

# Resolvemos problemas jugando

1



EDUCACIÓN INICIAL



# JUGAMOS A AGRUPAR OBJETOS

## ¡Hola, niñas y niños!

Les hemos preparado una actividad muy divertida en la que utilizarán materiales como palos, ramas, pepas, piedras, chapas, rollos de papel, tapas, cajas entre otros objetos y con los cuales podrán jugar, organizarlos, agruparlos y compararlos entre sí.

Jugarán con bloques lógicos y tarjetas... ¿Alguna vez jugaron con bloques lógicos? ¿Cómo creen que será este juego? ¿Qué juegos han realizado con bloques lógicos? Esperamos que se diviertan mucho y se sientan felices al realizarlos.

Estas actividades deberán desarrollarlas con el acompañamiento de una persona adulta.

Mamá, papá o acompañante de la niña o del niño, cuando veas estos íconos deberás leerle en voz alta las indicaciones que se presentan para cada actividad o releerlas si ella o él te lo solicita.



**Lee a tu niña  
o niño**



**Juega**



**Indicación para  
la o el  
acompañante**

### ¿Qué encontrarás en este cuadernillo?

Aquí encontrarás una actividad con dos retos en donde jugarás a agrupar objetos como bloques lógicos.

Reto

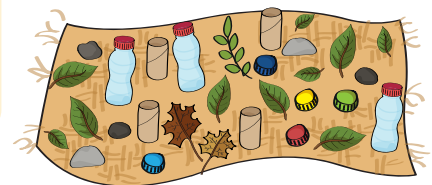
1

#### Recolectamos y agrupamos diversos objetos



Lee a tu niña o niño

Cada vez que paseamos, ya sea por el parque o el campo, o cuando estamos en el aula o en la casa, siempre estamos mirando diversos objetos. ¿Qué objetos sueles observar? ¿Has recolectado algunos de ellos? ¿Cuáles? Te cuento que hoy recolectaremos algunos objetos como palos, ramas, pepas, piedras, chapas, tapas u otros que estén a tu alcance. Con estos objetos jugaremos a agrupar y nos divertiremos mucho. ¿Estamos listas y listos? Entonces, ¡empecemos! ¡Vamos a recolectar!



¡Hola, soy Ángela! Mis amigos se llaman Antonio y Juan. Nosotros te acompañaremos durante estas actividades.

Reto

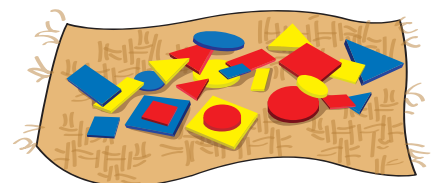
2

#### Jugamos con los bloques lógicos



Lee a tu niña o niño

¡Hola, niñas y niños! Después de haber recolectado y agrupado diferentes objetos, ahora jugaremos con tarjetas y bloques lógicos. ¿Alguna vez han jugado con los bloques lógicos? ¿Qué formas tienen? ¿Cómo jugaron? ¿Qué fue lo que más les gustó? Vamos a conocer una nueva forma de jugar con los bloques lógicos.



Reto

1

### Recolectamos y agrupamos diversos objetos



Lee a tu niña o niño

Cada vez que paseamos, ya sea por el parque o el campo, o cuando estamos en el aula o en la casa, siempre estamos mirando diversos objetos. ¿Qué objetos sueles observar? ¿Has recolectado algunos de ellos? ¿Cuáles? Te cuento que hoy recolectaremos algunos objetos como palos, ramas, pepas, piedras, chapas, tapas u otros que estén a tu alcance. Con estos objetos jugaremos a agrupar y nos divertiremos mucho. ¿Estamos listas y listos? Entonces, ¡empecemos! ¡Vamos a recolectar!



¡Hola, soy Ángela! Mis amigos se llaman Antonio y Juan. Nosotros te acompañaremos durante estas actividades.



Indicación para la o el acompañante

Ayuda a la niña o niño a buscar los siguientes materiales:

- Canastas, cajas o bolsas donde colocarás los objetos que recolectes.
- Palos, ramas, pepas, chapas, tapas u otros objetos similares que tengas a tu alcance.
- Una manta, mesa o esterilla donde colocarás los objetos recolectados.
- Pitas, lanas, cuerdas o soguillas para encerrar los grupos de objetos.
- Hojas de papel y lápices de colores para dibujar.



## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

# ¡Empecemos a jugar!



Lee a tu niña  
o niño



Juega

- ✓ Coloca sobre la manta los objetos que has recolectado.
- ✓ Observa los objetos: ¿Qué objetos has recolectado? ¿Cómo son? ¿Qué colores tienen? ¿Son todos del mismo tamaño? ¿Por qué? ¿Qué te gustaría hacer con lo recolectado?
- ✓ Ahora dibuja en una hoja los objetos que has recolectado. ¡Hagámoslo!

Dibuja lo que has recolectado



Lee a tu niña  
o niño



Juega

Dime: ¿Qué puedes hacer con lo que has recolectado? Hazlo y luego dibuja lo que hiciste.

Dibuja lo que hiciste

## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña  
o niño



Juega

- ✓ De lo que tienes recolectado ¿Qué objetos irán juntos? ¿Por qué deben ir juntos? ¿Cuáles de los grupos te gustaría encerrar con una cuerda?
- ✓ Coge una cuerda y encierra los grupos, colocando la cuerda alrededor de los objetos que forman un grupo. ¿Por qué lo pusiste así?



Lee a tu niña  
o niño



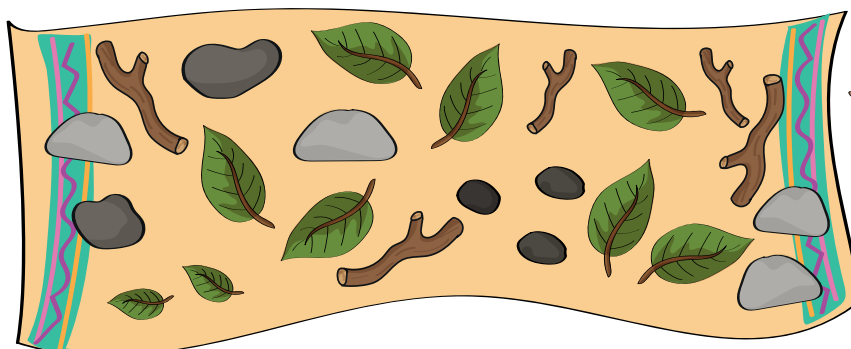
Juega

Dibuja los grupos que has formado



Lee a tu niña  
o niño

Ahora veamos lo que han recolectado Juan y Ángela. Dime:  
¿Qué ha recolectado Juan?



## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

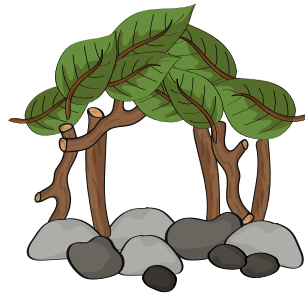


Ángela, ¿ves lo que he recolectado?

Sí, Juan. Veo que has recolectado hojas, piedras y ramitas. ¿Y qué harás con esos objetos?



Construiré una casita.



¿Qué objetos usó Juan para construir su casa? ¿Cómo lo hizo?

Lee a tu niña o niño



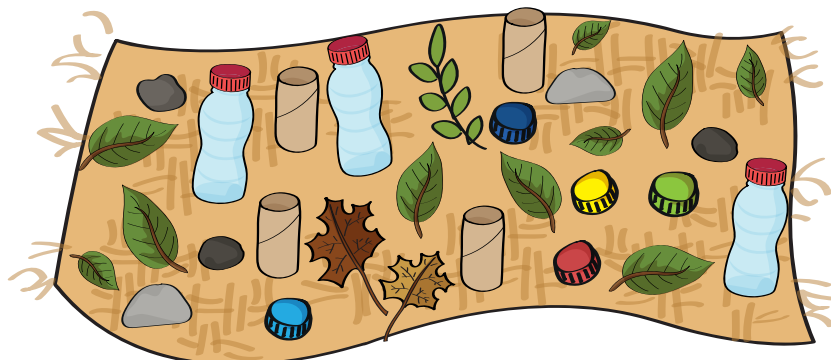
¡Qué bonita quedó tu casita, Juan! Veo que usaste piedras para el piso, hojas para el techo y ramas para la pared.

Y tú Ángela, ¿qué objetos has recolectado?



Dime ¿Qué ha recolectado Ángela?

