



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**1.º SEMINARIO  
INTERNACIONAL**  
**Jornada Escolar**  
**COMPLETA**  
**— SECUNDARIA —**  
**2016**



Experiencias, impacto y desafíos de la Jornada Escolar Completa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# La Educación Secundaria en el Perú

## Modelo de Jornada Escolar Completa

Julio 2016

# **Situación actual de la Secundaria en el Perú**

# La situación actual de la Secundaria en el Perú

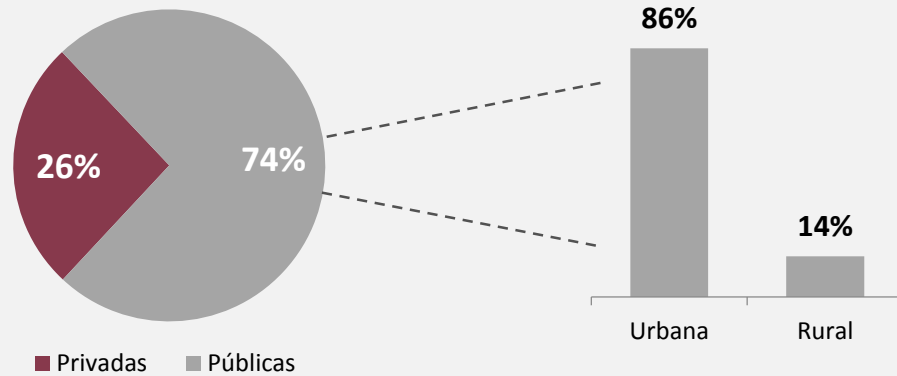


PERÚ

Ministerio de Educación

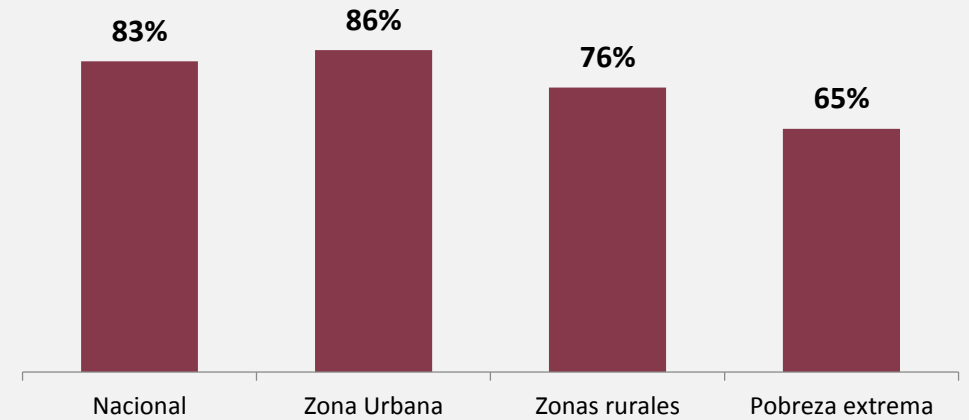
## 2,502,486 estudiantes de secundaria a nivel nacional

(SIAGIE 2015)



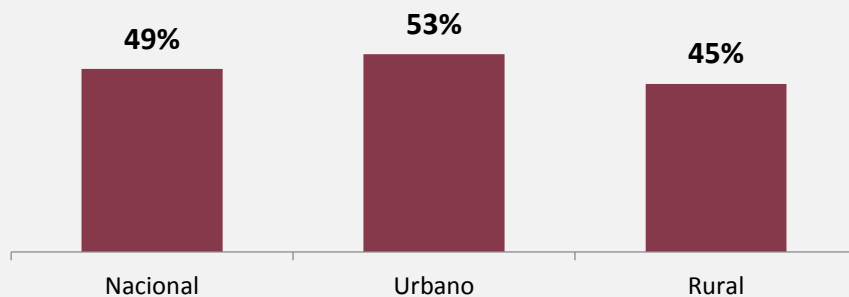
## % de adolescentes que asisten a la secundaria

(Tasa de cobertura neta. ENAHO 2015)



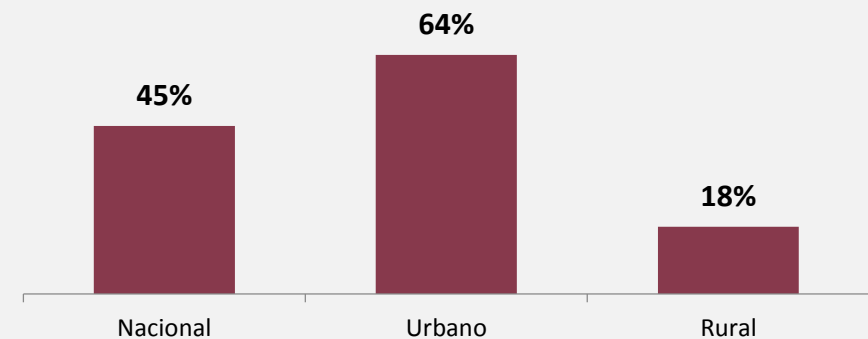
## II.EE. públicas con al menos una edificación por sustituir

(Índice del Banco Mundial. Censo de Infraestructura Educativa 2013)

