

# Leemos y escribimos

6



EDUCACIÓN PRIMARIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**Siempre  
con el pueblo**

## Reconociendo los libros de la biblioteca del aula

### Niñas y niños:

Hemos preparado para ustedes diversas actividades de lectura y escritura a través de las cuales descubrirán y reconocerán los libros que conforman la biblioteca del aula. Además, gracias a ellas aprenderán a escribir la ficha de préstamo de los libros que llevarán a casa para leer. Para ello, reconocerán en las carátulas de los libros el título, la autora o el autor del libro y el ilustrador, y escribirán su nombre por sí mismas o sí mismos para registrarse como lectores y saber que se llevaron el libro.

Esperamos que disfruten de cada una de las actividades con las que buscamos que sigan aprendiendo a leer y escribir por ustedes mismos.

En el desarrollo de las actividades propuestas, es necesario que tengan el acompañamiento de una persona adulta que los ayude con la lectura y escritura de los textos propuestos.

En las actividades encontrarán estos íconos, que indican cómo realizarlas:



La niña o el niño lo hace con ayuda.



La niña o el niño lo hace sin ayuda.



## ¿Qué encontrarás en este fascículo?

Aquí encontrarás actividades para jugar, cantar y seguir aprendiendo a leer y escribir.

**Actividad 1:**  
Lectura de  
títulos de la  
biblioteca



**Actividad 2:**  
Escritura de  
fichas de  
libros



FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	EL ESTOFADO DEL LOBO
AUTOR:	KEIKO KASZA
REGISTRO DE LECTORES	
NOMBRE DEL LECTOR:	CAMILO
NOMBRE DEL LECTOR:	ELISA



**¡Te invitamos a comenzar!**

## ACTIVIDAD 1

### Lectura de títulos de la biblioteca

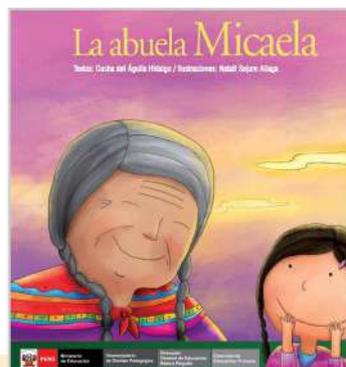
En casa y en nuestra aula, siempre nos leen y narran historias maravillosas que nos hacen imaginar y disfrutar. En nuestra escuela encontraremos diversos textos que podemos seguir leyendo para saber más de un tema, aprender canciones, jugar con adivinanzas y seguir disfrutando de otras historias para compartir con nuestra familia, maestra, compañeras y compañeros. Para ello, necesitamos conocer qué libros tenemos en la biblioteca del aula.

**¡Empecemos!**

#### Reconocemos los libros de la biblioteca de aula



- Explora los libros de la biblioteca del aula para saber qué libros hay para leer.





• Pídele a la persona que te acompaña que te lea los títulos, los autores y los ilustradores de los libros de la biblioteca.



• Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Conoces alguno de esos libros?
- ¿Has leído o te han leído alguno de esos libros?
- ¿Cuáles son los libros que leíste o te leyeron?

► **Reconocemos los datos de la portada de un libro**



- Observa la portada o tapa del libro y responde: ¿Qué observas?, ¿qué hace la bruja?, ¿has leído o escuchado otros cuentos de brujas?, ¿cuáles?
- Comenta qué datos crees que contiene la portada del libro. ¿Cómo lo sabes?



1.

**TÍTULO**  
Es el nombre que se le pone a un libro.

2.

**AUTOR**  
Es la persona que escribió el libro.

3.

**ILUSTRADOR**  
Es la persona que hizo los dibujos del libro.



- Pídele a la persona que te acompaña que lea los datos de la portada del libro.

