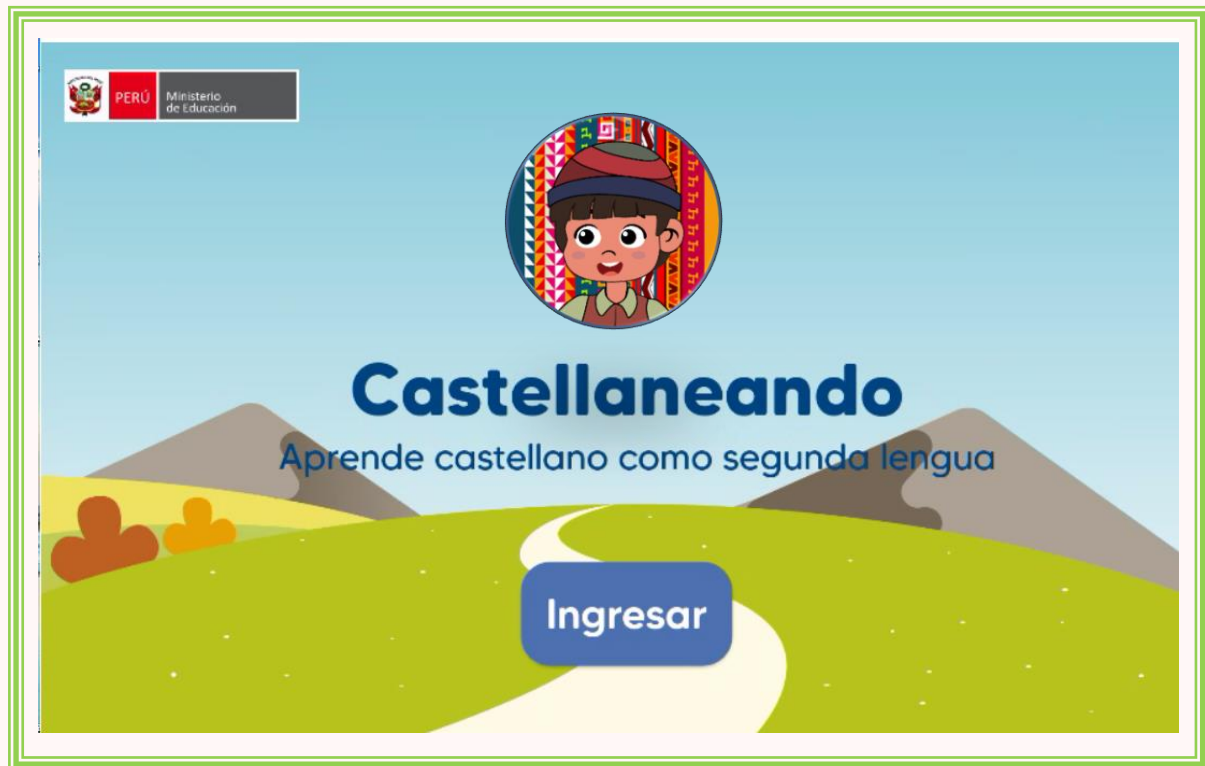


# Guía de uso del aplicativo

## CASTELLANEANDO



## ¿Qué es el aplicativo CASTELLANEANDO?

**CASTELLANEANDO** es un aplicativo digital con entorno lúdico e interactivo para el aprendizaje del castellano como segunda lengua. Esta herramienta digital está orientada a estudiantes de 4°, 5° y 6° grado de educación primaria, que tienen como lengua materna una lengua originaria (Forma de atención de Fortalecimiento Cultural y Lingüístico).

El aplicativo **CASTELLANEANDO** está organizado en doce unidades. En cada unidad se presentan dos situaciones comunicativas, y para cada una se dan consignas a los estudiantes para el desarrollo de actividades lúdicas e interactivas. Esto implica resolver retos para pasar de una actividad a otra; retos como escuchar diálogos en audios y responder interrogantes, leer textos y replicar preguntas de comprensión, redactar textos, dibujar y realizar reflexiones gramaticales en forma práctica.