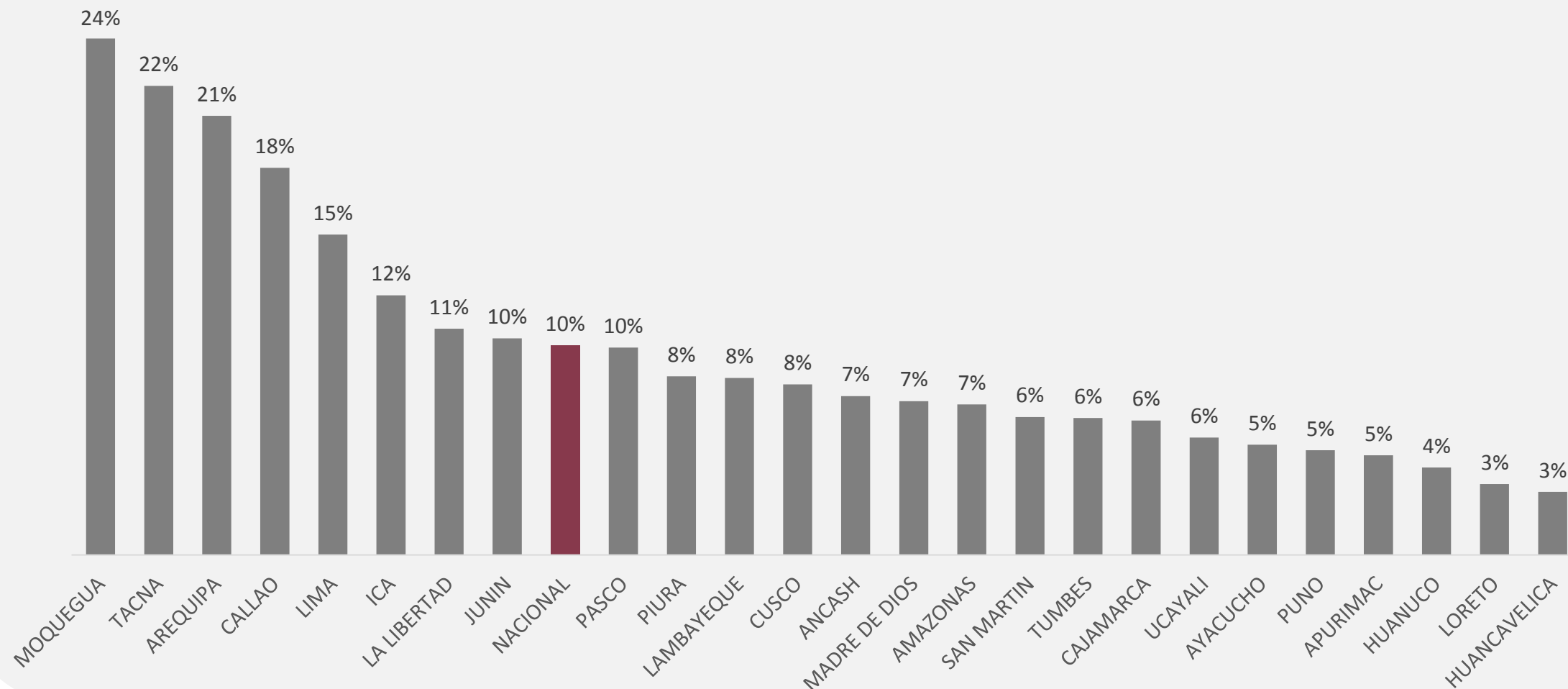


## II.EE. públicas con acceso a internet

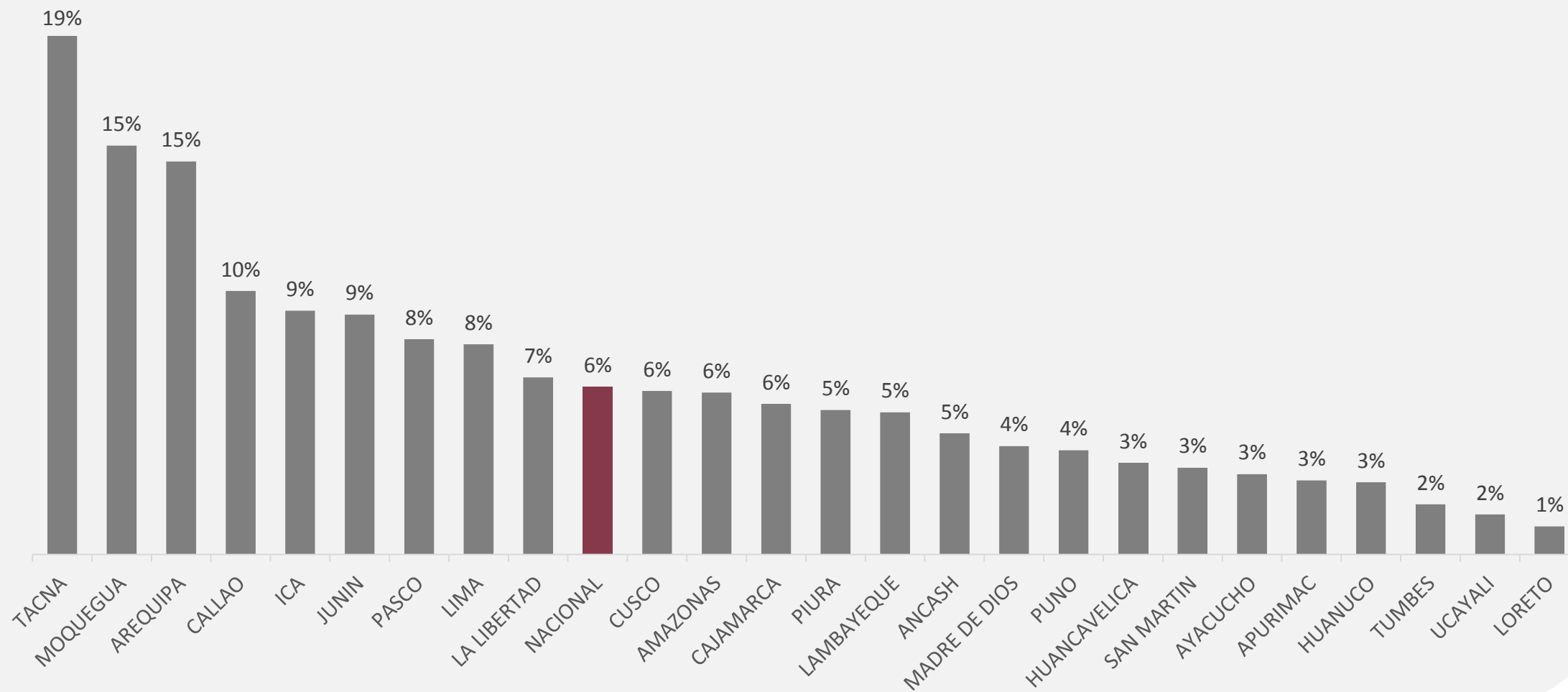
(Censo Escolar 2015)



