

Cierre de Brecha Digital

Urbano - Rural

- Dirección General de Educación Básica Regular.
- Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural.
- Dirección de Innovación Tecnológica en Educación.
- Dirección de Formación Docente en Servicio.
- Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar
- Dirección de Fortalecimiento de Capacidades



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL



PERÚ

Ministerio
de Educación

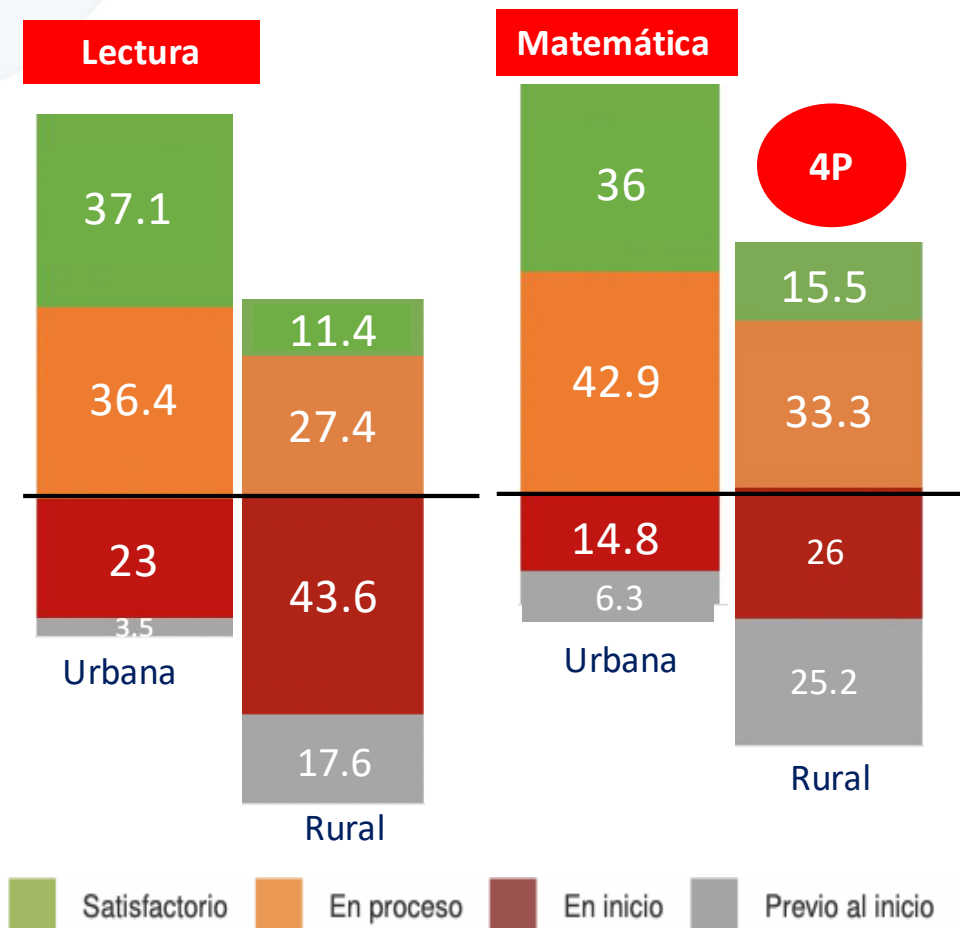
APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Brecha de aprendizajes y Brecha digital en la educación rural y urbana.

Brechas de aprendizaje

PRIMARIA

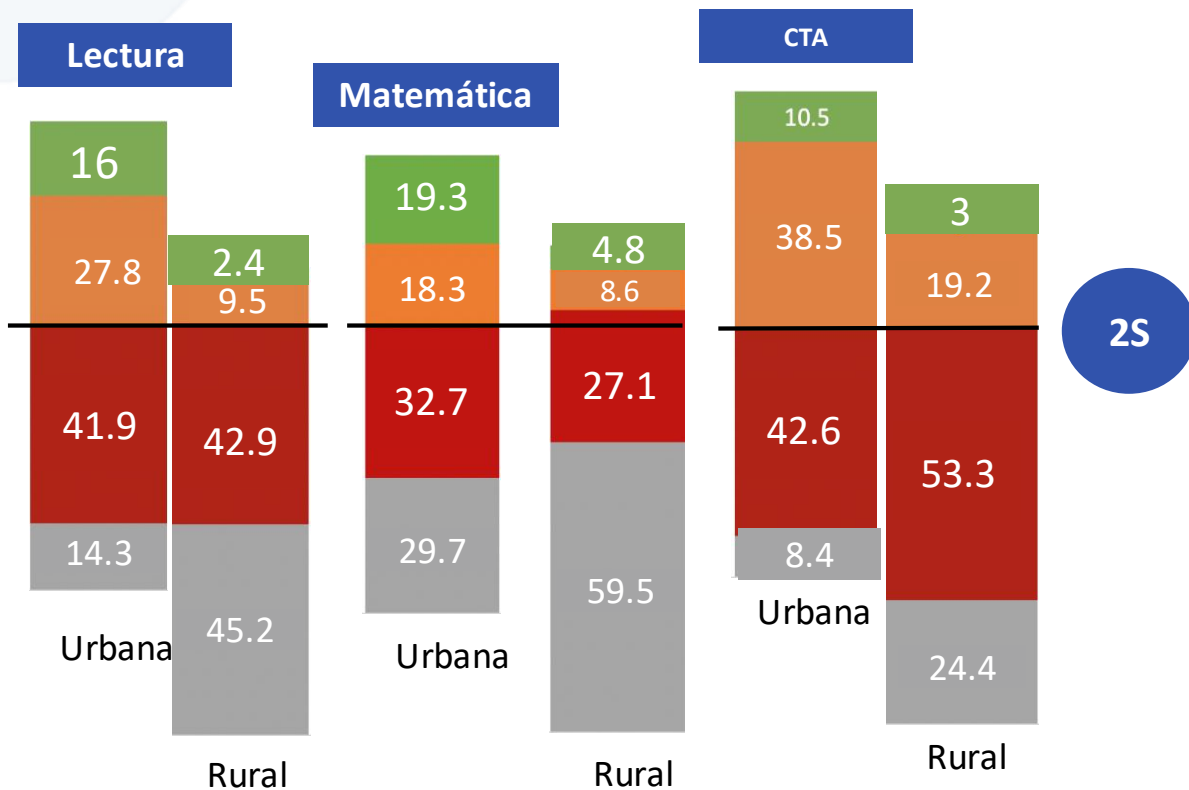


Las diferencias en logros de aprendizaje entre los estudiantes al área urbana y rural son de 26 pp en lectura y 20.5pp en matemática en 4to de primaria.

Si comparamos los estudiantes que están previo al inicio o en inicio, tenemos que la diferencia es de 34.7pp en lectura y 30.1pp en matemática, estando un mayor porcentaje de estudiantes de zona rural en los niveles más bajos de aprendizaje.

