

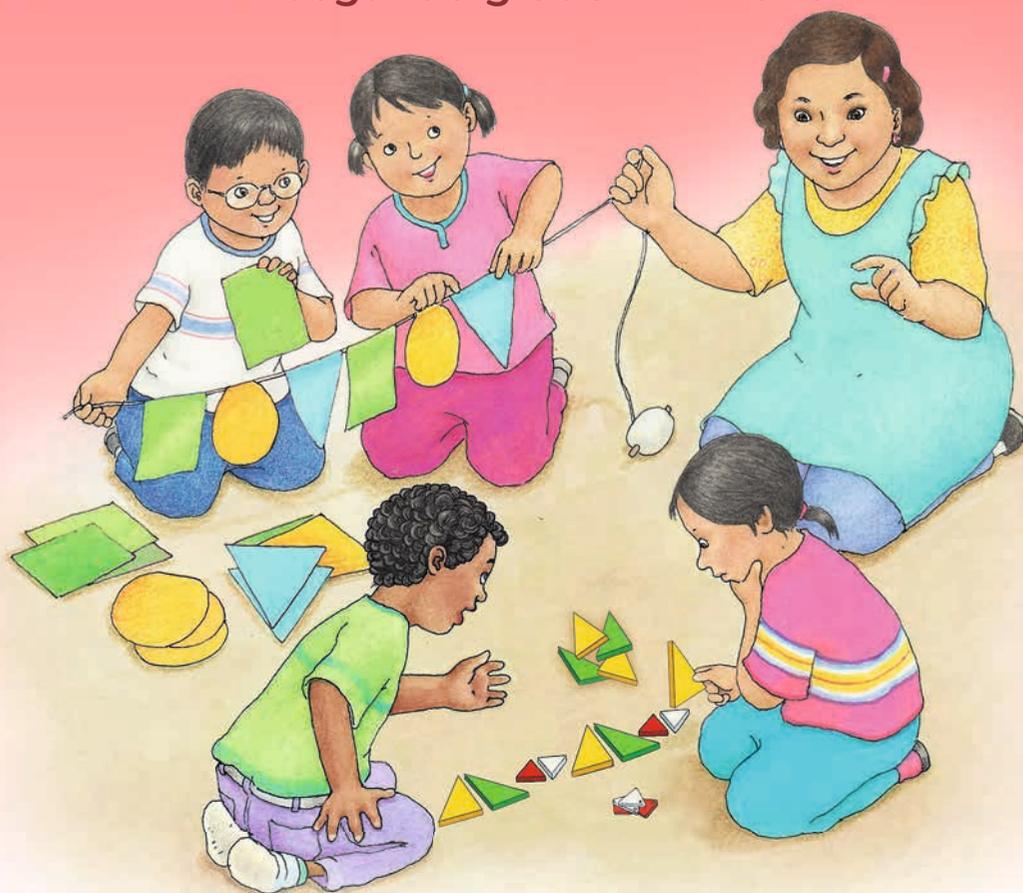
Kit de evaluación

**Entrada 2**

# **Demostrando lo que aprendimos**

## **MATEMÁTICA**

Primer trimestre  
Segundo grado - Primaria



**Nombres y apellidos:**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

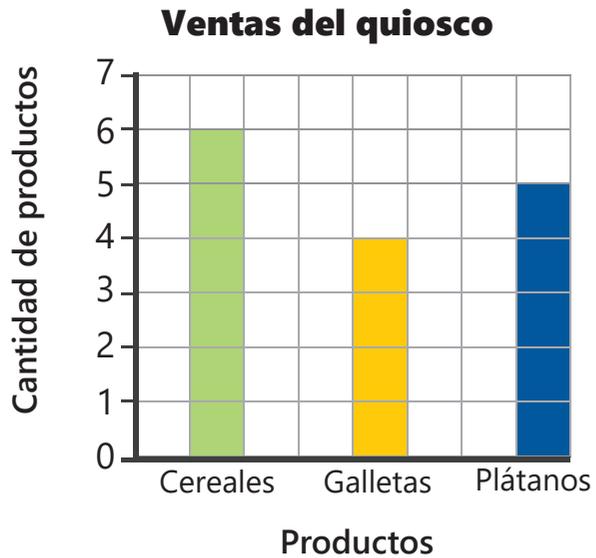




## INDICACIONES

- Lee cada problema con mucha atención.
- En este cuadernillo encontrarás problemas como los siguientes:

Yarina registra en un gráfico la venta de algunos productos.