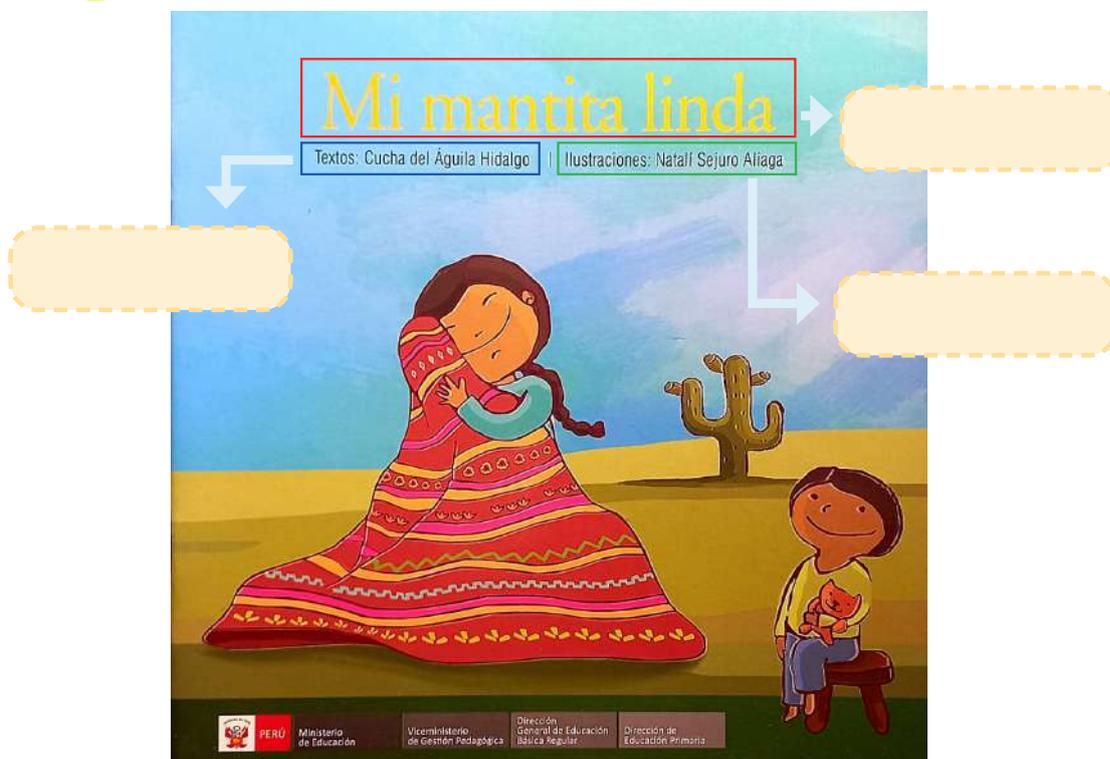


- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Qué información contiene la portada?
  - ¿Por qué habrá un lugar para el título, el autor y el ilustrador?
  - ¿Cómo nos ayuda a leer?, ¿para qué servirá la información de la portada?
  - ¿Será importante leer la información de la portada?, ¿por qué?

## ¡Ahora te toca a ti!



- Observa la portada o tapa del libro y responde: ¿Qué observas?, ¿qué hace la niña?, ¿has leído o escuchado hablar sobre las mantas?



- Responde: ¿Qué datos crees que contiene la portada del libro?, ¿cómo lo sabes?



- Pídele a la persona que te acompaña que lea señalando con el dedo los datos de la portada del libro.



- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué información contiene la portada?
- ¿Por qué habrá un lugar para el ilustrador?
- ¿Qué papel tiene el ilustrador en el libro?
- ¿Para qué servirá la información de la portada?



- Pídele a la persona que te acompaña que lea sin señalar las tarjetas. Luego, señala y explica:



- ¿Dónde dice “título”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “título”?
- ¿Dónde dice “autor”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “autor”?
- ¿Dónde dice “ilustrador”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “ilustrador”?



- Recorta las tarjetas, ubícalas y pégalas según corresponda en la portada o tapa del libro.



ILUSTRADOR

AUTOR

TÍTULO



### Buscamos y leemos qué dice y dónde dice el título del libro



- Observa la portada o tapa del libro y responde: ¿Qué observas?, ¿qué crees que hace el lobo?, ¿qué crees que hace la niña?, ¿qué lleva puesto la niña?, ¿has leído o escuchado algún cuento de una niña con capa roja?, ¿cuál?
- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué crees que dirá en el título?, ¿cómo lo sabes?



- Pídele a la persona que te acompaña que lea el título sin señalarlo. Luego, señala en el título y explica:



- ¿Dónde dice “Roja”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “Roja”?
- ¿Dónde dice “Caperucita”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “Caperucita”?