## % de estudiantes con nivel "Satisfactorio" en la ECE 2015 en IIEE públicas – LECTURA



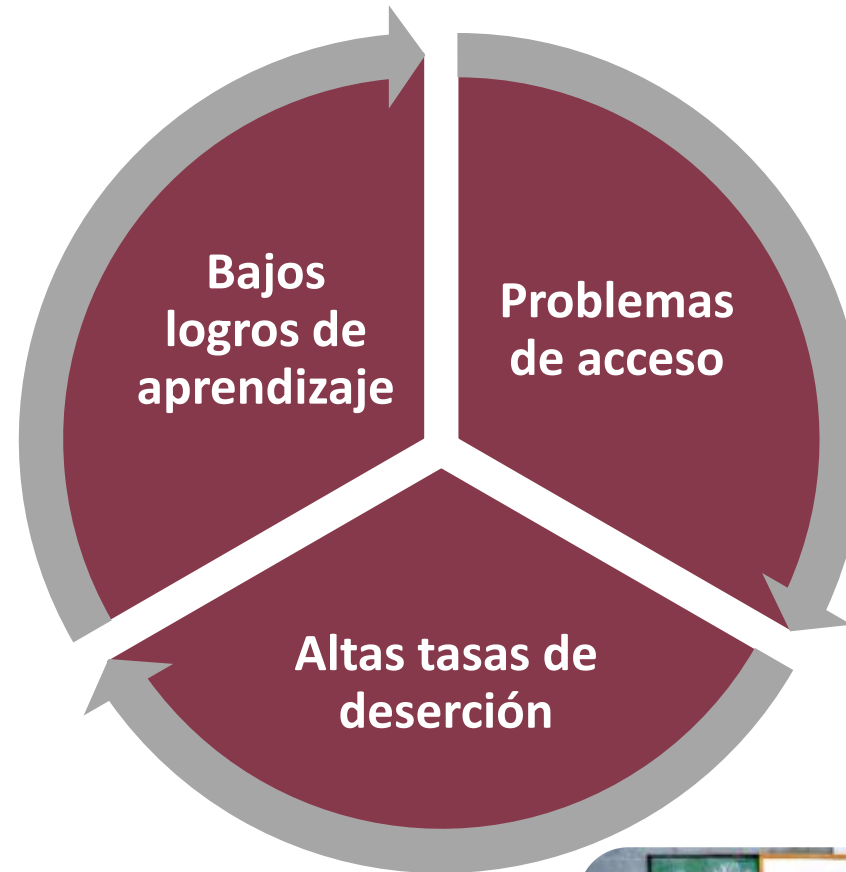
## % de estudiantes con nivel "Satisfactorio" en la ECE 2015 en II.EE. públicas – MATEMÁTICA





Solo el **10%** y **6%** de estudiantes de 2.º de secundaria de escuelas públicas **logra el nivel esperado de aprendizajes** en lectura y matemática, respectivamente. (ECE 2015)

Los adolescentes evaluados en **PISA** ocuparon el **último lugar** en comprensión lectora, matemática y ciencia. (PISA 2012)



