

Kit de evaluación

Proceso 3

Resolvemos problemas en equipo

MATEMÁTICA

Segundo trimestre
Cuarto grado - Primaria



Integrantes:

1	
2	
3	
4	



- En relación con los problemas que planteamos a continuación, lo principal no es que los resuelvan, sino que todos participen y encuentren en equipo la mejor solución.
- Trabaja con un máximo de cuatro integrantes en tu equipo.

Encestamos pelotitas



Trabajo individual

Cuatro amigos han jugado a encestar pelotitas de papel en una caja. Cada uno tenía cinco pelotitas y las lanzaba, una a una, tratando de que caigan dentro de la caja. Todos lanzaron las pelotitas a la caja desde la misma distancia.



1 Escribieron los resultados en la siguiente tabla:

	Jugador 1	Jugador 2	Jugador 3	Jugador 4
Aciertos	3	2	4	1
Lanzamientos	5	5	5	5

A continuación, responde: ¿a quién le fue mejor en este juego?
¿Por qué?

2 En otro momento, los cuatro amigos lanzaron distintas cantidades de pelotitas a la caja desde una misma distancia. Los resultados se encuentran en la siguiente tabla:

	Jugador 1	Jugador 2	Jugador 3	Jugador 4
Aciertos	1	2	3	3
Lanzamientos	2	3	4	6

A. Observa la fila de la tabla que dice "Lanzamientos". ¿Qué significa que tenga diferentes números?

B. ¿A quién le fue mejor en este segundo juego? ¿Por qué?



Trabajo en equipo

Comparen sus respuestas anteriores y justifíquenlas.

3

Considerando la información de las dos tablas, respondan: ¿a quién o a quiénes le(s) fue mejor en este juego? ¿Por qué?

Escriban en este recuadro sus procedimientos.

4

Observa la información de las dos tablas. ¿Hubo empates?
Fundamenten su respuesta.

Escriban en este recuadro sus procedimientos.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15646