El aplicativo CASTELLANEANDO se encuentra en desarrollo y actualmente contiene 3 unidades para el aprendizaje del castellano como segunda lengua. Sin embargo, se irá actualizando hasta llegar a la unidad 12. El aplicativo en su última versión se actualiza desde Play Store.

## ¿Qué competencias desarrolla?

Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

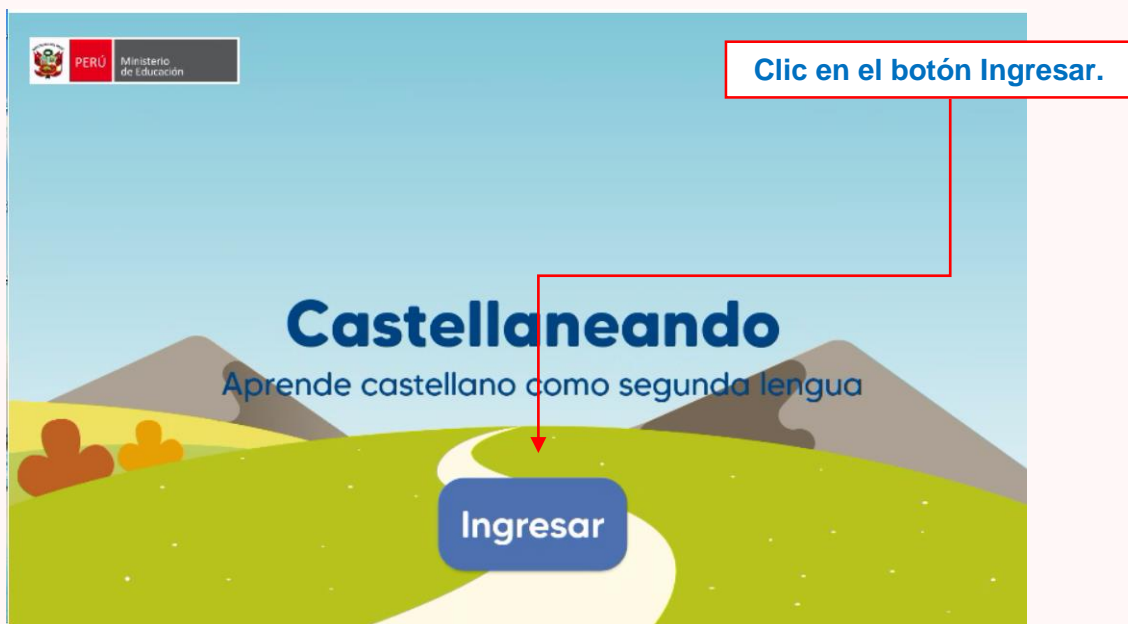
Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.

Escribe textos en castellano como segunda lengua.

# ¿Cómo usar el aplicativo CASTELLANEANDO?

## 1. Para iniciar, seleccionar el botón Ingresar.

Al abrir el aplicativo CASTELLANEANDO, se elige la opción *Ingresar* en la pantalla. Luego aparecen tres opciones de inicio por grados: 4° grado, 5° grado y 6° grado. Es recomendable que el estudiante ingrese al grado según su nivel de bilingüismo (si entiende poco el castellano ingrese al 4° grado, si entiende mucho castellano ingrese a 6° grado).



## 2. Identifica las unidades de aprendizaje.

Después de seleccionar el grado según su nivel de bilingüismo, la pantalla mostrará las unidades de aprendizaje organizadas con números de manera ascendente y en forma horizontal. Para empezar, seleccionar la Unidad 1 para navegar de acuerdo con las indicaciones.

Para ingresar dale clic a la imagen de la unidad



## 3. Navegar en las unidades de aprendizaje.

Al ingresar a cada unidad encontrarás dos situaciones comunicativas. Selecciona la *Situación comunicativa 1*. Siempre escucha el audio y responde las preguntas de comprensión. Luego continúa con la lectura del texto y desarrolla las actividades. Después encontrarás las indicaciones para producir textos. Finalmente, realiza los ejercicios de reflexión gramatical.