Brechas de aprendizaje

SECUNDARIA



En 2do de secundaria la diferencia entre los que logran los aprendizajes es de de 14 pp en lectura, 14.5 pp en matemática y 7.5 pp en CTA. Y la diferencia entre los que están en los niveles mas elementales de aprendizaje es de 31.9pp, 24.2pp y 26.7pp en lectura, matemática y CTA respectivamente.

Estos resultados reflejan la inequidad de nuestro sistema educativo, si bien aun tenemos mucho que avanzar en general, el trabajo es mucho más urgente en zonas rurales donde debemos centrar los esfuerzos en mejorar la igualdad de oportunidades para el logro de aprendizajes.

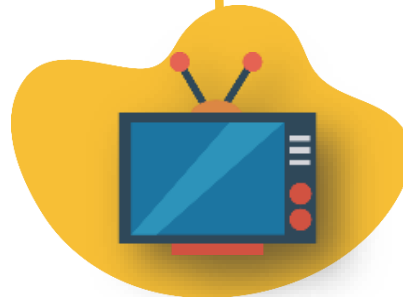
Brechas de acceso a tecnologías

Radio



- En el **área urbana el 74.5%** de los hogares a nivel nacional cuenta con al menos una radio o equipo de sonido.
- En el **área rural el 73.4%** de los hogares a nivel nacional cuenta con al menos una radio o equipo de sonido

Televisión



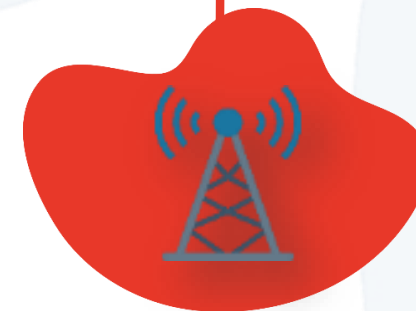
- En el **área urbana el 92.2%** de hogares a nivel nacional cuenta con al menos un televisor.
- En el **área rural el 50.3%** de hogares a nivel nacional cuenta con al menos un televisor.

Computadora



- En el **área urbana el 41.9%** de hogares a nivel nacional cuenta con al menos una computadora
- En el **área rural el 5.8%** de hogares a nivel nacional cuenta con al menos una computadora.

Internet



- En el **área urbana el 38.1%** de hogares a nivel nacional cuenta con servicio de internet.
- En el **área rural el 2.1%** de hogares a nivel nacional cuenta con servicio de internet.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Estrategia de Cierre de Brecha Digital como medio para el Cierre de Brecha de Aprendizaje



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

CIERRE DE BRECHA DIGITAL

Línea de tiempo AEC

6/03



Sector Educación preparado para el Inicio del Año Escolar el 16/03

- ✓ 87.7% de material se encuentra en las II.EE, el resto en tránsito
- ✓ 98.4% avance de la contratación docente

Primer contagio COVID19

11/03



Posterga el inicio del año escolar hasta el 30/03.

16/03



Declara Estado de Emergencia por 15 días, ya luego se extiende hasta el 10/05
Inicia la planificación de Aprendo en Casa.

1/04



Minedu declara inicio de año escolar el 6/04

6/04



Inicia Aprendo en Casa

19/04



PDL 1465 Cierre de Brecha Digital

21/05



Decreto Supremo de Focalización

Focalización y priorización de beneficiarios



**Estudiantes de 4to de primaria
a 5to de secundaria**

**966,293 estudiantes
29.2%**

- 4° a 6° de primaria
- 1° a 5° de secundaria
- 1 Tablet por hogar y por nivel
- 53.8% de estudiantes contarán con conectividad



**SSEE de 4to de primaria a 5to
de secundaria**

**27,837 SSEE
72.9%**

- Rural: 88.4% (27,081)
- Urbano: 10.0% (756)
- EIB: 91.8%
- Secundaria Rural: 92.1%



**Docentes de 4to de primaria a
5to de secundaria**

90,137 docentes

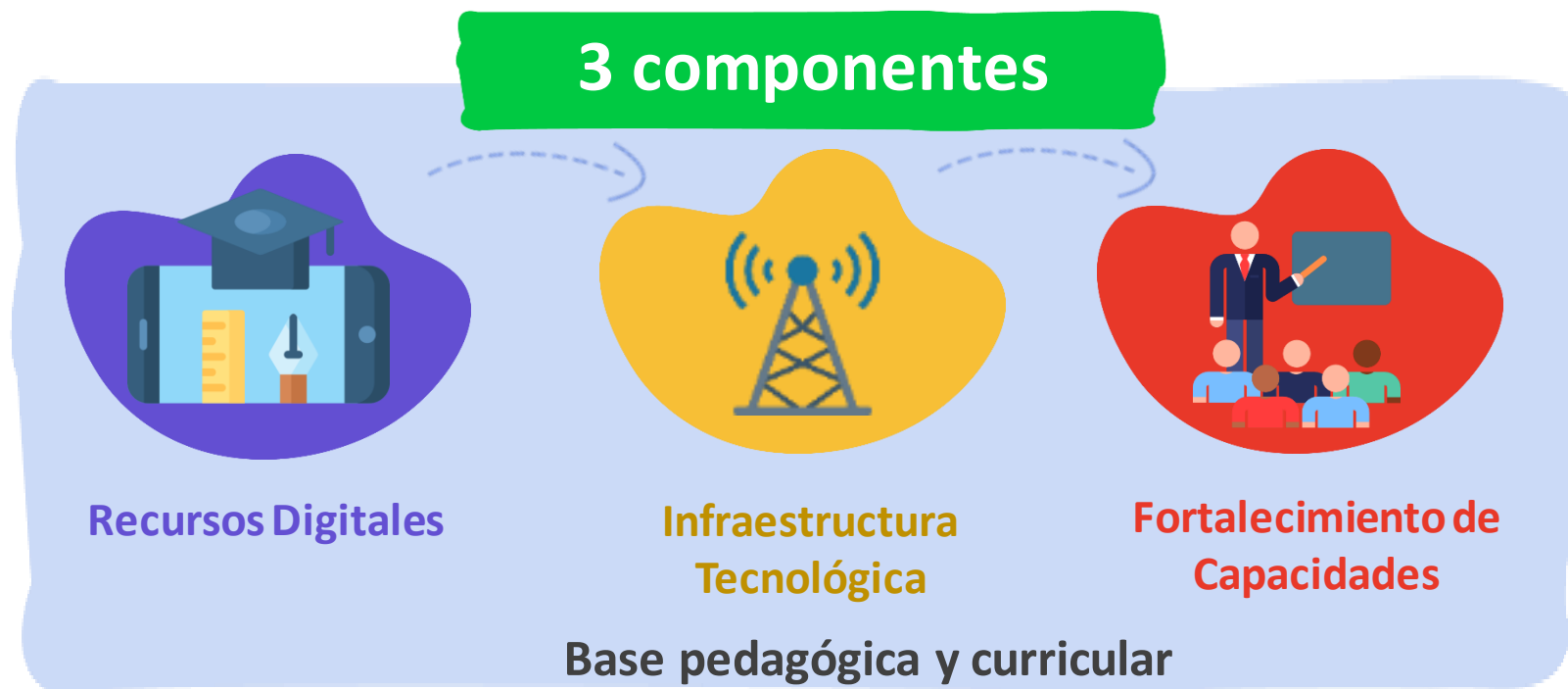
- 88% de zonas rurales
- 59% del nivel secundaria
- 41% del nivel primaria
- El 50.6% de docentes contarán con conectividad