¿Qué producto se vendió más?

---

---



Luis juega con los bloques lógicos y está formando un patrón. Ayúdalo a continuar.

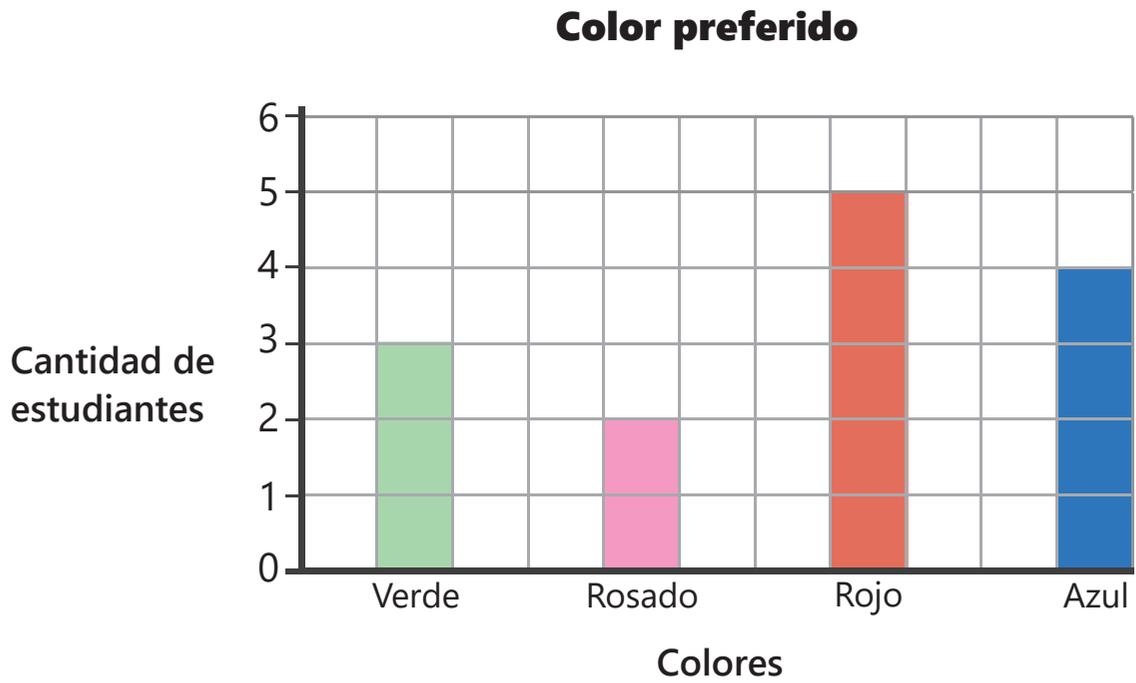


- a** 
- b** 
- c** 

**A continuación, resuelve los problemas del cuadernillo.**

17

En la clase, la profesora pregunta a los estudiantes cuál es su color preferido. Ella registra los datos en el siguiente gráfico:



¿Cuál es el color que más les gusta a los estudiantes?

---

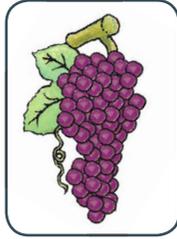
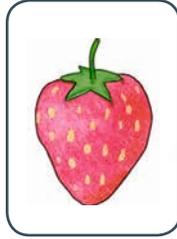
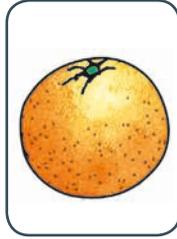
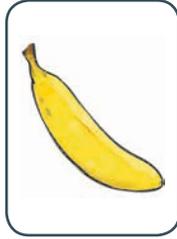
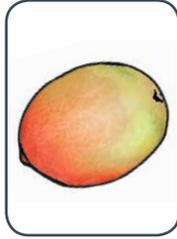
---

---

---

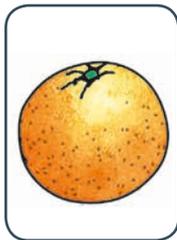
18

Amelia juega a adivinar con figuras de frutas. Ella coloca las siguientes figuras en una caja:

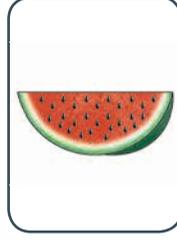


Amelia saca sin mirar una figura de la caja. ¿Cuál de estas figuras nunca saldrá?

