

APRENDO
en casa

INICIAL



PERÚ

Ministerio
de Educación

Planificación Anual para Aprendo en Casa

- 1** La planificación de Aprendo en Casa es un insumo que se pone a disposición del docente quién en función de las características y necesidades de sus estudiante hace uso de ella.
- 2** En ciclo I, se pondrán a disposición recursos dirigidos a las familias de las y los bebés, niñas y niños de 0 a 2 años, para la comprensión de los procesos de desarrollo y aprendizaje y cómo promoverlos a través de prácticas de crianza respetuosa, el movimiento, la exploración y el juego libre.
- 3** Para el ciclo II, las experiencias de aprendizaje desarrolladas durante la planificación deben ser diversificadas por el docente, considerando las características y necesidades de sus estudiantes y de su contexto.
- 4** La planificación de Aprendo en Casa es flexible y parte de una hipótesis que puede ir ajustando a lo largo del año en la medida que se van desarrollando las experiencias de aprendizaje.

APRENDO
en casa

INICIAL I CICLO



PERÚ

Ministerio
de Educación



Planificación Anual

Ciclo I WEB: 2 Botoneras:

1. **Prácticas de crianza**
2. **Movimiento exploración y juego libre**

Prácticas de crianza

- Orientaciones para las familias que buscan promover interacciones respetuosas en la vida cotidiana, reconociendo el valor formativo de los momentos de cuidado.
- Recursos organizados en 6 categorías:
 1. Sueño
 2. Alimentación
 3. Cambio de ropa
 4. Usar y dejar el pañal
 5. El aseo y el baño
 6. Expresar y comunicar
- Entre 1 y 2 recursos al mes por cada categoría

Movimiento, exploración y juego libre

- Orientaciones dirigidas a las familias que les permita elegir y decidir qué condiciones ofrecerles a sus bebés, niñas y niños, para que se desenvuelvan de manera segura y autónoma mientras exploran y juegan.
- Recursos organizados en 2 categorías:
 1. Moverse y actuar
 2. Descubrir y resolver
- Entre 1 y 2 recursos al mes por cada categoría

Planificación Anual

	Prácticas de crianza					
	Sueño	Alimentación	Cambio de ropa	Usar y dejar el pañal	El aseo y el baño	Expresar y conversar
¿De qué trata?	<p>Recursos para conocer sobre cómo las y los bebés, niñas y niños aprenden, poco a poco, a conciliar y sostener el sueño, en la medida que son respetados en la regulación natural de su ritmo biológico y en la necesidad de cercanía de su figura de apego. De esta manera, se propone que organicen espacios adecuados a las características madurativas de su bebé, niña o niño, y considerando la manera particular en la que cada una/o le gusta ser acompañado al dormir y al despertar.</p>	<p>Recursos para conocer y promover la organización de espacios y la selección de objetos pertinentes para el momento de la alimentación, considerando la etapa de desarrollo de su bebé, niña o niño, sus intereses, necesidades y características particulares; así también para identificar aquellas actitudes que, como cuidador/a, favorecerán el desarrollo de un vínculo de apego seguro, de su autonomía al alimentarse, la comunicación, la construcción de una imagen positiva competente de sí misma/o.</p>	<p>Orientaciones para favorecer interacciones de calidad promoviendo una actitud cálida y afectuosa, un trato amable y respetuoso; la organización de espacios que respondan a las características particulares del bebé, niña o niño y la elección del tipo de ropa cómoda, y fácil de colocar, posibilitando que conozca su cuerpo y lo que es capaz de hacer por sí misma/o.</p>	<p>Recursos para conocer sobre cómo acompañar a sus bebés, niñas y niños durante el cambio de pañal, desde un marco de respeto a sus características particulares, favoreciendo la comunicación, el despliegue de sus iniciativas y participación activa.</p>	<p>Consejos para acompañar al bebé, niña o niño durante el aseo y el baño, favoreciendo encuentros en los que se dialoga y comparten vivencias que favorecen su desarrollo y aprendizaje, respetando sus iniciativas y favoreciendo el desarrollo de su autonomía.</p>	<p>Recursos para conocer sobre la comunicación no verbal, como la manera inicial en la que bebés, niñas y niños nos dejan saber sobre sus deseos, necesidades e intereses y que precede y acompaña a la comunicación verbal. Acompañar a identificar y reconocer maneras particulares de expresar de cada una/o, para así responder de manera respetuosa y oportuna, favoreciendo una relación de confianza con su cuidador/a.</p>

Planificación Anual

	Movimiento, exploración y juego libre	
	Moverse y actuar	Descubrir y resolver
¿De qué trata?	Recursos con información, consejos, orientaciones e invitación a la reflexión acerca de la importancia del desarrollo psicomotor en los primeros años de vida y las condiciones afectivas, de seguridad y de libertad, necesarias para una evolución autónoma del bebé, niña o niño. Así también, sobre aquellos aspectos a considerar en la organización de espacios para el movimiento, considerando su etapa de desarrollo psicomotriz.	Recursos que permitirán a madres y padres acercarse de manera sencilla y reflexiva a nociones, consejos y orientaciones, acerca de los procesos de exploración, descubrimiento y aprendizaje que bebés, niñas y niños realizan a través del juego libre y espontáneo, así como, las condiciones afectivas, de seguridad y libertad, necesarias para ello.

APRENDO
en casa

INICIAL II CICLO



PERÚ

Ministerio
de Educación



Planificación Anual

N°	Situación	Título de la experiencia	Duración	Fechas
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"¡Así soy yo!"	2 semanas	Del 05 al 16 de abril
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"Yo soy importante y mi voz cuenta"	2 semanas	Del 19 al 30 de abril
3	Salud y conservación ambiental	"Te cuento como me siento"	2 semanas	Del 3 al 15 de mayo
4	Salud y conservación ambiental	"Me cuido, nos cuidamos y nuestra madre tierra ayudamos"	2 semanas	Del 24 de mayo al 4 de junio
5	Salud y conservación ambiental	"Yo, por dentro y por fuera"	2 semanas	Del 07 al 18 de junio
6	Salud y conservación ambiental	"¿Qué comeré esta vez?"	2 semanas	Del 21 de junio al 02 de julio
7	Logros y desafíos del país en el bicentenario	"Un viaje por el Perú"	3 semanas	Del 05 de julio al 23 de julio
8	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"Mi familia es única"	2 semanas	Del 09 al 20 de agosto

Planificación Anual

N°	Situación	Título de la experiencia	Duración	Fechas
9	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	“Uno, cinco, tres ¿cómo lo resuelvo esta vez?”	2 semanas	Del 23 de agosto al 03 de setiembre
10	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	“Nos divertimos en familia”	2 semanas	Del 06 al 17 de setiembre
11	Salud y conservación ambiental	“Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo”	2 semanas	Del 20 de setiembre al 01 de octubre
12	Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	“Mercados y Ferias”	2 semanas	Del 04 al 22 de octubre
13	Logros y desafíos del país en el bicentenario	“¿A qué suena el Perú?”	2 semanas	Del 25 de octubre al 05 de noviembre
14	Salud y conservación ambiental	“Protectores de la naturaleza”	2 semanas	Del 08 al 19 de noviembre
15	Descubrimiento e innovación	"Jugamos con nuestra imaginación"	2 semanas	Del 22 de noviembre al 03 de diciembre
16	Logros y desafíos del país en el bicentenario	“Motivos para agradecer y celebrar”	2 semanas	Del 06 al 17 de diciembre