Componentes de la estrategia

Brindar mayores oportunidades de aprendizaje a estudiantes que presentan:

- la mayor brecha de aprendizaje
- la mayor brecha en equipamiento informático y acceso a conectividad

Es una estrategia técnico-pedagógica integral que incluye como uno de sus recursos la tableta.





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Base pedagógica y curricular de la Estrategia Cierre de Brecha Digital

Aprendizaje por competencias

Autónomo

Aprendizaje desde el error constructivo Evaluación formativa

Situado y colaborativo

Articula competencias del CNEB

Inicio al entorno virtual

Experiencias de aprendizaje

Herramientas y aplicaciones Castellano-EIB

- Situaciones relacionadas a:
- Bienestar emocional.
- Convivencia en el hogar.
- Uso del tiempo libre.
- Ciudadanía y el bien común.
- Cuidado de la salud, el ambiente y la sobrevivencia.



- Características
- Refuerzan
- Investigan
- Amplían



Colena



Mamaru



Castellaneando

Competencias TIC:

- Ciudadanía digital
- Pensamiento computacional
- Programación
- Ofimática por propósitos
- Mapas conceptuales
- Comunicación audiovisual



Experiencia de aprendizaje

La experiencia de aprendizaje es planificada intencionalmente por los docentes, pero también puede ser planteada en acuerdo con los estudiantes.



Conjunto de actividades que conducen a los estudiantes a enfrentar una situación, un desafío o problema complejos.



Potentes

Secuenciales

Coherentes

Actividad 1

Actividad 2

Actividad 3

Actividad 4

...

Desafío, reto o
problema

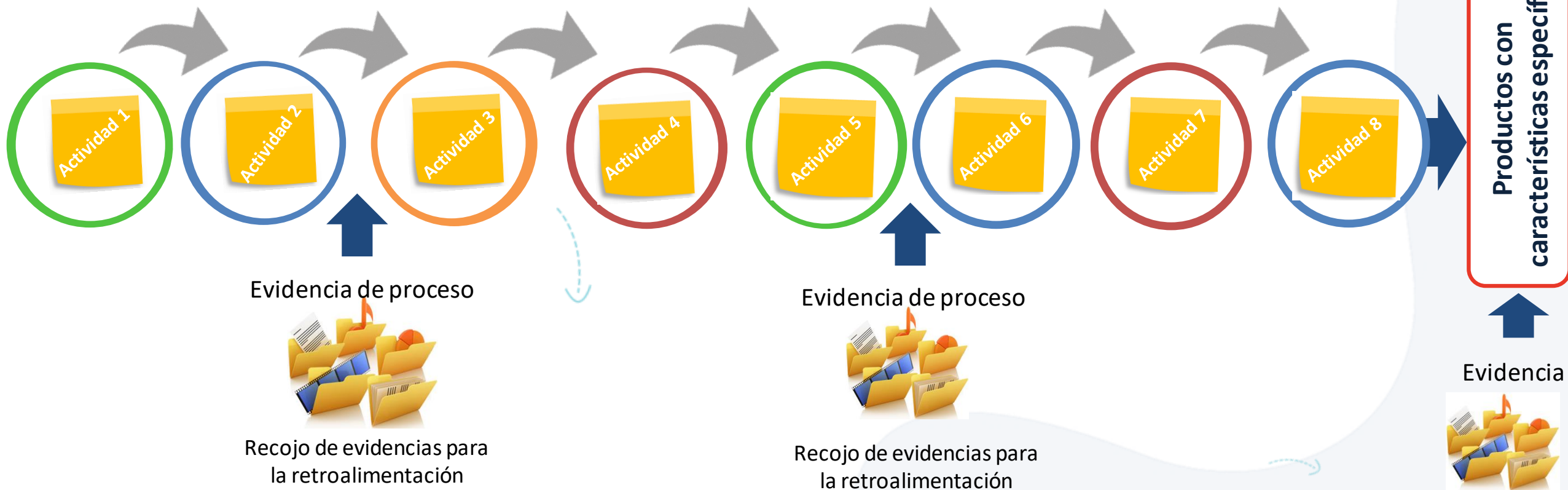


Estructura de la experiencia de aprendizaje

Propósito de aprendizaje

Situación significativa

Criterios de evaluación



¿Cómo las experiencias de aprendizaje desarrollan competencias?



Características de las experiencias de aprendizaje en las tabletas



- Responden a las características de los diferentes contextos socio culturales.
- Favorecen el uso de recursos y herramientas digitales precargadas en las tabletas.
- Permite el trabajo con conectividad y sin conectividad



Docente

- Fortalece su trabajo pedagógico.
- Permite el uso de diferentes herramientas digitales
- Fortalece sus competencias a través de materiales autoformativos.
- Fortalece su rol de tutor.



Estudiante

- Desarrolla sus competencias a través de las experiencias de aprendizaje.
- Potencia el desarrollo de las competencias transversales.

Experiencias de aprendizaje en primaria y secundaria del ámbito urbano



Uso de Apps para desarrollar los aprendizajes en primaria y secundaria

4.º grado

¡Potencia tus aprendizajes con la tablet!

Aprovecha la tablet y sus herramientas digitales para ampliar y enriquecer tus oportunidades de aprendizaje, desarrollando las actividades que te proponemos.

SEMANA 8
Utilizamos las propiedades de prismas y pirámides en situaciones diversas

En esta semana usarás la siguiente herramienta digital:

Herramienta digital	Descripción de uso
GeoGebra Geometría	Es una aplicación interactiva de matemática que crea construcciones geométricas con puntos, líneas, círculos, polígonos, ángulos y cónicas, permite también experimentar con deslizadores diferentes gráficas de manera simultánea. Es posible acceder a tutoriales, ejemplos de construcción y actividades gratuitas de aprendizaje, guardar y compartir tus resultados con amigos y profesores.

Podrás utilizar la herramienta digital en la siguiente actividad:

Día	ÁREA/Nombre de la actividad	Sugerencias de uso
Día 4	Matemática: Resolvemos situaciones diversas considerando la longitud, perímetro, área y volumen de las prismas y pirámides.	Utiliza GeoGebra Geometría para construir prismas y pirámides de manera interactiva. Podrás ver cómo se van armando estos cuerpos y calcular su área lateral, área total y volumen.