Lee a tu niña o niño



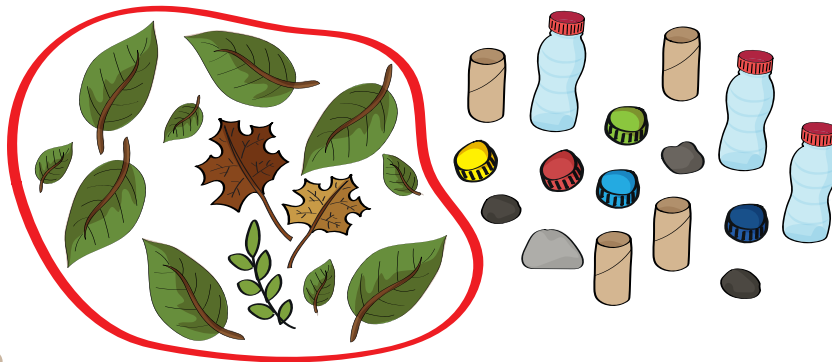
## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



¡Qué bueno, Ángela! Veo que has recolectado hojas, tapas de colores, botellas de plástico y rollos de papel higiénico. ¿Y qué harás con los objetos que has recolectado?

Agruparé todas las hojas y las encerraré con una cuerda.



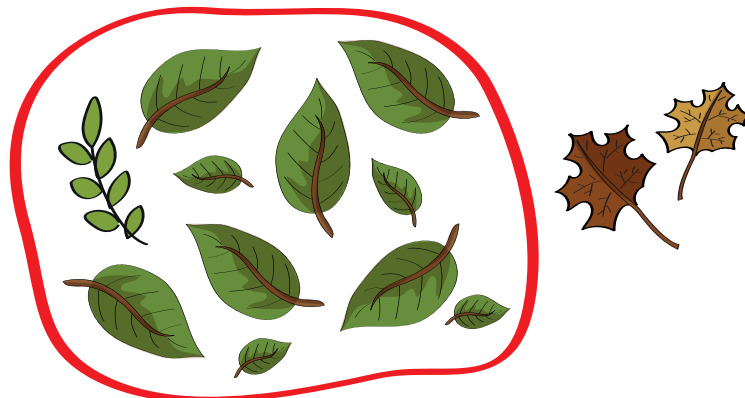
Dime ¿Por qué crees que Ángela agrupó de esta manera? ¿Qué otros objetos que se parecen podría agrupar Ángela?

Lee a tu niña o niño



¿Por qué has juntado todas las hojas si no son iguales?

Porque todas son hojas. De estas hojas agrupé solo las que son **verdes** y las encerré con una cuerda, y las otras las dejé afuera. ¡Mira!





## Jugamos a agrupar objetos


Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

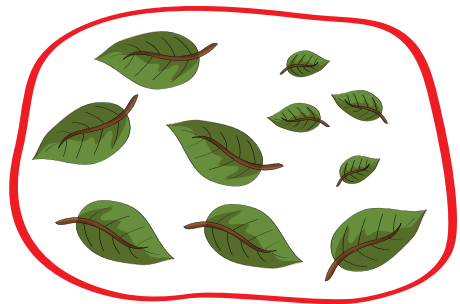


Lee a tu niña  
o niño

Dime ¿Qué otros grupos podría formar Ángela con estas hojas?  
¿Por qué? Veámos



Mira Juan, voy a juntar ahora las hojas que son verdes como esta . Creo que hay muchas hojas grandes y pocas hojas pequeñas.



Sí Ángela, pero ¿cómo sabemos si tenemos más hojas grandes que pequeñas?



¡Ya sé Juan!, saquemos cada hoja grande y coloquemos a su costado una hoja pequeña, y luego utilicemos pitas para unir la hoja grande con la hoja pequeña. Así sabremos en qué grupo hay más.

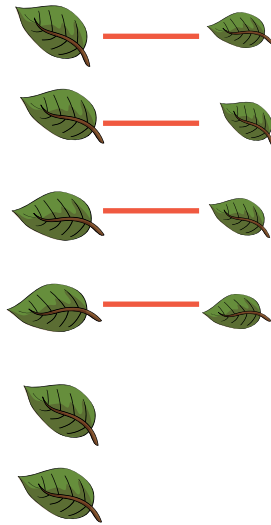
¡Ah, me parece una buena idea! Después, podemos contar.



## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

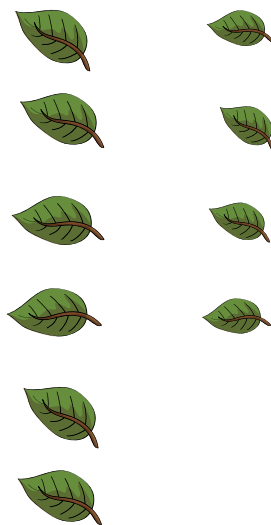
Juan, después de haber sacado las hojas y colocado una hoja grande y a su costado una hoja pequeña, veo que hay pocas hojas pequeñas



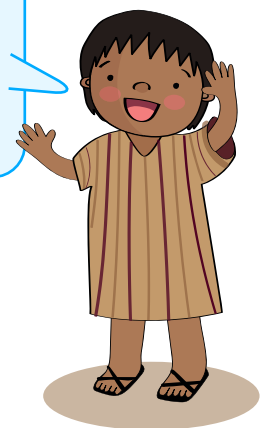
Creo que sí. Hummm... ahora contemos. Yo contaré las hojas pequeñas y tú las grandes



Yo tengo una, dos, tres, cuatro, cinco y seis hojas grandes.



Yo tengo una, dos, tres, cuatro. ¡Hay más hojas grandes que pequeñas!



Lee a tu niña o niño



Juega

- ✓ Observa los grupos que has formado
- ✓ Ahora elige uno de los grupos ¿Qué nuevos grupos podrías formar con lo que has elegido?
- ✓ ¿Cómo podemos hacer para saber cuántos objetos tienes en cada grupo? ¿Habrá la misma cantidad en ambos grupos?
- ✓ Coméntame lo que hiciste.

## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



**Lee a tu niña  
o niño**

¿Qué hicieron Ángela y Juan para saber cuántas hojas hay en cada grupo?



**Indicación  
para la o el  
acompañante**

Escucha con atención sus respuestas y anótalas.

.....


.....

.....



**Lee a tu niña  
o niño**

Para finalizar el reto, cuéntame qué has aprendido.

- 
- ¿Cómo son los objetos que recolectaste? ¿Cómo los agrupaste? ¿Por qué los agrupaste así?
  - ¿Te fue fácil o difícil agruparlos?, ¿por qué?
  - ¿Qué hiciste para saber cuántos objetos hay en cada grupo?
  - ¿Qué es lo que más te gustó al agrupar y contar los objetos?



**Lee a tu niña  
o niño**

Ahora compartiremos con nuestras amigas y nuestros amigos del aula o con nuestros familiares en casa lo que aprendimos en esta divertida actividad. ¡Vamos!

## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

Reto

2

### Jugamos con los bloques lógicos



Lee a tu niña  
o niño

¡Hola, niñas y niños! Después de haber recolectado y agrupado diferentes objetos, ahora jugaremos con tarjetas y bloques lógicos. ¿Alguna vez han jugado con los bloques lógicos? ¿Qué formas tienen? ¿Cómo jugaron? ¿Qué fue lo que más les gustó? Vamos a conocer una nueva forma de jugar con los bloques lógicos.



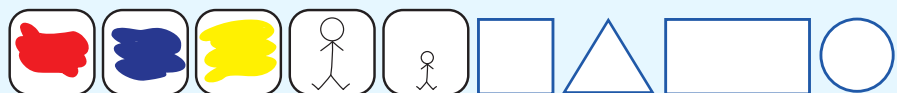
Indicación para la  
o el acompañante

Para este juego se necesitan los siguientes materiales:

- Un espacio adecuado para realizar el juego.
- Una manta, mesa o esterilla.
- Bloques lógicos del aula o del cuaderno de trabajo, así como las tarjetas.
- Cuerdas, lanas o pitas (para encerrar los grupos).
- Materiales de reúso para elaborar los bloques y las tarjetas.
- Un juego de bloques lógicos de las siguientes figuras: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo, uno en tamaño grande y otro en tamaño pequeño, y para cada uno de ellos uno de color rojo, amarillo y azul. Puedes elaborarlas en cartón o cartulina. En total, debes tener 24 piezas.



