

Rimana

Yachayninchikmanta rimasunchik



Comunicación

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (Digeibira)

Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA)

Rimana 1

Yachayninchikmanta rimasunchik

Primer grado - Ciclo Inicial

Portafolio de evidencias de Comunicación

© Ministerio de Educación
Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición: julio de 2020

Tiraje: 1048 ejemplares

Elaboración de contenidos

Rómula Mendoza Cáceres e Ingrid Zulema Jimenez Taype

Diseño gráfico

Julio César García Acuña

Cuidado de edición de contenidos

Narda Fanny Sánchez Abad, Paulino Flores Taipe y Pedro Christian Pachas Vivanco

Diagramación

Joshua André Rengiffo Arroyo

Ilustraciones

Julio César Chujutalli Palomino

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-06800

Se terminó de imprimir en noviembre de 2020 en:

Gráfica Biblos S.A.

Calle Morococha 152 - Surquillo

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / Printed in Peru

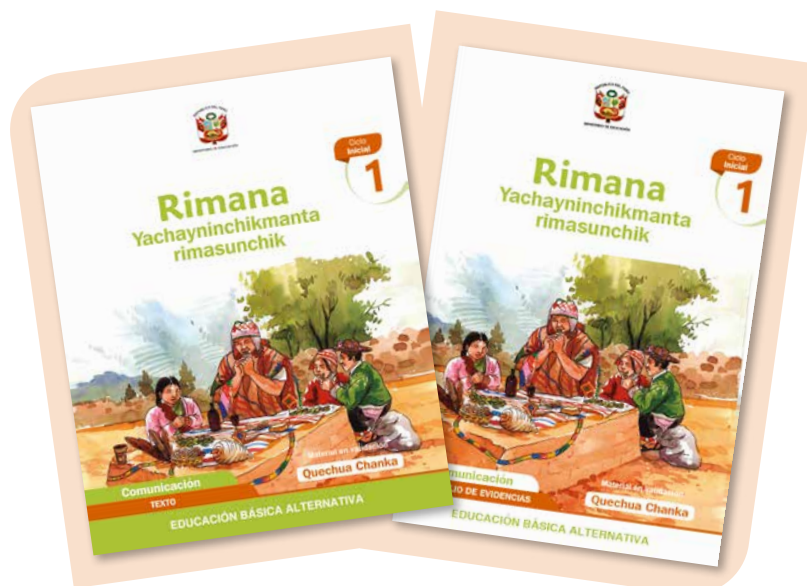


Educación Básica Alternativa nisqamanta yachapakuq:

Kusichamuykiku Educación Básica nisqapi yachapakuykikunata qatinaykipaq akllasqaykimanta. Ministerio de Educación nisqan material educativo nisqata huk Texto huk Portafolio de evidencias nisqawanpas kuskanchasqata aypanaykipi churamun.

Textoqa llaqtaykipa, markaykipa, suyuykipapas imaymana kasqankunamanta willakuykunata apamun, hinaspapas runa kawsayninpa, qali waqaychakunapa, culturapa, pacha mama amachanapa, llamkaypa chaymanta Derechos Humanos riqsirichikuynin nisqapa kasqankunamanta ñawinchanakunata riqsichimun yachapakuqkunapura allin democrático rimanakuyta qipaman tanqanankupaq chaynata ciudadanía responsable hinaspa hawka kawsay kasqankupa qispiriyinmanta hamutanankupaq.

Portafolio de evidencias nisqa Textoman kasqanhina ruraykunata riqsichimun, kay ruraykunaga marco del enfoque por competencias nisqankupi Currículo Nacional Educación Básica nisqamanta desempeños, capacidades chaymantapas competencias nisqankuta puririchimun qispirichimunpas. Kayqa allinmi atikuykunata, sasachakuykunata, puririykunata hinaspapas qispiriykunata competenciaspa hatunyapi kasqanhina qatiparinapaq.



Estructura del texto

Nombre de la unidad

Número de la unidad

Imagen motivadora
Ubica los temas de las áreas en situaciones reales y cotidianas e incentiva el diálogo.

Preguntas para recoger saberes previos

Preguntas relacionadas al ámbito que interrelaciona los aprendizajes

Pregunta retadora para la unidad

Momentos sugeridos para acompañar el proceso de lectura

4. Kay tapukuykumpas kutichiyinkunata hinaspapas yachaqmasykunawan amawtayan ayusasa.

- a. ¿Kay qillqata pitas qillqasa?
- b. ¿Imapasqataq hawinchasapa?
- c. ¿Kay qillqamanta imatataq yacharanki? (yachayta) (munawaq?)

Durante la lectura

5. Kikily hawinchasapaq allpa mana allpapas mahana allpakyunta amawtayan yanapachikuasa.

Hallu rantikuna

Uchaypi hallu rantikunapaq hallurmi. Was qallapaq ana anayim parapiñ manaykunamanta apaan. Pampallapim sapachapaq imapas rantikunakupaq. Rantiyuq hnanam. Hallu rantitapaq.

Después de leer

6. Kay hawa kuchupi qillapa naganmanhina qatu rantikuna wasita siqasa.

Actividades

Permiten desarrollar y demostrar los desempeños alcanzados en el área.

Allichikuasa imayna kay qarawi allqanapaq

1. Hukmanta mastapay tapukuykunta kutichiyinta kay suyukunapi limpasa.

- a. ¿Kay usaypi allqakunamanta mayamantataq allqanapi?
 - Ruqapa identidashimanta
 - Uqallaymanta
 - Kikiyamanta
- b. ¿Imapasqataq allqanapi?
 - Allin hatkunaypaq
 - Yachachinaypaq
 - Yachananaypaq
- c. ¿Rikunapaqtaq allqanapi?
 - Yachaqmasykupaq
 - Amawtakyunapaq
 - Ayltapaq

2. Qarawi allqasayta aawapapay qillasaq allin lusanankama. Sumazaq umachasqaq allin lusanapaq.

Kay qarawiyqa karaqa 4 rakilyuyam.

Titulo

Versos

Sutiykita qillapayayki

Desarrollo de las actividades

Se presentan las preguntas y consignas para el desarrollo de las actividades propuestas en el Texto, así como, los espacios para responder o presentar soluciones, como evidencia de lo aprendido

Actividades para demostrar aprendizajes

¡Imaynataq qillapasa kachkan kay DNI fawinchasqaykipi wakín qillapakuña?

1. Sapa qillakuñata fawinchaspachik luyankunata tarsunchik.

2. Luyankunawan qurllapasunchik kay qillakuñata.

3. Kikiyta imayllaway nisaaq imaynampitaq kay DNI achka qillayniyuq; fawinkuna, codigokuna, yupakuna, rawkanaypa chitun, selaskuna, imay fawinchakuna, hukllapapas.

Kay sobre chinkasqanmata faw yacharunchiklla

1. Kay fawinchasqa huk qillapam chaynin willawanchik.

Secuencia sugerida para el desarrollo de la sesión

Juegos
Ayudan a aplicar de manera divertida los desempeños adquiridos.

Aprendamos mediante el juego

kay pupletakunawan pukllarisunchik

1. Pukllapasaq allchapas.

a. ¡Imayankunawan huk pukllayman?

b. Qillapanwan hinapapas huk lika kanan.

2. ¡Imaynataq pukllarisunchik?

- Yachaqmasiyta maskasaaq pukllaypas.
- Churankupasa kay ilkapim imaykunata maskapanchik wichapanchik.

2. Pukllay.

- SUT'YKI
- TAWA
- CULTURAL
- ISANI
- TAKI
- AVACUCHU
- RANINA

3. Kay pupletapasi qillakuña tarisqayta qillapas.

Actividades variadas

Para aplicar en contexto lo desarrollado en clase. Hay actividades individuales, en pareja y grupales.

Proyecto de aprendizaje

Permite que apliques lo aprendido en cada área en una situación de contexto real, donde el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y el respeto por ellas serán esenciales.

Proyecto de aprendizaje

¡Mana sasachakuyllawanmi kay qarawila qillayman!

Unidad 1

respeto identidad - derecho

Actividades del proyecto

Permiten que apliques lo que has aprendido en las distintas áreas en una situación real que te motive a reflexionar y demostrar tus desempeños.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avanza?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás.			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones.			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores.			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y entusiasmo.			

Instrumentos de evaluación

Se presentan diversos instrumentos de evaluación, con la finalidad de que el estudiante asuma los procesos de autoevaluación y coevaluación como práctica permanente, asimismo, para orientar la evaluación docente.





Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te parecieron difíciles de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Presentación de los enfoques transversales

Los enfoques transversales orientan en todo momento el trabajo pedagógico en el aula e imprimen características a los diversos procesos educativos¹.

En el material educativo cada enfoque transversal se encuentran representados por un personaje. Cada personaje que representa un enfoque transversal tiene tres mensajes que se presentan a continuación.

Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de igualdad de género		<p>El género es parte de nuestra identidad, no debe existir discriminación por género.</p> <p>Genero nisqanku ñuqanchikpa identidad manam kanmanchu discriminacion.</p>	<p>El género nos hace particulares como personas pero todos somos iguales ante la ley.</p> <p>Genero nisqam ñuqanchikta qawachiwanchik sapallan runakuna hina , chaymi llapallanchik kanchik igual leypipas.</p>	<p>Ante la ley todos los seres humanos somos iguales sin discriminación alguna.</p> <p>Kamachinapaq tukuy runakuna hinalla kanku man ima usuchikuywan.</p>
Enfoque de derechos		<p>Hagamos respetar nuestros derechos individuales y colectivos.</p> <p>Llapallanchik uñunakuspa,sapallampas dirichunchikta rispitchisum.</p>	<p>Construyamos una sociedad que respeta las normas y leyes.</p> <p>Ruray aylluykimanta huk sociedad nisqan rispityuq normakunata kamachikunata.</p>	<p>Una sociedad justa es la que respeta los derechos y en la que cada uno cumplen sus deberes.</p> <p>Chaninchaq llaqta kanmi hayñikunata chaninchaspa, hinaspa maypin rurayninkunata ruranku.</p>
Enfoque de orientación al bien común		<p>El diálogo asertivo es el mejor camino para resolver conflictos en la búsqueda de un país más justo.</p> <p>Rimarispanchkmi allinta ñanta kicharisum llapan sasachakuykunata suyunchikpa alinta kamachisun.</p>	<p>La humanidad necesita de personas solidarias para ser un mejor lugar para vivir.</p> <p>Suyunchik munan runakunata llapanchik llamkanapaq allin kausay kanamchikpaq.</p>	<p>Busquemos en nuestros actos el beneficio de nuestra comunidad, nuestro país y nuestro planeta.</p> <p>Rurayninchikpiqa ayllunchikpaq, suyunchikpaq, tiqsi muyunchikpaq, allin kawsayninkuna maskamusunchik.</p>
Enfoque inclusivo o atención a la diversidad		<p>Todas las personas merecemos ser tratadas con igualdad de oportunidades.</p> <p>Llapallanchik runakuna allin kuyasqa kanchik igual oportunidad.</p>	<p>La educación es un proceso que se enriquece cuando participan personas diversas.</p> <p>Tukuy yachaykuna ñampí llapanchik runakuna yachapakusun.</p>	<p>Los espacios de aprendizaje con personas diversas nos ayudan a comprender mejor el mundo que nos rodea.</p> <p>Pachakuna huk runakunapa yachaykunawan tiqsi muyunchikta allin riqsinanchikpaq yanapawanchik.</p>

¹ Currículo Nacional de la Educación Básica.

Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de búsqueda de la excelencia		<p>La participación de todos nos ayuda a encontrar la mejor solución a problemas comunes.</p> <p>Llanchik rimarispam maskasun allin kausayta tiakunapaq ayllunchikpi.</p>	<p>El éxito no llega superando a los demás sino a ti mismo.</p> <p>Yachayniki amunchu yachaytukuptiki ñuqallapam aswan niwaq allinniypaq yachakusaq.</p>	<p>Aunque ya hagamos las cosas bien, siempre las podemos hacer mejor.</p> <p>Arpaqa hukkunata llalichaspa mana chayamunchu aswanqa qamtapunim.</p>
Enfoque intercultural		<p>Nuestro país se ha contruido a partir de la diversidad cultural, allí está su mayor riqueza.</p> <p>Hatu suyu Piru ruray tukuy diversidad chaypin kachkan llapa qurin.</p>	<p>Somos una sola cultura humana con distintas identidades locales y nacionales.</p> <p>Llapan runa suyuqkuna kanku hukuna identidadkuna.</p>	<p>La humanidad se conforma por la diversidad cultural y se desarrolla con el diálogo intercultural.</p> <p>Huk kawsay sapi kaniku imaymana kikin kaykunawan hinaspa suyuchakunawan.</p>
Enfoque ambiental		<p>Respetemos y cuidemos el medio ambiente en el que vivimos.</p> <p>Huyway mamapachata allinta kausayninchikpaq kanqa.</p>	<p>Nuestras pequeñas acciones para cuidar el medio ambiente son grandes para el planeta.</p> <p>Uchuy rurasqanchikuna huywanapaq chaupi ambiente pachamamata.</p>	<p>Hagamos uso racional de los recursos naturales, seamos responsables con el futuro.</p> <p>Uchuy rurayninchikkuna pachamamanchikta waqaychanapaq, tiqsi muyunchikpaq aswan hatunmi kanku.</p>

Si bien en cada unidad se trabajan los siete enfoques transversales, en nuestro material educativo se va priorizan algunos de ellos. Mostramos a continuación un cuadro que sintetiza dicha información.