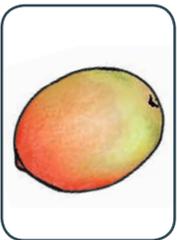
a



b



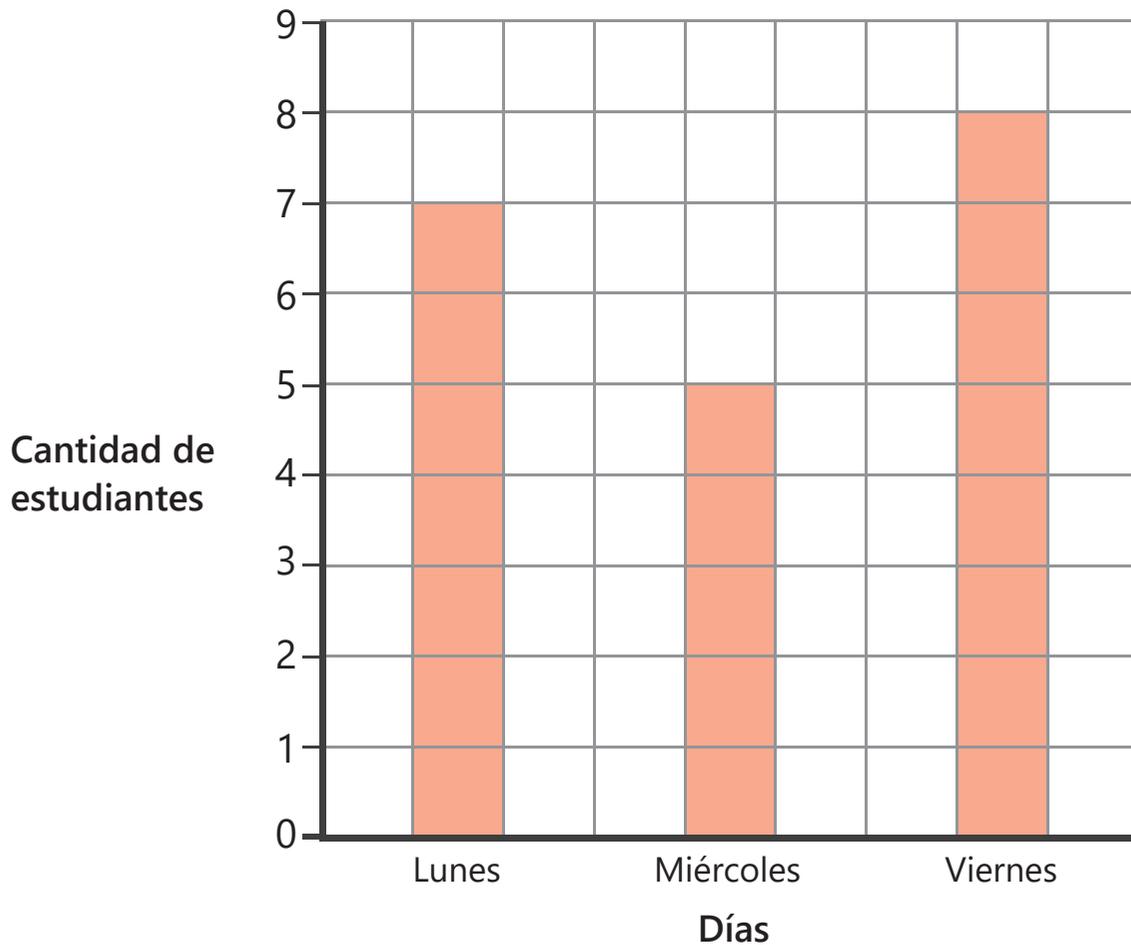
c



19

El profesor del taller de dibujo registra en un gráfico la asistencia de los estudiantes.