- Para jugar con los bloques lógicos, necesitas 9 tarjetas, que puedes elaborar con material de reúso, ya sea de papel o cartulina. Toma como medida una hoja bond A4 doblada en 4 partes y corta 4 tarjetas iguales. En cada una de las tarjetas, pinta o dibuja de esta manera:



## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

# ¡Empecemos a jugar!

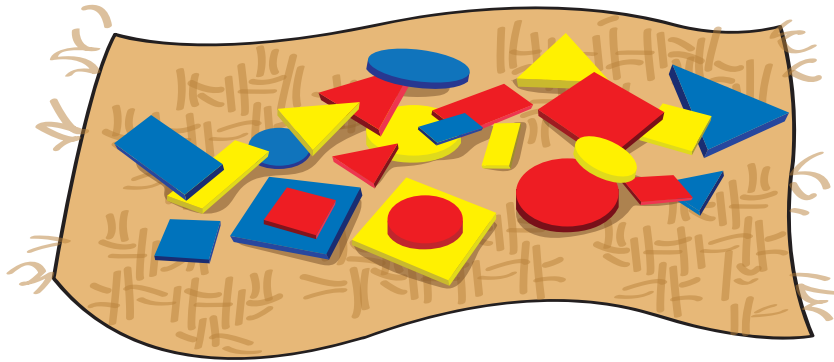


Lee a tu niña  
o niño



Juega

- ✓ Coloca los bloques lógicos sobre la manta, mesa o esterilla y juega libremente con ellos. Puedes jugar en parejas o en pequeños grupos.
- ✓ Observa los bloques: ¿Cómo son? ¿Qué colores tienen? ¿Son todos del mismo tamaño? ¿Por qué? ¿Qué formas reconoces? ¿Qué te gustaría hacer con ellos? Hazlo!



Dibuja lo que has hecho con tus bloques lógicos

- ✓ Ahora dime: ¿Qué bloques irán juntos? ¿Por qué deben ir juntos? ¿Cuáles de los grupos te gustaría encerrar con una cuerda?
- ✓ Coge una cuerda y encierra los bloques que tú quieras poner juntos en grupo. ¿Por qué lo pusiste así?

# Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña o niño



Juega

Dibuja los grupos que has formado con los bloques lógicos



Lee a tu niña o niño

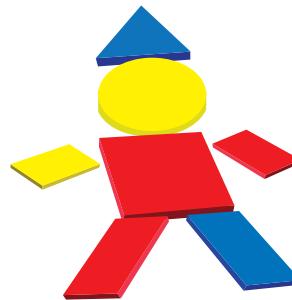
Ahora veamos que han hecho Ángela y Juan al jugar con los bloques lógicos



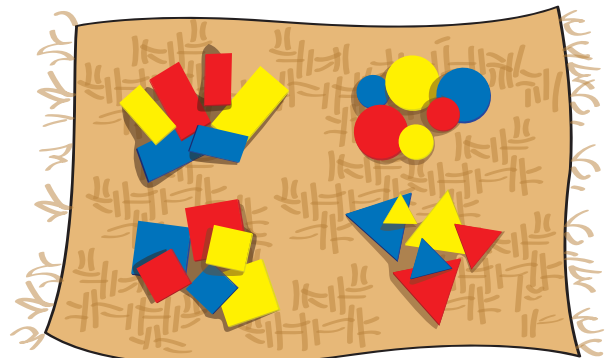
Juan, ¿cómo jugaste con los bloques lógicos?



Ángela, yo jugué a construir un muñequito. ¡Mira!



¡Qué bonito, Juan!  
Yo los agrupé de esta manera... ¡Mira!



## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña  
o niño

Dime ¿Qué hizo Juan con los bloques lógicos? ¿Y qué hizo Ángela con los bloques lógicos?



Lee a tu niña  
o niño

- ✓ Para jugar necesitaremos los bloques lógicos y las tarjetas. Puedes jugar en parejas o en pequeños grupos.
- ✓ Para ello, sobre la mesa, manta o esterilla vamos a colocar todas las tarjetas boca abajo al lado de los bloques lógicos.
- ✓ Después vamos a coger una de las tarjetas y voltéarla. Observa y agrupa los bloques lógicos de acuerdo a la imagen que obtuviste de la tarjeta. Luego, enciérralos con una cuerda.
- ✓ Prueba jugando con todas las tarjetas.