A partir de una situación se plantean varios retos:

1. Explora la aplicación Geogebra.
 - **Construye un prisma hexagonal**

2. Explora el Thatquiz.
 - **Practica actividades de cálculo.**

Experiencias de aprendizaje en primaria y secundaria del ámbito rural

1. Planifico mis aprendizajes




Cronograma y actividades de extensión

2. Información para mi experiencia



Actividades previas



Situación significativa



Propósitos de aprendizaje y criterios de evaluación



4. Recursos para mis aprendizajes



3. Desarrollo y evalúo mis aprendizajes



Actividades y tareas

Tareas



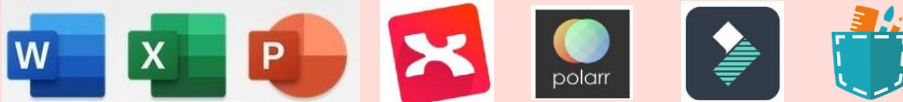
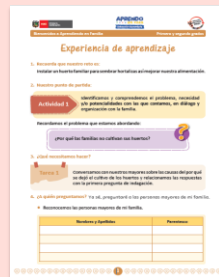
Uso de Apps para desarrollar los aprendizajes en primaria y secundaria EIB

Herramientas digitales

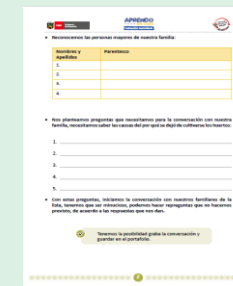
Primaria

Secundaria

ÁMBITO ANDINO



ÁMBITO AMAZÓNICO



Aprendizaje con las tablets

Necesidades educativas especiales: Día a día, dictapicto, entre otros.

Para la autoevaluación: Se usarán aplicaciones como Thatquiz, Khan Academy, Oráculo Matemático.

Para enriquecer, complementar y elaborar productos de la actividad. Paquete Microsoft Office:(Excel, Word, X-mind, pintura de bolsillo)

4.º grado

¡Potencia tus aprendizajes con la table!

Aprovecha la table y sus herramientas digitales para ampliar y enriquecer tus oportunidades de aprendizaje, desarrollando las actividades que te proponemos.

SEMANA 8

Utilizamos las propiedades de prismas y pirámides en situaciones diversas

En esta semana usarás la siguiente herramienta digital:

Herramienta digital	Descripción de uso
GeoGebra Geometría	Es una aplicación interactiva de matemática que crea construcciones geométricas con puntos, líneas, círculos, polígonos, ángulos y cónicas, permite también experimentar con disposiciones diferentes gráficas de manera simultánea. Es posible acceder a tutoriales, ejemplos de construcción y actividades gratuitas de aprendizaje, guardar y compartir tus resultados con amigos y profesores.

Podrás utilizar la herramienta digital en la siguiente actividad:

Día	ÁREA/Nombre de la actividad	Sugerencias de uso
Día 4	Matemática: Resolvemos situaciones diversas considerando la longitud, perímetro, área y volumen de los prismas y pirámides.	Utiliza GeoGebra Geometría para construir prismas y pirámides de manera interactiva. Podrás ver cómo se van armando estos cuerpos y calcular su área lateral, área total y volumen.

Aprendizaje de lenguas: Usar aplicaciones como: Castellaneando, Mamaru, Colena.

Para resolver problemas: aplicaciones como Scratch, Geogebra, Khan Academy, ThatQuiz, Oráculo Matemático.





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Componente 1

Herramientas digitales

Herramientas basada en la gamificación

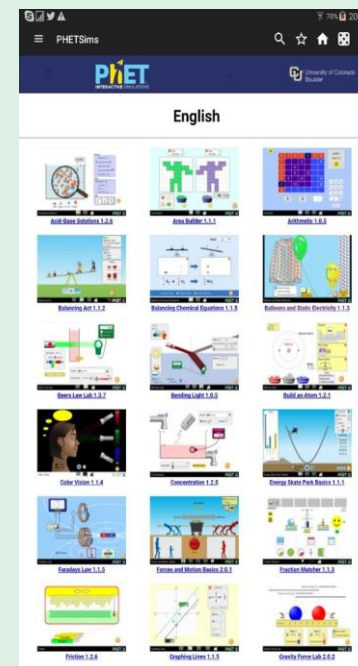


Oráculo Matemático

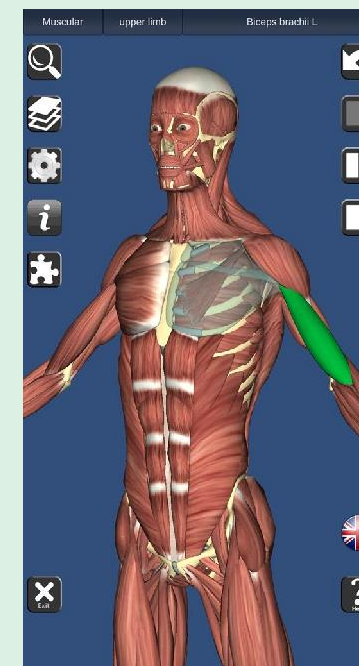
Herramientas basadas en la simulación



Mozaik Education
-Body male
-Hearing



Chemistry & Physics simulations

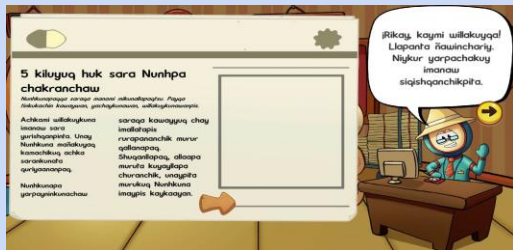


3D Bones and Organs

¿Qué herramientas digitales tiene la Tablet en primaria?

APPS – EIB
Desarrollo
MINEDU

App – COLENA Comunicación en lenguas originarias



App – MAMARU En lenguas originarias amazónicas



App – CASTELLANEANDO Aprendizaje del castellano como L2



MUSICBLOCKS

El Lenguaje musical y las matemáticas Castellano, Quechua y
Aymara

APPs – EIB
Desarrollo
MINEDU

Colección de
herramientas para
explorar los
conceptos
fundamentales de la
música de manera
lúdica, mientras se
afianzan
competencias
matemáticas



Atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales

Las guías de aprendizaje de la web ya contienen:

- ❑ Videos introductorios en lenguaje de señas.
- ❑ Orientaciones para las familias de estudiantes con NEE.
- ❑ Recursos adaptados de actividades relacionadas con las Experiencias de Aprendizaje



Podcast

APRENDO
en casa

PERÚ Ministerio de Educación

Primaria

Introducción de actividades

Sexto grado - Semana 12

Microphone icon

Portrait of a man in a black shirt

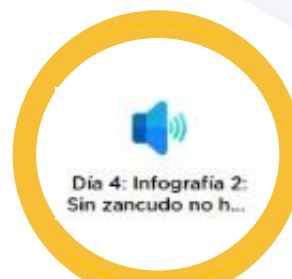
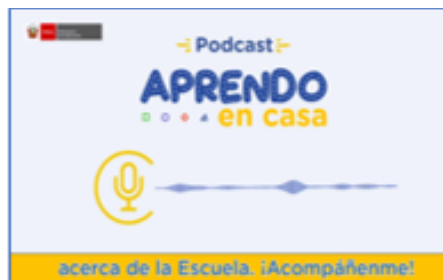
Materiales educativos adaptados para estudiantes con o sin discapacidad



Día 4: Infografía 1:
Recomendacione...