**Asistencia de los estudiantes**



¿Qué día asistió la mayor cantidad de estudiantes?

- a Lunes.
- b Miércoles.
- c Viernes.

- 20 Maribel ayuda a su mamá a llevar la cuenta de los platos de comida que vende. Ella registra la venta del día en el siguiente pictograma:

### Venta de platos de comida

Platos de comida	Cantidad de platos de comida
Estofado	
Tallarines	
Trucha frita	

Un  representa 1 plato vendido.

¿Cuál es el plato que más vende la mamá de Maribel?

- a Estofado.
- b Tallarines.
- c Trucha frita.

- 21 Luciana dibuja en una cartulina sus figuras preferidas. Encierra el grupo de figuras que se repite en el patrón.



22

Un grupo de niños juega a escribir números en tarjetas. Observa y escribe en la tarjeta vacía el número que continúa.

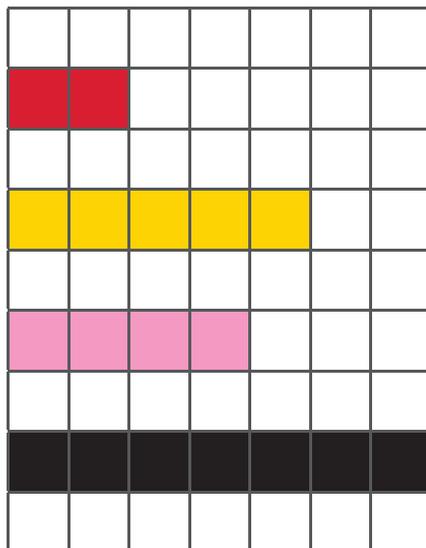


23

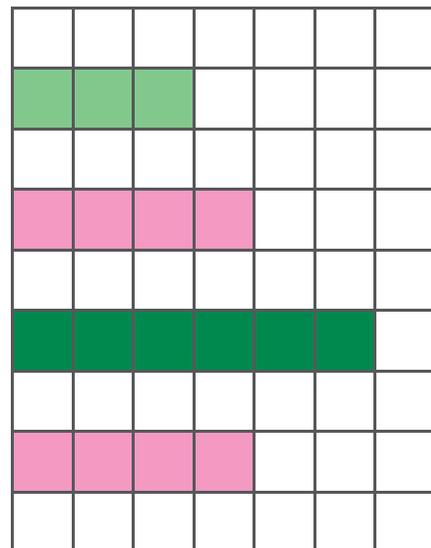
Une con una flecha una regleta de la columna A con otra regleta de la columna B para formar la regleta negra.



A



B



24

Juana está decorando la carátula de su cuaderno. Observa la imagen.

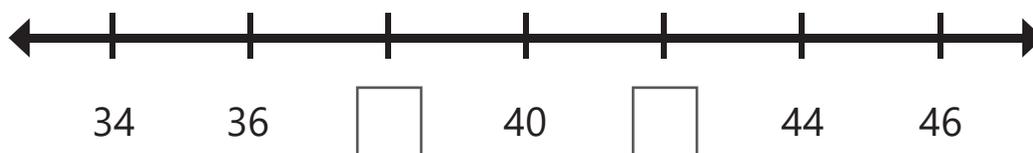


¿En qué orden deben aparecer las figuras que continúan?

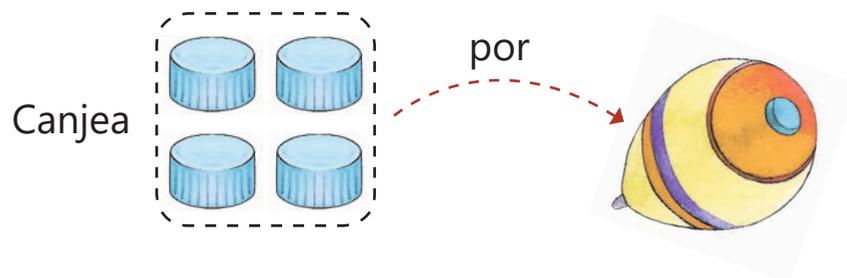


25

Observa los números en la recta. Escribe en cada  el número que falta.



