

Cartilla informativa para el docente

Actividad volcánica







Es un fenómeno geológico que ocurre cuando el magma, que es una mezcla de roca fundida, gases y cristales, asciende desde el interior de la Tierra hacia la superficie a través de canales y chimeneas que encuentra en los volcanes. Esta actividad puede manifestarse de diferentes maneras, como erupciones y emisiones de ceniza, gases y lava; además, puede tener graves consecuencias a nivel material, ecológico y humano.



Los flujos piroclásticos son mezclas de gases, cenizas y materiales volcánicos que se desplazan rápidamente por las laderas del volcán.

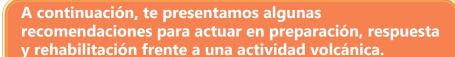


¿Cómo nos puede afectarnos la actividad volcánica?

La lava destruye todo a su paso: caminos, casas, bosques, entre otros.

Puede ocasionar lluvia ácida, que afecta a los cultivos y contamina las fuentes de agua. Las cenizas afectan la calidad del aire y disminuyen la visibilidad.

Puede impactar en la salud física y mental.





Si en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de tu IE has identificado que la zona donde viven tus estudiantes o donde está ubicada la escuela es un punto de peligro ante una actividad volcánica, debes realizar lo siguiente:

- Mantente informado sobre la actividad volcánica en tu área a través de fuentes confiables, como los servicios geológicos o vulcanológicos nacionales. Estos organismos monitorean la actividad volcánica y emiten alertas y advertencias para la población.
- Promueve que tus estudiantes y sus familias preparen su mochila para emergencias que incluya suministros básicos, como agua embotellada, alimentos no perecederos, linternas, pilas, medicamentos, documentos importantes, entre otros.

Sabías que...

En el Perú, existen 17 volcanes activos y potencialmente activos, según el Instituto Geofísico del Perú (IGP). A continuación, se presenta una lista de los volcanes según su peligrosidad y ubicación:

- * De muy alta peligrosidad son el Misti, Sabancaya (ambos en Arequipa) y Ubinas (Moquegua), debido a la recurrente actividad eruptiva que presentan y al alto número de población expuesta al peligro volcánico.
- * De alta peligrosidad son Chachani (Arequipa), Ticsani (Moquegua), Huaynaputina (Moquegua) y Coropuna (Arequipa).
- * De **moderada peligrosidad** son Sara Sara (Ayacucho), Tutupaca, Yucamane (ambos en Tacna) y Solimana (Arequipa).
- * De baja peligrosidad son Casiri y Purupuruni (ambos en Tacna).
- * De muy baja peligrosidad son Andagua (Arequipa), Cerro Auquihuato (Ayacucho), Quimsachata (Cusco) y Huambo (Arequipa).

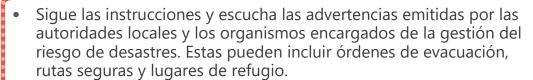
Es importante destacar que estos volcanes representan un riesgo para la población que vive en sus alrededores, así como para la inversión pública y privada en la zona. Por esta razón, se realizan monitoreos y estudios constantes para prevenir y mitigar los efectos de una posible erupción volcánica.



Recuerda que...

las actividades que les propongas desarrollar a los estudiantes deben ser parte de un proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, es decir, deben ser planificadas para garantizar la movilización de competencias. Es importante que promuevas la participación activa de las familias.





 Mantente alejado de las áreas identificadas como de alto riesgo (por ejemplo, las laderas del volcán, los barrancos o cauces de ríos), donde pueden producirse flujos de lava, lahars (flujos de escombros volcánicos) u otros fenómenos peligrosos.

3 ¿Qué debemos hacer luego de producida una actividad volcánica?

- Coordina con el equipo directivo y apoya en la evaluación del estado de la IE, tanto de las instalaciones como del entorno, antes de ingresar o regresar a las labores educativas. Ten en cuenta que puede haber peligros ocultos, como estructuras inestables o gases tóxicos.
- Sigue las recomendaciones de las autoridades para la limpieza y remoción de cenizas volcánicas, que pueden ser perjudiciales para la salud. Usa mascarillas y ropa de protección adecuada durante el proceso de limpieza.
- Ten en cuenta que las recomendaciones pueden variar según la ubicación geográfica, el tipo de volcán y el nivel de actividad. Siempre es necesario seguir las indicaciones y las advertencias de las autoridades locales.

Para ti, docente Cuando se retomen las actividades presenciales en la escuela, recuerda que es importante, en primera instancia, brindar soporte emocional a los estudiantes por las pérdidas sufridas. Este soporte se puede brindar a través del juego espontáneo o situaciones de juego planteadas por el docente, espacios de expresión desde los lenguajes artísticos y momentos de diálogo en los que cada estudiante pueda compartir verbalmente sus vivencias y emociones.

Fuentes:

Centros para la Salud y la Prevención de Enfermedades. (25 de enero de 2022). Los volcanes. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. https://www.cdc.gov/disasters/volcanoes/index.html

Servicio Geológico de Estados Unidos. (s. f.). *Programa de peligros de volcanes*. Departamento del Interior de los Estados Unidos. https://www.usgs.gov/natural-hazards/volcano-hazards