- Lee el título señalando con el dedo desde donde inicia hasta donde termina.

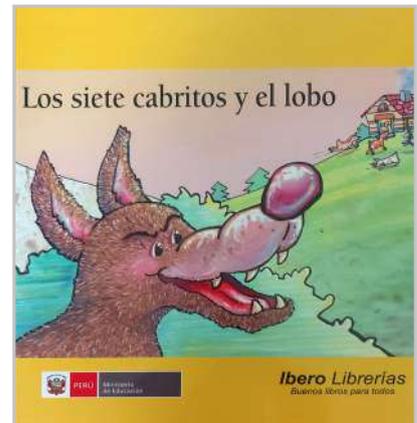
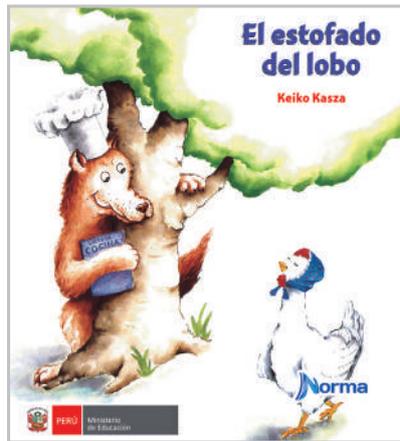
## ► Reconocemos los títulos de los cuentos con lobos



- Observa estos tres títulos de cuentos con lobos y anótalos en el inventario de libros de la biblioteca.



- Pídele a la persona que te acompaña que lea los tres títulos sin señalar cuál es cuál.



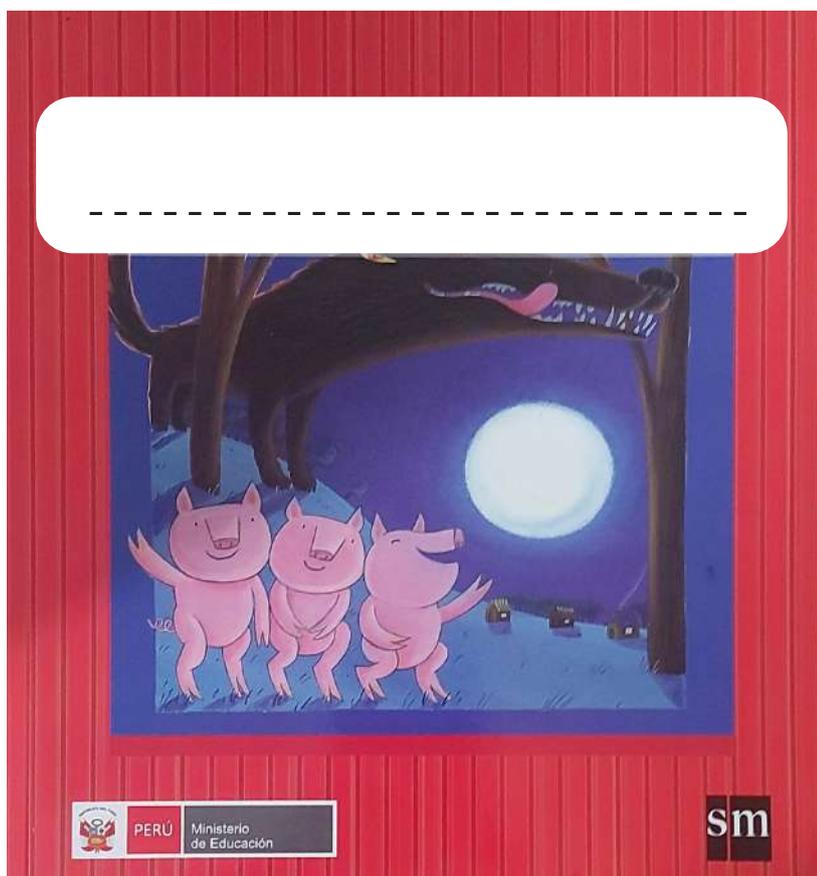
- Señala y explica:
  - ¿Dónde dice “Los siete cabritos y el lobo”?
  - ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Los siete cabritos y el lobo”?
- Lee el título señalando con el dedo desde donde inicia hasta donde termina.
- Lee y señala en los tres títulos:
  - ¿Dónde dice “lobo”?
  - Explica: ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “lobo”?
- Señala y explica dónde dice “El estofado del lobo” y “¡Que llega el lobo!”.