Ámbitos	Unidades	Enfoque transversales priorizados
Derechos y ciudadanía	Unidad 1	Enfoque de derechos, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Derechos y ciudadanía	Unidad 2	Enfoque de derechos, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 3	Enfoque ambiental, Enfoque de derechos, Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 4	Enfoque ambiental, Enfoque intercultural, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 5	Enfoque intercultural, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 6	Enfoque intercultural, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de derechos

Tabla de contenido

Ámbito	Unidad	Contenido
Derecho y ciudadanía	<p>1</p> 	<p>¿Imanasqataq derechonchikkuna allin amachasqa kanan? 10</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¡Mana sasachakuyllawanmi kay qarawita qillqaruyman!</p> <p>28</p>
Derecho y ciudadanía	<p>2</p> 	<p>¿Imaynata llipinchik llamkanchikman llaqtanchikpi allin kawsakuypaq? 32</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Yachay qispichiyninchikpa llamkayninkuna</p> <p>49</p>
Ambiente y salud	<p>3</p> 	<p>Huywasun mama pachata allin kawsayta yachanapaq 54</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Yachay qispichiyninchikpa llamkayninkuna</p> <p>72</p>
Ambiente y salud	<p>4</p> 	<p>Llaqtanchikpa ñawpaq yachayninmanhina allin kawsayta yachasunchik 76</p> <p>Proyecto de aprendizaje:</p> <p>94</p>

Ámbito	Unidad	Contenido
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p>Wasinchikta sumaqta rurasunchik allin kawsananchikpa 98</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Yachay Qispichiyninchikpa Llamkayninkuna 116</p>
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">6</p> 	<p>Pachamamapa hampi qurankunawan hampikusunchik 120</p> <p>Proyecto de aprendizaje: 139</p>
Material complementario		144

¿Imanasqataq derechonchikkuna allin amachasqa kanan?



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan? ¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Maymantataq kanku? ¿Imaynatataq yachasunchikman?
- ¿Imaynatataq yachachwan llapankuchu chay llaqtallamanta kanku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imamantataq derecho a la identidad allinta qawakunman llaqta masinchik.?
- ¿Ñuqapa identidadniymi haswan allin ukunamantaqa.?
- ¿Imaynatataq ñuqanchuik rispitchisun identidadninchikta?

Pregunta retadora

¿Imaynatataq ruachwan maskanapaq suyunchikpa identidad nisqanta?

Ñuqanchikpa identidad culturalninchik kanchu

1. Willasqayki:
 - Aslla rimayllaway pi kasqayta willasqayki.
 - Aylluypa identidad culturalninta imaynantaq willaykiman.
2. Kay ruyrupi kikiyta chirukurusaq hinaspa sutiya qillqasaq. Chaymanta, kay tawa kuchukunapi imayna kawsakuyninymanta qillqasaq.

Ñuqa kani _____



3. Yachaqmasykunapa chirunkunata sumaqllata qawarispay kusipayasaq.

La biografía

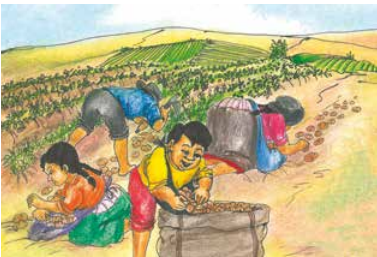
1. Yuyarisaq Arturupa imayna kawsakuyninmanta hinaspa quntapasaq. Huk kaspiwan kay qillqakunata chirunwan tinkuchisaq.

watakuq



Coracora

Payqa llamkan



ayllun



Payqa paqarirqa



cacao

Tarpum



anís



Iskay chunka

Kawsayta quñurqa

Payqa llamkarqa



Abancay

2. Tapukuykunata kutichisaq:

- ¿Arturuwan aylluntin Quillabambapi llamkaskanku imaynanatataq tarikurqanku?
- ¿Imaraykutaq Arturuqa CEBAman richkan?

3. Warmamasiykunam hinallaq amwtayman willakusaq imarayku CEBAman risqaymanta.

La autobiografía/kikiypa kawsakuyniymananta.

1. Allichakusaq yachaqmasiykunaman amawtayman imayna kawsakuyniymananta willanaypaq.
 - a. Ñawpaqta qamutasaqraq imatas munayman willakuyta kikiypa kawsakuyniymananta.
 - b. Imayna kawsasqaymata iskayta siqisaq.



Genero nisqanku ñuqanchikpa identidad
manam kanmanchu discriminacion
Llapallanchikpaq aswan allinta apanakusun

Kawsakuyniyanta willakuni. Rimarinaypaq.

1. Tukuymanta rimas.

1	Rimaykukuy.
2	Sutiya rimarini, tayta mamaymanta sutin(y)tapas.
3	Qawachikusaq imayna kasqaymanta.
4	Iskayta imayna kawsakuyniyanta willakusaq.
5	Naypayniyta chayachini hinaspa despedikuni.

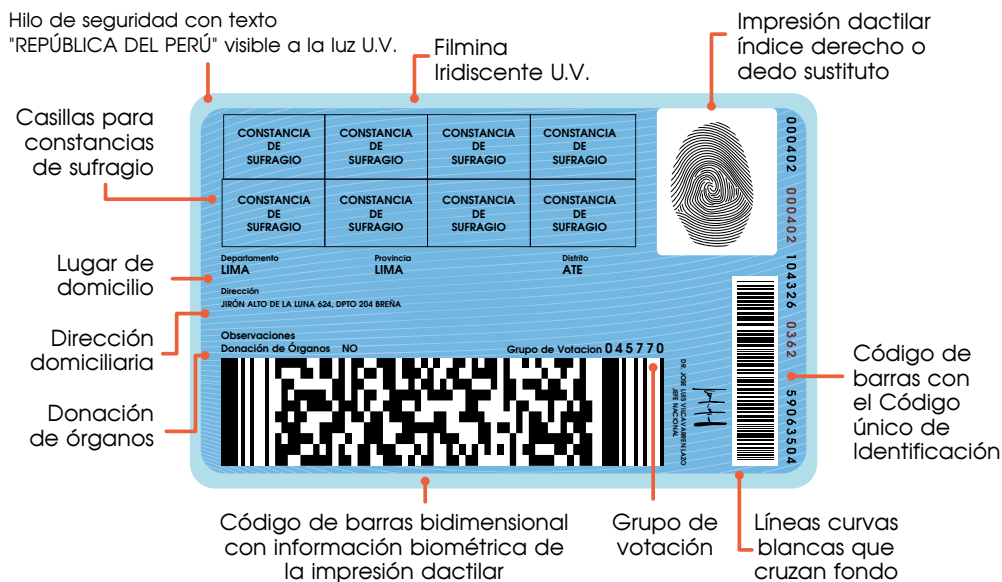
a. Qatipani imayna kawsakuyniyanta qillqasqayta. Allinta rurasqaytaqa kaywan riqsisaq kay chirupi sapa qillqaypi.

- Yachaqmasykunaman allintachu willakurqani.
- Tuky imakunata ruraspaytaq willakurqani.
- Sapa yachaqmasytachu allinta uyarirqani

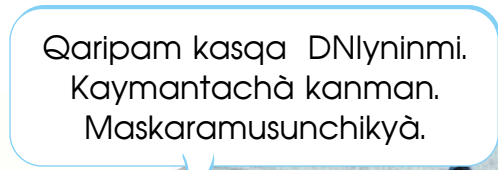
Documento Nacional de Identidad – DNI kaqninkuna

Antes de leer

1. Kay Documento Nacional de Identidad – DNI kaqninkunamanta rimarisunchik.
2. Kay DNlypa hinallataq, imayna kay Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, RENIEC nisqampi kaqninkunamanta ñawinchasaq.
3. DNlypa kaqninkunamanta amawtaypa nisqanta uyarisaq.



Después de leer



Kay tapukuykunamanta qamutasunchik hinaspa rimarisunchik.

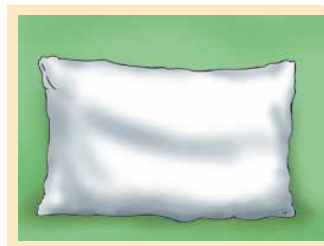
a. ¿Imapaqtaq allin kay DNI?

¿Imaynataq qillqasqa kachkan kay DNI ñawinchasqayki wakin qillaqakuna?

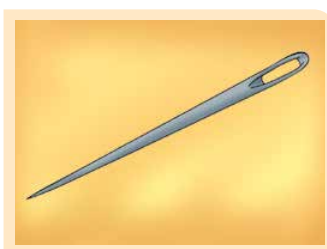
1. Sapa qillqakunata ñawinchaspanchik luqyanakunata tarisunchik.



Urpi



Illapu



Auqa

2. Luqyanakunawan quntapasunchik kay qillqakunata.

__rp__

__ll__p__

__cc__

3. Kikiypa rimayllaway nisaq imaynampitaq kay DNI achka qillqayniyuq: Rimaykuna, codigokuna, yupakuna, rawkanaypa chirun, selloskuna, imay rikchaqkuna, hukkunapas.

Kay sobre chinkasqanmata ñam yacharunchikña

1. Kay tiqsichasqa huk qillqam chaypin willawanchik



Ñuqam kani

Sumaq **sunquyuq** musum kani, yachani **wasichaypi** qucha patachampi.

Takiyta, tusuyta anchata munani qinaspa miskita qinayta waqachispa
Yachaytam munani, allin kawsanaypaq.

Tayta **intipa**, Mama **kill**a paymi testigo kanqa.

Ñuqam kani kallpachiy

Sumaq _____ musum kani, yachani _____ qucha
patachampi.

_____, _____ anchata munani _____ miskita waqaychispa.

Yachaytam munani, allin kawsanaypaq.

Tayta _____, Mama _____ paymi testigo kanqa

¿Qillqakunapa luqyananta maypitaq pakarunku?

1. Hatun uchuy qillqa luqyanakunawan kay chirupa sutinta quntapasaq

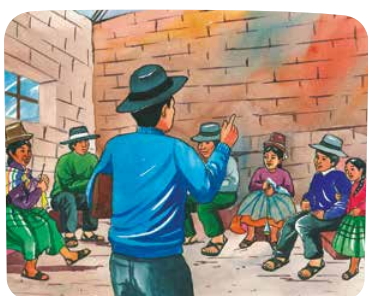


	a		a				
w		r	m			h	



	o		e				
j		r					

Wayqipaniykuna,
runasimitam rimanchik
ichaqa kastilla
simitapas chayraykum
kayta qawariy.



a		l	l				
J		s	e				

A a

I i

U u



Runasimipiqa qillqanchik kimsa luqyanakunallawanmi: a, i, u, kastilla simitaqa pichqa luqyanakunawan: a, e, i, o, u utaq kaynatapas qillqawaqmi: A, E, I, O, U. chayraykum, wakimpa sutikunnatapas ewampas qillqankum kay sutikunapi: Elsa, Saywite hinaspapas kay owanpas Kuskupipas qillqanku: Cusco, Arturo.

¿Mayqinkunataq runapa sutin kachkan?

1. Kay qillqakunata ñawincharupas hinaspas runapa sutin kaptinqa llimpisay kay ruyruchakunapi

Coracora

wasichay

ñawi

Aucca

Manuelcha

uya

2. DNlyniypi sutykunata maskaspay hinaspas uraychapi qillqasay
-
-

Tiqsichasqa

Antes de leer

1. Qillqa ñawinchanayta qawarisaq.
2. Tapukuykunata kutichisaq: ¿Imatataq kay qillqa nichkan? Allin kaqta kay ruyrur(u)chakunapi kutichisaq.



Miski



warmikuna



Qatu rantikuna

3. Kay qillqamanta riqsisqay rimaykunata kay siqipi qillqasaq .
-
-

4. Kay tapukuykunpa kutichiyninkunata hinaspapas yachaqmasykunawan amawtayman aypusaq.
 - a. ¿Kay qillqata pitaq qillqarqa?
 - b. ¿Imapaqtaq ñawincharqanki?
 - c. ¿Kay qillqaqa allin(su)chu kasqa? ¿Imaynampi?
 - d. ¿Kay qillqamanta imatataq yacharqanki (yachayta) (munawaq)?

