

Cartilla informativa para el docente

Deslizamientos y derrumbes







¿Qué es un deslizamiento y derrumbe?

Es la ruptura y desplazamiento de pequeñas o grandes porciones de tierra, piedras, vegetación, rellenos artificiales o combinaciones de estos, en un talud natural o artificial. Se caracteriza por la presencia de filtraciones y por presentar necesariamente un plano de deslizamiento o falla, a lo largo del cual se produce el movimiento que puede ser lento o violento.

Las causas principales son las lluvias torrenciales, vibraciones, explosiones, actividad sísmica, excavaciones y construcciones al pie de quebradas, etc.



NDECI

Recuerda que...

en nuestro hogar, escuela o comunidad, es fundamental identificar los aspectos que nos hacen más propensos a ser afectados por un peligro, es decir, nuestra vulnerabilidad. Por ejemplo: si vives en zonas inestables o en las faldas húmedas de un cerro, si ves grietas en el suelo, si hay rupturas de tuberías, si aparecen huecos, entre otros.

¿Cómo pueden afectarnos los deslizamientos y derrumbes?

Pueden provocar daños a las viviendas, los animales, los cultivos y las personas. Pueden afectar la disponibilidad de agua y alimentos. Pueden ocasionar bloqueo de caminos e interrupción del servicio educativo.





¿Cómo nos preparamos para enfrentar los deslizamientos y derrumbes?

Si has identificado en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de tu IE que la zona donde viven tus estudiantes o donde está ubicada la escuela es un punto de peligro ante deslizamientos y derrumbes, debes realizar lo siguiente:

- Coordina con el responsable de Gestión del Riesgo de Desastres de la IE para conocer el plan de acción.
- Da aviso a las autoridades si identificas posibles peligros en relación con las causas que producen un deslizamiento y derrumbe.
- Motiva y organiza a las familias de tus estudiantes para que elaboren su Plan Familiar de Emergencia. Con este propósito, solicita la asesoría de especialistas.
- Identifica, señaliza y difunde las zonas seguras frente a un deslizamiento y derrumbe, así como las rutas de evacuación para llegar a esas zonas seguras.
- Promueve que las familias se organicen y participen en faenas para reducir el riesgo en la comunidad y la escuela. Por ejemplo: construir barreras naturales sembrando árboles, dar mantenimiento a las barreras existentes, retirar basura o piedras de pendientes, entre otras acciones.
- Promueve que tus estudiantes conozcan las instituciones con las que debemos comunicarnos en casos de peligro o cuando ocurre un deslizamiento y derrumbe.



Recuerda que...

las actividades que les propongas desarrollar a los estudiantes deben ser parte de un proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, es decir, deben ser planificadas para garantizar la movilización de competencias. Es importante que promuevas la participación activa de las familias.



Si el deslizamiento y derrumbe se produce en horario escolar:

- Mantén la calma y recomienda a tus estudiantes mantenerla en todo momento.
- Da aviso a la mayor cantidad de personas que puedas y a las autoridades, de ser posible, si te percatas del inicio de un derrumbe o deslizamiento.
- Aléjate de estructuras que puedan derrumbarse o de zonas afectadas.
- No te detengas a grabar o tomar fotos.
- Sigue las indicaciones de las autoridades.

¿Qué debemos hacer luego de producido los deslizamientos y derrumbes?

- Comunícate con las familias de tus estudiantes usando los servicios tradicionales o la mensajería de voz de emergencia 119.
- Aléjate y no toques cables de energía.
- Mantente alerta a las recomendaciones de las autoridades y del responsable de Gestión del Riesgo de Desastres de la IE.
- Coordina con el brigadista de soporte socioemocional y actividades lúdicas, a fin de realizar acciones de apoyo y acompañamiento para tus estudiantes.
- Coordina con la Dirección y el Comité de Gestión Pedagógica respecto de las indicaciones para la continuidad y restitución del servicio educativo.

Para ti, docente Cuando se retomen las actividades presenciales en la escuela, recuerda que es importante, en primera instancia, brindar soporte emocional a los estudiantes por las pérdidas sufridas. Este soporte se puede dar a través del juego espontáneo o situaciones de juego planteadas por el docente, espacios de expresión desde los lenguajes artísticos y momentos de diálogo en los que cada estudiante pueda compartir verbalmente sus vivencias y emociones.

Fuente

Instituto Nacional de Defensa Civil. (2014). Deslizamientos [Folleto]. http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/folletos/2014/Deslizamientos.pdf