

Kit de evaluación

Entrada 2

Demostrando lo que aprendimos

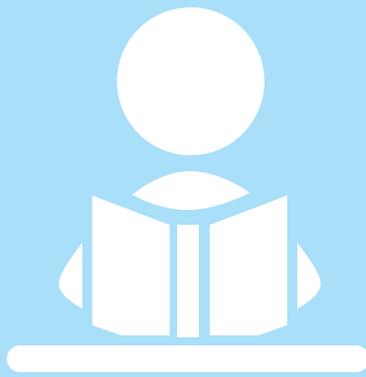
COMUNICACIÓN

Primer trimestre
Cuarto grado - Primaria



Nombres y apellidos:





LECTURA

INDICACIONES

- **Lee** cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Encontrarás preguntas en las que debes marcar con una “X” solo una respuesta.
- También, encontrarás preguntas en las que tienes que **escribir** tus respuestas.
- Veamos algunos ejemplos.

Lee con atención esta historia y responde las preguntas.

Ayer por la tarde, Esteban fue a jugar a la casa de sus primos José, Karina y Rosa. Esteban tenía permiso para jugar hasta las cinco de la tarde. Sin embargo, se divirtió tanto que no se dio cuenta de que ya era de noche. Por ello, al llegar a su casa sus papás estaban muy preocupados.

¿Quién llegó tarde a su casa?

- a José.
- b Karina.
- c Rosa.
- d Esteban.

¿Por qué llegó tarde a su casa?

Para saber cuánto has aprendido, es importante que trabajes tú solo.

¡Ahora, puedes empezar!

Catalina fue al local comunal con su mamá y encontró este afiche.



**El agua es vida...
CUIDÉMOSLA**

Usen lo necesario. No la DESPERDICIEN.

**Queridos vecinos:
Por el futuro de los niños de Río Grande,
¡cuidemos mucho este valioso recurso!**

Campaña promovida por el Municipio de Río Grande

21

Lee nuevamente esta parte del afiche:

**Queridos vecinos:
Por el futuro de los niños de Río Grande,
¡cuidemos mucho este valioso recurso!**

En esta parte del texto, ¿a qué se refiere “valioso recurso”?

- a A los niños.
- b Al municipio.
- c Al agua.
- d A la vida.

22

¿De qué trata este afiche?

- a De la importancia de comprar caños.
- b De la importancia de cuidar el agua.
- c De la importancia de proteger a los niños.
- d De la importancia de pagar el agua.

23

¿A quién está dirigido principalmente el afiche?

- a A los trabajadores de la empresa de agua de Río Grande.
- b A los trabajadores del Municipio de Río Grande.
- c A los vendedores de caños de Río Grande.
- d A los habitantes de Río Grande.

24 ¿Para qué se elaboró el afiche?

25 En el afiche aparece este dibujo.



¿Estás de acuerdo con que se haya incluido este dibujo?

Sí

No

¿Por qué?

A Joaquín y Alexia les gustan mucho las aves. Ellos estuvieron leyendo el libro *Aves misteriosas*. El siguiente texto les llamó mucho la atención.

Aves misteriosas

EL PAUCAR

El paucar es un ave que habita principalmente en las zonas tropicales del Perú, México, Brasil y Bolivia. En nuestro país, podemos encontrarlo en los bosques de la selva y en los manglares de Tumbes.

A estas aves les gusta vivir en grupo. Por eso, muchos paucars hacen sus nidos en un mismo árbol. Los nidos de estas aves son tejidos con fibras de diversas plantas, tienen la forma de bolsa y cuelgan de las ramas más altas de los árboles y palmeras, para evitar la amenaza de otros animales.

El paucar es un ave de unos hermosos ojos azules. Puede llegar a medir hasta 28 centímetros de largo y pesar alrededor de 104 gramos. Posee plumaje negro en el vientre y las alas, mientras que en su larga cola las plumas son amarillas. Se alimenta principalmente de frutas e insectos.

Esta peculiar ave es conocida como la más grande imitadora de la Amazonía. El paucar posee la habilidad de imitar diferentes sonidos, como el ladrido de los perros, el cacareo de las gallinas, el llanto de un niño, la risa de la gente y hasta el silbido de una persona. Por este motivo, es considerado un ave inteligente.



26 ¿En qué lugares del Perú se puede encontrar al paucar?

27 ¿Para qué el paucar construye su nido en las ramas más altas?