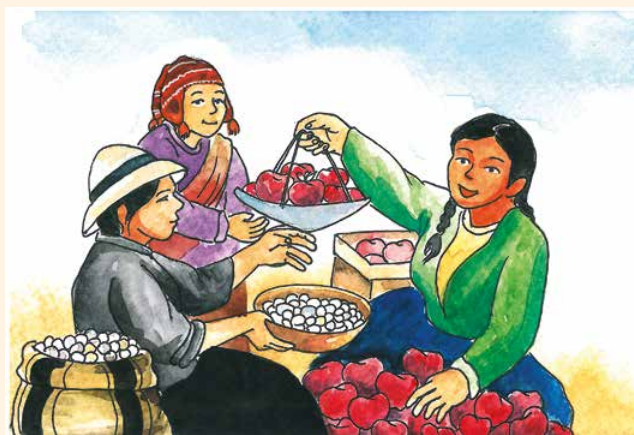
Durante la lectura

5. Kikillay ñawinchasaq atispa mana atispapas mañana atisqaykunta amawtaywan yanapachikusaq.

Hatu rantikuna

Llaqtaypi hatu rantikunaqa hatunmi. Wasi qatanqa qana qanaypim paraptin manayaykunanmanta qarkan.

Pampallapim sapaachaqa imapas rantikunankupaq, Ñaninyuq hinanam. Hatu rantinataqa



Después de leer

6. Kay tawa kuchupi qillqapa nisqanmanhina qatu rantikuna wasita siqisaq.

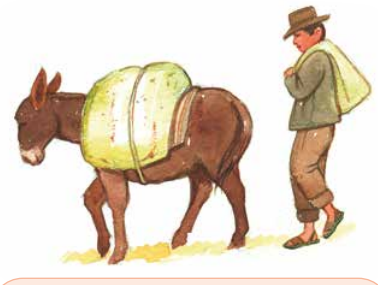
7. Kay qillqamanta rimarisaq.
 - a. ¿Imaynataq kay hatu rantikuna wasi rakisqa kachkan?
 - b. ¿Imamantataq kay hatu rantikuna wasi kachkan?
 - c. ¿Imapaqtaq kay tiqsichasqapa qillqanta qillqarqaku?
 - d. ¿Imapaqtaq kay tiqsichasqapa qillqanta qillqarqaku?
8. Llaqtaypi imatataq ruranku huk kawsaykunata rantinankupaq.



Llaqtaypi huk hatu rantina kan.



Huk punchawkunapi rantikusunchik.



Rantikusunchik huk llaqtaman hinaspapas rantisunchik huk llaqtankunapi.

Huk qarawi

1. Kay qarawita ñawinchasaq, amawtaypa yanapaykuyninwan.

Awanakuq

Apukunaq ususunmi kani,
pacha illariy, kuychikuna
puchkaq.
Imaymana kanchariq
qaytukunawan,
ayllukunaq yuyayni awanakuq.
Makiymi yachan,
Qiru kawsay pallaykunata.
Mastanapipas, punchupipas,
yachayniyqa kaRwsallanqan.
Puyukunata puchkarispan
uywaykunata pallchayuni.
Apukunaq rimasqantataq
sunquchallaypi tiyachini.



Anónimo

Allichakusaq imayna kay qarawi qillqanaypaq

1. Hukmanta mastapay tapukuykunata kutichiyninta kay ruyrukunapi llimpisaaq.

a. ¿Kay uraypi qillqakumanta mayqinmantataq qillqarqani?

Ñuqapa
identidadniymanta.

Llaqtaymanta.

kikiymanta.

b. ¿Imapaqtaq qillqarqani?

Allin tarikunaypaq.

Yachachinaypaq.

yachanaypaq.

c. ¿Pikunapaqtaq qillqarqani?

yachaqmasiykupaqnaypaq.

Amawtaykunaypaq.

Aylluypaq.

2. Qarawi qillqasqayta qawapaspay qillqasaaq allin llusqinankama. Sumaqta umachasaaq allin llusqinaypaq.

Kay qarawiyqa kanqa 4 rakiyniyuqmi.

<hr/>	}	Título
<hr/>	}	Versos
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>	}	Sutiykita qillqasqayrayku

3. Qarawiyta riqsichisAQ runamasiykunaman. Hinaspa allichasqay qarawita qillqasaq kaqmanta sumaqchata patankunata llimpisaq. Hinaspañataq yachaqmasiykunapaqpas amawtaykunapaqpas ñawincharqani

Blank writing area with horizontal lines.

4. Yachasqayta qatipasaq.

Allin rurasqakaptinqa kaychawan riqsichisAQ kaychapi

- a. Umacharqanichu qillqanaypaq.
- b. Qarawipa qallariqninta qillqaranichu.
- c. Tawan versokuna allin tupachsiqachu kachkan.
- d. Umachasqaymanhina llapantachu qispichirqani.
- e. Sasachakuyniyta allintachu allichaparqani.
- f. Sunquymantachu kay qarawiyta ñawincharqani hinaspapas allintachu uyarichikurqani.

Vertical column of seven empty checkboxes.

Atisqayta rurasaq

1. Sapa qillqayninta ñawinchasaq hinaspa umachasaq imayna yachasqaymanta.
2. kay yurqapi siqisaq utaq qillqaymampas ima yachasqaykunamanta.

Tukuy ima yachachisqaykita yuyarispayki riqsichiy turiykikunata.



1 taqa

Imayna
kawsakuyninmanta
willakusaq.

Allinta umachani
yachaqmasiypa
kawsakuyninmanta

Sutikunata
ñawinchaspay hatun
qillqakunawan
qillqasaq.

Tiqsichay qillqata
ñawinchasaq.

Huk qarawita
qillqasaq.

kay pupiletrakunawan pukllarisunchik

1. Pukllanapaq allichasaq.

a. ¿Imakunawantaq pukllayman?

Qillqanawan hinaspapas huk llika kanan.

b. ¿Imaynantataq pukllasunchik?

- Yachaqmasiyta maskasaq pukllaypaq.
- Churanakuspa, kay llikapi rimaykunata maskaspanchik wichqasunchik

2. Pukllay.

- SUTIYKI
- TAWA
- CULTURAL
- ÑAWI
- TAKI
- AYACUCHU
- RANTINA

I	K	R	E	S	T	A	K	I	A
D	A	N	A	U	A	Ñ	U	Q	Y
R	A	N	T	I	N	A	W	U	A
I	B	I	R	T	W	A	P	U	C
N	A	V	T	I	A	W	I	T	U
T	N	I	U	Y	P	A	K	E	C
I	K	E	R	Q	A	S	H	S	H
D	A	R	E	U	Y	U	Q	M	U
A	Y	N	U	I	K	N	A	S	U
D	H	E	K	LL	A	Q	K	M	I
C	U	L	T	U	R	A	L	I	T

3. Kay pupiletraspi qillqakuna tarisqayta qillqasaq.

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

1. Pukllasqaymanta yachaqmasiywan rimarispay qamtusaq:
 - a. ¿Mana sasachakuyllawanchu qillqakunata tarirqani?
 - b. ¿Qillqakuna tariyta imataq yanapawarqa?
 - c. ¿Imaynatataq qillqay, ñawinchay sasachakuyniyman? Imaynatataq qillqay, ñawinchay sasachakuyniyman?

Harawita allinta umachasaq

1. Iskay estrofa qarawita ñawinchasaq Awanakuq hinaspa amawtaypa ñawinchasqanta uyarisaq.

Apukunaq ususunmi kani,
pacha illariy, kuychikuna puchkaq.
Imaymana kanchariq qaytukunawan,
ayllukunaq yuyaynin awanakuq.

Makiymi yachan,
Qiru kawsay pallaykunata.
Mastanapipas, punchupipas,
yachayniyqa kawsallanqan.

Apukunaq ususunmi
kani.

Pacha illariy, kuychikuna
puchkaq.

2. Sapa qillqakunapa nisqanmanhina siqisaq. Hinaspa, amawtayman willasaq kay siqiy imanisanmanta.

3. Kay rimaykunata imanisqanmanhina chirukunawan tinkuchisaq.

Qumir mandilwanchu
Urpi pachakun.



Qatu rantikuna
qatayuqchu.



Huk subrita Ana
hapin. piparaq



Arturum DNIninta
Anaman qupun



¡Mana sasachakuyllawanmi kay qarawita qillqaruyman!

1. Kay qillqakuna imanisqanmanhina (siqisqa) rurasqa

respeto identidad –
derecho

2. Qillqaymachusmi utaqmi siqiyman huk qarawita yachaqmasiykunawan umachasqayta.

Qillqananchikta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----------------	-------------------------

Pipaqtaq qillqasunchik.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----------------------------	-------------------------

Imaraykutaq qillqasunchik.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------	-------------------------

3. Allichapasqayta qillqasaq hinaspa kaqmanta qillqapasaq.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

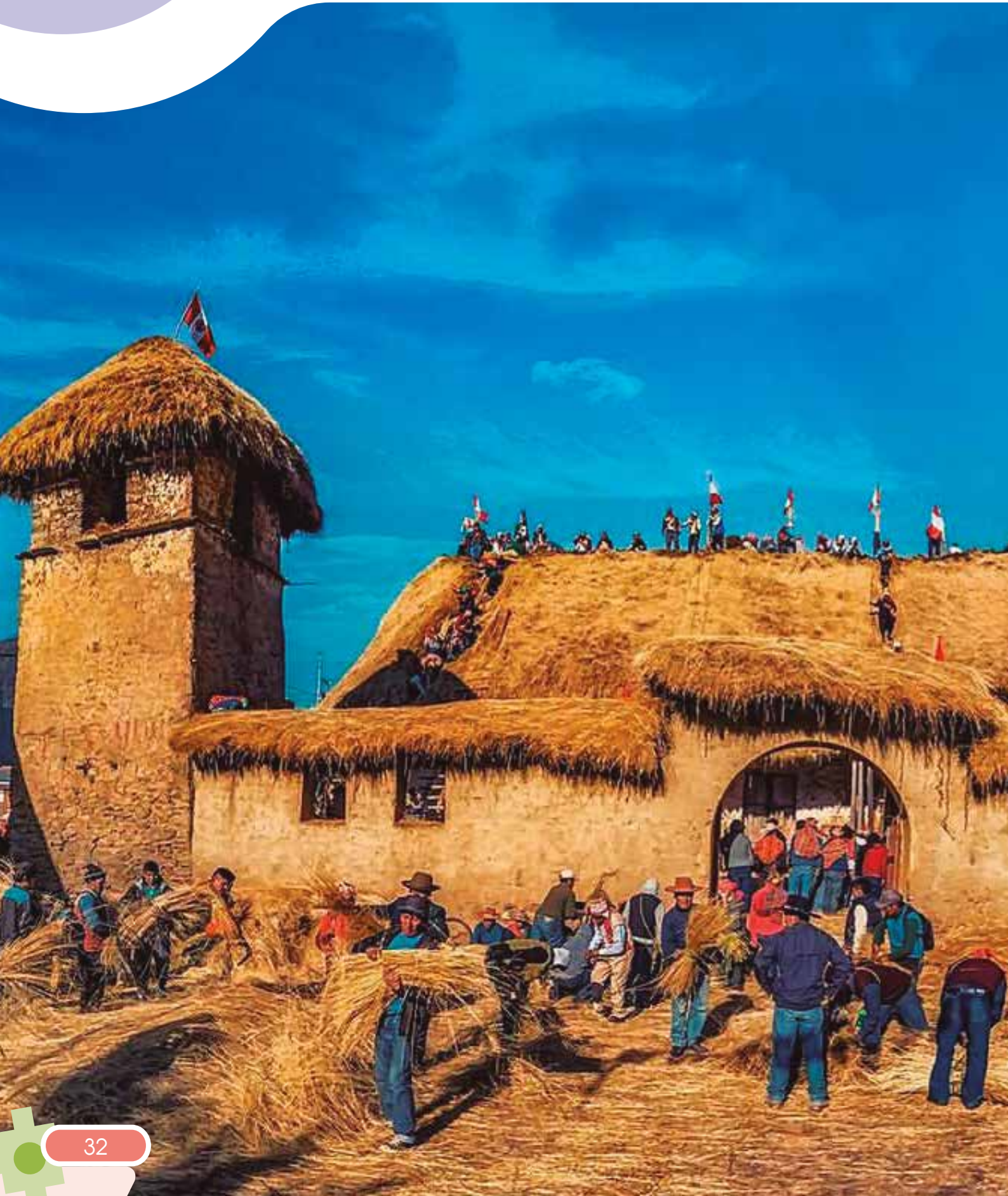
Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

¿Imaynata llipinchik llamkanchikman llaqtanchikpi allin kawsakuypaq?