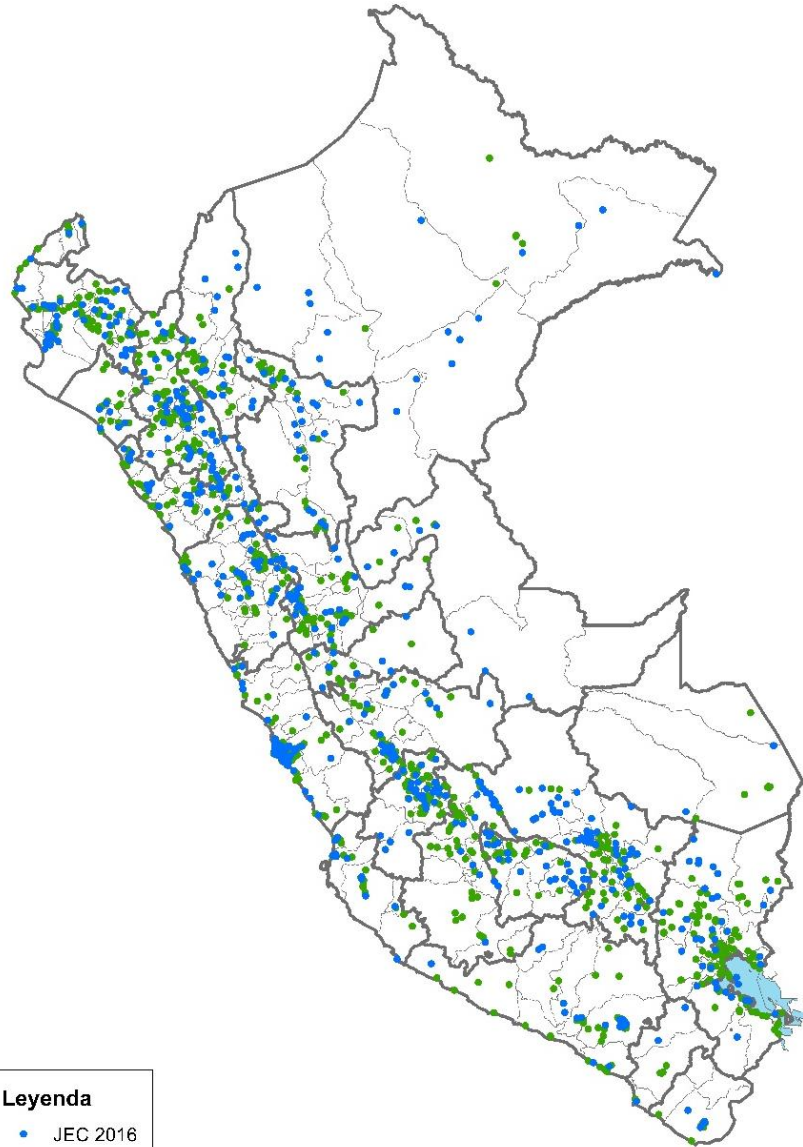
**24%** de adolescentes en zonas rurales **no se matricula** en la secundaria. Esto se acentúa en contextos de **pobreza extrema (35%)**. (ENAH0 2015)

**El 8%** de adolescentes en el nivel secundario deserta del sistema educativo. Esto se acentúa en contextos de **pobreza extrema (14%)**. (ENAH0 2015)



# **Jornada Escolar Completa**





**Leyenda**

- JEC 2016
- JEC 2015

**2015**

**1,000 IIEE**

**341,064 estudiantes**

(18% de los estudiantes a nivel nacional)

**2016**

**1,602 IIEE**

**511,101 estudiantes**

(28% de los estudiantes a nivel nacional)

## Incremento de la jornada escolar de 35 a 45 horas pedagógicas semanales

1.

**Acompañamiento** del estudiante:  
atención tutorial integral y  
reforzamiento pedagógico.

3.

Más horas y **programa  
innovador de inglés** utilizando  
soporte tecnológico.



**Jornada Escolar  
COMPLETA**  
— SECUNDARIA —

4.

Aprendizaje con **TIC** y acceso a  
equipos informáticos con  
conexión a Internet en la I.E.

2.

Nuevas herramientas  
pedagógicas centradas en el  
estudiante, desde el **enfoque  
por competencias**.

5.

**Educación para el trabajo**  
con competencias para la  
empleabilidad y alianzas con  
empresas.

**Más horas de clase, mejor calidad de enseñanza y mayores oportunidades laborales en el futuro**

## Reforzamiento Pedagógico

- Elaboración de 10 sesiones taller y fichas de reforzamiento para matemática y comunicación.
- **216 asistentes técnicos de comunicación y de matemáticas** que darán asesoría a **docentes de matemática (1,075), comunicación (1,022) y coordinadores pedagógicos (2,000)**.



## Metodología Blended - Inglés

- 322,823 estudiantes de IIEE JEC 2015 evaluados por el Placement Test. El **87% se ubica en nivel A1, 12.5% en nivel A y el 0.5% restante en los niveles B1, B2 y C1**.
- 896 docentes de IIEE JEC 2015 evaluados por el Placement Test. El **10% se ubicaron en nivel A1, 24% en el nivel A2, 15% en el nivel B1, 20% en el nivel B2 y 12% en el nivel C1**.
- Componentes del Kit de recursos didácticos de inglés repartidos en las 1 602 II.EE. JEC.
- **100% de docentes capacitados en la plataforma EDO**.
- Visitas periódica a las 1,602 IIEE por parte de los 135 Acompañantes Especializados en Inglés (AEI).