Lee a tu niña  
o niño



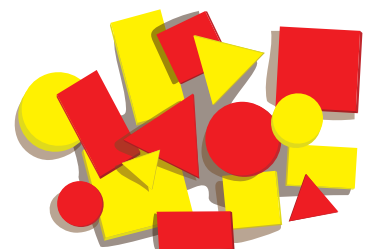
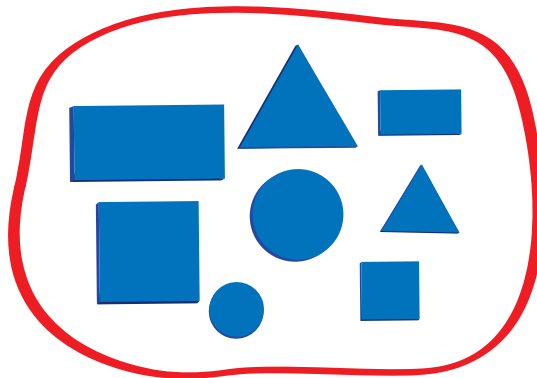
Juega

- ✓ Ahora empecemos a jugar con los bloques lógicos y las tarjetas.
- ✓ Primero voltearás una tarjeta y formarás tu grupo, luego lo haré yo.
- ✓ Coge una de las tarjetas, voltéala y dime: ¿Qué imagen te salió? ¿Qué bloques tienes que colocar juntos? Agrúpalos.
- ✓ Ahora veamos como jugaron Ángela y Antonio con las tarjetas y los bloques lógicos.



Antonio, ¡vuelve la primera tarjeta!

¡Ahh! Saqué la tarjeta de color azul... voy a juntar los bloques azules



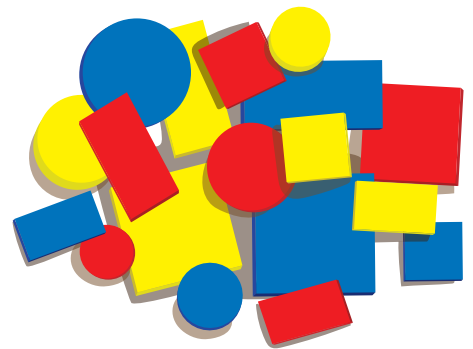
# Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

Juntamos nuevamente todos los bloques lógicos y ahora tú Ángela volteas la segunda tarjeta



¡Ahh! Saqué la tarjeta del triángulo



Ángela, ¿de qué forma los agrupaste?



Yo agrupé los triángulos y los encerré con una cuerda





## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña  
o niño



Juega

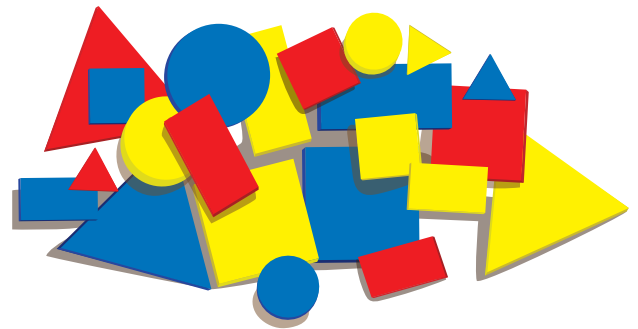
- ✓ Volvamos a jugar pero esta vez jugaremos con dos tarjetas.
- ✓ Coge dos tarjetas y voltéalas. ¿Qué imagen te salió en la primera tarjeta? ¿Qué imagen te salió en la segunda tarjeta? ¿Qué bloques tienes que colocar juntos?
- ✓ Las dos tarjetas que escojan deben ser de un color, tamaño o forma. No pueden ser las dos tarjetas del mismo tipo.
- ✓ Agrupa los bloques lógicos de acuerdo a las imágenes que obtuviste de las tarjetas. Después, enciérralos con una cuerda.

Ahora veámos como jugaron con las tarjetas Antonio y Juan.



Juan, ¡ahora  
voltea dos  
tarjetas!

Antonio, me salió una  
tarjeta de color rojo y  
otra de un círculo.



Antonio, ¿de qué  
manera agrupaste los  
bloques?

Agrupé todos  
los círculos de  
color rojo.



## Jugamos a agrupar objetos

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña  
o niño

Para finalizar el reto, cuéntame qué has aprendido.



- ¿Cómo son los bloques lógicos? ¿Cómo agrupaste los bloques lógicos? ¿Por qué los agrupaste así?
- ¿Qué grupos formaste cuando sacaste una tarjeta?
- ¿Qué grupos formaste cuando sacaste dos tarjetas?
- ¿Te fue fácil o difícil agruparlos?, ¿por qué?
- ¿Te gustó jugar con los bloques lógicos y las tarjetas?



Lee a tu niña  
o niño



Juega

Para finalizar dibuja lo que más te gustó de este juego



Lee a tu niña  
o niño

Ahora compartiremos con nuestras amigas y nuestros amigos o con nuestros familiares en casa lo que aprendimos con este divertido juego. ¡Vamos!