▶ **Buscamos dónde dice el título del libro**



- Observa la portada o tapa del libro. Comenta: ¿Qué observas?, ¿has leído o escuchado algún cuento de chanchitos?, ¿cuál?



- Pídele a la persona que te acompaña que lea los tres títulos sin señalar cuál es cuál.

EL GATO CON BOTAS

LOS TRES CHANCHITOS

BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS



- Busca el título que pertenece a la portada del cuento y explica:
  - ¿Dónde dice “Los tres chanchitos”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “Los tres chanchitos”?
  - ¿Dónde dice “chanchitos”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “chanchitos”? , ¿con qué empieza “chanchitos”? , ¿hasta dónde llega “chanchitos”?



- Pídele a la persona que te acompaña que lea el título señalando con el dedo desde donde inicia hasta donde termina.



- Señala y explica dónde dice “Blancanieves y los siete enanitos” y “El gato con botas”.



### Leemos para señalar cuál es el de “El zorro enamorado de la Luna”



- Pídele a la persona que te acompaña que lea los títulos de los libros sin señalar cuál es cuál.



- Señala y explica:
  - ¿Cuál es el de “El zorro enamorado de la Luna”?

EL ZORRO, EL CÓNDOR Y EL GALLINAZO

CAPERUCITA ROJA

EL ZORRO ENAMORADO DE LA LUNA



- Compara, señala y explica:
  - ¿Cuál título es el más corto?
  - ¿Cuál título tiene más partes?
  - ¿Cuáles títulos son los más largos?
- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo te diste cuenta de que el título es más corto?, ¿en qué te fijaste?
  - ¿En qué te fijaste para saber que el título es más largo?



- Compara y explica:
  - ¿Cómo empiezan?
  - ¿En qué se parecen?

### EL ZORRO, EL CÓNDOR Y EL GALLINAZO

### EL ZORRO ENAMORADO DE LA LUNA



- Lee, señala y explica:
  - ¿Dónde dice “Luna”?
  - ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Luna”?
  - ¿Con qué empieza “Luna”?, ¿con qué termina “Luna”?, ¿qué otras letras contiene?
- Lee, señala y explica:
  - ¿Dónde dice “zorro”?
  - ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “zorro”?
  - ¿Con qué empieza “zorro”?, ¿con qué termina “zorro”?, ¿qué otras letras contiene?

### EL ZORRO ENAMORADO DE LA LUNA



- Lee el título señalando con el dedo desde donde inicia hasta donde termina.
- Agrupa los títulos de acuerdo con su extensión.

## Títulos cortos

## Títulos largos

### Pensando en lo aprendido



- Responde las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con la persona que te acompaña:
  - ¿Cómo te sentiste al explorar los libros de la biblioteca del aula?
  - ¿Qué actividades realizaste a partir de la exploración de libros?
  - ¿Qué te gustaría compartir de lo que aprendiste?

## ACTIVIDAD 2

### Escritura de fichas de libros

Niñas y niños, como ya sabemos qué libros existen en la biblioteca de aula, ahora, vamos a elegir el libro que llevaremos a casa para leer. Para ello, necesitamos escribir las fichas de los libros de la biblioteca del aula y registrarnos como lectores.

**¡Comencemos!**



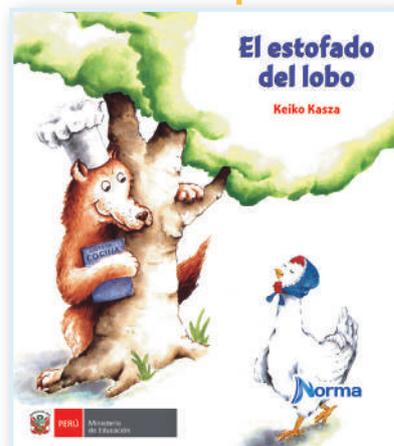
#### Reconocemos los datos de una ficha de libro



- Observa las dos fichas de libro. Responde las siguientes preguntas: ¿Qué observas?, ¿cómo está organizada la información?, ¿qué datos crees que contiene la ficha?