## Soporte pedagógico a los docentes

- **Más de 43 millones de descargas** de materiales educativos.
- 28 orientaciones metodológicas para el desarrollo de la sesión.
- 25 programaciones anuales, 183 unidades de aprendizaje y **1,450 sesiones de aprendizaje** diseñadas.
- 7 foros virtuales con **2,502 consultas atendidas**, 11 salas con **3,621,121 sesiones realizadas** y **57 videoconferencias de capacitaciones virtuales** con **44,898 participantes**.
- Durante el 2015 se realizaron:
  - ✓ 3 visitas de los Círculos de Interaprendizaje en Gestión Escolar.
  - ✓ **1630 talleres de atención tutorial.**
  - ✓ **1662 talleres en Educación para el Trabajo y uso de TIC.**



258,394 estudiantes de las 1 000 II.EE. JEC han realizado la prueba socioemocional durante el 2015. El **22% tiene un desarrollo avanzado y el 43% un desarrollo satisfactorio** de las habilidades evaluadas.

**Elaboración de un manual de emprendimiento** alineado al Concurso Nacional “Crea y Emprende” que abordan el emprendimiento en función a dos competencias:

- Actitud emprendedora
- Diseño y gestión de emprendimientos

**Capacitación presencial a más de 800 docentes** del área curricular respecto del enfoque de EPT en las IIEE de Jornada Completa

## Educación para el trabajo

Elaboración de **8 sesiones de 3 horas cada una** con aplicativo offline y videos tutoriales sobre el **uso de MS office**

Elaboración **60 estrategias de enseñanza-aprendizaje** ordenadas en sesiones **que promueven el desarrollo de 5 competencias socioemocionales** priorizadas para la empleabilidad en JEC:

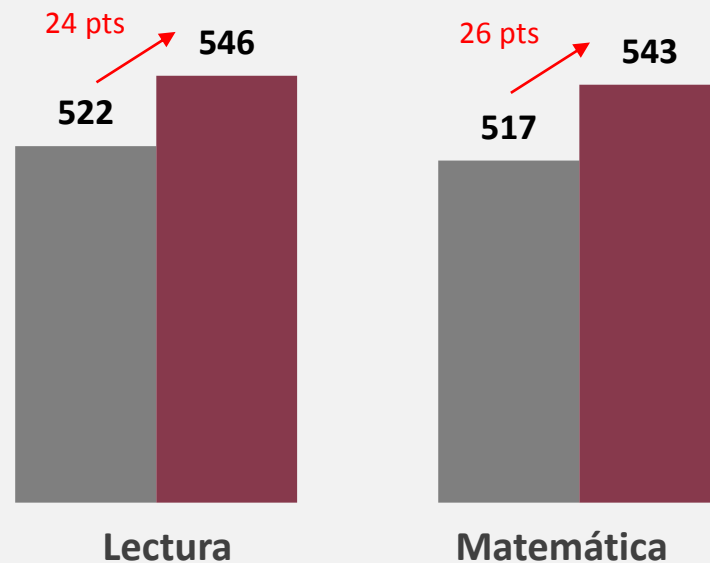
- Adaptación al cambio
- Autorregulación de las emociones
- Tolerancia
- Perseverancia e iniciativa
- Trabajo cooperativo

Se tiene en proceso de elaboración:

- **50 sesiones de software libre** (20 horas pedagógicas por grado de 1ero a 5to)
- **66 sesiones de MS OFFICE** (25 horas pedagógicas por grado de 1ero a 5to)
- **44 sesiones de Emprendimiento**

## Resultados de la ECE en IIEE públicas secundarias a nivel nacional (puntaje promedio)

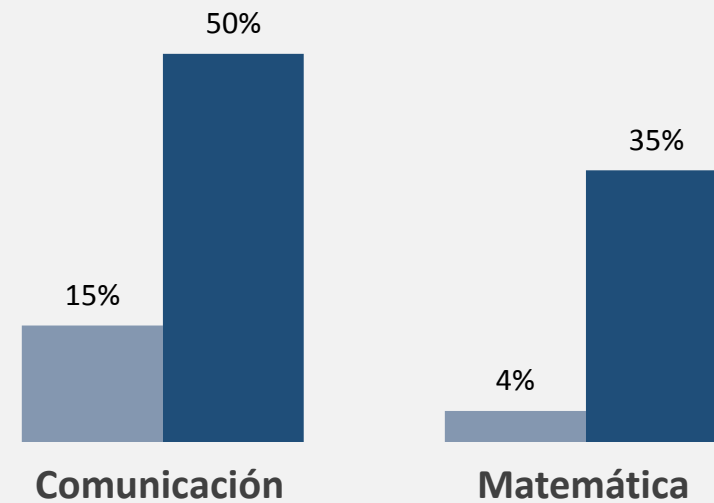
(ECE 2015)



■ No JEC ■ JEC

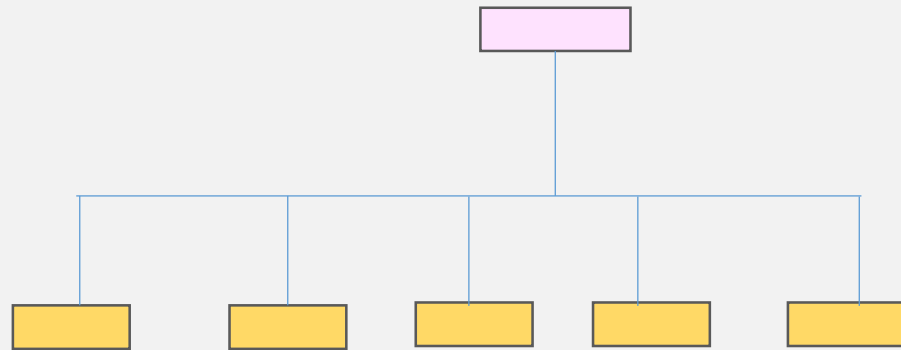
## Resultados de las pruebas diagnósticas en IIEE JEC a nivel nacional (% de aprobados)