28 ¿Por qué es famoso el paucar?

- a Porque tiene unos hermosos ojos azules.
- b Porque se alimenta de frutas e insectos.
- c Porque posee una larga cola amarilla.
- d Porque es hábil imitando sonidos.

29 ¿De qué trata principalmente el texto?

- a De los lugares donde vive el paucar.
- b De las aves más importantes del Perú.
- c De las diversas características del paucar.
- d De la construcción del nido del paucar.

30

Lee el siguiente párrafo:

El paucar es un ave de unos hermosos ojos azules. Puede llegar a medir hasta 28 centímetros de largo y pesar alrededor de 104 gramos. Posee plumaje negro en el vientre y las alas, mientras que en su larga cola las plumas son amarillas. Se alimenta principalmente de frutas e insectos.



¿De qué trata principalmente este párrafo?

A Luisa le interesó leer esta fábula.

Los gallos y el águila

En medio del campo, había una gran casa que tenía un gallinero. Allí vivían muchas gallinas, pollitos y dos gallos. Los dos gallos siempre estaban peleándose, porque ambos querían ser el jefe del gallinero. Un día, los gallos decidieron enfrentarse en una pelea para ver cuál de ellos sería el gobernante de todas las gallinas y pollitos. Sería como un rey, amado y respetado por todas las aves del gallinero.



Los gallos se prepararon mucho para el duelo: hicieron ejercicios físicos y practicaron saltos, aleteos, picotazos y otras maneras de luchar. Hasta que llegó el día esperado. Se oían los cacareos nerviosos de las gallinas. Los gallos lucharon por un rato valientemente hasta que uno de ellos, demasiado adolorido y cansado, se dio por vencido y abandonó la pelea. Resignado, el gallo perdedor se retiró y se ocultó detrás de un árbol, avergonzado por la derrota.

El gallo vencedor, orgulloso por su gran victoria, se subió en una roca grande que había en el gallinero y se puso a cantar, gritando con tal estruendo que alborotó a todos los animales de la granja. Se sentía un gallo de acero. Las gallinas miraban al gallo encima de la roca y cacareaban de emoción y admiración.

Tanta bulla y alboroto atrajo la atención de un águila que volaba sobre la granja.

Cuando el águila vio al gallo en lo alto de la roca, no tardó en caerle encima y atraparlo. El águila desapareció en el cielo llevándose al gallo vencedor como su comida.

Al ver que habían perdido a su jefe, las gallinas y los pollitos corrieron hacia el árbol en el que se había ocultado el gallo derrotado. Cuando lo encontraron, lo cargaron y cacarearon de alegría al saber que tendrían nuevo gobernante. Desde entonces, el gallo que había perdido la pelea se quedó feliz con todo el gallinero. Del gallo vencedor no se tuvo más noticia, y con el tiempo todos los pollitos y gallinas se olvidaron de él.

31

¿Qué ocurrió al final de la historia con el gallo vencedor?

32

En la fábula dice lo siguiente:

Los gallos se prepararon mucho para el duelo.

¿Qué significa la palabra *duelo*?

- a Una victoria.
- b Un juego.
- c Un alboroto.
- d Una pelea.

33

Relaciona con una línea la pregunta con la respuesta correcta.

¿Cómo era el gallo que ganó la pelea?

Era gruñón.

Era presumido.

Era respetuoso.

Era sabio.

34

En la fábula se dice que el gallo que ganó la pelea “se sentía un gallo de acero”. ¿Qué significa esta frase?

- a El gallo se sentía sorprendido.
- b El gallo se sentía insensible.
- c El gallo se sentía invencible.
- d El gallo se sentía resignado.

35

¿Cuál es la principal enseñanza que nos deja esta fábula?

- a No debemos presumir de nuestros logros.
- b Debemos resolver los problemas conversando y no peleando.
- c Cuando alguien tiene éxito, todos quieren ser sus amigos.
- d Las personas que son derrotadas no merecen gobernar.



ESCRITURA

En tu aula, se escribirá la continuación de la fábula “Los gallos y el águila”. Escribe un cuento en el que relates cómo el otro gallo dirigió el gallinero al quedarse como jefe.

En este espacio, organiza tus ideas antes de escribir.



Puedes usar una lista de ideas.



Puedes usar un esquema.

A large rectangular area with rounded corners, outlined in blue, containing 20 horizontal blue lines for writing.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15636