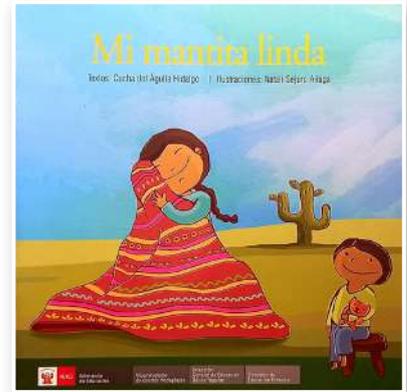
1.

FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	EL ESTOFADO DEL LOBO
AUTOR:	KEIKO KASZA
REGISTRO DE LECTORES	
NOMBRE DEL LECTOR:	CAMILO
NOMBRE DEL LECTOR:	ELISA



2.

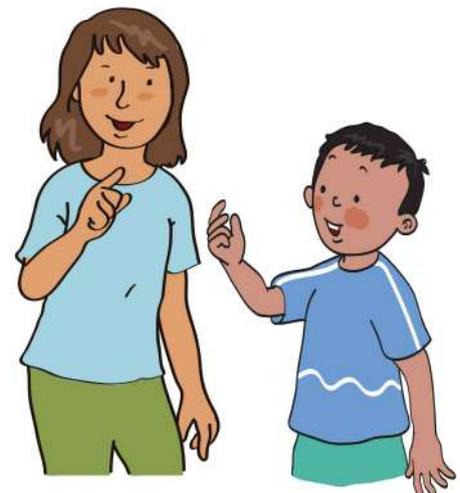
FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	MI MANTITA LINDA
AUTOR:	CUCHA DEL ÁGUILA
ILUSTRADOR:	NATALÍ SEJURO ALIAGA
REGISTRO DE LECTORES	
NOMBRE DEL LECTOR:	ROSALIA
NOMBRE DEL LECTOR:	

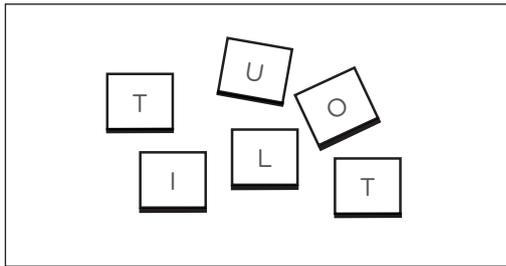


- Pídele a la persona que te acompaña que lea las dos fichas señalando con el dedo lo que contiene cada fila.
- Dialoga con la persona que te acompaña respondiendo las siguientes preguntas:
  - ¿Qué información contienen las fichas?
  - ¿Qué información de los libros se escribió en cada fila de las fichas?, ¿por qué son importantes estos datos?
  - ¿Qué semejanzas tienen ambas fichas?
  - ¿Qué diferencias tienen ambas fichas?
  - ¿Quiénes se registraron como lectores en la ficha 1?
  - ¿Quién se registró como lector en la ficha ??

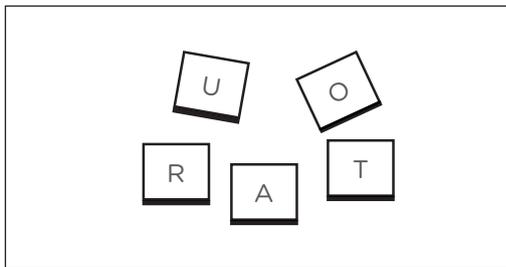


- Forma con las letras móviles las palabras “título”, “autor” e “ilustrador”. Luego, lee cada palabra desde el inicio hasta el final. Guárdalas para que completes la ficha de libro de la siguiente actividad.

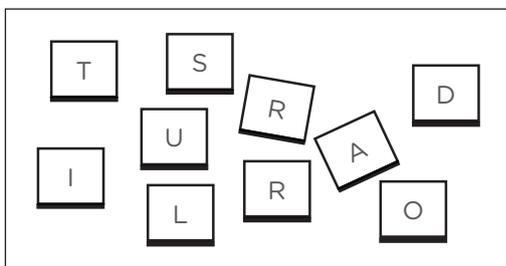




--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

► **Identificamos los datos de la portada del libro para registrarlos en la ficha de libro**



- Observa la imagen de la portada del libro. Comenta: ¿Qué observas?, ¿has leído o escuchado algún cuento de zorros?, ¿cuál?