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan?
¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Llaqtaykipi kaynatachu ñanta
allichanku? ¿Imaynataraq
yacharquwaq?
- ¿Llapankuchu llaqtapa
kamachikusqanman
rinku? ¿Imaynampi?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imanasqataq llaqtapa
kamachikuyninman richwan?
- ¿Imataq kanman llaqtapa
kamachikuyninta mana
ruraptinchik?
- ¿Llaqtaykipi kanchu llaqtapa
llamkay kamachikusqanman mana
riqkuna?

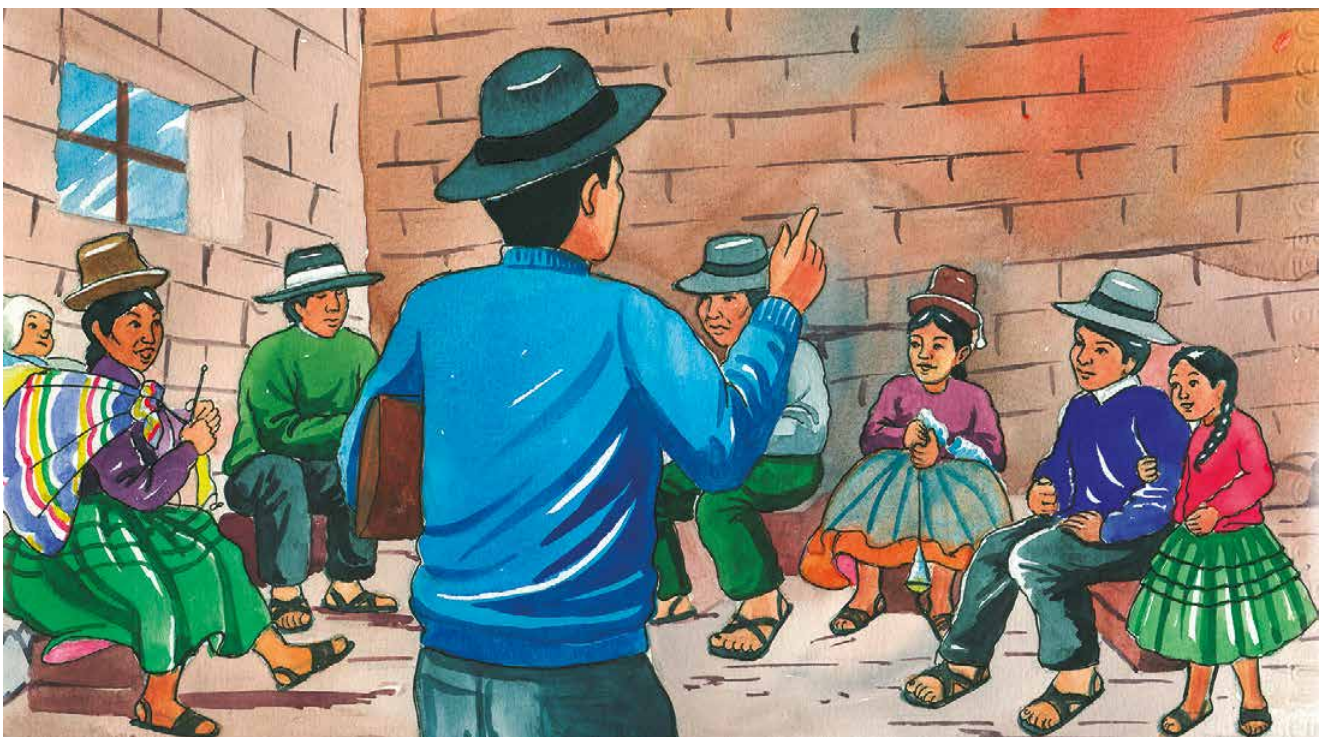
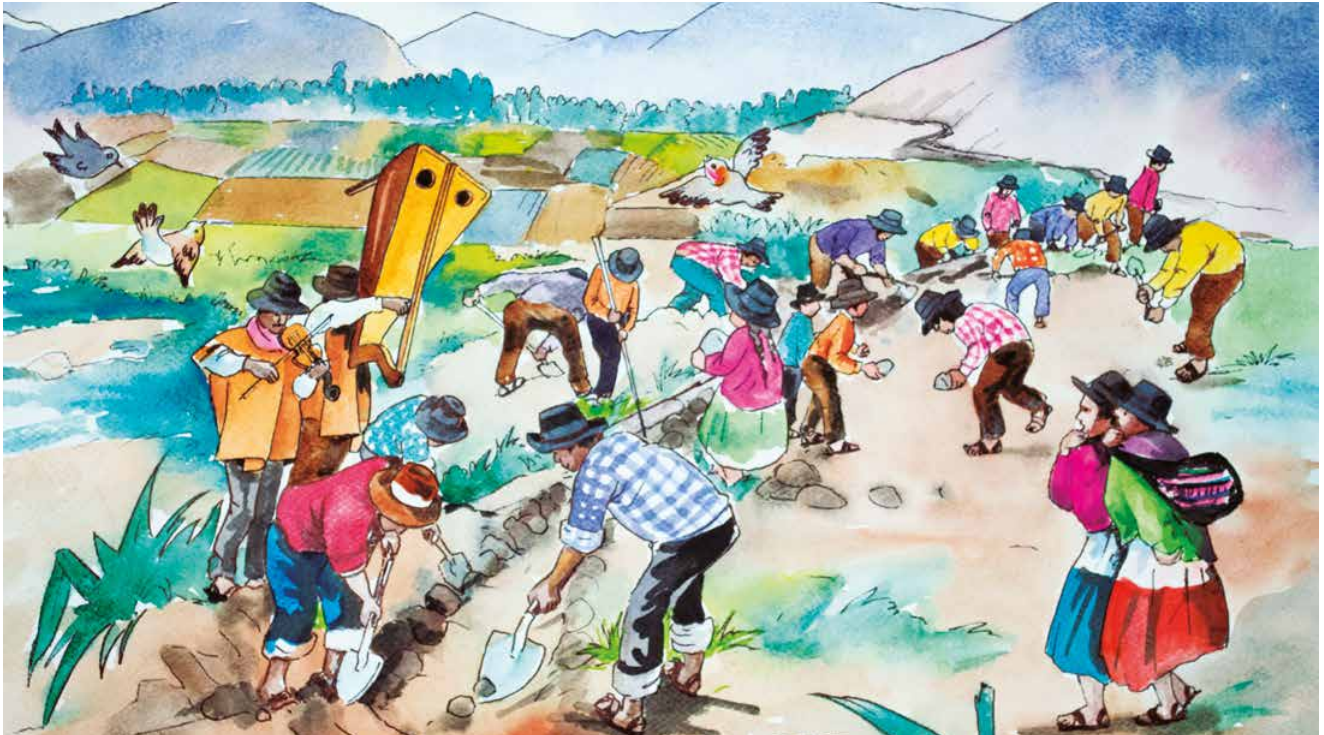
Pregunta retadora

¿Qam kaspayki kamachikuq
imaynatataq llaqta masiykiqunata
qayachikuwaq llamkanapaq llapanku
llampananqupaq llaqtanchikpaq
wiñanpaq?

Llaqtanchikpi imaynataq llaqtapa kamachikuyninta llamkanchik.

Antes de leer

¿Imatataq kay qillqakuna niwachkanman, kay chirukunapas imamantam rimachkanmam kay llapa runa?





Kunan ñawinchasunchik llaqtanchikpa
llamkayninkunamanta llaqtanchi allin
purinampaq sumaq wiñanampaq.

Durante la lectura


1. Amawtaykiwan kuska ñawinchaychik asikunapaqhinam kachkan kay chaymanta sutinta qillqanki



Maryapas qusan unqutukuspa mana munanchu riyta llaqta yanapakuymán, hinaspas wiksa nanaywan, qichawan, sunqu muyuwan

kachkan. Chisis rupaq **aqata**,  chiri **runtuta**, puchqu 

puka pikantitas mikurun. Chayna kaptinqa warmin Qampikuq runata

aparamun, paysi qatun  raku awqata qawachispa nin: “kaywanqa

ratuchallam sanuyarunki”. Chayta qawarispas pawaramun, manataq

ñam allinllam kachkanin, ripusaqña llaqta yanapakuymi kachkan.

Después de leer

Amawtaykiwan sumaqta uyarispa kutipay kay tapukuykunata.

- ¿Llaqtaykipi kanchu Maryapa qusantahina pilatapas riqsirqankichu?
- ¿Chiqaptachu Maryapa qusan unqurqa?
- ¿Maryapa qusan imatataq mikurqusqa?

2. Allin kaqta chakatawan (x) chakatay.

¿Pitaq unquqtukusqa?



Maryachu



Maryapa Turin



Maryana Mamanchu

3. Kay chirukunata sutinwan tinkuchiy.

3. ¿Imatas mikusqa unqunampaq?

Chukru



Chirita



Puchquta



1. Yachaqmasikiwan rimanakuspa kay mikuykunapa sutinta qillqay mana atispaykiqa amawtaykiwan yanapachikuy.

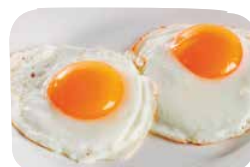
Mikuykunapa allin kasqanta sutichiy











2. Kunanñaatq qam kanki Marya hinaspa kay qillqata qawaspay uraynimpi kaq rapipi qillqayta tukuparuy.

Sutyqa Maria, raymiypiqqa ñuqa mikuni;



puka pikanti,

sara aqawan. Mamaypa rayminpiqa



wallpa chupitam

yanukuniku, ñañaypa rayminpiqa



quwi tiqtita yanukuniku.

Sutyqa _____, raymiypiqqa ñuqa mikuni; _____.

Mamaypa rayminpiqa

_____ yanukuniku,

Ñañaypa rayminpiqa

_____ yanukuniku.

3. Kay mikuykunata sutinwan tinkuchiy.



Puka pikanti

Runtu tiqti

Challwa tiqti

Quwi tiqti

Wallpa chupi



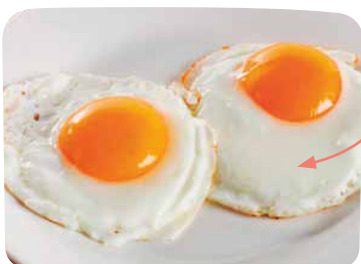
Kinwa pikanti

Yuyu pikanti

Yuka aqa



Sara aqa



4. Kay qillqakunata wayra chiqirachsiqa allichaparuspayki ñawinchastin qillqaruy.

- WALLPA CHUPI
- QUWI TIQTI
- PUKA PIKANTI
- YUYU PIKANTI
- KINWA PIKANTI
- SURA AQA
- YUKA AQA
- CHALLWA TIQTI
- RUNTU TIQTI

KUPA TINKAPI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

URAS QAA

--	--	--	--	--	--

WACHALL QITIT

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

WIQU TQIIT

--	--	--	--	--	--	--	--	--

PALLWA CHIPU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UYUY TANPIKI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KAYU QAA

--	--	--	--	--	--

TURUN QITIT

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kay qillqakunata kikillayki ñawinchay mana atispaqa amawtaykiwan yanapachikuy. Chaymi mana sasachakuyllawan allichaparunki.



NUQIWA TINKAPI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Kay awichita qaway hinaspa rimayta, qillqay, rimayta chaychik.



Miski
aqa

Pisi
qullqillapaq

6. Kay chirukunapa sutinwan tinkuchiy.



aqa



quwi



qara



qanchis

7. Chirupa sutinkuna qawaspayqi qillqay.





___wi



___chis



___ra



___q___

8. Riqsisqayki simikunata chirunmanhina qillqayta tukupaspa ñawinchay.



Miski



Sumaq



9. Kuyuaq qillqakunawan kay chirukunapa sutinta maskay hinaspa qispichiy, uraynimp qillqaspa.

qampu



qaaa



challwa



aaa



¿Chirukunapa allichay sutinta qillqasqachu kachkan?

qaa



aqaaq



qmapu



qaaa



11. Chirukunata sutinta qillqay qatun, uchuy qillqakunawan hinaspa qillqapay.



aqqa



AQA



qaqas



QAQAS



qampu



QAMPU





qaaa



QAQA





quwi

QUWI



qucha

QUCHA



qara

QARA

12. Kay chirukunata qawaspayki sutinkunata qillqayta tukupay
 Waqtampi sutinkunata ñawinchaspayki. Ichaga uchuy hatun qillqawan.

7

qanchis
 QANCHIS


qan _____
 QAN _____

qara
 QARA

Qa _____
 QA _____




qaqa
 QAQA




q _____
 Q _____

Aqa
 AQA



a _____
 A _____


Qaqas
 QAQAS




qa _____s
 QA _____S

Qampu
 QAMPU

qam _____
 QAM _____



Qucha
 QUCHA



qu _____
 QU _____

Quwi
 QUWI



qu _____
 QU _____

13. Kay chirukunaqa imakunatam ruranqa ayllun rayku.

Imakunawan llamkanqaku, pikunataq chaypi kanku sutinkuta qillqanki chay tawa kuchukunapi.

