

Cartilla informativa para el docente

Oleajes anómalos







Son fenómenos que se producen cuando las olas alcanzan alturas superiores a las normales. Los pobladores ribereños los conocen como "braveza de mar", pues alteran las condiciones usuales del oleaje. Según su intensidad, pueden presentarse como ligeros (mar ligeramente picado), moderados (mar picado o movido), fuertes (mar muy movido) o muy fuertes (con grandes tumbos y rompiente estrepitosa que comúnmente llaman "maretazo").

En el primer semestre del 2023, los puertos más afectados por oleajes anómalos, junto con Salaverry, Chimbote y Callao, fueron los del sur del país, como Pisco, Mollendo, Matarani, San Juan de Marcona, llo y el balneario de Cerro Azul (Cañete).



La Dirección de Hidrografía y Navegación de la Marina de Guerra del Perú es la institución encargada de monitorear y comunicar la aproximación de oleajes anómalos en zonas costeras y oceánicas.



Oleaje. Condición del estado del mar por la manifestación de continuas olas de diversos tamaños y longitudes.

Oleaje normal. Comportamiento usual, estadístico en la condición del estado del mar.

¿Cómo pueden afectarnos los oleajes anómalos?

Afectan las actividades de los puertos y las caletas; además, pueden causar inundaciones.

Generan un impacto negativo en la economía local, como la paralización de la actividad pesquera y el cierre de puertos.

Pueden ocasionar escasez e incremento de precios de los productos marinos como el pescado.





¿Cómo nos preparamos para enfrentar los oleajes anómalos?

Si en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de tu IE has identificado que la zona donde viven tus estudiantes o donde está ubicada la escuela es un punto de peligro ante oleajes anómalos, debes considerar lo siguiente:

- Orienta a tus estudiantes para que presten atención a las alertas, a los avisos y recomendaciones de las autoridades portuarias y entidades técnico-científicas.
- Comunica a las familias que deben asegurar las puertas y ventanas para evitar que entre el aqua del mar a sus casas.
- Recuérdales la importancia de estar preparados y de asegurar las embarcaciones ancladas en el puerto.
- Promueve la organización en sus hogares y barrios, de manera que puedan construir muros con sacos de arena para reducir los daños que causan los oleajes anómalos.
- Reitera la importancia de tener una mochila para emergencia con artículos indispensables.
- Si hay estudiantes que viven cerca del mar, revisa junto con ellos las zonas seguras para evacuar exitosamente.

Sabías que...

En mayo de 2023, se presenciaron las olas de mayor tamaño en el Callao. Estas llegaron hasta casi los tres metros y a su paso levantaron numerosas piedras que terminaron regadas en toda la pista de la Costa Verde, provocando temor en los transeúntes, conductores y autoridades municipales. Además, un lobo marino fue expulsado fuera del mar.

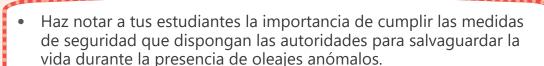


Recuerda que...

las actividades que les propongas desarrollar a los estudiantes deben ser parte de un proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, es decir, deben ser planificadas para garantizar la movilización de competencias. Es importante que promuevas la participación activa de las familias.



¿Cómo debemos actuar ante los oleajes anómalos?



- Recuérdales que deben alejarse de los muelles y orillas costeras; además, que no deben ingresar al mar por ningún motivo.
- Asegúrate de que hayan aprendido a mantener la calma en caso de emergencia y a evacuar inmediatamente hacia un lugar seguro si se encuentran cerca del mar.
- Asegúrate de que hayan identificado las rutas seguras señaladas por las autoridades competentes y, de darse la situación de emergencia, que se pongan en práctica.

3

¿Qué debemos hacer luego de producidos los oleajes anómalos?

- Fomenta espacios de diálogo que les permita estar informados y en estado de alerta frente a las comunicaciones oficiales sobre el restablecimiento del mar.
- Brinda orientaciones permanentemente sobre el alejamiento de las zonas de peligro hasta que las autoridades comuniquen que el riesgo ha pasado.
- Hazles notar a tus estudiantes la importancia de salvaguardar sus vidas permaneciendo en zonas seguras. Si hay alguien que necesita ayuda, solicita el apoyo de los bomberos, la policía u otras autoridades.

Para ti, docente Cuando se retomen las actividades presenciales en la escuela, recuerda que es importante, en primera instancia, brindar soporte emocional a los estudiantes por las pérdidas sufridas. Este soporte se puede dar a través del juego espontáneo o situaciones de juego planteadas por el docente, espacios de expresión desde los lenguajes artísticos y momentos de diálogo en los que cada estudiante pueda compartir verbalmente sus vivencias y emociones.

Fuente:

Instituto Nacional de Defensa Civil. (19 de mayo de 2023). Boletín Informativo de Oleajes N.º 025-2023-INDECI/COEN. https://portal.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/BOLET%C3%8DN-INFORMATIVO-DE-OLEAJES-N%C2%B0025-2023-DEL-19-05-2023.pdf Marina de Guerra del Perú. (22 de mayo de 2023). Aviso Especial N.º 25. DIHIDRONAV. https://www.dhn.mil.pe/portal/avisos-especiales