

EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2011

La ECE consiste en la aplicación de pruebas estandarizadas que muestran cuánto están aprendiendo los estudiantes. La ECE 2011 se aplicó a los estudiantes de 2do grado de primaria en las escuelas públicas y privadas del país. Las áreas evaluadas fueron Comprensión lectora y Matemática.

LEYENDA:



Nivel 2

Los estudiantes han logrado los aprendizajes esperados para el grado. Todos los estudiantes deberían estar en este nivel.



< Nivel 1

Los estudiantes NO lograron los aprendizajes esperados. Tienen dificultades incluso con las preguntas más fáciles de las pruebas.



Nivel 1

Los estudiantes NO lograron los aprendizajes esperados. Responden solo las preguntas más fáciles de las pruebas.

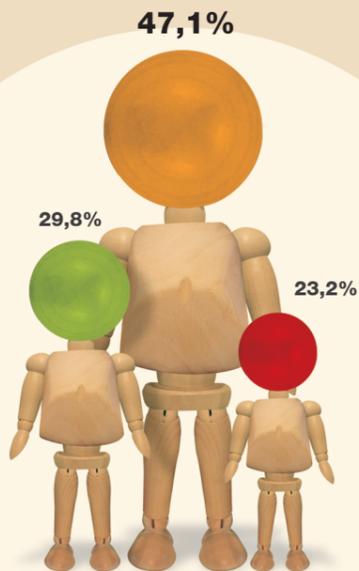
Resultados Nacionales**

LEYENDA:

● Nivel 2 ● Nivel 1 ● < Nivel 1

COMPRESIÓN LECTORA

Evolución de resultados:



COMPRESIÓN LECTORA - NIVEL 2

Resultados por región*



LEYENDA:

Porcentaje de estudiantes en el Nivel 2*:

■ Menos de 10%
■ De 10% a 20%
■ Más de 20%

Regiones** %

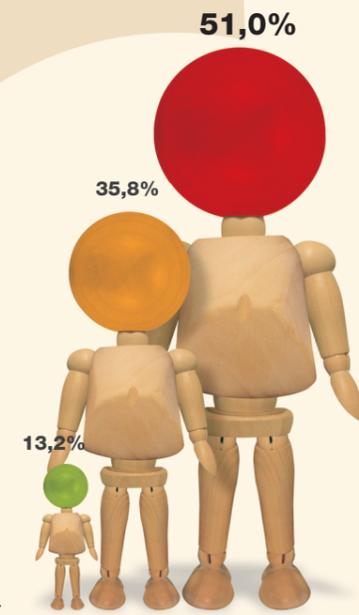
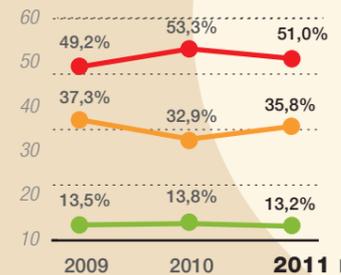
Amazonas	19,7
Áncash	22,1
Apurímac	11,6
Arequipa	49,3
Ayacucho	-
Cajamarca	-
Callao	41,2
Cusco	22,8
Huancavelica	11,0
Huánuco	14,6
Ica	37,6
Junín	29,8
La Libertad	27,6
Lambayeque	33,5
Lima Metropolitana	45,3
Lima	32,1
Loreto	6,1
Madre de Dios	17,2
Moquegua	51,4
Pasco	18,8
Piura	28,8
Puno	18,0
San Martín	17,1
Tacna	48,4
Tumbes	25,2
Ucayali	15,0

Capacidades evaluadas:

Leer oraciones | Localizar información literal | Inferir información

MATEMÁTICA

Evolución de resultados:



MATEMÁTICA - NIVEL 2

Resultados por región*



Regiones %

Amazonas	12,7
Áncash	11,0
Apurímac	5,4
Arequipa	21,2
Ayacucho	-
Cajamarca	-
Callao	15,4
Cusco	11,5
Huancavelica	6,9
Huánuco	6,8
Ica	18,5
Junín	15,5
La Libertad	13,3
Lambayeque	14,8
Lima Metropolitana	18,5
Lima	12,8
Loreto	1,4
Madre de Dios	7,7
Moquegua	29,1
Pasco	7,3
Piura	13,8
Puno	7,5
San Martín	7,5
Tacna	28,6
Tumbes	10,7
Ucayali	4,3