LLAMKANQAKU

JOSE




Diagram with empty boxes for labeling the scene:

- Empty box 1 (top right)
- Empty box 2 (middle left)
- Empty box 3 (bottom left)
- Empty box 4 (bottom center)
- Empty box 5 (bottom right)
- Empty box 6 (bottom far right)

14. Maynatataq miski takiqta maskawaqchik llamkastin atipakunapaq atipanakunankupaq.



Ñuqa Rosata uyarirqani miski takiqta, ¿maypiya tariruyman Rosata atipanakuy takiyman hamunankupaq?



Ñuqapas uyarirqani Pedrota miskita arpata tukasqa takisparaq kunan maypiya kachkan.



Yaw awichita rurasunchik qinaspa laqaparamusunchik chaymantapas wayra wasikunapi qayachimusunchik huk miski takichawan.

15. Tupachisun kunan takikuspa sutinwan kay chirukunata.



Yaku qiwa



qapchi



Miski uqa

16. Ñawinchaspa yachapakunki kay takichata takichinaykipaq

TAKI

Maqlla runamanta



Aqantapas quwanchu



quwintapas quwanchu



qari wawantach quwanqa

Apakunaypaq wasiyman.



Autoevaluación

Kay siqipi amawtaypa yanapakuyninwa ñawinhasaq. Rurasqaymanhina kaywan ✓ riqsichisAQ kaypi

COMPETENCIA	Yachasqaykuna	¿Haykatañañataq yacharunki?		
		yacharuniña	Allinniqtaña yachachkani	Chayraq ñacahyta qallarichkani
Rimaspallam rimarin kikinpa rimaynimpi.	Kikiypa rimayniypi rimaspalla awichimanta yachasaq			
Tukuy rikchaq qillqakunatam ñawinchan kikiympa rimaynimpi.	Qillqakuna ñawinchasqayta allinta yachani. Takipi.			
Tukuy rikchaq qillqakunatam qillqani kikiypa rimayniypi.	Huk takita qillqasqaymanta.			

Yachay qispichiyninchikpa llamkayninkuna

Proyecto de
aprendizaje

Unidad 2



Kunanqa tukuy qillqayta
yacharqunchikñam. Kay “yachay
qispichiynikichikpi” huk awichi rurayta
yachapaychik.

1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk awichita
minkakuq rapipi miski takiq tarinaykichikpaq ruraychi.
2. Kay takichakunata yayariykuchik pitaq miskichata
takinman qarichu warmichu.



_____ rantini

Wischupakunkiraqtaq (kutiy)

Chayna kaspaykiqa

_____ (kutiy)



_____ rantini

wischupakunkiraqtaq (kutiy)

_____ (kutiy)

3. Imaynatataq miski takiqta maskawaqchik mamakunapa punchawnimpi atipanakunankupaq.



4. Kunanmi yachasun takiyta.

TAKI

Maqlla Runa



Aqantapas puquchin



quwintapas wischutan mana
wananayku



qari qarilla purimpas mana
pitapas qawaspa, qariqarilla purimpas
mana pitapas qawaspa.

Maqlla maqlla kaptinqa manam pipas kuyanchu.

Manan pipas wayllunchu.



5. Qam kunanñataq qillqanki huk takita takipayanaykipaq amawtaykiman.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Huywasun mama pachata allin kawsayta yachanapaq



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan?
- ¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Llaqtaykipi kaynatachu pachamamata saminchanku?
¿Pachamamata mana saminchaptinchik imataq kanman?
- ¿Llapankuchu runakunachu pachamaman saminchanku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imataq pachama saminchay?
- ¿Imaraykutaq pachamamaman saminchanchik?
- ¿Imakunawantaq pachamamata saminchanchik?
- ¿Llapan runakunachu pachamamata saminchan?
- ¿Ima ruraykunapaqtaq pachamamata saminchanchik?

Pregunta retadora

¿Imanasqam mamapachata kuyanchik llamkanapaq imatataq ruana?

Pachamamachik waqaychayta saminchaymanta yachapasunchik.

1. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa.
 - a. ¿Kunankuna qinallaraqchu pachamamanchikta saminchachkanku?
 - b. ¿Imaynampitaq llumpay rupayllaña?
 - c. ¿Imaynampitaq mana riqsisqa unquykuna rikurimuchkan?
 - d. ¿Kunan pachakuna imaynatataq wakin runakuna pachamamata waqaychachkanku?



2. Kay chirukunata qawarispá rimanakuychik.
 - a. Kay huk chirupi ruraymanta rimanakuychik.
 - b. Kay iskay, kimsa chirupi imamantataq ninchkanman?



Antes de leer

Manaraq ñawinchaspa
kay tapukuykunatam
kutichiy amawtaykiwan
rimaspa





- ¿Kaychkanchu quchakuna, mayukuna llaqtaykipi?
- ¿Mayqinkunapipas allinchu taksakunapaq, upyakunapaq? Imanasqa
- ¿Riksinkichu ukaq willakuykuna mayumanta, quchamanta rimaq? Willakuy

Durante la lectura



Waytas sutin kasqa, kay pukllacha warmi warmachapa. **1** Huk

punchawsi urqu patampis quchata pukllaspa tarirun, chay quchachaqa sumaqllata timpuq, yakunqa sumaqllaya kaq. Yaku ukumpiqa imatapas qawaruwaqmi. Uchuy rumichakuna, runa  wikuña,  luwichu,



añas kaqlla qawakuq. Chayta urquruspa munaspas makinta









hinaruyta kachkaptinsi maman rikurirun hinaspas qaqcharun, chaysi makinta inaruspaga chinkarunman yaku ukupi rumiyarunman yapa rumichakuna hina.

Chaynas ima uywakunapas chinkan chay yakuta upyaruspaga.



Allinta qawaspa ñawinchay
¿Imamantataq kay willakuy kanman?
¿Chirunkunata qawariychik?

Huk sinka runamanta.

Huk sinka runas kasqa tayta urquman  **anqusaq** risqa
hinaspansi sinkaramusqa chaysi uyarirusqa  **waqra pukuta**
hinaspasi nisqa rirusaq wakpi siñalachkanku nispa. Chayman
chayaruptinsi sumaqllaña kachkasqa **wayta** chawpintas risqa
hinaptinsi  **Tayta urquqa** nisqa uywaykunata siñalaykaysiway
hinaptinsi kakuchkasqa llapan purun uywakuna: chaypis kasqa 
wikuña,  luwichu
siñalayta chay  añassi  tayta urqupa allqun kasqa
hinaspansi. kimsa punchaw tayta  urqupa uywankunata
kimsa punchawmantaña chay sinka runaqa wasinman kutirqusqa
llapan ayllunsi waqachkasqa.

Después de leer

1. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.
 - a. ¿Ima chirukuna qawarunki kay qanaypi?. Tupachiy chirukunata qillqanwan?

1



Wayta

Luwichu

Huk

Añas

Wikuña



b. ¿Imatataq kaqllas qucha ukupi qawakuq? Tukupay

Wikuñata

hina

Añas___

hina

Luwichu___

hina

Runa___

hina

c. ¿Pukllacha warmapam imataqsi sutin kasqa? Qillqay

W_____

d. ¿Maypitaqsi tarirun chay, wikuña, luwichu, añas kaqlata?

Qu_____

2. Wayra chaquramun kay qillqakunata, qam sumaqchata tupachiy yacharusqaykita hina.

Kunan ñuqa asirispay qawamusqayki imaynam qam sutichinki llapan rikchayninkunata uchuy qillqaywan



• Wayta





• Huk





• Wikuña





• Luwichu





• Añas





• Iskay





• Tinya





• Urqu





3. Chiruta qawaspayki qillqay.



ta

k

ku



wi



A



kay



Tin



Ur

- Sumaqchata uyariy amawtaykita, hinaspa qillqay chay musuq qillqata kay kimsa taqapi yachasqaykita.
- Qawariy:

Sumaq Wayta

Wayta

Tanta

 kama

Iskay

wasiy

 punchaw

Paqarin

Huk

 chakuq

Wiqru

wikuña

Ansaq _____

Uña

Añas

Hatun _____

Mayu

Tinya

Waqrasapa _____

wiqrucha

Luwichu

6. Hatun, uchuy qillqakunata, quillqachaykuy..

Yuyariy: sapa qillqa qayarispaga hatun
qillqawan qayarina. Mana chayqa
uchuy qillqawanmi.

Atuq

Atuq sapa tuta wallpayta apakun.
Qanra atuq qapiylla qapiramusqayki.



• **Urqu**

- _____ patampi anilluchayta

chinkarachini. Piña mayña _____

ta riptinqa tarikunqa chiki.



• **Tinya**

- _____ ta rurasun kay

carnavalispi tusunanchiapaq. Qayna watam

_____ chayta wischuruni.



- **Wikuña**

- ¿_____ chakuyta yachankichu?
Manam, ñuqallayqa manchakuni
_____ taqa.



- **Wayta**

- _____ ta aparamuasqa qusay.
Kusisqallañam _____ ta chaskini.



- **Añas**

- _____ ta qapiramuniku. Sapa
punchawmi wasiyman qamuq. Chaqay chay
_____ qapisqayki ripukun.



7. Kaypim kachkan qillqakuna, sapallammi kachkanku. Kaypim musq qillqakuna kay qimsa taqapi yacharusqayki kachkan, tariruy.
8. Triruspaqa qillqacharuy kay uraypi. Hallariptikiqa hatun qillqawan rurana, ¿yuyarichkankichu?

a a a a
i , i
u,u,u,

ñ, s, s, t, n, y, y, h,
k, k, r, q

Añas

T

k

y

q

9. Uyariy amawtaykita kay watuchiyta, hinaspa kutichiy qillgaspa



Muskiylla muskiruy,
sinqaykipas waqarunqa,
humaykipas nanarunqa.
Chayta muskiruptikiqa,
kaypim karqa ninki.

(asAñ)

Kanmi hatunpas,
uchuychapas,
kichkayuqapas,
pillpintuchakunapas.
Warmikuna ruquchampi
churakunku.

(taWya)





Mas makiywampas,
simpichawampas
waqtaway,
chaynachallatam
takisaq qam tusuptiki.

(ayiTn)

Ñuqataqa qullqisapa
runam yumpaychatatam
maskawan. Chaymi
chinkaykaniku. Sallqapim
wasiy.

(añkuWi)



1. Kunanqa uñunakuy, qaripurakuna, warmipurakuna hinaspa, tinkuykusun pitaq tupachin kay watuchiykunata.

Pukllana imaynas kanqa - Reglas del juego

Hamkuna kay uraypi qillqakunawan watuchiyta rurankichik.

Hamkuna ninkichik pitaq qallarinqa, warmikunachu, qarikunachu.

Hamkuna allinchata rimaspa ninkichik imatataq rurantaq icha warmikuna / qarikuna manam watuchiyta tupachiptim.

Kay quillqakunawan ruraychik watuchiykunata, qillqata akllaruspa, qillqacharuy hinaspa amawtaykiman huy, utaq maskay ukaq Juez kanampaq.



Añas

Atuq

Iskay

Urqu

Wikuña

Tinya

2. Qaway qillqakunata hinaspa, mana allin qillqasqa kaptinqa kaychawan (X) chakatay hinaspa qam allinchata qillqaruy yachasqaykiman hina. Allin kaptinka (✓) simpichawn churay.



Huikuña





anas





Luwicu





waita





iscay





Tina



3. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa.
Ima chirukunataq qawarunki kay qanaypi, qilqachaykuy.

4. Ñawinchay.

Sutiyqa Waytam, purisqaypim quchatam tariruni. Chay qucha ukupiqa

rumichakunatam qawaruni, rumichaqa  **añas**,  **wikuña**,


 **luwichu** kaqllaña kaq.


Chay  **Urqu** patampi purisqaypi **2** **iskay**  **tinyay** tapas



wischuruni.

Tukupay qillqaspa chiruta qawaspayki.

Sutiyqa Waytam, purisqaypim quchatam tariruni. Chay qucha

ukupiqa rumichakunatam qawaruni, rumichaqa  _____ ,

 _____  _____ kaqllaña kaq.

Chay  _____ patampi purisqaypi **1** _____ 

_____ y tapas wischuruni piraq tarikuta chay chay ñampi.

Kay tablata amawtaypa yanapakuyninwa ñawinchasaq. Rurasqaymanhina kaywan (✓) riqsichisaq kaypi

Competencia	Yachasqaykuna	¿Haykatañataq yacharunki?		
		yacharuniña	Allinniqaña yachachkani	Cahyllaraq yacahyta qallarichkani
Rimaspallam rimarin kikinpa rimaynimpi.	Kikiypa rimayniypi rimaspalla tayta urqumanta yachasaq.			
Tukuy rikchaq qillqakunatam qillqani kikiypa rimayniypi.	Qillqakuna ñawinchasqayta allinta yachani. Sumaq willakukunapi			
Qillqan maytukunata runa simipi.	Tukuy qillqay yachasqaymanata.			

