

Kit de evaluación

Entrada 1

Demostrando Lo que aprendimos

MATEMÁTICA

Primer trimestre
Cuarto grado - Primaria



Nombres y apellidos:



1

Recorta las figuras de animales que hay en la página 17 de este cuadernillo y forma con todas las figuras dos grupos, según compartan algún parecido; es decir, cada agrupación debe contar por lo menos con una característica común.

Pon un nombre a cada grupo, de acuerdo con la característica común que tenga, y pega las figuras que le corresponden.

Nombre del grupo 1

Pega aquí los animales que forman el grupo 1.

Nombre del grupo 2

Pega aquí los animales que forman el grupo 2.

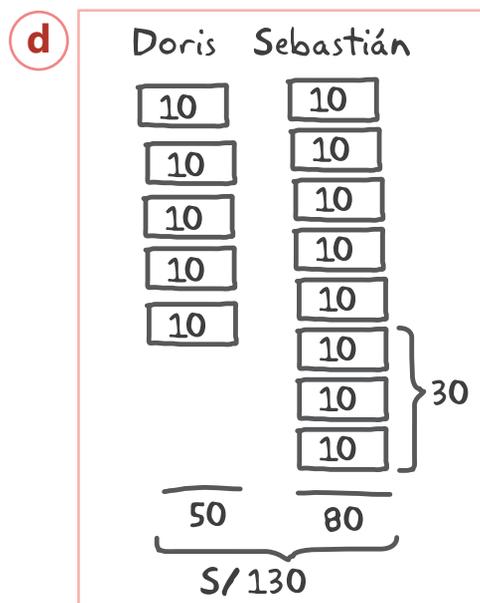
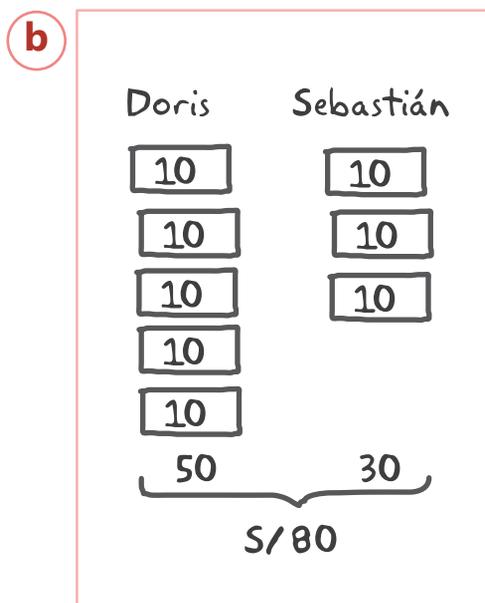
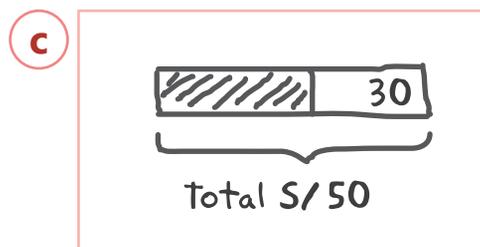
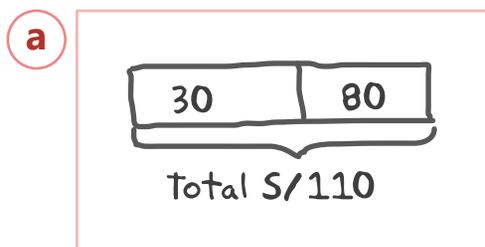
2 En el comedor principal se prepararon 85 platos de arroz con frijoles y 20 platos de pescado frito. Si se vendieron 96 platos en total, ¿cuántos quedaron?

- a** 9 platos.
- b** 11 platos.
- c** 105 platos.
- d** 201 platos.

3 Lee lo siguiente:

Doris tiene S/50 ahorrados. Su hermano Sebastián ha reunido S/30 más de lo que tiene Doris. Si juntan sus ahorros, ¿cuánto dinero tendrán en total?

Marca la alternativa del gráfico que mejor represente el problema.



4

Rosa es costurera y está cosiendo 10 blusas, como la mostrada en la imagen, para venderlas en el mercado.

Ella quiere saber la cantidad de botones iguales que necesitará para 10 blusas, y sus hijos la ayudan a averiguarlo. Observa cómo lo hacen.



Ana dice que necesitará: $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$.

Juan dice que necesitará: $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$.

María dice que necesitará: 8×10 .

