

MPE

Monitoreo de
Prácticas Escolares



PERÚ

Ministerio
de Educación



*Trabajando para
todos los peruanos*

¿QUÉ ES EL MONITOREO DE PRÁCTICAS ESCOLARES?

¿Quiénes somos?

El Monitoreo de Prácticas Escolares es una herramienta de la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica (OSEE) que recoge evidencia sobre los procesos de enseñanza –aprendizaje, clima institucional, liderazgo y gestión escolar que se desarrollan al interior de las II. EE. de inicial, primaria y secundaria del país.

Esta información nos permite conocer el estado de las entidades educativas del país respecto a estas dimensiones y comparar los resultados a lo largo del tiempo. Además, a partir de la evidencia podemos identificar cómo las intervenciones del Minedu impactan en los procesos que se llevan a cabo en las II. EE.

Es importante mencionar que el MPE no es un proceso de evaluación de docentes o directivos y que la información recogida no se usa para tomar decisiones sobre dicho personal. Al tratarse de un monitoreo, los datos se analizan de manera general, junto con el de las otras II. EE., para identificar cómo vamos en estos indicadores a nivel nacional.

¿Qué haremos durante nuestra visita a su IE?

Para lograr nuestro objetivo, observaremos algunas sesiones de clase, pediremos documentos de gestión y entrevistaremos a directivos, docentes y estudiantes. La visita no durará más de dos días.

¿Para qué estamos visitando su IE?

Su escuela ha sido elegida al azar para el proceso de recojo de información acerca de la práctica pedagógica de sus docentes, del clima y de la gestión institucional. Toda la información que reunimos es confidencial, por ello, no se publicarán ni reportarán datos específicos sobre la IE, el equipo directivo, docentes y estudiantes. Debido a que la elección de la IE se realiza al azar, puede ser que su institución no sea visitada nuevamente.

¿Qué hacemos con la información que recogemos?

Esta información nos servirá para conocer y entender qué es lo que está pasando en las IE a nivel nacional respecto a los procesos de enseñanza y aprendizaje, clima institucional y liderazgo y gestión escolar.

Con el Monitoreo de Prácticas Escolares generaremos evidencia que permita una buena toma de decisiones para mejorar la educación.

¿QUÉ OBSERVAMOS EN UNA SESIÓN DE CLASES?

Planificación de la sesión de clases

Observamos si para los estudiantes es claro lo que se va a aprender en la sesión y la coherencia que guardan entre sí las actividades de aprendizaje.

Maximización del tiempo

Apreciamos si la sesión se enfoca en actividades pedagógicas y cómo es el manejo de transiciones entre actividades, así como de interrupciones externas.

Pensamiento crítico y razonamiento

Revisamos la manera como las actividades de aprendizaje y las preguntas realizadas por el/la docente durante la sesión fomentan el análisis y el razonamiento en los/las estudiantes.

Involucramiento de los estudiantes

Observamos en qué grado el/la docente fomenta la participación activa de los/las estudiantes en la sesión y cómo logra incorporar sus intereses en la dinámica de la clase.

Retroalimentación y monitoreo durante la sesión

Verificamos cómo el/la docente monitorea el progreso de aprendizaje de sus estudiantes y la manera como responde a sus dudas o errores.

Retroalimentación escrita

Examinamos las anotaciones que el/la docente realiza en los cuadernos de sus estudiantes con el fin de ayudarlos a entender en qué parte de su aprendizaje se encuentran.

Relaciones al interior del aula

Observamos cómo se relacionan los/las docentes con sus estudiantes y los/las estudiantes entre sí a lo largo de la sesión de clase.

Manejo del comportamiento en el aula

Revisamos cómo el/la docente maneja el comportamiento de los/las estudiantes cuando existen interrupciones que afectan el desarrollo de la sesión de clase.



¿QUÉ INFORMACIÓN RECOGEMOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica

Indagamos en qué medida el equipo directivo conoce las fortalezas y las debilidades de la práctica pedagógica de sus docentes y hace seguimiento de su trabajo en el aula*.

Evaluación y planes de mejora

Averiguamos en qué magnitud el equipo directivo lleva a cabo procesos de evaluación y planes de mejora en la IE.

Aprovechamiento del tiempo en la IE

Buscamos conocer las estrategias/acciones empleadas por la IE para que el tiempo de aprendizaje durante la jornada escolar se vea maximizado, cumpliendo sus horas pedagógicas.

Gestión de las tardanza y/o inasistencia

Indagamos sobre las estrategias de la IE para controlar la asistencia de docentes y estudiantes.

Manejo de normas de convivencia escolar

Observamos si se han establecido normas y medidas concretas para regular la violencia escolar y si se promueve una convivencia escolar respetuosa en la comunidad educativa.

Relaciones profesionales entre el personal docente y directivo

Recogemos información sobre la calidad de las relaciones profesionales entre los directivos y los/las docentes.

Relaciones profesionales entre el personal docente

Reunimos información sobre la calidad de las relaciones profesionales entre docentes**.

*Esta información se recoge siempre y cuando los directivos no tengan carga lectiva.

** Esta información se recoge cuando hay tres o más docentes, incluido el directivo.

Calle Del Comercio N.º 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800, anexo 22168
www.minedu.gob.pe