## Unidad 1. NOS CONOCEMOS

En esta unidad encontrarás dos situaciones comunicativas: “Nos saludamos y presentamos” y “Conocemos a nuestras amistades”.





Escucha el audio

← SITUACIÓN COMUNICATIVA 1: NOS SALUDAMOS Y PRESENTAMOS  
Escuchamos con atención.

||



Desarrolla las actividades

← ¿Quién es quién?

Arrastra al recuadro el nombre de la niña o del niño que le corresponde.

Nació en Bagua, tiene 12 años, le gusta leer libros de ciencias y su caballo se llama Viento:

Nació en Pucallpa, vive con su mamá y su abuela. Le gusta viajar y jugar fútbol. Su hermana se llama Lucía.

Nació el 5 de julio, es de Satipo, tiene dos hermanos y su gato se llama Ramón.

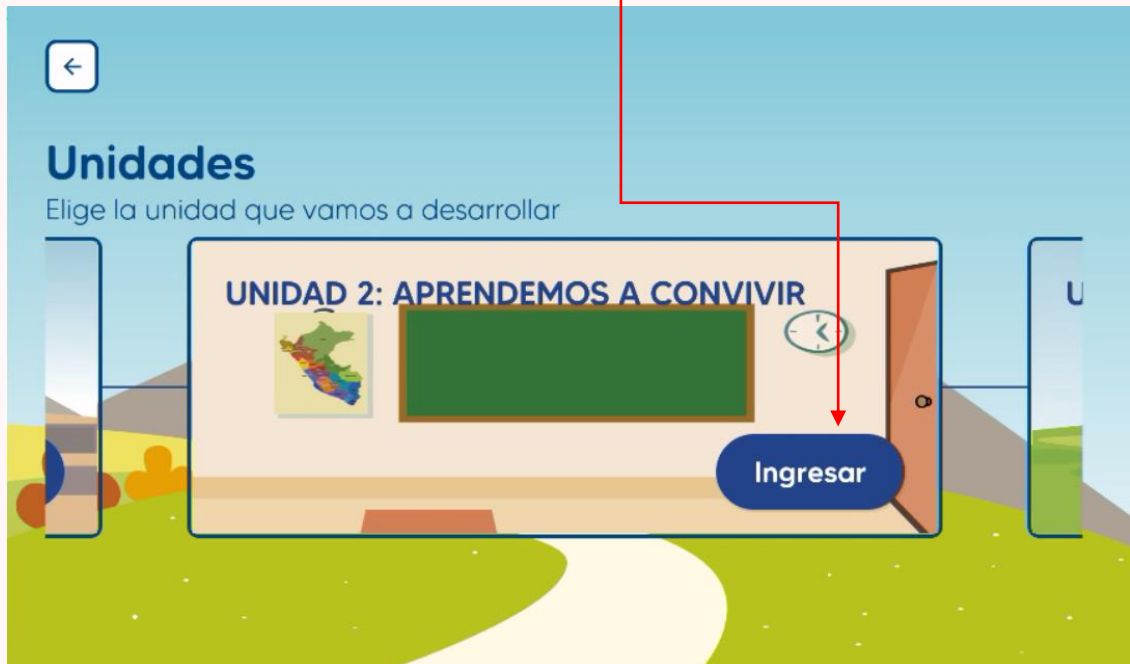
Nació en Puno, tiene 10 años, le gusta cantar y jugar. Su perro se llama Toby.