Yachay qispichiyninchikpa llamkayninkuna

Huk sumaq llamkaychata
ruraychik tayta urqupa
uywankuna sintachiyanta allin
yachapanaykichikpaq.








1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk dramatizacionta ruraychik
2. Qillqaymachusmi utaqmi siqiyman huk dramatizacionta yachaqmasiykunawan umachasqayta.

Imapaqtaq
dramatizacionta
rurasq



Pitaq
qawanqa

Imaraykutaq
awichita
qillqasun.

3. Sutinchanakuychik dramatizacionpi yanapanakunaykichikpaq.

- a. ¿Pitaq kanqa  sinka runa?
- b. ¿_____ kanqa  wikuña?
- c. ¿Pitaq _____  luwichu?
- d. ¿Pi _____ _____  añas?
- e. ¿_____ _____  tayta urqu?

4. ¿Imakunatatq apamunkichik?

- a. ¿Pitaq apamunqa  waqra pu _____?
- b. ¿Pi _____ apa _____  wapa _____?
- c. ¿Pi _____ apa _____ tukuy imata anqusanapaq?
- d. ¿Pi _____ apa _____ pachakunata?

5. Amawtaykichikwan yanapachikuspa qillqaychik imayna kay dramatizacionpi rimanaykichikmanta.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

6. Yuyaymanaychik imayna rimanaykichikta.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Llaqtanchikpa ñawpaq yachayninmanhina allin kawsayta yachasunchik



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan?
- ¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Llaqtaykipi kaynatachu yananchakunku?
- ¿Imasqaraq kay kuchi kachkan?
- ¿Kay machuchaman mikuyta qarachkakuchu?
- ¿Kay machucha imataraq nichkan kay warmakunata?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imanasqataq maqllarunku runakuna?
- ¿Imaniwaqtaq maqllarunakunamanta?
- ¿Llaqtaykipi kanchu allin runakuna?
- ¿Imaynatatq maqlla warmikunata sutichanku?
- ¿Imaynampitaq kunan punchawkuna runakuna maqllallaña?

Pregunta retadora

¿Imanasqataq uyarichuwan machukunata tukuy niskanta imakunatam paykuna yachan?

Allin kawsakuyninchikmanta rimarisun huk willakuykunata uyarispa

1. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa.
 - a. ¿Kunankuna warmakunaqa ñawpaqhinachu wasipi yanapakunku ?
 - b. ¿Yuyarichkankichu warma kaptiki imatataq ruraq kanki? Kunan warmakunaqa chaynayataqchu ruranku?
 - c. ¿Allyullkipiqa himaynas tataytayki, mamayki qampas yanapakuq kanki wasikiipi?
 - d. ¿Llaqtapiqa rurananmanta chaynallataqchu llapan runakuna yanapakuchkanku?



2. Kay chirukunata qawarispá rimasunchik. Mirando las imágenes conversamos.
Kay huk chirupi ruraymanta rimanakuychik.
- Kay iskay chirupi imamantataq ninchkanman? ¿Ham llaqtaykipiqa chaynachu qupata?
 - ¿Imanantaa kay runa, kimsa chirupi? ¿Riqsinkichu pay hinata?
 - ¿Tawa chirupi, imayraykutaq kay warmikuna takanakuchkanku? ¿chaynata ruraspachu allinta kausakun? ¿Imanasqa?
 - ¿Kay pichqa chirupi, imayraykutaq chaynata qampas rurawaq? ¿Hinaspañataq kuisqaña kawaqchu?
 - ¿Imayraykutaq kay taytaqa warmanta simpachkan? Qamqa imataq rurawaq? ¿Icha warmillapaqchu chay ruray? ¿Imanasqa?

Antes de leer

1. Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunatam kutichiy amawtaykiwan rimanakuspa.




- Kay chirupi imataq qawachkanki, imaraykutaq kay iskay runakuna pampapi purichkanku.
- ¿Llaqtaykipi kanchu suwa runakuna, llaqtarunakunaqa imatataq ruran suwakuchkaqta tariruspankuqa










Durante la lectura








2. Ñawinchasunchik huk sumaq willakuychata.

Wiqruchamanta

Huk  sipas  wawayuq kasqa, paysi mana qusayuq kasqa. Chaysis  wawan mikunampaq suwakusqa, manas llamkayta munaqchu, suwakuspaqa utqayllamansi qullqita tariq.

Chay llaqtapiqa yachakuq huk  machucha, sapachallansi yachaq,  llamantin,  wiqruchantin. Wiqruchantas suticharusqa "abugaduchata" suwa suwacha kaptinsi.

Huk punchawsi  wiqruchaqa chinkarun,  machu qayakuptinsi abugaduchaqa manas qamunchu. Qayakachamuptinsi  llamapas k'allpastin  wiqruchaqa manas rikurimunchu.

 Machuchaqa  sipaspa wasintas rin, hinaptinsi punkullampis sipasqa qarkarun hinaptinsi  machuqa tapun  sipastaqa, wiqruchayta maskachkani ¿manachu kayta qamurqa? Manam qamunchu  sipasqa nin. Chaynata nispansi punkuta wichqayta munachkasqa,  machuqa qayaykachakamun, abugaducha, abugaducha. chaysi ukumanta  wiqruchaqa rimarirun. Puñuna ukupis watarayasqas. Mana tariptinkus sipasqa rantikurunman karqa.

3. Kay qillqakunata ñawinchanki iskay manta pacha tapunakunaykichikpaq

Maqlla machu runa



Huk llaqtapis  **nina** wañurusqa manam ni pipas  **ninan**
kawsasqachu chaysi huk **machupa**  **ninan** kawsasqa
hinaptinsi llapa runa  **nina** mañakuq risqa chay  **ninayuq**
machupata . Chay  machus mana ni piman  **nina**
quyta munasqachu, **runaqa** yaraymantaña kachakasqa 
wawakunapas waqasqa. Chaytañataq huk wiqru qawasqa hinaspansi
chay **wiqru** kaspita aparikuspa risqa hinaspansi  **ninaman**
ratarachisqa chay  **nina** rataqta upallachalla suwamusqa
hinaspas karu llaqtaman pawaspan  **ninata** apasqa chaysi 
wiqrupa hatun tuspa chuñunqa ninawan kañakuyta qallaykusqa
hinatas  **ninawan** tuspan kañachiskustin  **ninata** apasqa.
Llaqtaman chayaruptinsi  **wiqrupa** tuspanqa ratakuchkasqa
hinaptinsi yakuman challpusqaku chaymanta pachas wiqrupa
tuspanqaqi winku. 

Después de leer

1. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.
 - a. ¿Ima chirukunataq qawachkanki kay hanaypi? Chirukunata sutinwan tupachiy?



Wiqru

Sipas

Llama

Wawa

Machu



- b. ¿Ima uywakunas machuchapa chinkarusqa? Chakatay (x) kay (x) ruyruchapa ukumpi



Llamanchu



Wiqrunchu



Misinchu

2. Tiyaqmasykiwan rimanakuspayki tapukuykunata kutichiy

- ¿Imaynampitaq sipasqa suwakusqa?
- ¿Qam kay willakuypihina sipaskaspayki imatataq rurawaq?
- ¿Pitaq wiqruta suwarusqa? Chakatay (x) ruyruchapa ukumpi.



Wawa



Sipas



Machu

- ¿Imayraykus wiqrunta abugaduchata nispa suticharusqa?
- Imatataq niwaq kaymanta. Tiyaqmasykiwan. Amawtaykiwan rimanakuychik.

3. Chiruta qawaspayki qillqay



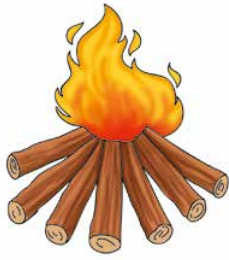
ma



Ma



Wa



Ni



ru



Si

4. Qam munasqaykita kay chirukunata qillqay.

Atirunki, ama piñakuspalla.
Sumaqlatayá.



Sipas

Wiqru

Nina



SUMAQ
ÑAWICHA



Llamiku

Machu

Wawa



RINRISAPA



5. ¿Ima chirukunataq kay hanaypi qawarunki? Qillqayta tukupay.



Wiqru rimaysapa



Nina



Ma



Sipas



Wawa

6. Sumaqchata uyariy amawtaykita, hinaspa qillqay chay musuq qillqata kay 4 taqapi yachasqaykita.

Maqlla _____



Machu

Machu

Mikuysapa _____



Wilka

Wawa

_____warmi



Sipas

Simpa

_____wañurun



Rumi

Nina

Rinrisapa _____



Llama

Añas

Suwa _____



Wikuña

Wiqru

Yuyariy: Tapukunayki kaptinqa kaychawammi qillqayta qallarina "¿"tapukuyta tukuruspaqa kaychawa wichqana"?"



1. Ñawinchaspa tukupay.

¿Imam kay?



Kayqa wiqrum

Imam wañurun



m

Llamaykichu kay



Ari, llamaymi

Sipaschu kay



Ari, mi

Wawaykichu Kay



Ari, mi

Machuchu kay



Ari, m

2. Kay 4 taqapi yachasqaykita chay musuq qillqakunawan qillqayta tukuparuy.

• **Wiqru**

Huk _____ tas sipas warmi suwakurusqa.



• **Nina**

Yantata apamuychik, _____ m wañurunqa.



• **Llama**

_____ rinrinta kuyuchispam suyawan
sapapunchaw



• **Machu**

Maqlla _____ mana ninanta quykuwanchu
hinaspapas mikuytapas mañakuwanraq.



• **Sipas**

_____ warmiqa suwam kasqa,
achachallaw!



• **Wawa**

Kuyapacha _____, makinta suquchkan.



Aprendemos mediante el juego

3. Kaypim kachkan qillqakuna, sapallammi kachkanku. Kaypim musuq qillqakuna kay tawa taqapi yacharusqayki kachkan, tariruy

a, a, a, a, a, a, i, i, i, u, u, u,

w, w, w, q, q, s, s, r, p, m, ch, ll, n, n

Sipas

w

All

u

wa

N

1. Uyariy amawtaykita kay watuchiyta, hinaspa kutichiy qillqaspa.



_____ ispay

Ñuqaaqqa mana kiruyuqmi kani, ichaqa allinta mikuni saratapas. Manam allquaqinachum mikuni.

(urqiw)

Kanmi chupasapa, kutu chupapas. Wasiykipim suyayki. Mas qunqaruaptkipas ñuqaaqqa suyayki.

(uqlla)



2. Kaynata watuchinakuychik



3. Kunanqa kuñunakuychik , qaripura utaq warmipura hinaspa, atipanakuychik hinaspa watuchunakuychik llallinakuspa.

Pukllana imaynas kanqa – reglas de Juego

- 1° Hamkuna kay uraypi qillqakunawan watuchiyta rurankichik.
- 2° Hamkuna ninkichik pitaq qallarinqa, warmikunachu, icha qarikunachu.
- 3° Hamkuna allinchata rimaspa ninkichik imatataq rurantaq utaq warmikuna / qarikuna watuchiyta manam tupachiptim.
- 4° Kay qillqakunawan ruraychik watuchiykunata, qillqata akllaruspa, qillqacharuy hinaspa amawtaykiman huykuy, utaq maskay ukaq Juez kanampaq.

Demuestro lo que aprendí

Sipas

Wiqrú

Machu

Wawa

Nina

Allqu



Imataq, qatin.

Misi..

Manam chaykunachu.

¿Imataq, chupachayuq, iskay lapiriq...

A crossword puzzle grid with the following structure and clues:

- Down 1:** Starts with a boy's face icon. The second letter is 'U'.
- Across 4:** Starts with a parrot icon. The letters are S, A, P, I, S.
- Down 5:** Starts with a dog icon. The second letter is 'A'.
- Down 6:** Starts with an elderly woman icon. The second letter is 'A'.
- Across 8:** Starts with a woman's face icon. The letters are S, A, P, I, S.