Audio Podcast
“Mi escuela ideal”

Audio en formato accesible
para personas con
discapacidad visual



Día 4: Infografía 2:
Sin zancudo no h...

Audiovisual
“Mi escuela ideal”

Video en lengua de señas en
formato audiovisual,
subtitulado para personas
sordas



Día 3: Que
acciones podem...

Infografía

Interpretaciones visuales de los
textos. Explica conceptos y datos
de manera gráfica, para personas
con discapacidad intelectual y
TEA



Aplicaciones de accesibilidad

Dictapicto

Permite el acceso a la información a las personas con **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**. Convierte la voz en información visual en tiempo real. Facilita la interacción del usuario con su entorno.

Día a día

Diseñada especialmente para personas con TEA o dificultades para comunicarse. Desarrolla actividades en formato visual. Guarda actividades de forma visual.

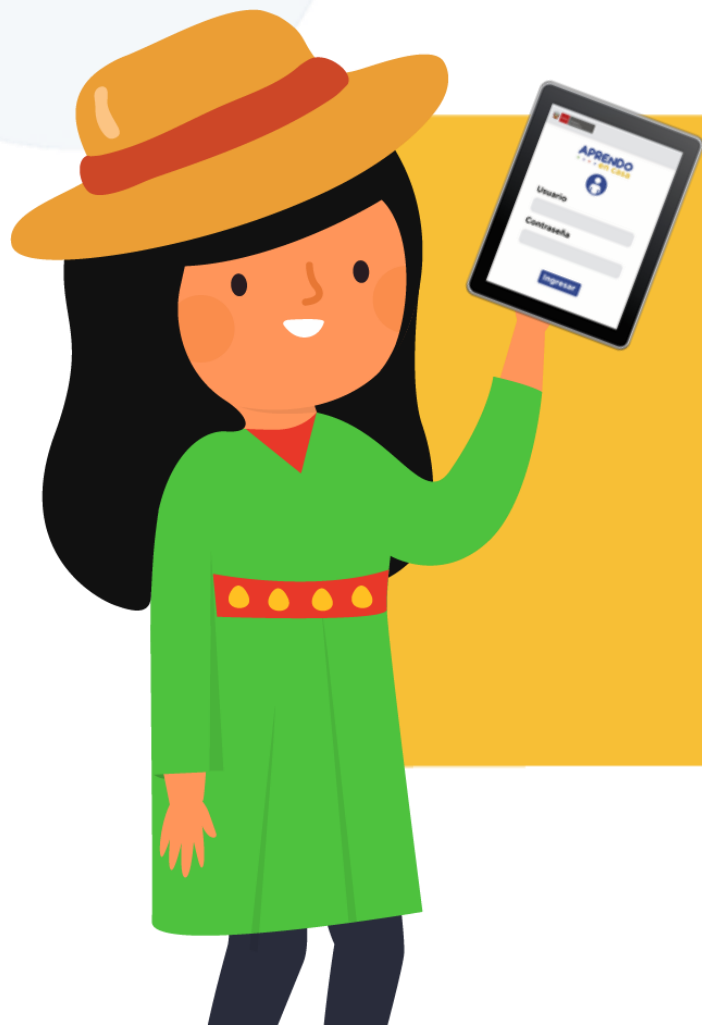
Google Talk back-Suite Accesibilidad Android

Un servicio de accesibilidad que ayuda a personas con dificultades de visión. Audioguía con comentarios hablados y vibración para navegar.

Google Live transcribe

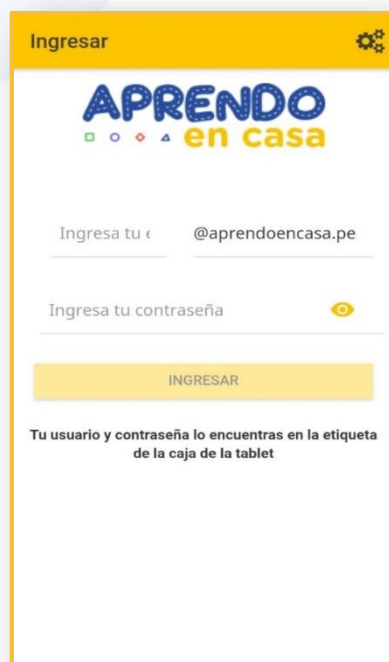
Transcribe a texto todo lo que escucha para personas con discapacidad auditiva. Pueden leer los audios, textos y lo que se escucha en TV y conversaciones.

Gestor de contenidos



Organiza los contenidos de Aprendo en Casa en la tableta según perfil de usuario, brindando recursos digitales con la finalidad de favorecer el desarrollo de sus competencias.

