



PERÚ

Ministerio
de Educación



ENCUESTA NACIONAL DE DIRECTORES (ENDI) 2023

Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar

2023

Objetivos

- Generar información sobre la gestión escolar y necesidades formativas de los equipos directivos dentro de la institución educativa, con el fin de tomar decisiones oportunas para la mejora de políticas y servicios dirigidos a directivos durante su trayectoria profesional.



Características de la ficha técnica



Cobertura geográfica

25 regiones



Periodicidad

09 al 26 de junio de 2023



Método de recolección

Encuestas mediante llamadas telefónicas realizadas por la Unidad de Seguimiento y Evaluación



Unidad de análisis

Directores EBR. El marco muestral comprende el universo acotado a actores con teléfono celular.



Criterio de inclusión

A nivel de IE: gestión pública (sector educación y en convenio), forma de atención escolarizada de EBR.

A nivel de plaza: plazas con cargo de "Director I.E.", "Profesor (Funciones de Director)" y "profesor" en el caso de unidocentes.



Criterio de exclusión

A nivel de IE: servicios educativos inactivos y COAR.

A nivel de plaza: plazas que figuran como: "Vacante", "Abandonada", "Cese temporal" u otro.



Tamaño de muestra

5,668 Directoras/es



Urbano
1,944



Rural
3,724



Niveles de inferencia

- **Nacional**
- **26 DRE/GRE**



Margen de error

10% por cada dominio (DRE/GRE)

95% Nivel de confianza

50% Tasa de no respuesta: según diseño

63% Muestra efectiva



PERÚ

Ministerio
de Educación



PRINCIPALES RESULTADOS

Personal administrativo de II. EE.

- Acciones realizadas por las/os directoras/es que facilitaron la integración del nuevo personal administrativo durante su gestión.

Presentó las funciones a detalle del cargo que ocupará en la institución educativa

66%

Organizó una reunión de presentación en la institución educativa

59%

Brindó lineamientos generales sobre el cargo y atendió las consultas realizadas

54%

Compartió el reglamento interno, normativa relacionada a sus funciones y otros documentos relevantes para la institución educativa