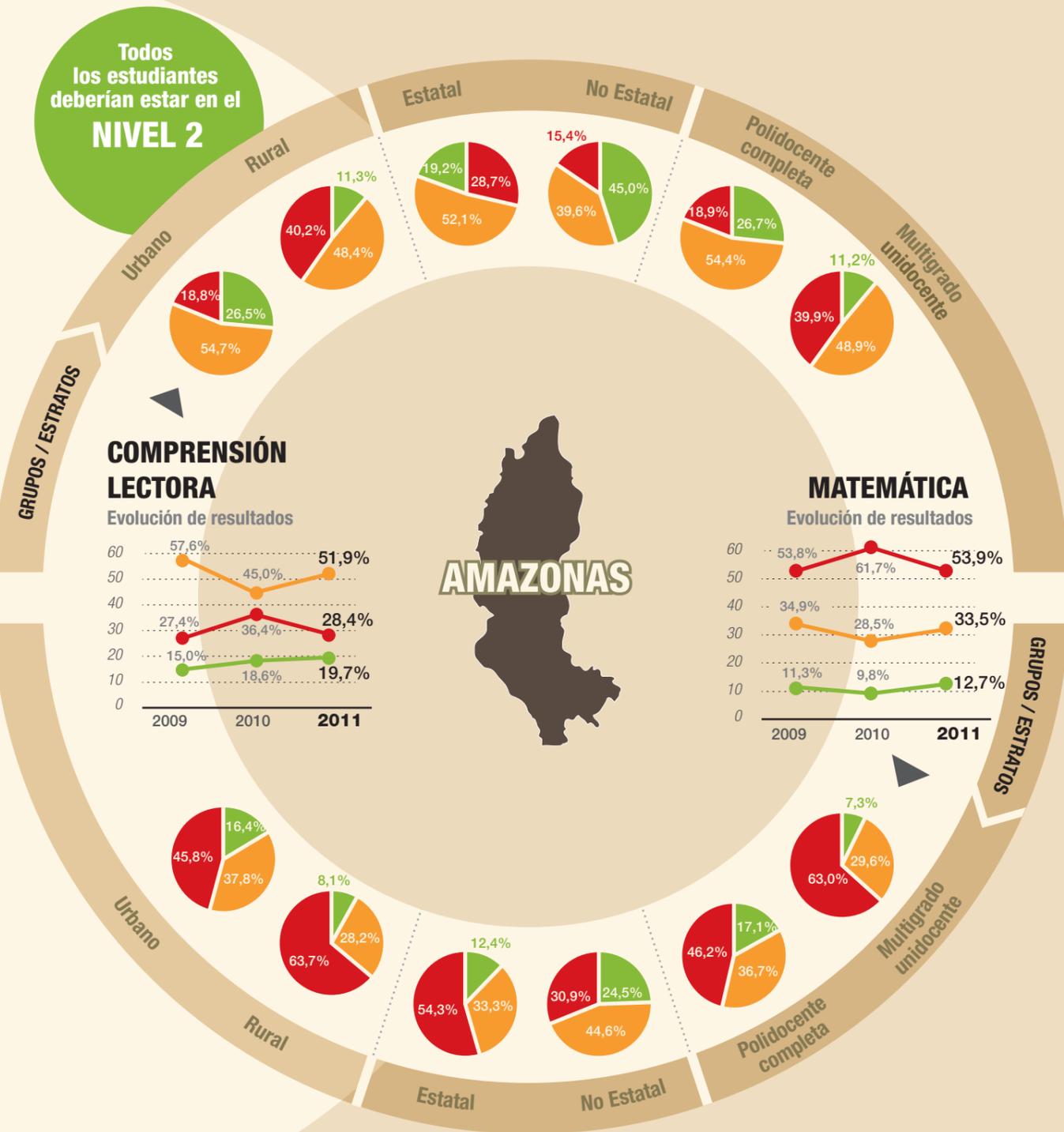
Capacidades evaluadas:

Calcular | Interpretar | Comparar | Recodificar | Identificar | Resolver | Matematizar

*Cajamarca y Ayacucho no presentan resultados por no haber alcanzado la cobertura mínima aceptable.