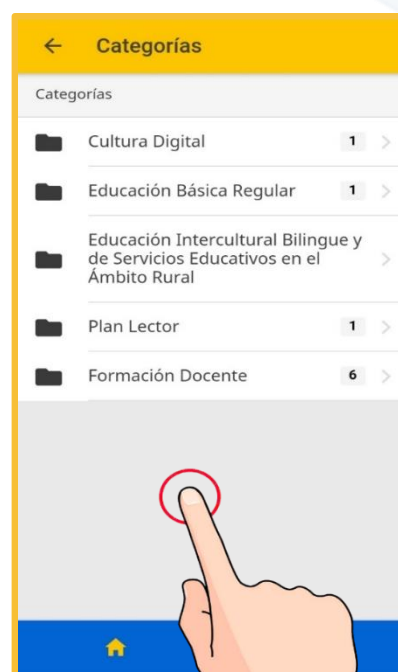
Navegación en el Gestor de contenidos



Inicio de sesión

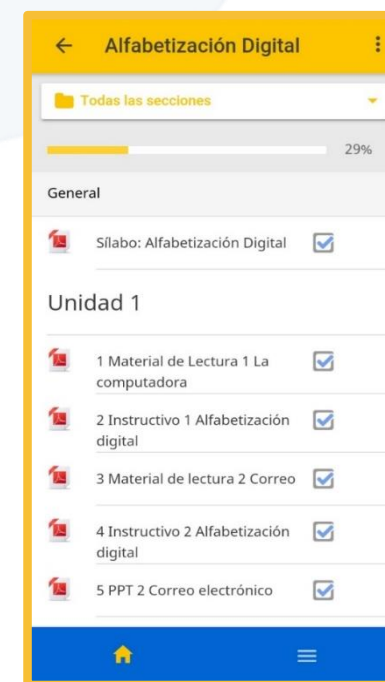
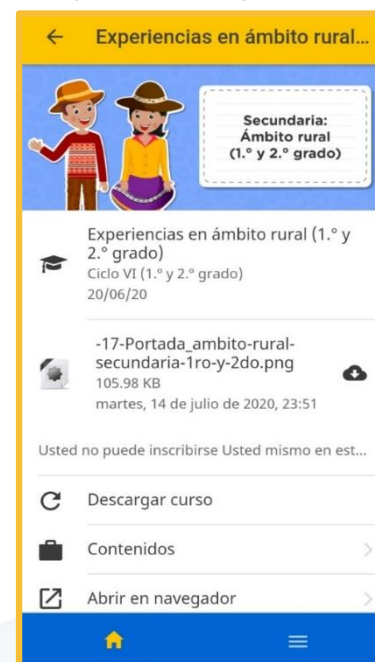


Selección
de cursos



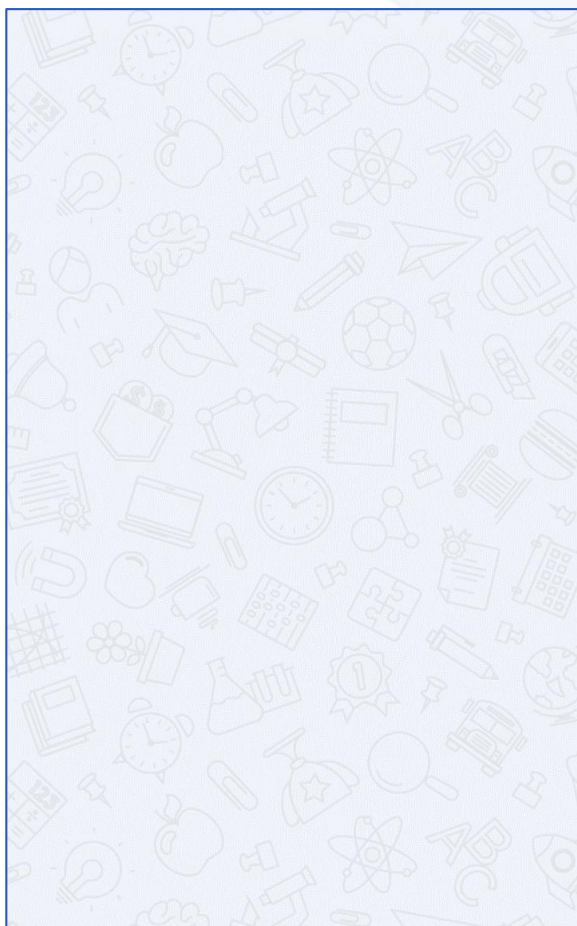
Selección de
Categorías

Selección de Experiencias de Aprendizaje



Selección de
Materiales
Educativos

Gestor de contenidos



El video adjunto muestra la navegación en el Gestor de Contenidos **Aprendo en Casa**:

1. Ingreso a Gestor
2. Selección de Usuario.
3. Selección de Curso.
4. Visualización de recursos educativos.
5. Visualización de materiales educativos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Componente 2

Infraestructura tecnológica

Infraestructura técnico pedagógica



Zona Rural sin acceso a internet



Tabletas



Accesorios

Servicio
Técnico

Garantía



Seguros

Transporte
Entrega

Contenidos

Zona Rural sin acceso a internet ni electricidad



Tabletas



Accesorios

Servicio
Técnico

Garantía



Seguros

Transporte
Entrega

Contenidos

Cargador
Solar

Zona Rural y Urbana con electricidad y buena conectividad



Tabletas



Accesorios

Servicio
Técnico

Garantía



Seguros

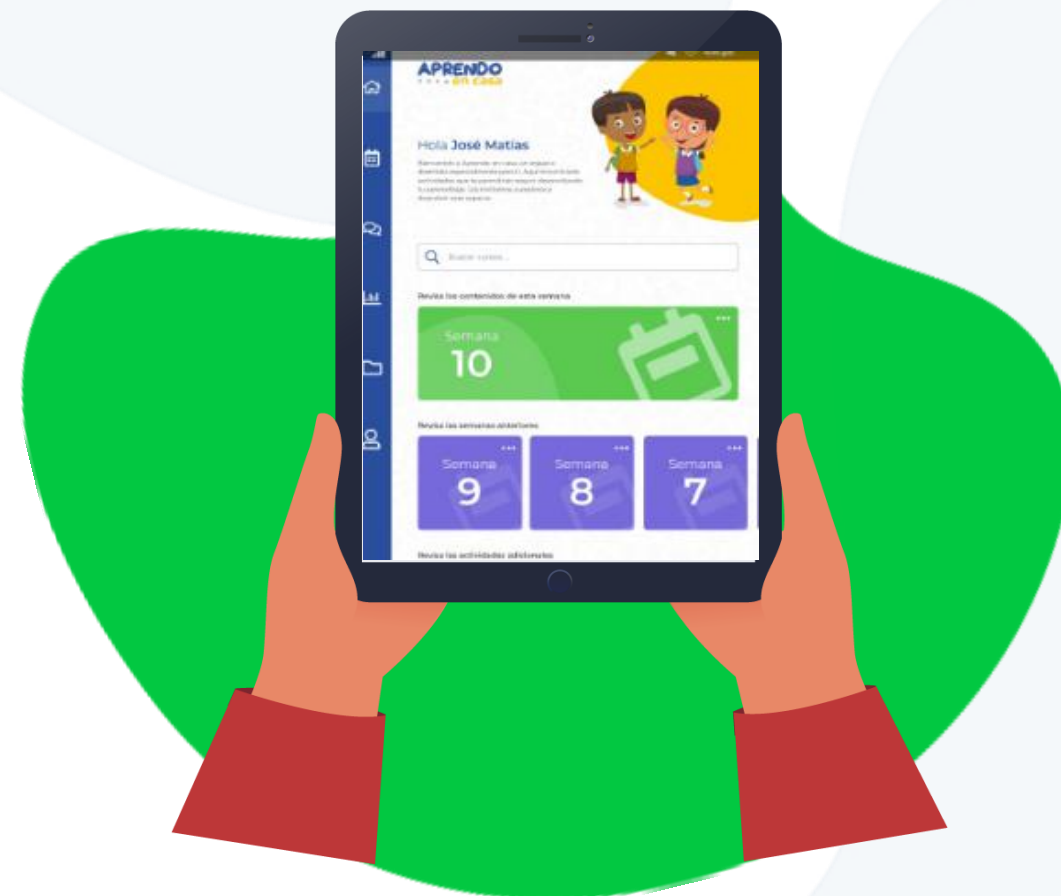
Transporte
Entrega

Contenidos

Plan de
Datos

Infraestructura técnico pedagógica

- Diseño e implementación de un Sistema de gestión de contenidos (Un gestor de aprendizaje)
- Acceso de los estudiantes y docentes a través de un aplicativo con un usuario y contraseña.
- Sincronización en línea y de forma local los contenidos y recursos educativos.
- Monitoreo del uso de la tableta en entornos Online.
- Gestión de los contenidos de manera remota.
- Contenidos organizados por nivel educativo.
- Contenidos para estudiantes de educación básica, zonas rurales agrupados automáticamente cuando el estudiante ingresa.