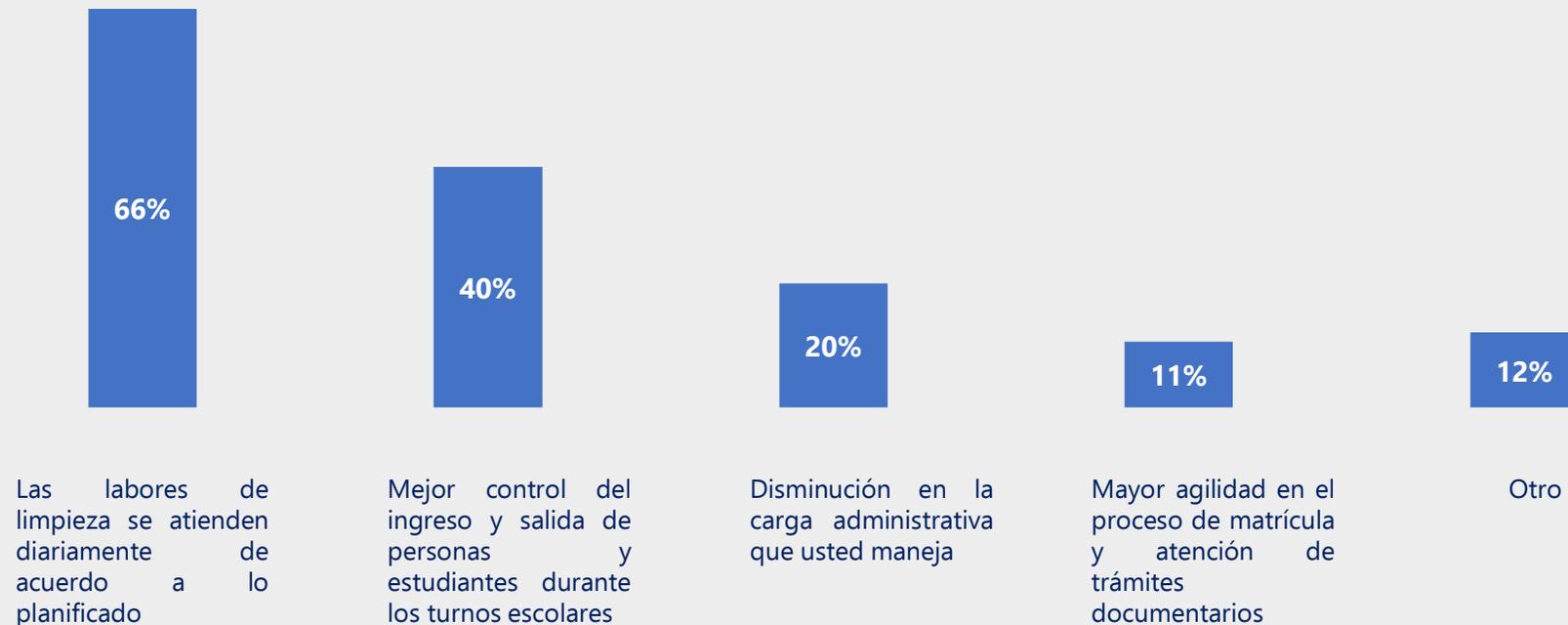
19%

Otro

3%

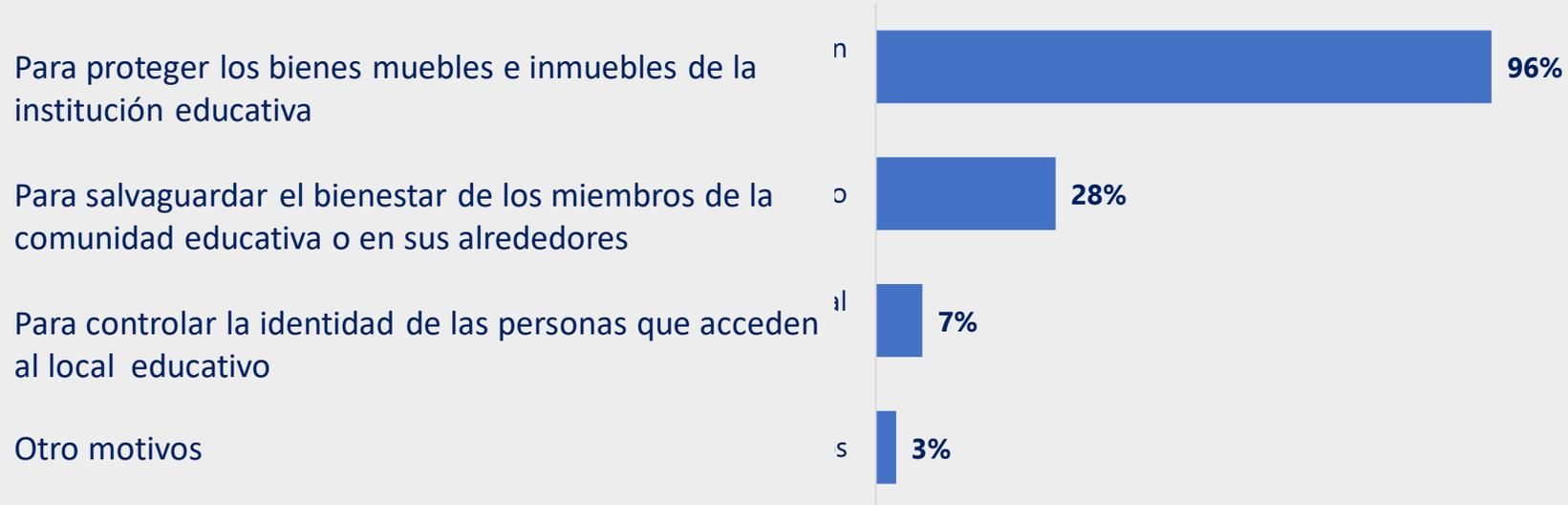
Personal administrativo de II. EE.

- En el marco de la asignación de plazas del personal administrativo CAS, a través de intervenciones MINEDU, los directivos han observado las siguientes mejoras tras la incorporación de este personal en la IE que lidera:



Personal administrativo de II. EE.