(Recojo de información interno. Marzo y Diciembre 2015)

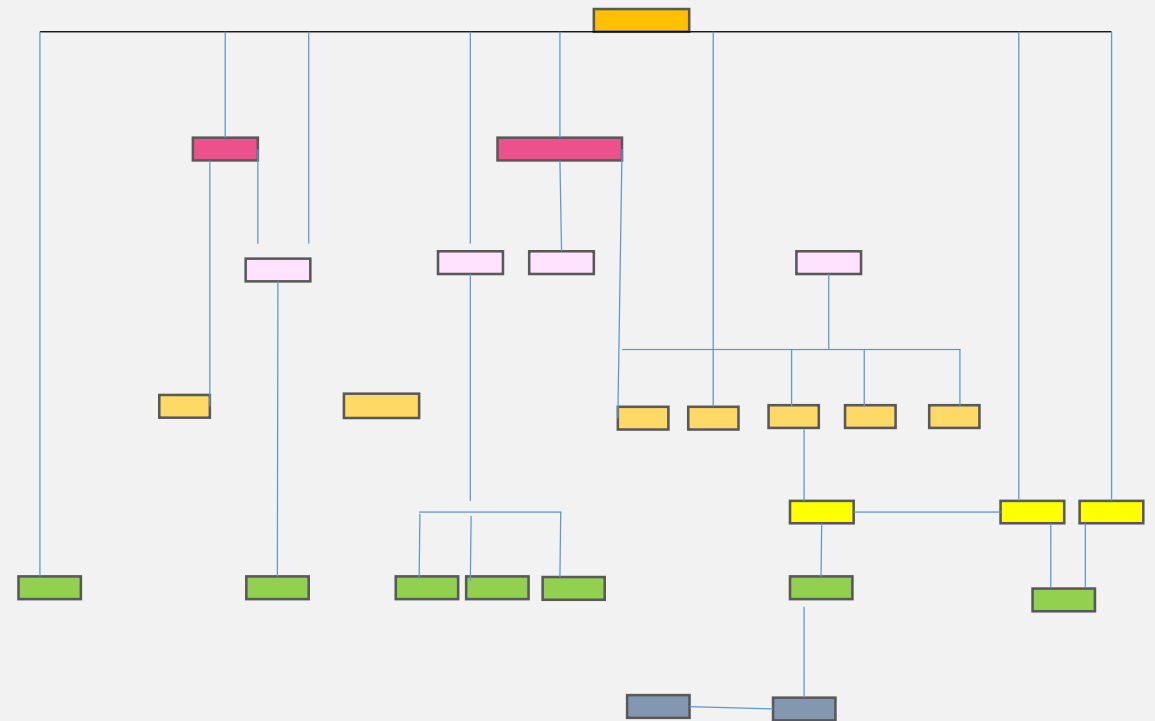


■ Prueba de Inicio ■ Prueba de Salida

## Organigrama de una IE pública regular

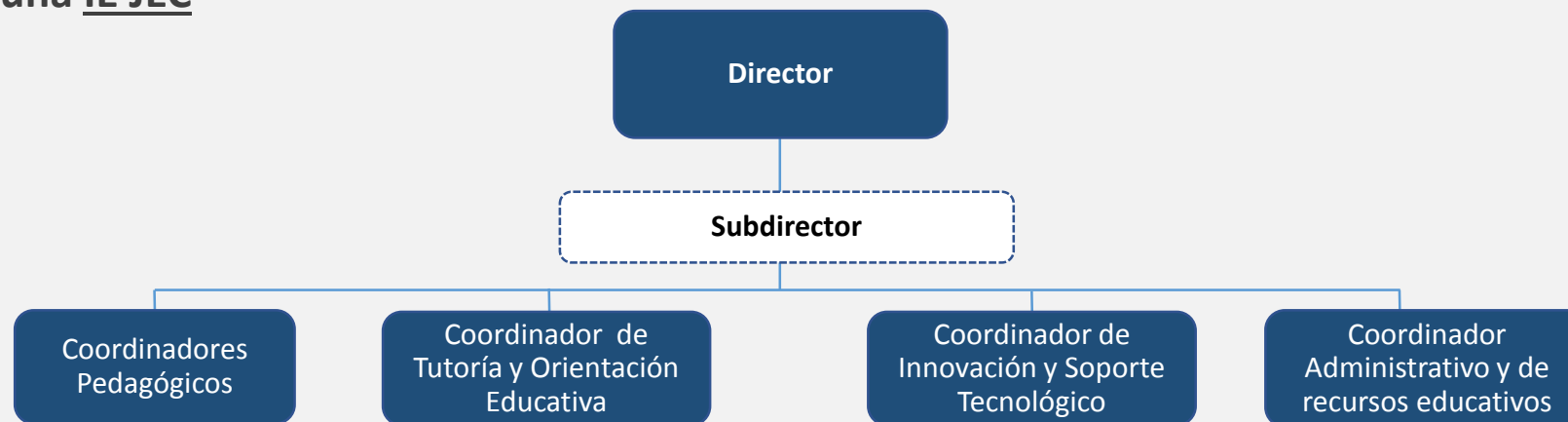


## Organigrama de una IE privada regular

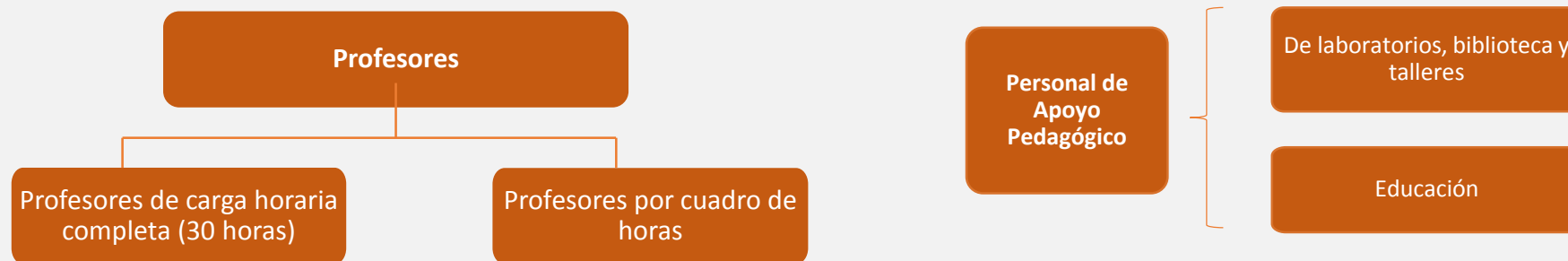


## Organigrama de una IE JEC

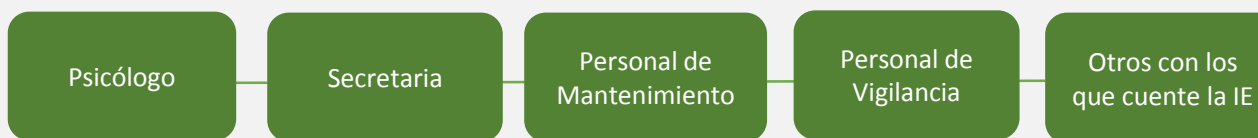
### Órgano Directivo



### Órgano Pedagógico



### Órgano de Soporte al Proceso Pedagógico





1,602 II.EE. JEC con aumento de horas remuneradas a profesores.



1,505 psicólogos/trabajadores sociales contratados.



1,602 Directores con menor carga administrativa para desarrollar:

- Funciones de soporte pedagógico
- Gestión centrada en los aprendizajes
- Implementar una nueva estructura organizacional



Talleres en las nuevas 602 II.EE. JEC, dirigidos a la comunidad educativa (órgano directivo, docentes y padres de familia) para presentar el modelo, recomendar estrategias de implementación y generar mayor compromiso de los actores.

12,445 contrataciones de personal clave que representa el 95% del programado 2016.



5,921 Directores, sub directores, coordinadores pedagógicos, coordinadores de tutoría y coordinadores de innovación y soporte pedagógico con Diplomados de Especialización durante el año 2015.



## % de contratos CAS vigentes respecto al personal JEC programado 2016

(NEXUS – Junio 2015)



Coordinador(a) Administrativo y de Recursos Educativos

97%

Secretario(a)

96%



