



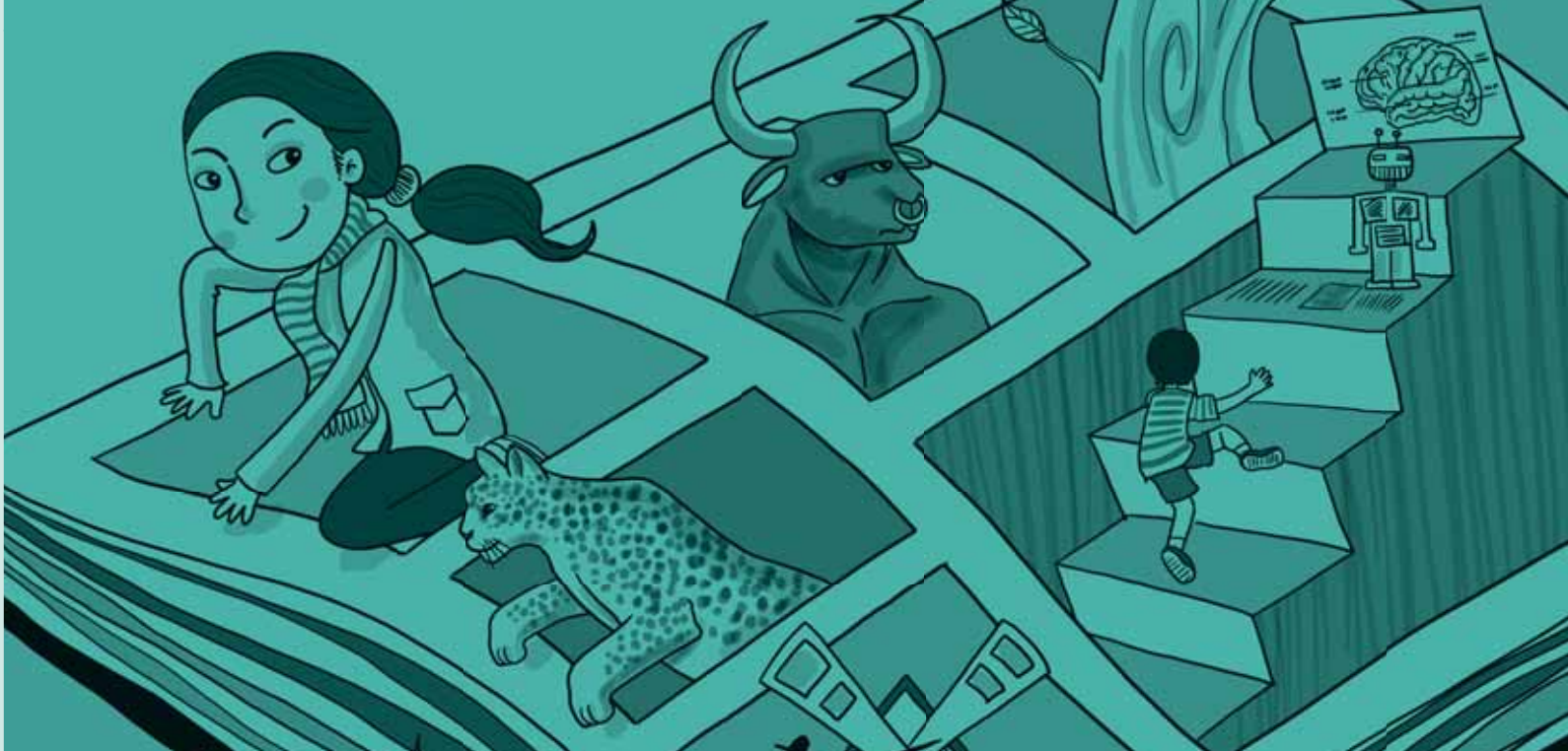
# 1 y 2

## Entrada

# Registro de logros: Lectura

Demostrando lo que aprendimos

2.º de secundaria



Profesor(a):

Sección:

**KIT DE EVALUACIÓN**

Demostrando lo que aprendimos

N.º	Apellidos y nombres del estudiante	Recupera información de diversos textos escritos.										Reorganiza información de diversos textos escritos.				Infiere información de diversos textos escritos.			
		Cuadernillo 1				Cuadernillo 2						Cuadernillo 1		Cuadernillo 2		Cuadernillo 1			
		6	9	11	12	1	6	7	13	16	1	15	5	11	2	3	7	8	13
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			

Cantidad de aciertos de cada pregunta:

Pregunta:

Claves de las preguntas cerradas:

6	9	11	12	1	6	7	13	16	1	15	5	11	2	3	7	8	13	14
D	B	C	B	B	A	C	-	-	A	-	A	-	C	D	A	C	D	A



## ¿Cómo están desarrollando mis estudiantes sus capacidades lectoras?

El cuadro que presentamos a continuación muestra las preguntas y los indicadores de la prueba agrupados por capacidad. Usted debe completar el número de aciertos de cada pregunta con los datos del registro de la página anterior. Luego responda las preguntas que se proponen para orientar su análisis.

Capacidades	Cuadernillo	Preguntas	Indicadores	N.º de aciertos	
Recupera información de diversos textos escritos.	1	6	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.		
		9	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.		
		11	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.		
		12	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.		
	2	1	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.		
		6	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.		
		7	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.		
		13	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.		
		16	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.		
Reorganiza información de diversos textos escritos.	1	1	Construye organizadores gráficos de un texto de estructura compleja.		
		15	Construye organizadores gráficos de un texto de estructura compleja.		
	2	5	Construye organizadores gráficos de un texto de estructura compleja.		
		11	Construye organizadores gráficos de un texto de estructura compleja.		
Infiere el significado de los textos escritos.	1	2	Deduce relaciones lógicas: causales, de finalidad y de problema-solución, que forman parte del planteamiento del texto.		
		3	Deduce las características de los personajes de una narración u obra teatral.		
		7	Deduce relaciones lógicas: causales, de finalidad y de problema-solución, que forman parte del planteamiento del texto.		
		8	Deduce el tema o la idea principal de un texto o de un párrafo.		
		13	Deduce el tipo textual y el propósito del texto.		
		14	Elabora conclusiones que se desprenden de hechos o afirmaciones del texto.		
		16	Deduce el tipo textual y el propósito del texto.		
		17	Deduce el significado de palabras o frases con sentido figurado.		
		20	Aplica las condiciones del texto a otras situaciones.		
		2	2	Deduce las características de los personajes de una narración u obra teatral.	
	4		Deduce relaciones lógicas: causales, de finalidad y de problema-solución, que forman parte del planteamiento del texto.		
	9		Aplica las condiciones del texto a otras situaciones.		
	12		Deduce el destinatario del texto.		
	14		Elabora conclusiones que se desprenden de hechos o afirmaciones del texto.		
	15		Deduce el tipo textual y el propósito del texto.		
	17		Deduce el tipo textual y el propósito del texto.		
	19		Deduce los sentimientos o emociones del autor del texto.		
	20		Interpreta metáforas lingüísticas y visuales, ironías y sentido figurado.		
	Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de los textos escritos.		1	4	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.
		5		Utiliza ideas del texto para sustentar opiniones de terceros.	
10		Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.			
18		Explica la función o el aporte de porciones del texto al sentido global.			
19		Explica la función o el aporte de porciones del texto al sentido global.			
2		3	Utiliza ideas del texto para sustentar opiniones de terceros.		
		8	Explica la función o el aporte de porciones del texto al sentido global.		
		10	Reconoce la relación entre una afirmación externa al texto y una idea o hecho del texto.		
		18	Opina sobre el contenido del texto (acciones, hechos, ideas importantes, tema, propósito y postura del autor).		

- A veces ocurre que, en una misma capacidad, hay unas preguntas que pueden resultar más fáciles y otras más difíciles. ¿Esto ocurre en su aula? Si es así, ¿a qué indicadores corresponden estas preguntas?
- ¿Por qué cree que estas preguntas tienen resultados distintos si corresponden a la misma capacidad? ¿Qué las hace diferentes?