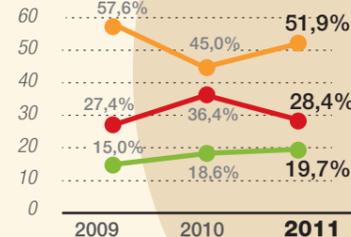
Resultados Regionales**

Todos los estudiantes deberían estar en el NIVEL 2



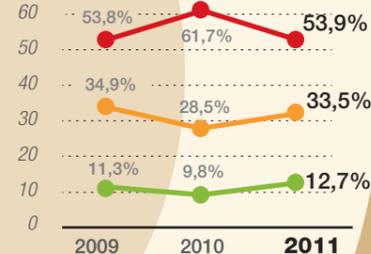
COMPRESIÓN LECTORA

Evolución de resultados



MATEMÁTICA

Evolución de resultados



**Los resultados provienen de la Muestra de Control de la ECE.

Más información en: http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf

Resultados según UGEL - ECE 2011

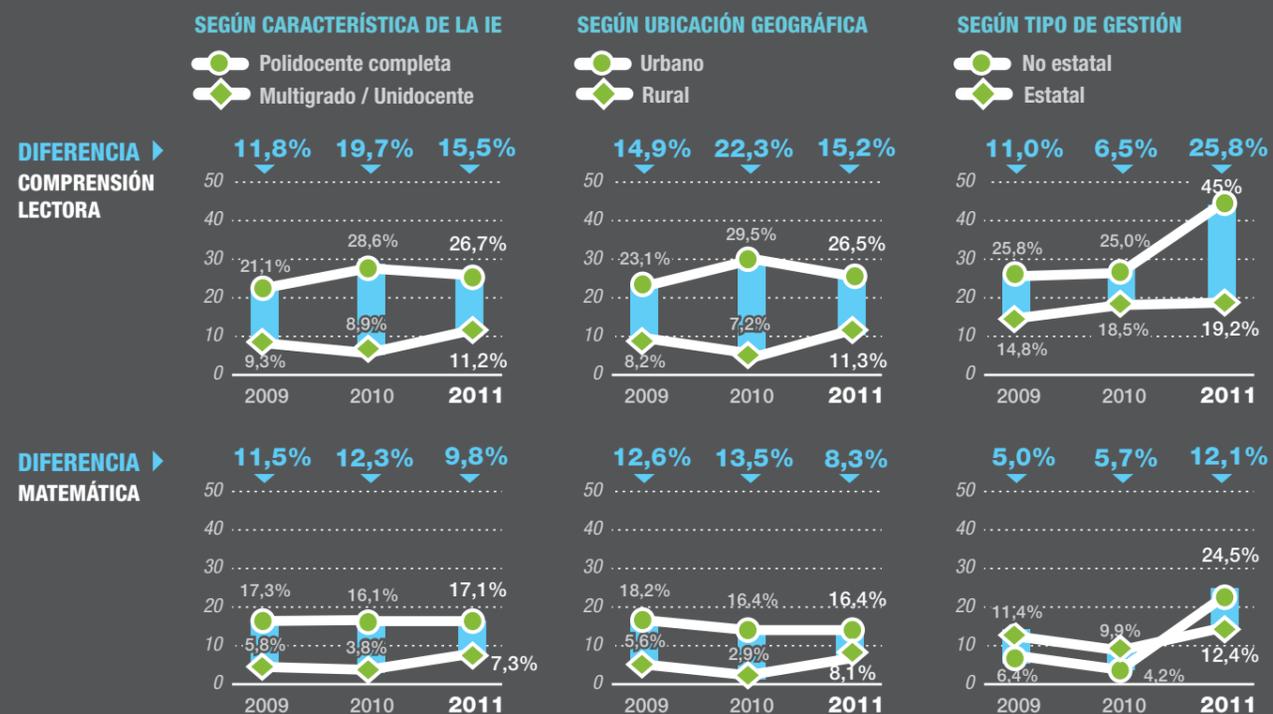
LEYENDA:

● Nivel 2 ● Nivel 1 ● <Nivel 1

UGEL	Comprensión lectora			Matemática		
UGEL Chachapoyas	11,6%	53,0%	35,4%	36,7%	36,6%	26,7%
UGEL Bongara	14,7%	55,4%	29,8%	42,8%	40,3%	16,8%
UGEL Rodríguez de Mendoza	27,9%	47,0%	25,2%	53,4%	30,4%	16,2%
UGEL Bagua	25,0%	53,4%	21,6%	49,0%	34,1%	17,0%
UGEL Utcubamba	25,6%	56,0%	18,4%	51,9%	34,7%	13,5%
UGEL Luya	26,1%	57,3%	16,6%	58,3%	29,9%	11,9%
UGEL Condorcanqui	68,9%	25,3%	5,8%	87,5%	11,7%	0,8%

¿Las brechas de desigualdad en Amazonas se han incrementado o han disminuido?

Porcentajes de estudiantes en el Nivel 2



El sistema educativo debe garantizar el logro de aprendizajes de manera equitativa. El análisis de las brechas nos permite identificar al grupo de estudiantes con mayores dificultades que debemos atender de manera prioritaria.

¿Cuánto aprenden nuestros niños?

AMAZONAS

Resumen de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2011

Este informe se encuentra disponible en www2.minedu.gob.pe/umc
Si usted tiene alguna pregunta o comentario sobre esta información, con mucho gusto lo atenderemos en:
Av. de la Arqueología cdra 2, San Borja, Lima 41 | medicion@minedu.gob.pe | Telf: (01) 6155840



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría de Planificación Estratégica

Unidad de Medición de la Calidad Educativa