Personal de Mantenimiento

96%

Psicólogo(a) / Trabajador(a) Social

95%



Apoyo educativo

95%

Coordinador(a) de Innovación y Soporte Tecnológico

94%



Personal de vigilancia

93%

Acompañante Especializado de Inglés (AEI)

85%

## Componente de Soporte para IIEE JEC 2015

Área natural	Cantidad de IIEE atendidas	Cantidad de Módulos Prefabricados	Fecha estimada de fin de instalación	Cantidad de mobiliario entregado
Costa	200 IIEE	577 Módulos	Abril del 2016	59,667 mesas y 55,658 sillas
Selva	94 IIEE	193 Módulos	Marzo del 2017	94,797 mesas y 86,633 sillas
Sierra	517 IIEE	1,427 Módulos	Marzo del 2017	15,318 mesas y 15,049 sillas



Para las **IIEE JEC 2016** se tiene en proceso de convocatoria:

- **999 Kits de infraestructura** para 500 IIEE
- **33,297** mesas y **33,297** sillas para estudiantes
- **1,335** mesas y **1,335** sillas para docentes

## Componente de Soporte para II.EE. JEC 2015 - 2016

### Entregados entre marzo - junio 2016

**22,208 laptops** para inglés  
**184,326** licencias para estudiantes  
**2,200** licencias para docentes  
**186,526** cuadernos de trabajo  
**4,400** manuales para el docente  
**27,850** auriculares tipo vincha con micrófono  
**22,398** mouses



### En proceso de distribución hasta julio 2016

**54,382 laptops**  
**1,000** servidores  
**3,675 access points**  
**2,786** carritos cargadores de energía  
**2,812** audífonos y micrófonos  
**1,635** proyectores  
**1,865** ecran  
**1,980** pizarras acrílicas  
**3,713** manuales