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Especificaciones técnicas

PANTALLA

Tamaño: 8'' - 10''
Pulgadas Multitáctil
(1920 x 1200)



PROCESADOR

4 núcleos



MEMORIA RAM

2 GB



ALMACENAMIENTO

32 GB



CAMARA

Frontal: 2 Mpx
Posterial: 5 Mpx



BATERIA

4,800 mAh





PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Modelo

Tableta estándar



4000 msnm ↓



Tableta estándar +
cargador solar



Tableta estándar



Tableta estándar + plan de
datos + cargador solar



Tableta estándar + plan
de datos

Tableta robusta



4000 msnm ↑



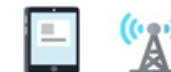
Tableta robusta +
cargador solar



Tableta robusta



Tableta robusta + plan de
datos + cargador solar



Tableta plus + plan
de datos



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

CIERRE DE BRECHA DIGITAL

Comparación entre características técnicas requeridas en el Proyecto versus las características de otros proyectos de la región

PAÍS	PROYECTO	PANTALLA	PROCESADOR	MEMORIA RAM	ALMACENAMIENTO	PUERTO		CÁMARA		CONECTIVIDAD				BATERÍA
Perú	Proyecto cierre de brecha	8" - 10" multitáctil	4 núcleos	2 GB	32 GB	Ranura SIM	Ranura Micro SD	Frontal: 2MP	Posterior: 5MP	Inalámbrica: 802.11 ac	Bluetooth: V 4.0	Sistema Móvil: 3G y 4G	GPS	5 000 mAh
Uruguay	(Plan Ceibal)	IGUAL	IGUAL	IGUAL	INFERIOR	INFERIOR	IGUAL	INFERIOR	INFERIOR	INFERIOR	IGUAL	INFERIOR	IGUAL	INFERIOR
		8" - 10"	4 Núcleos	2 GB	16 GB	NO	SI	0.3 MP	2.0 MP	802.11 b/g/n	SI	NO	GPS	3500 mAh
México	(Programa de Inclusión y alfabetización Digital)	IGUAL	INFERIOR	IGUAL	INFERIOR	INFERIOR	IGUAL	IGUAL	IGUAL	INFERIOR	IGUAL	INFERIOR	IGUAL	
		10.1"	Atom 1.33 Ghz	2 GB	16 GB	NO	SI	2 MP	5MP	802.11 b/g/n	SI	NO	GPS	N/e
Colombia	(Computadores para Educar - CPE)	INFERIOR		IGUAL	IGUAL	IGUAL	IGUAL	IGUAL	INFERIOR	INFERIOR	IGUAL	INFERIOR	IGUAL	SUPERIOR
		9"	n/E	2GB	32 GB	SI	SI	2 MP	3 MP	802.11 b/g/n	SI	NO	GPS	8000 mAh
Chile	(Colegios Municipales de La Cisterna)	INFERIOR	INFERIOR	INFERIOR	INFERIOR	INFERIOR	IGUAL	INFERIOR	INFERIOR	INFERIOR	IGUAL	INFERIOR	IGUAL	INFERIOR
		7"	2 Núcleos	1 GB	8 o 16 GB	NO	SI	1.3 MP	3 MP	802.11 a/g/b/n	SI	NO	GPS	4000 mAh

Fuente:

- <https://www.ceibal.edu.uy/es/dispositivos/tablets>, Uruguay, 2017
- <https://www.milenio.com/politica/como-son-las-tabletas-que-dara-la-sep> México (2014-2015)
- <https://www.ucn.edu.co/cpe/r5/Documents/Documento%20tecnico%20tabletas%20CPE%202013.pdf>, Colombia (2013)
- <http://www.cisterna.cl/noticia-0913-entrega-de-tablet.php>, Chile, 2016

LEYENDA	
SUPERIOR	Las características técnicas del país de referencia son superiores a las requeridas en el Proyecto Cierre de Brecha Digital
IGUAL	Las características técnicas del país de referencia son similares a las requeridas en el Proyecto Cierre de Brecha Digital
INFERIOR	Las características técnicas del país de referencia son inferiores a las requeridas en el Proyecto Cierre de Brecha Digital
	No se ha encontrado referencia

Trazabilidad

El desarrollo del Gestor de Contenido permitirá

1

Acceder a los estudiantes y docentes a través de un aplicativo con un usuario y contraseña

2

Sincronizar en línea y de forma local los contenidos

3

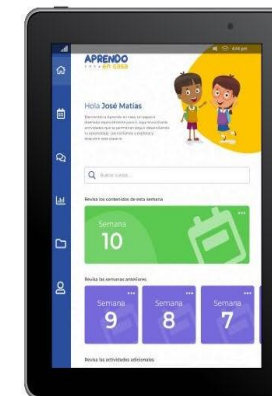
Monitorizar las actividades del docente y el estudiante

4

Gestionar contenidos de los dispositivos móviles de manera remota

5

Una de las ventajas de la instalación de las aplicaciones desde fábrica es que sale con la certificación GMS. Si se resetea la tableta, se restablecen las aplicaciones.





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Componente 3

Fortalecimiento de capacidades

Programa de formación para docentes y cursos virtuales para directivos de II.EE y especialistas en educación de DRE/GRE y UGEL



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

FASE I

Ciclo de Webinars y Videoconferencias



Actores Educativos



Fase 1: Ciclo de webinars y videoconferencias

INICIO: 05/10/2020

FIN: 24/11/2020

17

Webinars

5

Video
conferencias

- ✓ Webinar de sensibilización
- ✓ Webinar de gestión y uso de las tabletas
- ✓ Webinar de aprovechamiento pedagógico de las tabletas
- ✓ Video conferencias sobre Módulo SIAGIE-ME Tablet

Público Objetivo

Docentes
Directores de IE
Especialistas en educación de
DRE/UGEL

+

23

Actores educativos



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

FASE II



Programa de formación en
servicio para docentes



Dirección de Formación Docente en Servicio - DIFODS

Propósito y meta del programa de formación

Propósito

Alcance actual del Programa de Formación

Total de Docentes


90,137

Total de II.EE


27,837

Total Regiones

25

Regiones


 Duración:
 octubre a diciembre


Fortalecer las competencias profesionales de los docentes usuarios de las tabletas, para afianzar su rol de mediador en la educación a distancia y en el marco de la estrategia Aprendo en casa



Mejorar con el logro de los aprendizajes de los estudiantes y disminuir la brecha digital

Número de Docentes			
Con acceso a conectividad	Sin acceso a conectividad	Total	Estudiantes
49,899	40,238	90,137	966,293

Fuente: II. Reporte de docentes beneficiarios con Tablets (fase 1) remitido por la Unidad de Estadística.