**El ZORRO enamorado de la Luna**

Textos: Cucha del Águila Hidalgo | Ilustraciones: Natáli Sejuro Alfaga

PERU Ministerio de Educación | Viceministerio de Gestión Pedagógica | Dirección General de Educación Básica Regular | Dirección de Educación Primaria



- Observa la portada o tapa del libro. Luego, lee y ubica las tarjetas “título”, “autor” e “ilustrador” donde corresponde.



- Pídele a la persona que te acompaña que lea el título señalando con el dedo desde donde inicia hasta donde termina.



- Lee el título señalando con el dedo desde donde inicia hasta donde termina. Fíjate cómo inicia y cómo termina el título.

- Busca en la ficha de libro dónde dice “título”. Luego, copia el título del libro en la ficha. Fíjate cómo inicia y cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.

FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	
AUTOR:	
ILUSTRADOR:	
REGISTRO DE LECTORES	
NOMBRE DEL LECTOR:	
NOMBRE DEL LECTOR:	



- Compara el título que copiaste en la ficha con el que leíste en la portada o tapa del libro. Si faltan algunas letras, las cambiaste de orden o agregaste otras más, puedes volver a escribirlo.



- Pídele a la persona que te acompaña que lea el nombre del autor e ilustrador.



- Lee señalando con el dedo desde donde inicia hasta donde terminan los nombres del autor e ilustrador en la portada del libro. Fíjate cómo inicia y cómo termina cada nombre. Luego, copia los nombres en la ficha.

- Compara los nombres que copiaste en la ficha con lo que leíste en la portada del libro. Si necesitas mejorar, hazlo.



▶ **Elegimos el libro que leeremos  
y escribimos su ficha**



- Conversa con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué escribiremos?, ¿para qué escribiremos?



- Comenta con la persona que te acompaña sobre los libros que reconocieron durante la exploración. Luego, elige el libro que te gustaría leer.

- Pídele el libro que elegiste. Observa la portada y señala dónde dice el título. Luego, lee señalando desde donde inicia hasta donde termina.



- Copia el título del libro en el cartel. Fíjate cómo inicia y cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.

Empty dashed box for writing the title, with a red dot at the start.



- Compara el título que copiaste en la tarjeta con lo que leíste en la portada del libro. Si faltan algunas letras, las cambiaste de orden o agregaste otras más, puedes volver a escribirlo.

- Observa y señala el nombre del autor en la portada del libro. Luego, lee señalando desde donde inicia hasta donde termina.



- Copia el nombre del autor del libro en el cartel. Fíjate cómo inicia y cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.

Empty dashed box for writing the author's name, with a red dot at the start.





- Compara el nombre del autor que copiaste en la tarjeta con el que leíste en la portada del libro. Si faltan algunas letras, las cambiaste de orden o agregaste otras más, puedes volver a escribirlo.
- Observa y señala el nombre del ilustrador en la portada del libro. Luego, lee señalando desde donde inicia hasta donde termina.



- Copia el nombre del autor en el cartel. Fíjate cómo inicia y cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.

- Compara el nombre del ilustrador que copiaste en la tarjeta con el que leíste en la portada del libro. Si faltan algunas letras, las cambiaste de orden o agregaste otras más, puedes volver a escribirlo.
- Escribe tu nombre como tú sabes hacerlo en el cartel.



## ¡Listo! ¡Ahora completamos la ficha de libro de tu elección!



- Completa la ficha del libro que elegiste ubicando los carteles que copiaste según corresponda.

FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	
AUTOR:	
ILUSTRADOR:	
REGISTRO DE LECTORES	
NOMBRE DEL LECTOR:	
NOMBRE DEL LECTOR:	

## Pensando en lo aprendido



- Responde las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con la persona que te acompaña:
  - ¿Qué aprendiste al explorar los libros de la biblioteca?
  - ¿Qué hiciste para registrar la información de las portadas de los libros en las fichas?



**¡Muy buen trabajo!**  
Sigue aprendiendo a leer y escribir.