

• CARTILLA •

# Aprendizajes en familia



## **Queridas familias:**

En la búsqueda de mejores estrategias que promuevan en las niñas y niños del nivel inicial su desarrollo y aprendizaje, les entregamos este material especialmente diseñado para incentivar en familia experiencias y actividades diversas que podrán realizar y disfrutar con su hija o hijo.

Recordemos que las niñas y los niños se desarrollan y aprenden mejor cuando sus familias se involucran en sus procesos de aprendizaje. En este contexto de pandemia, ustedes desempeñan un papel muy importante en la educación de sus pequeños; por esta razón, los invitamos a utilizar este material y aprovecharlo para compartir momentos de aprendizaje que fortalezcan el vínculo familiar.

¡Que lo disfruten!

Dirección de Educación Inicial

# ¿Cómo promover aprendizajes en familia?

## 1 Lee y conversa con tu niña o niño

¿Por qué es importante leerles a las niñas y los niños?

Activa la imaginación, amplía el conocimiento y el lenguaje.

Te permite relacionarte más con tu hija o hijo: pasar momentos juntos fortaleciendo el vínculo.



Para que nuestras niñas y nuestros niños se acerquen al mundo escrito y se interesen por él, es importante que vivan en un entorno que promueve la lectura desde el disfrute. Las niñas y los niños aprenden a leer cuando ven leer a otras personas, se les lee en voz alta o tienen la posibilidad de ver y explorar textos diversos. En el día a día hay muchas oportunidades que puedes aprovechar para acercar a los niños y niñas a la lectura, a continuación, te mencionamos algunas.

### Lee en voz alta aprovechando las situaciones de la vida cotidiana

- Al preparar los alimentos puedes utilizar un recetario para leerle en voz alta a tu niña o niño los ingredientes que necesitarán. Si el texto va acompañado de imágenes, puedes preguntarle “¿Qué crees que dice aquí?”. Seguramente te sorprenderás con sus respuestas, ya que las niñas y los niños suelen tener ideas de lo que dice en el texto a partir de las imágenes que observan o de las palabras que conocen. Puedes también leerle las etiquetas de los productos que conoce, como la leche, o la fecha de vencimiento.
- Cuando estés leyendo algún periódico o revista, ubica alguna página que tenga información e imágenes apropiadas para tu niña o niño. Puedes, entonces, leerle en voz alta los titulares y conversar sobre el contenido del texto.

### Lee historias y cuentos

- Construye una rutina de lectura: el gusto por la lectura se va sembrando de a poquitos y depende de ti, como adulto, que esa semilla brote. Por ello, te sugerimos que identifiques los días y los momentos que puedan dedicarle a la lectura de historias o cuentos, ya sea a la hora de despertarse, antes de dormir o después del almuerzo. Busca un lugar tranquilo: puede ser tanto un espacio especialmente preparado para la lectura como algún rincón de la casa. Haz de la lectura un momento de disfrute.

### Deja que explore cuentos, libros u otros textos escritos

- Pon a disposición de tu niña o niño diversos tipos de textos para que los pueda explorar, como cuentos, libros de recetas, libros sobre animales, catálogos de alimentos que contengan imágenes, entre otros. Permite que tu niña o niño infiera de qué trata el texto a partir de las imágenes, y que lo haga a su ritmo y desde sus ideas.

## 2 Conversa y permite que se exprese con sus propias palabras

### Leer es también una oportunidad para conversar en familia

Leerles a tus niñas o niños es una oportunidad para saber qué piensan o qué sienten con respecto al contenido del texto: ¿Qué parte te gustó más? ¿Qué hubieras hecho tú? Recuerda que conversar no es “tomarle examen”, sino escuchar sus ideas y que ellas o ellos escuchen las tuyas. Para ello, te dejamos algunas recomendaciones:

- Pregúntale sobre lo que piensa de la historia o cuento que le has leído: qué partes fueron las que más o menos le gustaron.
- Aprovecha para conectar la historia con alguna experiencia tuya o de algún familiar; así, sabrá más de ti y se podrá ver reflejado o reflejada en algunas de tus experiencias.

### Pregúntale sobre alguna situación y deja que te explique con sus propias palabras

Las niñas y los niños están todo el tiempo aprendiendo sobre el mundo que los rodea, al observar cómo las hormigas cargan los pedacitos de pan, al explorar y manipular objetos, al escuchar sonidos y voces, al jugar, etc. Todo el tiempo reciben información. ¿Sabes lo que hacen con ella? Crean sus hipótesis, es decir, sus propias ideas sobre lo que observan. Y construyen posibles explicaciones.



Aprovecha el asombro y la curiosidad que tiene tu niña o niño por lo que sucede a su alrededor. Es una oportunidad para preguntar y escuchar lo que piensa: ¿Por qué crees que...? ¿Qué piensas sobre...? ¿Qué crees que pasaría si...?

Las preguntas abiertas contribuyen a que la conversación se extienda y te da insumos para seguir explorando en sus ideas. **Sé respetuoso y deja que tu niña o niño se expresen en sus propias palabras.**

## 3 Permite que explore objetos para construir, contar y agrupar

### Deja a su alcance objetos

Para entender e interpretar el mundo que los rodea, las niñas y los niños necesitan tocar y explorar objetos. Es importante que explore con objetos de diferentes tamaños, formas y texturas; de esta manera, mientras más experiencias les brindemos, mayores oportunidades tendrán para desarrollar su propio razonamiento.



Al explorar y manipular objetos, las niñas y los niños desarrollan su pensamiento y nociones matemáticas.

En el día a día de la niña y del niño hay muchas oportunidades para que ellas y ellos experimenten y desarrollen sus primeras nociones y habilidades matemáticas:

- Al explorar y manipular los objetos, armarlos, desarmarlos o construir estructuras con ellos.
- Al contar el número de personas que van a comer durante el desayuno, el almuerzo o la cena para poner la mesa.
- Al contar la cantidad de huevos que necesitarán para preparar un postre.
- Al agrupar sus juguetes por tamaños, colores u otro criterio para guardarlos; al emparejar las medias que son iguales; al separar por colores la ropa para lavarla; o al agrupar los utensilios de la cocina.
- Al comparar objetos por sus características, lo que les permite descubrir sus semejanzas y diferencias.

## 4 Promueve el juego y el movimiento para que pueda aprender con placer

Probablemente has escuchado alguna vez la frase “Jugar es perder el tiempo”; esta, sin embargo, no puede estar más alejada de la verdad. Jugar no es perder el tiempo: jugar es fundamental para el desarrollo del niño, pues a través del juego las niñas y los niños exploran el mundo que los rodea, aprenden sobre él y sobre ellas mismas y ellos mismos. Así, el juego es una de las actividades más importantes en la vida de una niña y un niño, casi tanto como respirar.

Por eso, como padre o madre, brinda espacios y oportunidades a tu niña o niño para jugar con libertad. ¿Qué significa jugar en libertad? Que la niña o el niño juegue desde su iniciativa eligiendo el juego que desea, desde lo que le interesa y usando su imaginación sin reglas impuestas por otros.

Para jugar con plenitud la niña o el niño necesita sentir seguridad al moverse, explorar los objetos y transformarlos con su imaginación; necesita adultos que confíen en ella o él, que los acompañen e interactúen con ella o él con respeto. A continuación, te damos algunas sugerencias de cómo brindarle a tu niña o niño un espacio de libertad en el juego:

### El espacio de juego debe ser seguro

- Ya sea que estés dentro o fuera de casa, asegúrate de que el espacio esté libre de peligros: que no haya objetos que puedan caerle encima; tampoco objetos puntiagudos o cortantes.
- Fíjate que el suelo (ya sea fuera o dentro de casa) no tenga ningún tipo de desnivel, hueco o que esté cerca de una carretera. Esto no solo le dará seguridad a la niña o al niño, sino también a ti.
- Te recomendamos, además, poner en algún lado del espacio algún elemento que haga las veces de piso para que la niña o el niño se sienta en caso de que así lo desee. Puedes utilizar desde un cartón hasta un costalillo.



## Para jugar libremente es importante tener autonomía

- Intenta que los juguetes o materiales estén a su alcance. Puedes ponerlos en cajas en el suelo, en la base de las bancas o sillas, o bien estantes que estén a su altura. El que los juguetes u objetos se encuentren a su alcance y ordenados le da la libertad a la niña o al niño para escoger y explorar los elementos que él o ella deseen.
- Estos juguetes o materiales deben ser adecuados para las niñas y los niños; debes tener en cuenta su tamaño y peso, así como el material del que están hechos. Recuerda que se espera que puedan manipularlos por sí mismos.



## Los juguetes no son lo único con lo que se puede jugar

Si bien juguetes como los carritos, pelotas y muñecas desempeñan una función en el juego, existen otros materiales “no estructurados” que podemos encontrar en casa y que le brindan a tu niña o niño una experiencia de juego genial que ayudará a su desarrollo. A continuación, algunas ideas:

- Los bloques de madera contribuyen al desarrollo de la creatividad de tu niña o niño, ya que pueden ser utilizados para construir diferentes estructuras, según se necesiten en cada juego.
- Los materiales reciclados, como cajas de cartón de diferentes tamaños y tubos de papel higiénico, también son una buena opción, pues las niñas y los niños pueden transformarlos según lo que requiera su juego.
- Telas, ropa en desuso (pero limpia), sombreros o alguna prenda llamativa también pueden ser usados por los niños para nutrir sus juegos.
- Los materiales naturales también son excelentes para explorar: hojas, ramas, piedras sin filos. Aprovecha la naturaleza, pero, eso sí, procura lavarlos y limpiarlos bien antes de dárselos a la niña o al niño.