Fase 2: Programa de Formación de la DIFODS

Objetivo: Fortalecer las competencias profesionales de los docentes usuarios de las tabletas.

Curso virtual,
Videos Tutoriales,
Podcast, WorkShop



Alfabetización
digital

05/10/2020 –
07/11-2020

1

Competencia:
11 (DCBN FID)

Contenido:

- Maneja herramientas e información
- Seguridad digital.
- Identidad digital.
- La Tableta



Uso pedagógico de las
Tablet para el
desarrollo de
experiencias de
aprendizaje

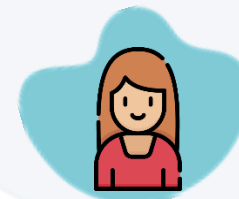
09/11/2020 –
05/11/2020

2

Competencia:
11 (DCBN FID)
4 (MBDD)

Contenido:

- Experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias.
- Uso de la tableta en la experiencia de aprendizaje.



Gestión de entornos
virtuales para la
Evaluación
formativa

07/12/2020 –
30/12/2020

3

Competencia:
11 (DCBN FID)
5 (MBDD)

Contenido:

- Entornos virtuales y evaluación formativa.
- La gestión de entornos virtuales y recursos digitales para evaluar el proceso de aprendizaje.

150 horas





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

FASE II

Cursos virtuales



Directivos de II.EE.



Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar - DIF

Propósito y meta del programa de formación - DIF

Alcance de la formación:

Total de directivos



5,770

Total de regiones

24

regiones

Número de actores priorizados

Directivos	CRER	CARER	AGE	Mentor
5,770	186	182	12	24

Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de los directivos, Coordinadores de Red Educativa Rural (CRER), Coordinadores Administrativos de Red Educativa Rural (CARER) así como del personal de asistencia técnica como Asesores en Gestión Escolar (AGE) y Mentores

Orientar su rol como líderes de gestión escolar hacia una mejor gestión y aprovechamiento de las tabletas que contribuya con la mejora en el logro de aprendizaje de las y los estudiantes.

Duración:
Octubre a Diciembre



Actividades de fortalecimiento de capacidades para actores priorizados DIF

Fase II: Cursos (a través de PerúEduca*)

Inscripciones en
Plataforma
perueduca.pe



Alfabetización digital

05/10/2020-
07/11/2020

1

Contenido:

- Maneja herramientas e información
- Seguridad digital.
- Identidad digital

Beneficiarios:

Directivos, CRER,
CARER, AGE y mentor



Uso de las Tabletas para el
desarrollo de experiencias
de aprendizaje

09/11/2020 -
05/12/2020

2

Contenido:

- Plataforma Aprendo en casa.
- Rol mediador del docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje con el uso de las Tablet.
- Funciones didácticas de las Tablet.
- Herramientas digitales.
- Recursos utilitarios.

Beneficiarios:

Directivos, CRER, CARER, AGE y mentor



Gestión de entornos
virtuales para la
Evaluación formativa

07/12/2020 –
30/12/2020

3

Contenido:

- Uso de la Tablet para el acompañamiento, seguimiento y retroalimentación de los estudiantes de acuerdo a sus características y necesidades.
- Estrategias de retroalimentación en escenarios con y sin conectividad.
- El portafolio digital, como recurso para la evaluación.

Beneficiarios:

Directivos, CRER, CARER, AGE y mentor

150 horas



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

FASE II

Cursos virtuales



**Especialistas en educación
de DRE/GRE y UGEL**



Dirección de Fortalecimiento de Capacidades - DIFOCA

Cursos de formación en Gestión Pedagógica dirigido a especialistas en educación de DRE/GRE y UGEL y meta de atención - DIFOCA



Dirigido

- Directivos de gestión pedagógica
- Especialista en EIB
- Especialista en EBR del nivel primaria
- Especialista en EBR del nivel secundaria.

Propósito

Fortalecer las competencias digitales y de gestión curricular y pedagógica de los especialistas en educación de las DRE/GRE y UGEL, para la implementación de acciones orientada al desarrollo de competencias y desarrollo integral de los estudiantes en el marco de las estrategias Cierre de Brecha Digital y Aprendo en casa.

Inscritos – Grupo 1: Programa de Formación en Gestión Pedagógica en el Territorio

	Directores de Gestión Pedagógica/Director de UGEL/Jefes de Gestión Pedagógica	Primaria	EIB	Secundaria	Total
DRE	4	26	1	47	78
UGEL	68	375	22	616	1,081

Universo de servidores de gestión pedagógica – Grupo 2: Cursos de formación en Gestión Pedagógica

	Directores de Gestión Pedagógica/Jefes de Gestión Pedagógica	Primaria	EIB	Secundaria	Especialistas en educación	Total
DRE	22	22	8	82	138	272
UGEL	154	177	42	276	551	1,200

Fuente: Sistema de Administración y Control de Plazas (NeXus), fecha de corte 26 de agosto de 2020, DITEN.

Cursos y estrategias formativas

Inscripciones en
Plataforma
Edutalentos.pe



Alfabetización
digital

05/10/2020

1

Digital

Contenido:

- Maneja herramientas e información
- Seguridad digital.
- Identidad digital.
- Principales servicios digitales con las que cuenta la tableta
- Información básica de la tableta. Características técnicas



Uso de la tableta en
las experiencias de
aprendizaje

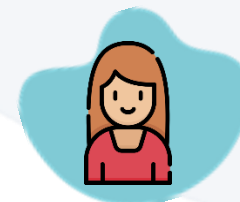
09/11/2020

2

Gestión

Contenido:

- Plataforma Aprendo en casa.
- Rol mediador del docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje con el uso de las Tablet.
- Funciones didácticas de las Tablet.
- Herramientas digitales.
- Recursos utilitarios.



Gestión de entornos
virtuales para la
Evaluación formativa

07/12/2020

3

Gestión

Contenido:

- Uso de la Tablet para el acompañamiento, seguimiento y retroalimentación de los estudiantes de acuerdo a sus características y necesidades.
- Estrategias de retroalimentación en escenarios con y sin conectividad.
- El portafolio digital, como recurso para la evaluación.

150 horas

Estrategias formativas:
Sesiones asíncronas
Seminarios



¡GRACIAS!



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL