

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



RECOMENDACIONES PARA ACOMPañAR A NUESTRAS HIJAS E HIJOS FRENTE A COMPORTAMIENTOS RETADORES

RECOMENDACIONES PARA ACOMPAÑAR A NUESTRAS HIJAS E HIJOS FRENTE A COMPORTAMIENTOS RETADORES



Algunas veces nuestras hijas e hijos pueden manifestar conductas que nos resultan desafiantes o retadoras, como ponerse a la defensiva, burlarse o pelear entre hermanos/as, evadir las tareas del hogar y del colegio, llegando a sentir que todo lo que se le dice le parece mal y hasta contesta de manera agresiva.

Si nos dejamos llevar por lo que vemos a simple vista de los comportamientos de nuestras hijas e hijos, desconoceríamos qué les está sucediendo. Por eso, para mejorar nuestras reacciones, debemos tener en cuenta que ellas y ellos:

1. Desean sentirse queridos y valorados por las personas que le rodean.
2. Desean sentirse importantes.
3. Desean sentirse capaces de tomar una decisión y ser autónomos.
4. Están aprendiendo a expresar sus necesidades e intereses.
5. Esperan orientaciones para manejar situaciones difíciles hasta que lo puedan hacer por sí solos(as).

Entonces, ¿qué motiva o que hay detrás del comportamiento de nuestras hijas e hijos?

El comportamiento de un niño, niña y adolescente es motivado por distintas necesidades: sociales, emocionales, vinculares, etc. Ellas y ellos necesitan sentirse autónomos, reconocidos, valorados y parte importante de su grupo social.

► Y ¿QUÉ PODEMOS HACER ANTE ESOS COMPORTAMIENTOS RETADORES?

1. Respirar profundo y guardar la **CALMA**: dirigirnos ante ellas y ellos con voz calmada. Permanecer a su lado con una actitud tranquila y un contacto físico sin forzar.
2. Hablarles con **RESPECTO**: utilizando un lenguaje amable, sin gritos ni humillaciones. De esta manera protegemos su dignidad y damos el ejemplo.
3. Antes de cuestionarlas(os), mostrar **ESCUCHA ACTIVA**: prestando atención y conectándonos con sus emociones e intereses. Eso nos permitirá identificar las motivaciones de su comportamiento.
4. Después de escucharlas(los), proponerles un **ESPACIO DE REFLEXIÓN**: invitarlos a evaluar si su comportamiento tuvo algún tipo de consecuencia o si lastimó a los demás.
5. Orientarlos(as) y acompañarlos(as) a **TOMAR ACCIONES**: animándolos(as) a reparar el daño causado, disculparse y a reflexionar sobre sus actos.
6. Cuando nuestros hijos(as) decidan reparar o disculparse, expresémosles **FRASES DE ALIENTO**: reconocimiento por su actitud valiosa y responsable. Recordarles lo capaces que son, mostrándoles nuestro afecto.

SIGAMOS TRABAJANDO JUNTOS PARA HACER DEL PERÚ UNA MEJOR ESCUELA.