



Cartilla informativa para el docente

Inundación

¿Qué es una inundación?

Una inundación se produce cuando el agua invade y ocupa un terreno que normalmente está seco. Se puede generar por el desborde de los ríos, lagos y mares, lluvias intensas, marejadas o tsunamis que cubren temporalmente los terrenos bajos, los cuales se conocen como zonas inundables.



Recuerda que...

en caso de emergencia o desastre de origen natural, algún familiar que se encuentra en la zona de emergencia o afectado por un desastre puede dejar un mensaje de voz al 119 desde su celular hacia otro de cualquier operador siguiendo estos pasos:

1. Para dejar un mensaje, marca el 119, opción 1; luego, marca el número del familiar a quien quieres dejar el mensaje y graba tu mensaje. Al familiar le llegará un aviso de que le han dejado un mensaje de voz.
2. Para escuchar el mensaje, el familiar que ha recibido el aviso marca el 119, opción 2; luego, ingresa su número de celular y recupera el mensaje de voz.



INDECI

¿Cómo puede afectarnos una inundación?

Puede provocar daños a las viviendas, los animales y los cultivos.

Puede ocasionar bloqueo de caminos e interrupción del servicio educativo.

Puede afectar la disponibilidad de agua y suspensión del servicio eléctrico.

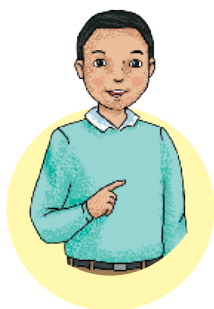
Puede afectar la salud de las personas.

A continuación, te presentamos algunas recomendaciones para actuar en preparación, respuesta y rehabilitación frente a una inundación.

1 ¿Cómo nos preparamos para enfrentar una inundación?

Si has identificado en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de tu IE que la zona donde viven tus estudiantes o donde está ubicada la escuela es un punto de peligro ante una inundación, debes realizar lo siguiente:

- Revisa con tus estudiantes las noticias oficiales que publican los centros de operaciones de emergencia.
- Promueve que los estudiantes y sus familias organicen el combo de la supervivencia, que está conformado por la mochila para emergencias y la caja de reserva.
- Identifica y señala con los estudiantes las rutas de evacuación y zonas seguras de la IE, motívalos a que también las identifiquen en su hogar y comunidad.
- Organiza y participa en simulacros ante inundaciones, en coordinación con el responsable de Gestión del Riesgo de Desastres de la IE.
- Organiza a las familias de tus estudiantes para que elaboren su Plan Familiar de Emergencia. Con este propósito, solicita la asesoría de especialistas.
- Promueve que las familias participen en faenas para reducir el riesgo en la comunidad y la escuela. Por ejemplo, construir barreras naturales o dar mantenimiento a las barreras existentes.
- Promueve que tus estudiantes conozcan las instituciones con las que debemos comunicarnos ante la probabilidad de que ocurra una inundación.



Recuerda que...
las actividades que les propongamos desarrollar a los estudiantes deben ser parte de un proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, es decir, deben ser planificadas para garantizar la movilización de competencias. Es importante que promuevas la participación activa de las familias.

2

¿Cómo debemos actuar ante una inundación?

Si la inundación se produce en horario escolar:

- Mantén la calma y recomienda a tus estudiantes mantenerla en todo momento.
- Es preferible evacuar de inmediato y dirigirse a las zonas altas de manera segura, las cuales han sido previamente determinadas en los simulacros realizados en la IE.
- Evita grabar o tomar fotos.
- Sigue las indicaciones de las autoridades.

3

¿Qué debemos hacer luego de producida una inundación?

- Sigue en todo momento las instrucciones de las autoridades y de los servicios de emergencia. Recurre a fuentes oficiales de noticias.
- Recomienda a los estudiantes mantener las manos limpias y sugiere a las familias estar alertas ante cualquier síntoma de infección estomacal, lesiones o problemas en la piel, enfermedades causadas por zancudos u otros.
- Coordina con el brigadista de soporte socioemocional y actividades lúdicas, a fin de realizar acciones de apoyo y acompañamiento para tus estudiantes.
- Coordina con el director y el Comité de Gestión Pedagógica respecto a las indicaciones para la continuidad y restitución del servicio educativo.

Para ti,
docente

Quando se retomen las actividades presenciales en la escuela, recuerda que es importante, en primera instancia, brindar soporte emocional a los estudiantes por las pérdidas sufridas. Este soporte se puede dar a través del juego espontáneo o situaciones de juego planteadas por el docente, espacios de expresión desde los lenguajes artísticos y momentos de diálogo en los que cada estudiante pueda compartir verbalmente sus vivencias y emociones.

Fuente:

Instituto Nacional de Defensa Civil. (2014). Inundación.
<http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/folleto/2014/inundacion.pdf>