

1 y 2

Salida

Registro de logros: Lectura

Demostrando lo que aprendimos

2.º de secundaria



Profesor(a):

Sección:



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Secundaria

KIT DE EVALUACIÓN
Demostrando lo que aprendimos

N.º	Apellidos y nombres del estudiante	Recupera información de diversos textos escritos.										Reorganiza información de diversos textos escritos.	Infiere el...						
		Cuadernillo 1			Cuadernillo 2							Cuadernillo 1	Cuadernillo 1						
		6	9	11	2	3	4	6	8	16	16	1	2	3	7	8	12	14	15
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			

Cantidad de aciertos de cada pregunta:

Pregunta:

Claves de las preguntas cerradas:

6	9	11	2	3	4	6	8	16	16	1	2	3	7	8	12	14	15
A	D	C	B	D	A	A	C	C	-	C	B	D	C	B	B	A	A

¿Cómo están desarrollando mis estudiantes sus capacidades lectoras?

El cuadro que presentamos a continuación muestra las preguntas y los indicadores de la prueba agrupados por capacidad. Usted debe completar el número de aciertos de cada pregunta con los datos del registro de la página anterior. Luego responda las preguntas que se proponen para orientar su análisis.

Capacidades	Cuadernillo	Preguntas	Indicadores	N.º de aciertos
Recupera información de diversos textos escritos.	1	6	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	
		9	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	
		11	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	
	2	2	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	
		3	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	
		4	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	
		6	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	
		8	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	
		16	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	
Reorganiza información de diversos textos escritos.	1	16	Construye organizadores gráficos de un texto de estructura compleja.	
Infiere el significado de los textos escritos.	1	1	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	
		2	Deduce el tema o la idea principal de un texto o de un párrafo.	
		3	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	
		7	Deduce el propósito de un texto de estructura compleja.	
		8	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	
		12	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	
		14	Deduce relaciones de causa-efecto, problema-solución y comparación entre ideas de un texto.	
		15	Deduce el significado de palabras, expresiones y frases con sentido figurado por el contexto.	
		17	Deduce relaciones de causa-efecto, problema-solución y comparación entre ideas de un texto.	
	19	Aplica las condiciones presentadas en el texto a otras situaciones.		
	2	1	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	
		7	Deduce las cualidades o defectos de los personajes de una narración.	
		9	Deduce el significado de palabras o expresiones a partir del contexto.	
		11	Deduce el tema o la idea principal de un texto o de un párrafo.	
		12	Deduce el propósito de un texto de estructura compleja.	
		13	Establece semejanzas y diferencias entre diferentes elementos presentes en el texto.	
		14	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	
		17	Deduce el tipo textual y propósito del texto.	
		18	Deduce la idea principal de un párrafo o el tema de un texto.	
19		Deduce relaciones lógicas: causales, de finalidad y de problema-solución, que forman parte del planteamiento del texto.		
Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de los textos escritos.	1	4	Explica la intención del autor en el uso de los recursos textuales a partir de su conocimiento y experiencia.	
		5	Utiliza ideas del texto para sustentar o refutar opiniones de terceros.	
		10	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	
		13	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	
		18	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	
		20	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	
	2	5	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	
		10	Explica la función o el aporte de porciones del texto al sentido global.	
		15	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	
		20	Explica la función o el aporte de porciones del texto al sentido global.	

- A veces ocurre que, en una misma capacidad, hay unas preguntas que pueden resultar más fáciles y otras más difíciles. ¿Esto ocurre en su aula? Si es así, ¿a qué indicadores corresponden estas preguntas?
- ¿Por qué cree que estas preguntas tienen resultados distintos si corresponden a la misma capacidad? ¿Qué las hace diferentes?