Luis Jumanga Rios    Isabel Shajian López    Juan Romaina Sánchez    Ana Perez Condori

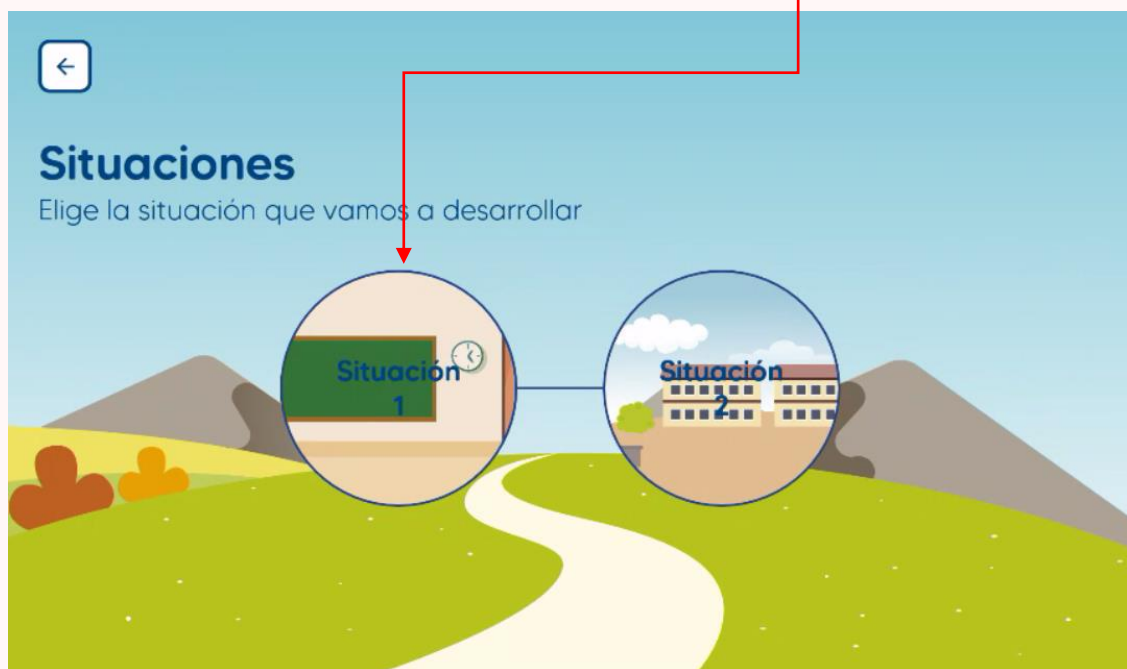
## Unidad 2. APRENDEMOS A CONVIVIR

En esta unidad encontrarás dos situaciones comunicativas: “Hablamos con cortesía en la escuela” y “Hablamos con cortesía en la familia y la comunidad”.

Dale clic a Ingresar



Dale clic a Situación 1



Escucha el audio.

← SITUACIÓN COMUNICATIVA 1: Hablamos con cortesía en la escuela  
Escuchamos con atención.

||



Desarrolla las actividades.

←

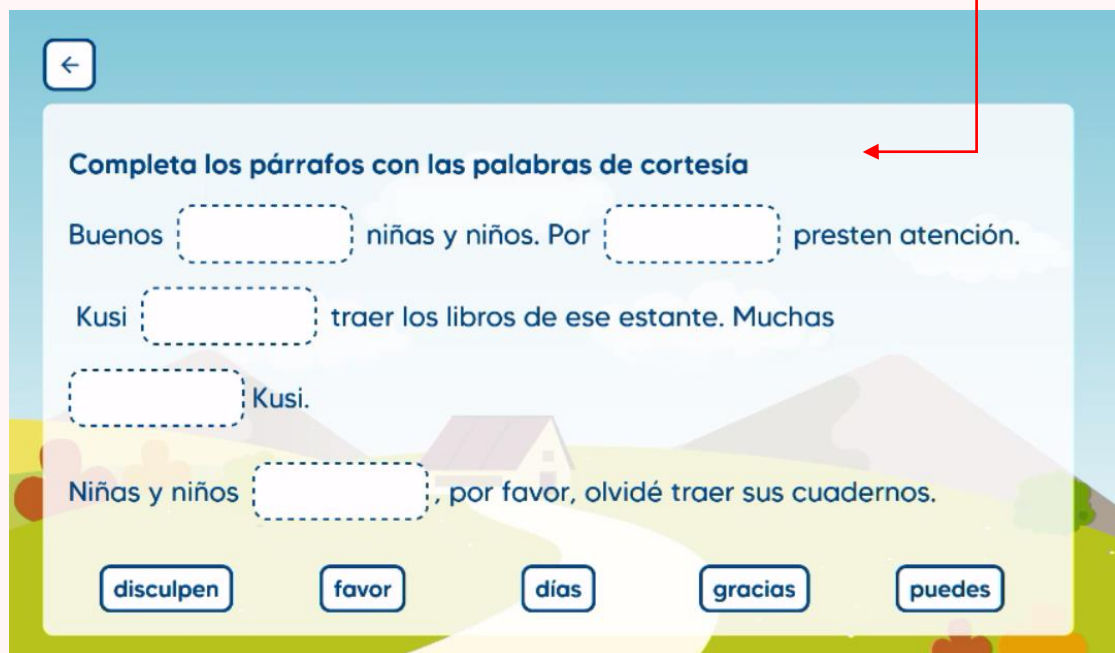
Completa los párrafos con las palabras de cortesía

