



Cartilla informativa para el docente

Huaico

¿Qué es un huaico?

Un huaico es un aluvión de magnitudes ligeras o moderadas que se registra en las cuencas hidrográficas del país, generalmente durante el periodo de lluvias. Es una mezcla de lodo y piedras que avanza por los cauces de quebradas secas, causando enormes daños a su paso.



"Huaico" es un término tomado del quechua, que originalmente significaba "quebrada".



Sabías que...

el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú (Senamhi), a través del Centro Nacional de Monitoreo Hidrológico, se encarga de analizar, procesar y emitir información, en tiempo real, sobre las condiciones hidrológicas de los principales ríos y quebradas del país. En el siguiente enlace, podrás encontrar información sobre el caudal del río más cercano a tu jurisdicción:

<http://bvpad.indeci.gob.pe/html/es/home.html>

¿Cómo nos puede afectar un huaico?

Puede provocar daños a las viviendas, los animales y los cultivos.

Puede ocasionar bloqueo de caminos e interrupción del servicio educativo.

Puede afectar la disponibilidad de agua y alimentos.

Puede afectar la salud de las personas.

A continuación, te presentamos algunas recomendaciones para actuar en preparación, respuesta y rehabilitación frente a un huaico.

1 ¿Cómo nos preparamos para enfrentar un huaico?

Si en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de tu IE has identificado que la zona donde viven tus estudiantes o donde está ubicada la escuela es un punto de peligro ante un huaico, debes realizar lo siguiente:

- Revisa con tus estudiantes noticias oficiales que publican los centros de operaciones de emergencia, oficinas de Defensa Civil o instituciones técnico-científicas como el Senamhi.
- Promueve que tus estudiantes y sus familias organicen el combo de la supervivencia, que está conformado por la mochila para emergencias y la caja de reserva.
- Identifica y señala con tus estudiantes las rutas de evacuación y zonas seguras de la IE; motívalos a que también las identifiquen en su hogar y comunidad. Para ello, solicita el apoyo técnico de la autoridad de Defensa Civil de tu localidad.
- Organiza y participa en simulacros ante huaicos, en coordinación con el responsable de Gestión del Riesgo de Desastres de la IE.
- Promueve que los estudiantes conozcan la línea de "Comunicación en casos de emergencia" (servicio gratuito de mensajería de voz de emergencia 119).
- Promueve que las familias participen en faenas para reducir el riesgo en la comunidad y la escuela; por ejemplo, construir barreras naturales sembrando árboles o dar mantenimiento a las ya existentes.
- Promueve que los estudiantes conozcan las instituciones con las que debemos comunicarnos cuando ocurre un huaico.
- Elabora o actualiza un directorio, en coordinación con las familias, para el recojo de tus estudiantes en caso de que el huaico se produzca en horario de clases.



Recuerda que...
las actividades que les propongamos desarrollar a los estudiantes deben ser parte de un proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, es decir, deben ser planificadas para garantizar la movilización de competencias. Es importante que promuevas la participación activa de las familias.

2

¿Cómo actuamos ante un huaico?

Si el huaico se produce en horario escolar:

- Mantén la calma y recomienda a tus estudiantes mantenerla en todo momento.
- Si el riesgo es mínimo en la IE, será preferible quedarse dentro. Si la situación es contraria, será mejor evacuar de inmediato y dirigirse a la zona segura previamente determinada en los simulacros realizados.
- No te detengas a grabar o tomar fotos.
- Sigue las indicaciones de las autoridades.

3

¿Qué hacemos luego de producido un huaico?

- Comunícate con las familias de tus estudiantes.
- Si evacuaste fuera de la IE, regresa siguiendo las instrucciones de las autoridades y de los servicios de emergencia. Recurre a fuentes oficiales de noticias.
- Recomienda a los estudiantes mantener las manos limpias y sugiere a las familias estar alertas ante cualquier síntoma de infección estomacal, lesiones o problemas en la piel, enfermedades causadas por zancudos o roedores.
- Coordina con el brigadista de soporte socioemocional y actividades lúdicas de la IE, a fin de realizar acciones de apoyo y acompañamiento para los estudiantes.
- Coordina con el director y el Comité de Gestión Pedagógica respecto a las indicaciones para la continuidad y restitución del servicio educativo.

**Para ti,
docente**

Cuando se retomen las actividades presenciales en la escuela, recuerda que es importante, en primera instancia, brindar soporte emocional a los estudiantes por las pérdidas sufridas. Este soporte se puede dar a través del juego espontáneo o situaciones de juego planteadas por el docente, espacios de expresión desde los lenguajes artísticos y momentos de diálogo en los que cada estudiante pueda compartir verbalmente sus vivencias y emociones.

Fuente:

Instituto Nacional de Defensa Civil. (s. f.). Aprende medidas de preparación, respuesta y rehabilitación ante situaciones de emergencias o desastres con Tato [Folleto N.º 2].