

Kit de evaluación

Entrada 3

Resolvemos problemas en equipo

MATEMÁTICA

Primer trimestre
Cuarto grado - Primaria



Integrantes:

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |



- En relación con los problemas que planteamos a continuación, lo principal no es que los resuelvan, sino que todos participen y encuentren en equipo la mejor solución.
- Trabaja con un máximo de cuatro integrantes en tu equipo.

Jugamos con los dados

Materiales:

- 2 dados por equipo



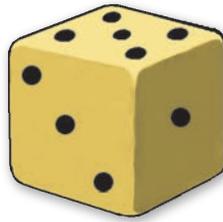
Trabajo individual

Observa un dado y responde a continuación:

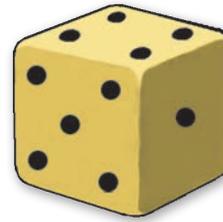
- ¿Cuántas caras tiene el dado? _____
- ¿Cuántos puntos tiene cada cara? _____
- Coloca el dado sobre la mesa. Mira la cantidad de puntos de la cara de arriba y trata de adivinar cuántos puntos hay en la cara que está abajo.

Luego, coloca dos dados sobre la mesa en las posiciones que muestran las figuras de abajo. Observa.

Caso 1



Caso 2



- 1 Sin mover los dados, responde lo siguiente: ¿cuántos puntos hay en la cara de abajo del dado del caso 2?

- 2 Explica cómo lo sabes.

Lanza el dado varias veces y anota en la siguiente tabla los puntos de la cara de arriba y los de la cara de abajo.

| Cantidad de puntos de la cara de arriba | Cantidad de puntos de la cara de abajo |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3 ¿Qué relación observas entre la cantidad de puntos de esas caras?



Trabajo en equipo

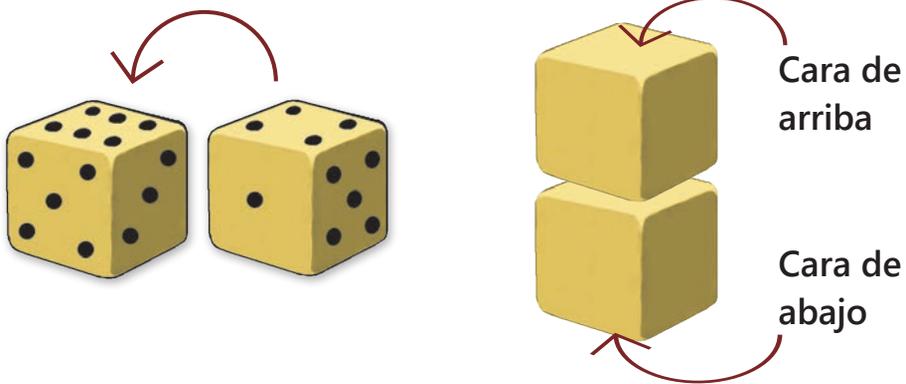
Comparen sus respuestas anteriores.

Conversen sobre ellas, compárenlas y expliquen por qué han contestado así.

Luego, concluyan respondiendo esta pregunta:

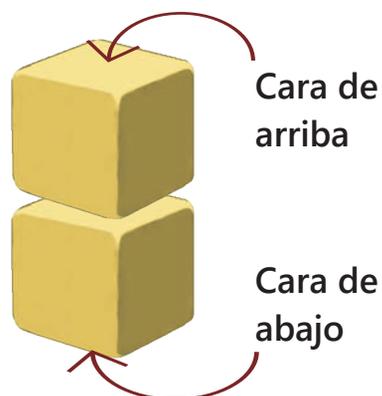
- 4 ¿Qué relación observan entre la cara de arriba y la cara de abajo de los dados?

Queremos colocar un dado encima del otro y formar una torre, pero en el medio deben juntarse las caras con 6 y 4 puntos:



- 5 ¿Cuánto sumará la cantidad de puntos que hay en la cara de arriba y en la cara de abajo de la torre?

Queremos armar otra torre con dos dados, donde las caras que estén en medio sean iguales:



6 ¿Qué característica tienen las caras que quedan arriba y abajo de la torre? ¿Cómo lo saben?

7 Al colocar un dado sobre otro, se desea que la cantidad de puntos de la cara de arriba y la cara de abajo de la torre sumen 6. Entonces, ¿qué caras deben estar en medio?

Escriban en este recuadro sus procedimientos.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15642