3. Qaway qillqakunata hinaspa, mana allin qillqasqa kaptinqa kaychawan (X) chakatay allinchata kaptinqa allichapay hinaspa qillqay yachasqaykimanhina. Allin kaptinka (✓) simpichawn churay



Wiqru





Mahu





Lalma





Wama





Sipam





Nima



4. Kay uraypi sumaqta qillqay, tapukunata kutichispa. Ima chirukunatataq qawarunki kay hanaypi, qilqachaykuy.













5. Ñawinchay amawtay



Sipasmi kani,



wawaymi kachkan. Huk



machucham

tariramuwan



wiqrunta suwaramuptiy. Kunanqa manañam

suwanichu ichaqa llamkachkaniña. Chay machuchaqa allinchata

rimapayawaptinmi rikchariruni. Kunanqa sapa punchaw wasi punkunta

puriptiy



mi qawpayawan ichaqa rinrinta kuyuchin.

6. Kay qillqaqa tikrampam kachkan

Qillqayta tukupay, chiruta qawaspayki.

Kay qillqaqa tikrampam kachkan. Qamqa kay chirukunapa sutinta qillqay.



_____m kani,



_____mi kachkan. Huk



_____mi tariramuwan



_____nta suwaramuptiy. Kunanqa

manañam suwanichu ichaqa llamkachkaniña. Chay



qa allinchata parlapayawaptin rikchariruni. Kunanqa sapa punchaw wasi

punkunta puriptiy



_____npas parlapayawan.

Proyecto de aprendizaje

Unidad 4

Kunanqa tukuy qillqayta yacharqunchikñam. Kay "yachay qispichiynikichikpi" huk infografía nisqan rurayta yachapaychik



1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk infografía nisqanta minkakuq rapipi yaku uywayta ruraychi.
2. Huk infografía nisqanta qillqanaypaq siqispa utaq qillqaspa umanchasaq.

Imapaqtaq kay infografía nisqata qillqasun

Pipaqtaq kay infografía nisqata qillqasun

Imaraykutaq kay infografía nisqata qillqasun.

3. Imaynatataq infografiata qillqasun yakunchikwan allin kawsanachikpaq.



Yakuta mancharichiptiykiqa animan pawaruptin yakuqa yaku chakirunman.

Yakuqa runahinas paypas animayuqsi.

4. Huk infografiata ruraychik



Yakutaqa manam qarkakunachu

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Wasinchikta sumaqta rurasunchik allin kawsananchikpaq



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Imatataq kay chirupi qawachkaki?
- ¿Imaynataq wasin kachkan? ¿Imatataq yachasunchik?
- ¿Imaynataq qamkunapa wasiykichik?

¿Cómo es nuestro ámbito?

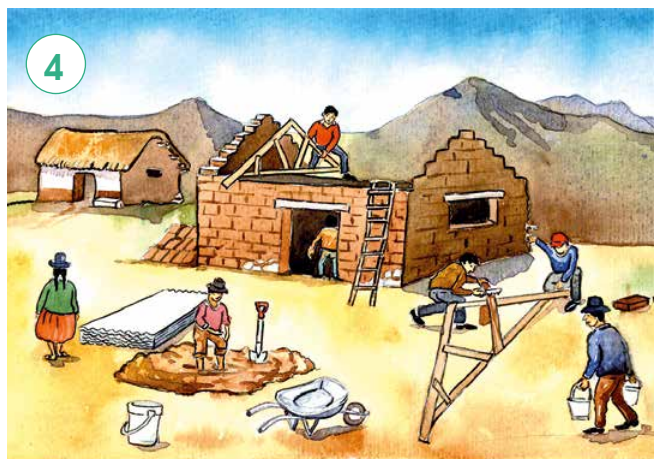
- ¿Imatataq chay?
- ¿Imaynatataq wasinchita rurachwan?
- ¿Yachankichu imayna sumaq wasi rurayta?
- ¿Llapan runachu sumaqta wasinta ruran?
- ¿Imaynatataq allin kawsananchikpaq wasinchikta rurachwan?

Pregunta retadora

¿Imatataq rurachwan sumaq wasinchik qawakunampag?
¿Maypitaq maskachwan willakuyta yachanapaq allinta

Wasinchikta sumaqta rurasunchik allin kawsananchikpaq

1. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa rimaspalla.
 - a. ¿Kunankuna imaynataq ruruchakunatam wasinta ruranku?
 - b. ¿Imatataqkay wakin wasiqa kichakurun pampa kuyuptin?
- ¿Imanaska wakin wasi sumaqcha, wakinqa llakisqallana?



2. Kay chirukunata qawarispá rimasunchik.
 - a. Kay huk chirupi ruraymanta rimanakuychik.
 - b. Kay iskay chirupi imamantataq nichkanman?
 - c. ¿Kay kimsa chirupi himaynampitaq kay wasi kichakurun?
 - d. ¿Tawa chirupi imamantataq kay ayllu piñasqa kanmam? Umanchay.
 - e. ¿Kay pichqa chirupi, imayraykutaq kay aylluqa kusiqaña kachkanku? ¿Imaynam qam aylluykipiqa, kanku? ¿Imanasqa?

Antes de leer

Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunatam kutichiy amawtaykiwan rimaspa.

- Kay chirupiqá imataq qawachkanki, ima niwaqtaq
- ¿Chaynachu wasiyki? ¿Kaypi tiwachawaqchu? ¿Imayrayku?
- ¿Mayqin wasipi yachakuyta munawaq?
- ¿Imaynataq aylluykiwan rimanakuchkanki? ¿sumaqtachu u taq piñayañachu takanakustin?. ¿Imanasqa?







Durante la lectura

Ñawinchaychik kay noticia nisqanta. Chaysi Pampas suyumanta rimachkan.

*Machucham Warmankunatam Quñurun Wañuspaya.

Pampas 25 de diciembre del 2018

Huk  machuchas

pichqa wawayuq kasqa, chaysis sapa watam manas  wasinta qamuqchu, sapa watam hatun  mankampi  wallpachantam yanukuspa suyan, llakisqallañam kaq


Kukachanta akuspa tiyaq  wasin punkumpi.





Huq wawansi qayarun, "taytay kay wataqa manan qamuyaymanchu achka llamkayniymi kachkan", chaynatam wakin wawankunapas nirunku.

Hinaptinsi, sapa 5 wawankunatam qayaramunku, taytayki wañurun qamuychik paqarin pampakunqas.



5 wawankunaqa yakisqallañam rinku, waqastin, imaruraykunatapas saqispa.






 Wasita chayaramuptinkuqa ukumanta machuchaqa yuqsirun...



Mamallay! Llapansi kusikurunku.  Machuchaqa nin warmankunata, hamkuna manam qamuwaqchu kawsasqa kachkaptiy, wañuruptyqa chay ichaqa qamuwaqchi chaymi wañuqtukuruni qamkuna qawayta munaspa.


Chaymanta ima mikuykunapas kasqa,  puka pikanti,  aqatapas.  Arpatapas,  wiyulintapa waqachinkus.




Kunanmi ñawinchasun suyu Apurimacmanta

Apurimac suyu ukupim Aymaraes Tintay sutiyuq llaqta tarikun,
ll  runakuqa  qispichinku wasinkuta minkapi
yanapakuspanku llapallan. Paykunas sumamwasita ruraykunku.

Chaypaqsi  wasi rurachikuq  kukachata apaspan
rimaykuq rin llapallan  runamasinkunamam. Hinaptinsi
llapa  runakuna anri nispanku  wasi rurayman rinku
yanapakunku mana  qullqillapaq. Llapallan runakuna 
warmikuna qarikuna  uchuy hatun risqaku  wasi
qatayman:

 Warmikunas apasqa  mankanta,  papata, 
wallpata, tukuy imata  wasi qataypi yanukunankupaq. 
Puka pikantita yanukusqaku,  aqata upyasqaku

Qarikunas apasqa  waskata,  ichuta,
compadrenñataqsi apasqa qarawi takiqta,  arpay
wiyliniyuqta.

Paykuna ninku aslla  qullqillawanmi  wasita qispichiniku
 wasi minkata ruraspayku, amaya kay minkapi llamkayniykuy
chinkachunchu. Wakin llaqtakunapiqa kay minka rurayqa
chinkarunñam.

Después de leer

1. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.
 - a. ¿Ima chirukuna qawarunki kay qanaypi?. Tupachiy chirukunata qillqanwan?



Wallpa

Aqa

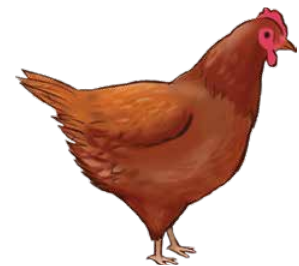
Wasi

Machu

Manka

Arpa

Wiyulin



2.  Kay chirukunapam sutinta makiwan taqllarispam saqirachiy, hinaspa tukupay



Huchuy



Sumaq



Tipi kunka



Chiri



Ñuqapa sutiy



Arpawan

3. Tiyaymasiykiwan parlay, kutichispa kay tapukuykunata

- ¿Imaynampitaq machuchapa wawankunaqa manas wasinta riqchu?
¿Ham Machucha kaspayki imatataq rurawaq? ¿Wañuqtukuwaqchu
- ¿Ima mikuytaqa kasqa? Chakatay (x) ruyruchapi ukumpi.



Puka pikanti



kiwna lawa



Yuyu Pikanti

- ¿Hamqa kay warmakuna hinachu taytaykita, mamaykita mana watukunki? ¿Imayrayku?.

1. Chiruta qawaspayki qillqay



Puka pikanti



2. Haway gillqakunata hinaspa tupachiy, chaymanta, chirukunata hawaspa yupankunata qillqay ichaqa allinta tupachispa .



Atirunki, ama piñakuspayá.
Sumaqllayá.



Miski

Sumaq



Llakisqa

Sumaq



Miski

Uchuy



3. ¿Ima chirukunatatataq qawarunki kay qanaypi? Tukupay

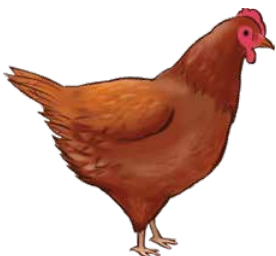


Wasita











4. Sumaqchata uyariy amawtaykita, hinaspa qillqay chay musuq qillqata kay pichqa taqapi yachasqaykita.

• Sumaq _____

Allqu

Wasi



• Miski _____

Aqa

Charki



• Miski _____

Papa

Puka pikanti



• Sumaq _____

Tinya

Arpa



• Uchuy _____

Chaki

Manka



• Llakisqa _____

Machu

Misi ñawi



5. Ñawinchaspa tukupay kay tapukuykunata

¿Imam kay?



¿Imam kay?



¿Imam kay?



¿Imam kay?



¿Imam kay?



¿Imam kay?



6. Kayta tukupay chay musuq qillqakunawan yachasqaykita kay 5 taqapi

• Machu

Huk llakisqa _____ s wañuqtukusqa



• Manka

Wallpata yanukusqa uchuy _____ pi.



• Arpa

Sumaq _____ tam waqachichkanku



• Puka pikanti

Miski _____ tan mikuchkasqa.



- **Wasi**

Sumaq _____ kita pichay!



- **Aqa**

Miski _____ ta upyaruni sinkanaykama!.