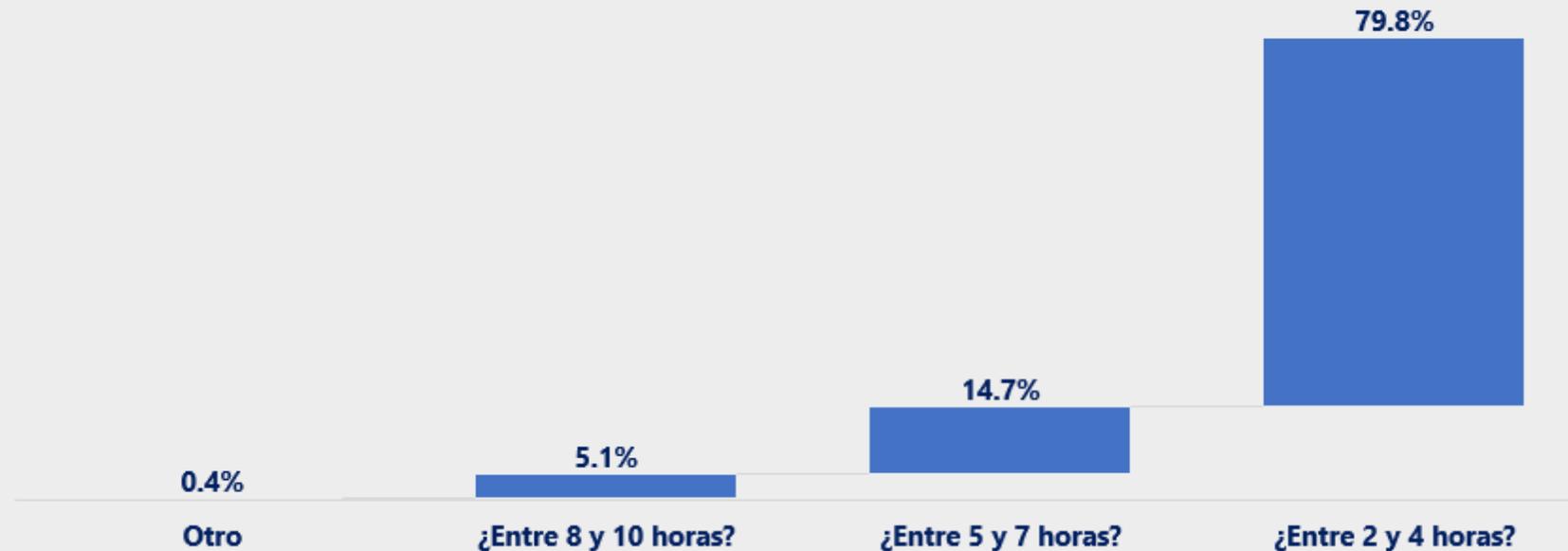
- El **72%** de directoras/es considera necesaria la presencia de personal de vigilancia en su institución educativa por los siguientes motivos:



- El **95%** de directoras/es que considera necesaria la presencia de personal de vigilancia señala que los turnos **fuera del horario escolar** necesitan mayor prioridad en la vigilancia.

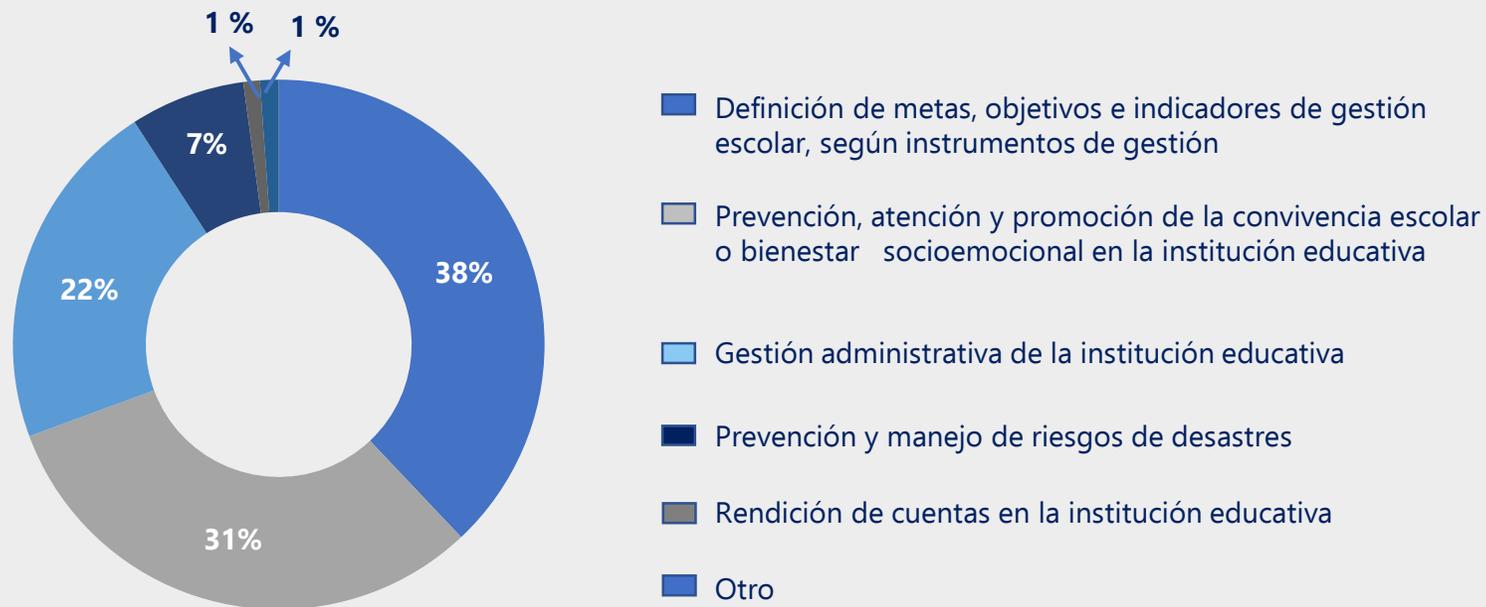
Necesidad formativas para el fortalecimiento de la gestión escolar