- 26 Tomás quiere canjear dos trompos. Observa la imagen.



¿Cuántas tapitas necesita para el canje?

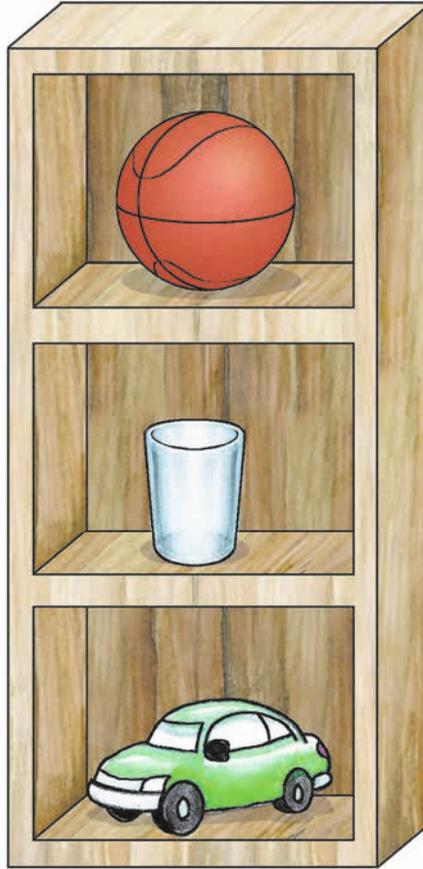
- a 4 tapitas.
  - b 8 tapitas.
  - c 12 tapitas.
- 27 Daniela ordena sus cosas para celebrar su fiesta de cumpleaños. Observa la imagen.



¿Qué objetos están detrás de Daniela?

- a Gorritos.
- b Mochila.
- c Globos.

28 Observa el armario.

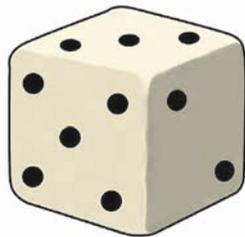
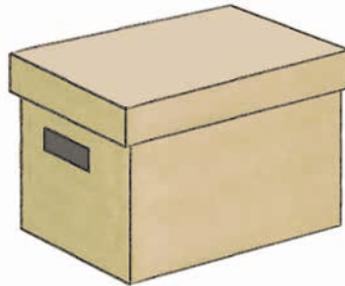


¿Qué está debajo del  ?



29

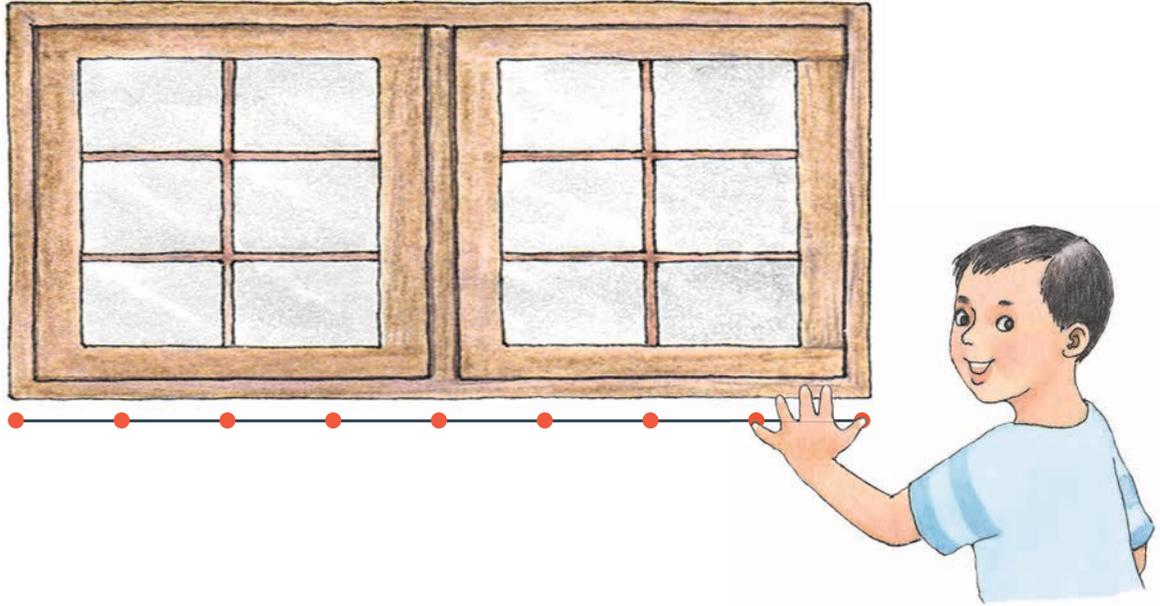
A la hora del recreo, un grupo de estudiantes juega a hacer rodar estos objetos.