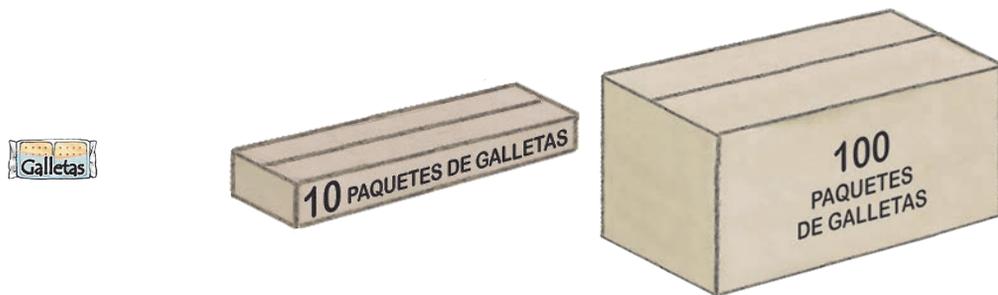
Simón dice que necesitará: $10 + 8$.

¿Quién planteó el proceso correcto para resolver el problema?

- a Ana.
- b Juan.
- c María.
- d Simón.

5

En una tienda se venden galletas en las siguientes presentaciones:



Observa la cantidad de galletas que compraron cuatro estudiantes y marca la alternativa que corresponde al que compró más galletas.

a

Oswaldo

b

Araceli

c

Bertha

d

Ramón

6

Benjamín junta sus ahorros y se da cuenta de que tiene S/346. Él va a un banco para canjear el dinero y pide que le den únicamente billetes de S/10, además de 6 monedas de S/1.

¿Cuántos billetes de S/10 recibirá?

- a 4 billetes.
- b 30 billetes.
- c 34 billetes.
- d 36 billetes.

7

Marlene va al mercado con su hijo. Acuerdan que ella cargará los grupos de productos que pesen más de 1 kg y él, los que pesen menos de 1 kg.

Une con una línea el grupo de productos con la persona que lo cargará.



8

En el mercado San Miguel se escucha la radio a todo volumen durante el tiempo que está abierto. Si la radio está prendida desde las 9:00 a. m. hasta las 5:00 p. m., ¿cuántas horas al día estará funcionando el mercado?

- a 4 horas.
- b 8 horas.
- c 9 horas.
- d 10 horas.

9

En una panadería se venden panes en cajas que contienen exactamente 100 de estos y en bolsas donde caben 10. También se venden panes sueltos.

Pedro va a la panadería y pide 4 cajas de panes, pero le informan que las cajas se han acabado, y le dan 40 bolsas de panes.

¿Él ha comprado la misma cantidad de panes que pidió inicialmente?

Sí

No

Explica de forma gráfica o con palabras cómo llegaste a tu respuesta.

Muestra aquí tu explicación con gráficos o con palabras.

10

El doctor le receta a Jennifer tomar tres pastillas diarias: una en el desayuno, otra en el almuerzo y la última en la cena. Además, en la receta médica le indica que tiene que consumirlas durante siete días. ¿Cuántas pastillas tomará ella en total para cumplir con la receta?

Resuelve el problema usando una sola operación.

Muestra aquí tu procedimiento.

Explica por qué usaste dicha operación.