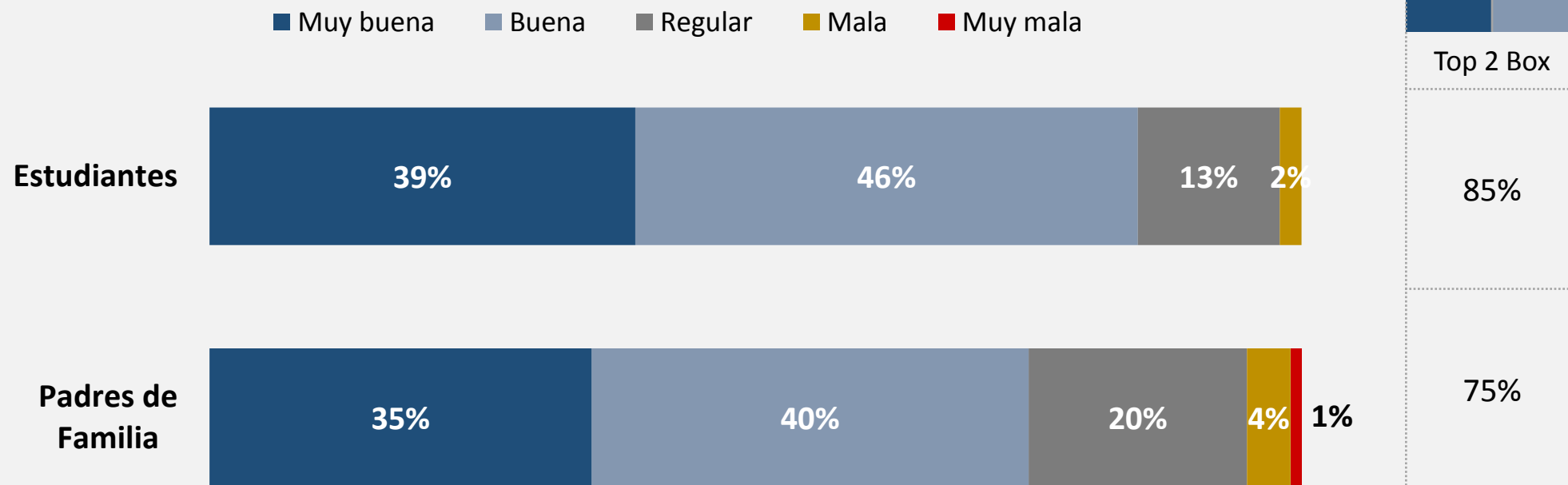
### Entregados en marzo-abril 2015

**31,416 laptops** por reposición  
**1,085 access points**  
**300 V-SAT**  
**3,713** CDs entregados  
**387,189** cuadernos de trabajo de inglés  
**382,945** licencias individuales



## Evaluación del modelo de Jornada Escolar Completa 2015

(Estudio de Percepciones de estudiantes y padres de familia de II.EE. JEC 2015– IPSOS)



Integrar las tecnologías permite a los estudiantes avanzar a su propio ritmo y asociar las sesiones de clase a situaciones reales y significativas (**94% de estudiantes** considera que las **clases de inglés** son las que más han **mejorado**).



Aprendizajes

El manejo de didácticas, disposición y aprovechamiento de recursos pedagógicos y el desarrollo de atención diferenciada por parte de los docentes continúa siendo un reto fundamental para la mejora de la calidad educativa.



Docentes

Las **estrategias de sensibilización, intercambio de buenas prácticas y acciones de empoderamiento** de los directivos **aseguran mayores niveles de compromiso**, los que se concretan en esfuerzos para resguardar la calidad de implementación del modelo.



Gestión Escolar

La inversión en este rubro genera la percepción de mejora en todo el servicio pero **continúa siendo un reto la celeridad con la que se ofertan los componentes de infraestructura** a las escuelas, por los procesos administrativos de la contratación pública y la distribución geográfica.



Infraestructura

Mayor involucramiento  
de las DRE y UGEL para  
la implementación de la  
JEC

Expectativas de la  
comunidad educativa  
sobre la alimentación  
escolar

Brecha significativa de  
docentes de Inglés con  
título pedagógico

Mayor capacitación a  
docentes para el uso y  
aplicación pedagógica  
con las TIC

## Universalización JEC

Impulsar la disminución progresiva de la matrícula en doble turno en la secundaria

- Distribuir la matrícula en II.EE. cercanas que estén sub utilizadas.
- Construir infraestructura en II.EE. para albergar matrícula de II.EE. aledañas y/o construir nuevas escuelas.

Procurar que las II.EE. secundarias a nivel nacional cuenten con servicios mínimos para el funcionamiento del modelo

- Hacer uso de paneles fotovoltaicos y otras tecnologías alternativas.
- Promoción de innovaciones tecnológicas en espacios educativos.

Estrategia de atención en red para II.EE. con poca matrícula

- Adaptación al modelo a un sistema de red.
- Equipos TIC y/o personal clave itinerante (visitas programadas a un conjunto de II.EE.)





PERÚ

Ministerio  
de Educación

# La Educación Secundaria en el Perú

## Modelo de Jornada Escolar Completa

Expositor: Isy Faingold Vigil

Julio 2016