¿Qué objetos ruedan?

- a Caja de cartón, pelota y llanta.
- b Dado, tarro y chocolate.
- c Llanta, pelota y tarro.

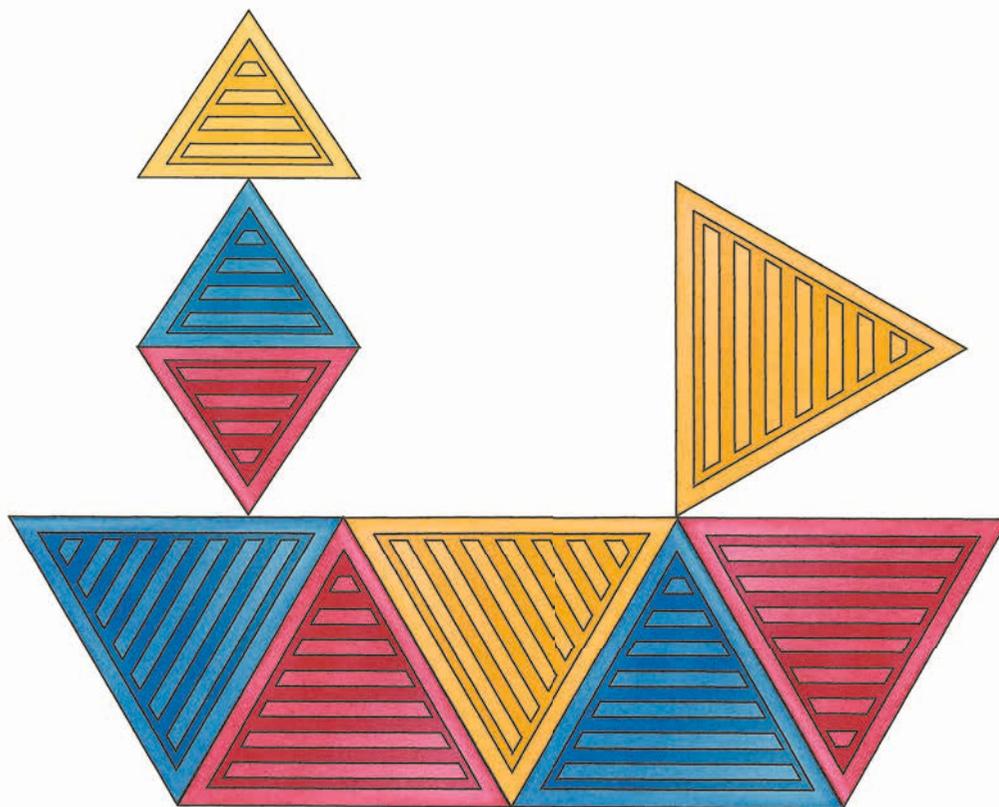
- 30 Pedro mide el largo de una ventana usando cuartas.



¿Cuántas cuartas mide el largo de la ventana?

- a 8 cuartas.
- b 7 cuartas.
- c 6 cuartas.

- 31 Javier juega con los bloques lógicos y construye un barquito.



¿Qué forma tienen los bloques que usó Javier para construir el barquito?

- a La forma de un cuadrado.
- b La forma de un rectángulo.
- c La forma de un triángulo.

**¡Felicitaciones! Has terminado.**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.  
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.  
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15607