- **9** de cada **10** directoras/es participaría en capacitaciones remotas brindadas por el MINEDU, como talleres, jornadas de trabajo, cursos, reuniones con otros directivos, entre otros. El tiempo en horas que están dispuestos a invertir semanalmente es el siguiente:



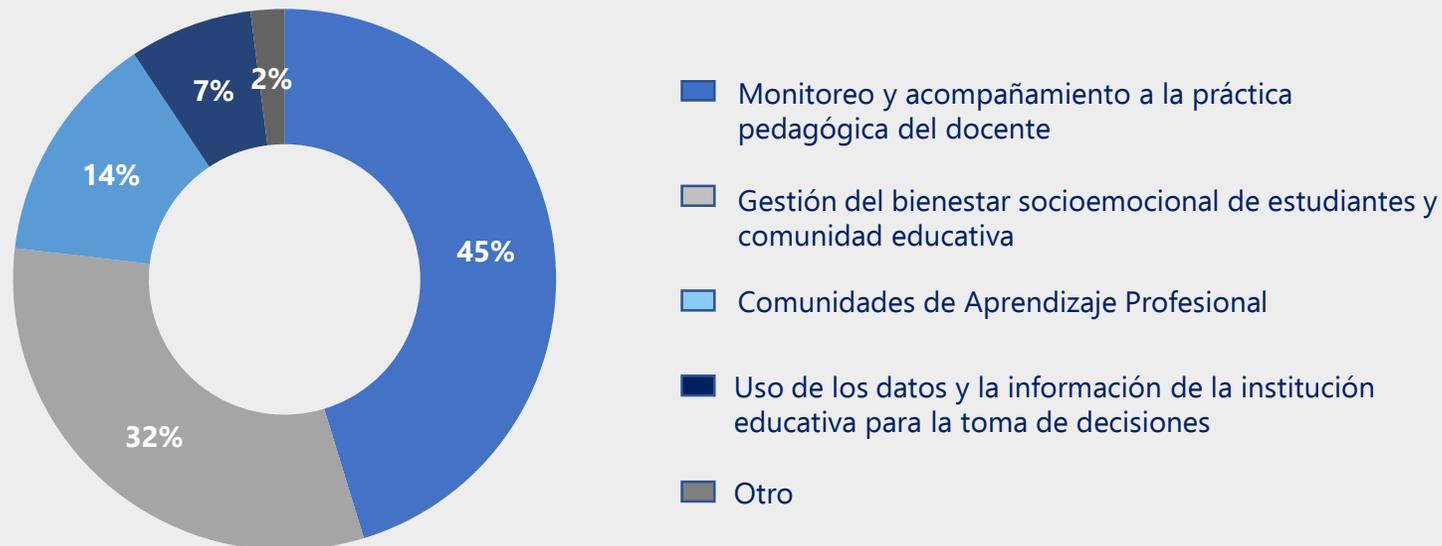
Necesidad formativas para el fortalecimiento de la gestión escolar

- El principal tema vinculado a la **gestión escolar** sobre el cual la/el directora/or prefiere ser capacitada/o es:



Necesidad formativas para el fortalecimiento de la gestión escolar

- El principal tema vinculado a la **gestión de la práctica pedagógica** sobre el cual la/el directora/or prefiere ser capacitada/o es:



Necesidad formativas para el fortalecimiento de la gestión escolar

- El principal tema relacionado a **habilidades blandas** sobre el cual la/el directora/or prefiere ser capacitada/o es:



Necesidad formativas para el fortalecimiento de la gestión escolar

- Desde el año 2022, el **36%** de directoras/es recibió, por parte de los especialistas de las DRE o UGEL, alguna capacitación o acompañamiento para el desarrollo de las Comunidades de Aprendizaje Profesional.