Buenos  niñas y niños. Por  presten atención.

Kusi  traer los libros de ese estante. Muchas  Kusi.

Niñas y niños , por favor, olvidé traer sus cuadernos.

disculpen    favor    días    gracias    puedes





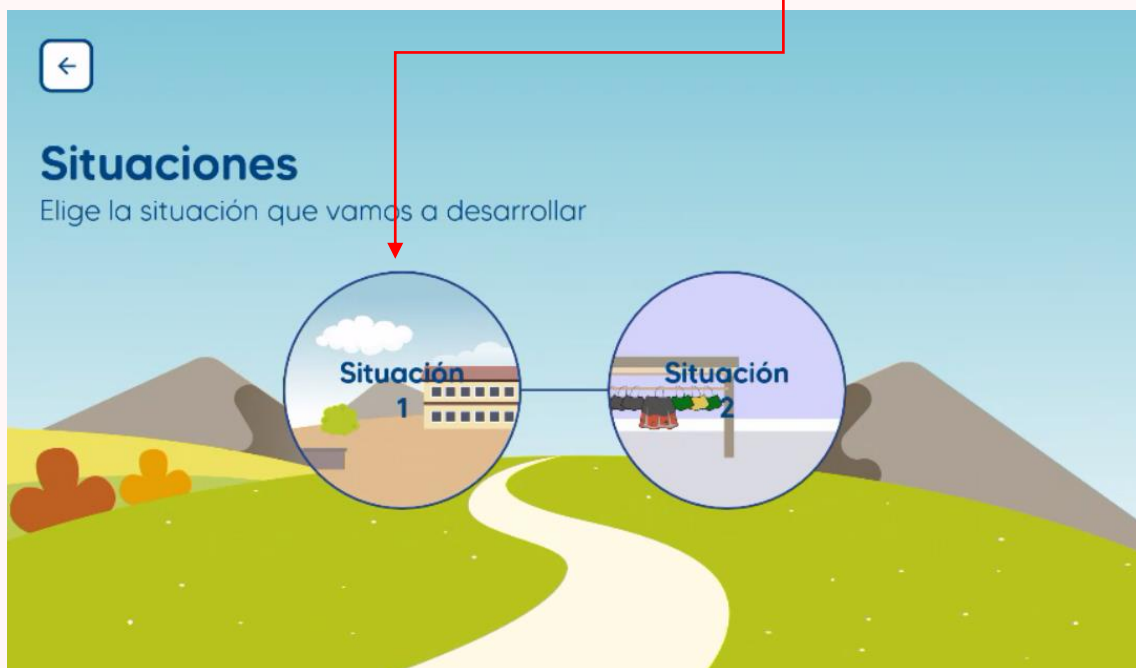
### Unidad 3. NUESTROS TALENTOS Y GUSTOS

En esta unidad encontrarás dos situaciones comunicativas: “Contamos lo que mejor hacemos” y “Lo que nos gusta hacer”.