Dejar jugar libremente a la niña o al niño no quiere decir que no lo acompañes. Por el contrario: tu presencia es valiosa para ella o él, por lo que resulta importante que la niña o el niño pueda sentir tu presencia, ya sea a través de la mirada, o bien de las preguntas, al reaccionar a alguna emoción o sensación que muestra.

¿Esto quiere decir que siempre debería dejarlo jugar solo? No. Los momentos de juego entre tú y tu niña o niño son fundamentales, pues ayudan a afianzar el vínculo que hay entre ustedes; sin embargo, es importante darle libertad, de modo que pueda ser ella o él quien proponga el juego, los objetos a utilizar y explorar con calma y quietud.

## 5 Háblale con cariño, respeto y paciencia

Las niñas y los niños tienen desde pequeños la capacidad de entender lo que queremos decirles; asimismo perciben nuestras emociones e intenciones a través del tono en el que les hablamos o decimos las cosas. Ellas y ellos saben y sienten cuándo estamos enojados o contentos, apurados o con tiempo. Por ello es importante hablarles con cariño, utilizando un lenguaje claro y sencillo con una actitud y postura de escucha para generar una buena comunicación. Aquí les damos algunas recomendaciones:



## Llámalas o llámalo por su nombre

Intenta también estar cerca de ella o él cuando conversen. Si es posible, ponte a su altura, pues eso facilitará el intercambio visual, y tu niña o niño sentirá que estás presente y que realmente lo escuchas.

## Sé cariñoso

El cariño no solo se demuestra mediante el contacto físico. Las palabras son también una vía muy poderosa para demostrar cariño, y puedes aprovecharlas cuando converses con tu niña o niño:

- Mientras él o ella te cuenta alguna anécdota o historia, bríndale palabras de aliento o empatía reconociendo sus emociones y alentándola o alentándolo en caso de que no se sienta segura o seguro.
- Aprovecha cuando estés a su altura para hacerle algún tipo de caricia en la espalda, cabeza o brazos o, simplemente, dejarla o dejarlo acercarse a ti en caso de que lo necesite.
- También habrá momentos en los que no desee que le des afecto físico (un abrazo o una caricia). Es importante respetar la distancia que necesita.

## Sé amable y respetuoso

Intenta utilizar un tono de voz cálido y tranquilo. Si estás tenso(a) o apurado(a) por algo, pídele un momento para terminar lo que necesitas, respira profundamente y luego bríndale tu atención.

Muéstrale respeto en el trato, al igual que esperas que ella o él te lo demuestre a ti. Usa palabras o expresiones como *gracias, por favor o de nada*.

- La paciencia también es una forma de amabilidad y respeto. Recuerda que a veces las niñas y los niños pueden tomarse un tiempo para comunicar lo que desean, pues los más pequeños aún no dominan todas las palabras que necesitan para expresarse. Por ello, espera a que termine de comunicarte su idea para luego ayudarlo a encontrar las palabras que necesitan: puedes usar frases como “¿Te refieres a...?” o “Según lo que entiendo, pasó...” .



## 6 Cuidalo y aliméntalo con amor

El cuidar de otro es una actividad que implica mucho amor, pero también bastante energía y paciencia. A veces pensamos que cuidar a nuestras niñas y nuestros niños es darlo todo y ponernos en segundo lugar; sin embargo, queridos padres y madres, es muy importante que nos preocupemos también por nosotros mismos. ¿Cómo podríamos cuidar de otros si no nos sentimos bien física o emocionalmente? Cuidar de nosotros, es el primer paso para cuidar de otros.

### ¿Qué significa cuidarme?

- ✓ Cuidar mis horas de sueño.
- ✓ Cuidar de mi salud alimentándome adecuadamente.
- ✓ Cuidar mi estado de ánimo: tratar de relajarme en caso de que me sienta cansado(a) o agobiado(a). Pedir ayuda a la familia para darme un tiempo.

Las niñas y los niños perciben todo lo que pasa a su alrededor y, sobre todo, lo que sienten los adultos que los acompañan. Si estás molesto(a), cansado(a) o preocupado(a), ellos lo sentirán. Por esta razón, es importante que observes con qué actitudes y emociones te acercas a tu niña o niño e intenta aproximarte con una buena disposición.

## **Una buena alimentación es importante; y con amor, mucho mejor**

Una buena alimentación no solo implica dar importancia a lo que come tu niña o niño para que esté bien nutrida o nutrido sino cómo y dónde come. Para una niña o un niño, comer es importante no solo para su desarrollo físico, sino también para el emocional y cognitivo.

El momento de la alimentación es una oportunidad para expresar afectos, promover la comunicación y fortalecer los vínculos. Mantén un contacto visual, permite que pruebe los sabores y que pueda decir si algo le gusta o no. En caso de que haya algún alimento que no sea de su agrado, intenta prepararlo de distinta manera; por ejemplo, si no le gusta la quinua cuando la cocinas en forma de guiso, puedes prepararla en un postre.

Es importante que este momento se lleve a cabo con amor, paciencia y buen humor, de modo que comer resulte una experiencia agradable y placentera tanto para la niña o el niño como para toda la familia.