Asistencia técnica presencial

68 %

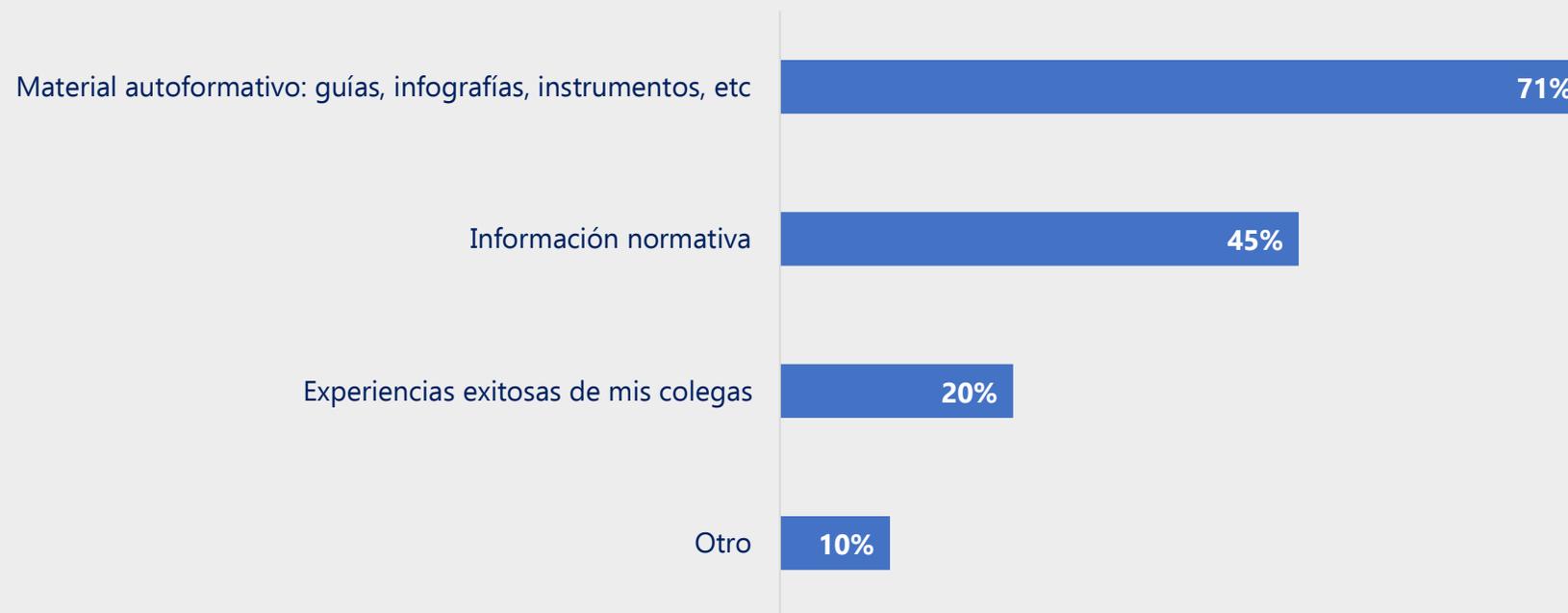


Asistencia técnica virtual

55 %

Portal web para directivos

- El **59%** de directoras/es conoce el portal web para directivos de instituciones educativas públicas, quienes a su vez, esperan encontrar los siguientes recursos:



Conocimiento de perfiles del cargo de director/a y subdirector/a de instituciones educativas

- Los aspectos que han ayudado a las directoras/es a aclarar los roles del equipo directivo de una institución educativa son:



- El **91%** de directoras/es considera que después de revisar los perfiles de cargos directivos le ayudó a aclarar los roles del equipo directivo de una institución educativa.



PERÚ

Ministerio
de Educación



GRACIAS