Dale clic a Ingresar



Dale clic a Situación 1



Escucha el audio

← Unidad 3: NUESTROS TALENTOS Y GUSTOS  
Contamos lo mejor que hacemos.  
Escucha el audio.



Lee y desarrolla las actividades

← ¡Vamos a leer!

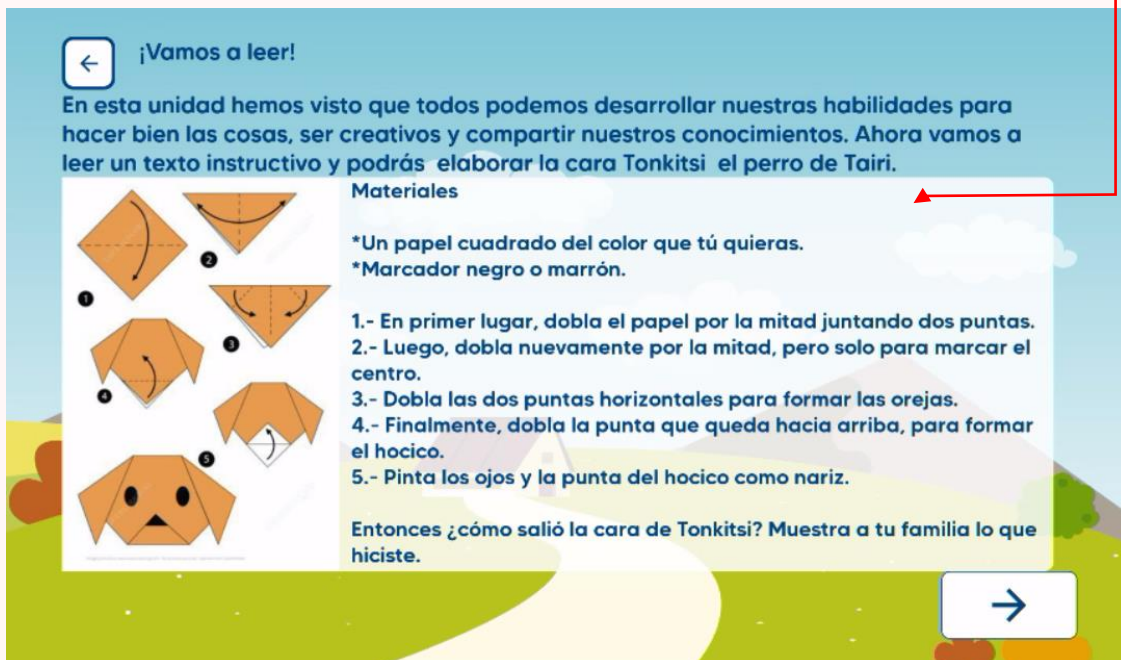
En esta unidad hemos visto que todos podemos desarrollar nuestras habilidades para hacer bien las cosas, ser creativos y compartir nuestros conocimientos. Ahora vamos a leer un texto instructivo y podrás elaborar la cara Tonkitsi el perro de Tairi.

**Materiales**

- \*Un papel cuadrado del color que tú quieras.
- \*Marcador negro o marrón.

- 1.- En primer lugar, dobla el papel por la mitad juntando dos puntas.
- 2.- Luego, dobla nuevamente por la mitad, pero solo para marcar el centro.
- 3.- Dobla las dos puntas horizontales para formar las orejas.
- 4.- Finalmente, dobla la punta que queda hacia arriba, para formar el hocico.
- 5.- Pinta los ojos y la punta del hocico como nariz.

Entonces ¿cómo salió la cara de Tonkitsi? Muestra a tu familia lo que hiciste.



## ¿Dónde descargar CASTELLANEANDO?

**CASTELLANEANDO** se puede descargar e instalar desde **Play Store** o en el siguiente enlace:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.digeibir.castellaneando.pe.ru>