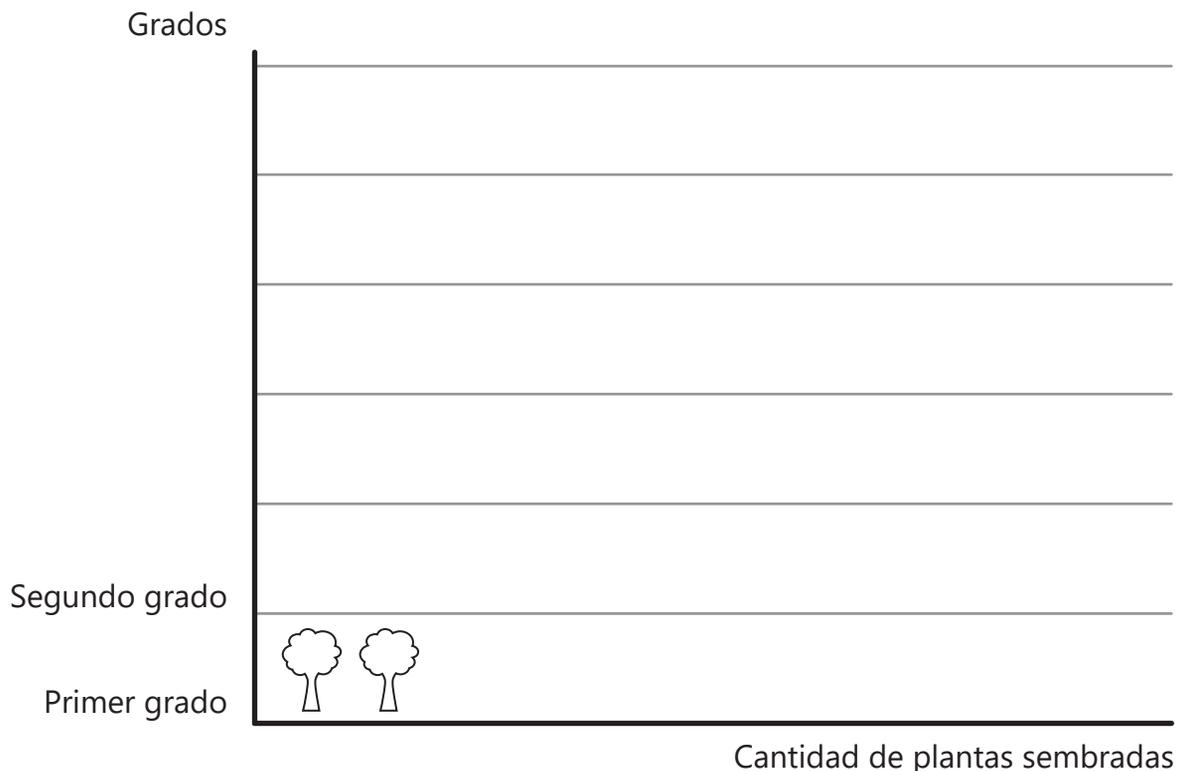
11

En el colegio San José los estudiantes están realizando una campaña sobre el cuidado del ambiente. Para ello, decidieron sembrar plantas en el distrito. Observa las cantidades que han sembrado:

- Sexto grado: 25 plantas
- Quinto grado: 10 plantas
- Cuarto grado: 15 plantas
- Tercer grado: 20 plantas
- Segundo grado: 15 plantas
- Primer grado: 10 plantas

Ellos quieren organizar los datos anteriores en un pictograma, para lo cual deben considerar que cada  representa 5 plantas sembradas. Completa el pictograma con la información dada.

Plantas sembradas en el distrito por los estudiantes del colegio San José

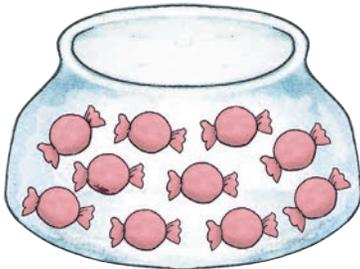


12

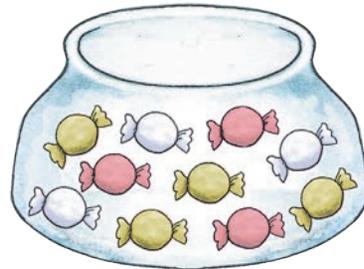
Liz tiene depósitos de vidrio con caramelos de colores. Ella debe escoger, con los ojos cerrados, solo uno de los cuatro envases para sacar cinco caramelos, uno por uno.

¿De cuál de los siguientes depósitos es posible que todos los caramelos que saque sean blancos?

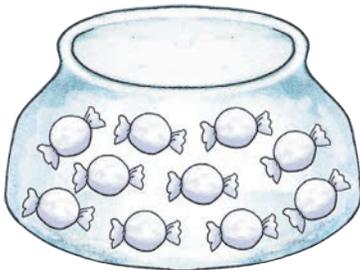
a



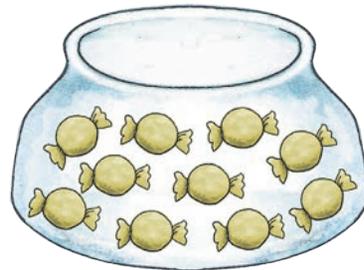
c



b



d



13

Los estudiantes de cuarto grado A realizarán un viaje de estudios. Ellos aún no saben si visitar el zoológico de Pucallpa, el mariposario de Chanchamayo o Quistococha en Iquitos. Para tomar la decisión, cada estudiante escribe en la pizarra el lugar de su preferencia. Observa el resultado.

Quistococha	Mariposario	Quistococha	Quistococha	Quistococha
Mariposario	Mariposario	Mariposario	Mariposario	Mariposario
Quistococha	Quistococha	Quistococha	Mariposario	Zoológico
Zoológico	Mariposario	Mariposario	Quistococha	Zoológico
Zoológico	Mariposario	Mariposario	Mariposario	Quistococha
Mariposario	Zoológico	Mariposario	Mariposario	Quistococha

Organiza la información anterior en una tabla y luego escribe la decisión que tomarán los estudiantes del cuarto grado A.

Muestra aquí tus procedimientos.

¿A qué lugar prefieren ir la mayoría de los estudiantes?

14

Andrea introduce en una bolsa vacía solamente monedas de S/ 5. Luego, una persona le pide que saque, sin mirar, una moneda de la bolsa. ¿Andrea podrá saber el valor de la moneda que sacará antes de que pueda verla?

Sí

No

Explica por qué lo crees así.

Grupo de animales



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15640