7. Kaypim musq qillqakuna kay 5 taqapi yacharusqayki kachkan. Mana tukusqa kachkan tariruy hinaspa tukuparuy.

Ma



Wa



A



Pu



ka



pa



KUNAN ÑUQAWAN PUKLLASUM
KUSISQALLA

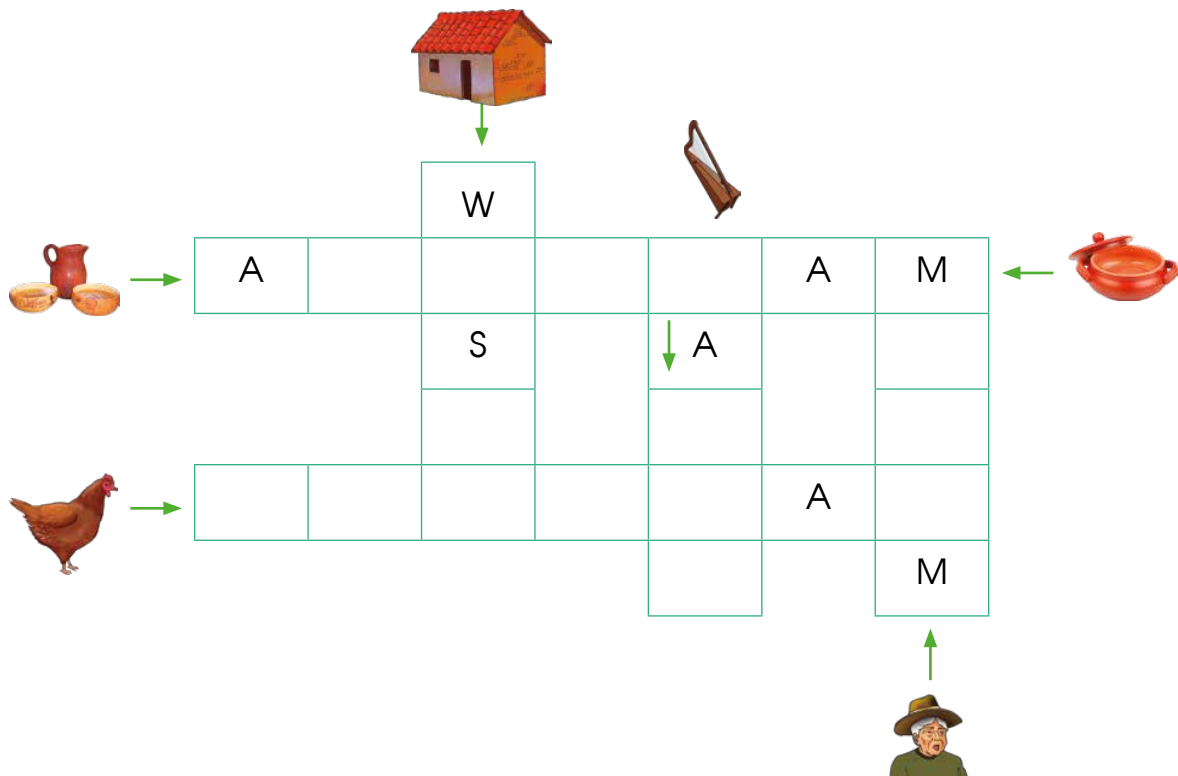


1. Kaypim kachkan musuq qillqakunam, tariruy hinaspa llimpiy .

- Aqa
- Machu
- Pika Pikanti
- Manka
- Arpa
- Wiyulin
- Qullqi
- Wasi

W	A	S	I	P	A	Q
I	Q	A	K	I	L	U
Y	A	R	P	K	U	L
U	K	P	U	A	H	L
L	N	A	K	N	C	Q
I	A	K	A	T	A	I
N	M	I	S	I	M	S

2. Chiruta qawaspa qillqay kay cuadrado nisqanta ukuchanpi

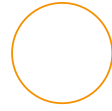


Demuestro lo que aprendí

1. Qaway qillqakunata hinaspa, mana allin qillqasqa kaptinqa kaychawan (X) chakatay hinaspa qam allinchata qillqaruy yachasqaykiman hina. Allin kaptinka (✓) simpichawn churay.

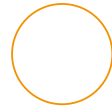


Mach



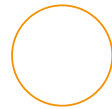


apa



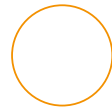


Wallpa



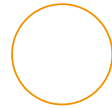


Wanka



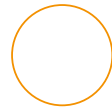


Wasy








arpa



2. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa. Ima chirukunataq qawarunki kay qanaypi, qillqachaykuy.

3. Ñawinchay kayta, chirukunaqa mana allinchu kachkan, tikrampam kachkan, qam allicharuspa uraypi qillqaykuy.

Huk  (1) **wallpas** warmankunata quñurusqa wañutukuspa.

Sapa watam  (2) **mankampi** sapallam kaq,  (3) **aqata**

sipispa  (4) **arpata** yanukuq, warmankunata suyaspa.

Llapanta quñurupaqa kusiona  (5) **wasita** upyanku.

 (6) **machuchatapas** waqachinkus.

Kayta tukupay, kay ukumpi qillqay 1,2... ima allin chiruq kaq. Chaymanta qillqay allinta ñawinchanapaq.

Huk _____s warmankunata quñurusqa wañutukuspa.










Sapa watam _____mpi sapallam kaq, _____nta

sipispa _____mpi yanukuq, warmankunata suyaspa.

Llapanta quñurupaqa kusiona _____tam upyanku.

_____chatapas waqachinkus.

Kay siqipi amawtaypa yanapakuyninwa ñawinhasaq. Rurasqaymanhina kaywan riqsichichiy killamamata  qilluwan Iimpispayki

Competencia	Yachasqaykuna	¿Haykatañaataq yacharunki?		
		yacharuniña	Allinniqtaña yachachkani	Cahyllaraq yacahyta qallarichkani
Rimaspallam rimarin kikinpa rimaynimpi.	Kikiypa rimayniypi rimaspalla Manualta yachasaq			
Tukuy rikchaq qillqakunatam ñawinchan kikinpa rimaynimpi.	Qillqakuna ñawinhasqayta allinta yachani. Manualta.			
Tukuy rikchaq qillqakunatam qillqani kikiypa rimayniypi.	Huk Manualtam qillqasqaymanta.			

Amawtaypa imayna yachasqayta qawarinqa yachapachiwanampaq.

Yachay Qispichiyninchikpa Llamkayninkuna

Kunanqa tukuy qillqayta
yacharqunchikñam. Kay “yachay
qispichiynikichikpi” Imaynas Allin
wasipi kawsayta qillqa rurayta
yachapaychik.



1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk **Manualtam ruraymanta qillqata** ruraychik.
2. Chaypaqmi kay tapukuykunata kutichinaykichik
 - ¿Imaynatataq rurasunchik?
3. **Manualtam ruraymanta** qillqananchikpaq siqispa utaq qillqaspa umanchasunchik.
4. Manualtam ruraychik, chaypaqmi kay qillqata ñawinchaychik. Hinasta tukuruy imatawansi rurawaq, wasikiipi, uku wasikiipi, aylluypi, llaqtamasiykiwan allin wasipi yachanaykipaq

Allin wasipi yachananchikpaq



Wasikiqiqa:

- Allin kullukunawan rurana
- Sumaqchata ama wayra, pampa kuyuchiqaq mana wichinampaq.
- Allin mituwan rurana

**Wasi ukumpi:**

- Sapa punchaw pichakuy.
- Hampas sapapunchaw. taqsakuy.

**Ilaqtamasiykuwa:**

- Yanapakuychik
- Ama chikninakuychu.
- Imatapas allinya rimaychik.
- Ama wintuta qipiychu, chayqa sunqunchikta nanachin.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Pachamamapa hampi qurankunawan hampikusunchik



Dialoguemos



Observamos con atención

- Kay chirupi imatataq qawachkankichik?
- ¿Kay runakuna pikunaraq kanman?
- ¿Imaynataq chay hampi rantikunanku pata?
- ¿Imanasqaraq llumpay hampi qurakuna kachkan? ¿Wakin hampi qurakunata riqsinkichik? ¿Maiqinkunataq?
- ¿Kay taqapi qillqawan hinallataq kay chirukunawan tupachispayki imaniwaqtaq?

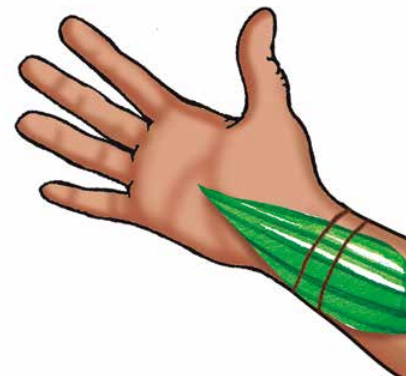
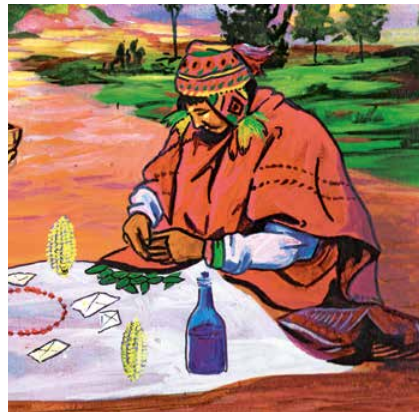
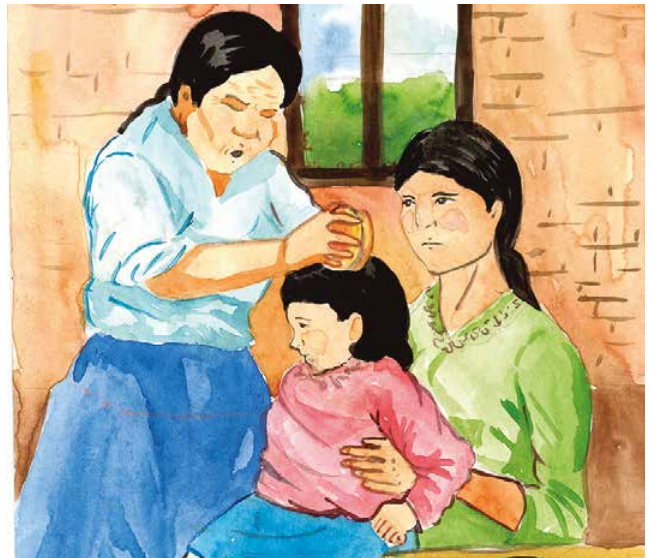
¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Riqsisqanchik unhuykunata imaynatataq hampikunku?
- ¿Llaqtaykipi ima hampi qurakunataq wiñan?
- ¿Llaqtaykipi yakumanta allpamanta hampikunamanta yachaqkuna kanchu?

Pregunta retadora

¿Imatataq ruachwan yachanapaq llapan yuyu allin kasqanta tukuy nanaypaq?

Llaqtanchikpi hampinakuymanta rimanakusunchik

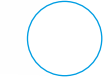


1. Tapukuykunata kutichiy.

- a. ¿Imatataq kay chirupi qawachkanki?
- b. ¿Llaqtaykipi ima hampikunawantaq hampikunku? Akllay imayna hampikusqankuta hinaspa chakaykuy kay. ruyruchapi llapantapas akllaruwaqmi.

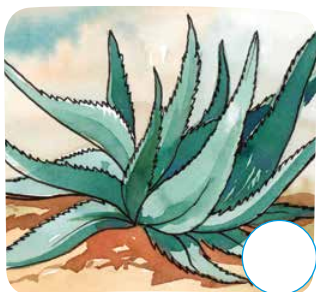


- c. ¿Llaqtaykipi ima hampi qurakunataq kan? Riqsisqaykita kay ruyruchapi chakay. Imapaqmi allin kay sapa qurakuna. Willakuy.



d. ¿Llaqtaykipi ima hampi qurakunataq kan? Riqsisqaykita kay ruyruchapi chakatay.

Hampi qurakuna



sawilata



payquta



llantinta



matikuta



muñata



yawarsuqata



mansanillata



rimillata



yukalituta



ritamata



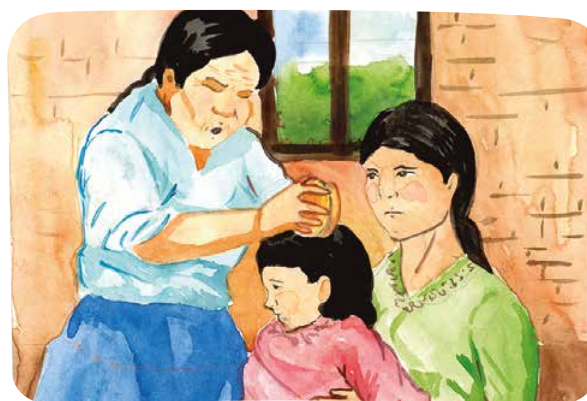
mullita





rurata

- ¿Llaqtaykipi runakuna unquruspanku maymantaq hampichikuq rinku?
- ¿Llaqtaykipi qinallaraqchu hampi quranchikunawan hampikuchkanku?
- ¿Qam riqsinkichu llaqtayki mancharikuymanta hampikuqta?
- ¿Riqsinkichu pampapu ruraqta?
- ¿Riqsinkichu ñati allichaqta?
- ¿Riqsinkichu mañarisqa allichaqta?

2. Kunanqa siminakuychik kay chiruta qawaspaykichik.



a. ¿Ima niwaqtaq kay chirukunamanta?

Wakin runakunaqa ninku yanqam chay  runtuwan qachikuyqa, imataya hampirunqa,  hampi kamayuq hampisqanmi allinqa nispa ninku.

b. ¿Qanmanta pitaq allinta hampin?

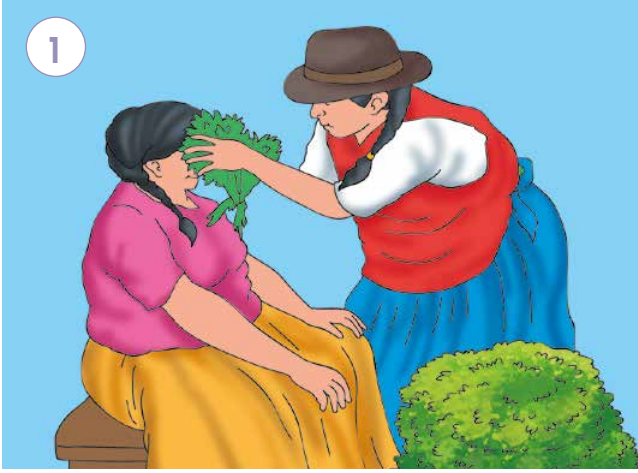
c. ¿Qanmanta  runtuwan qaquchikuspa allinyaruwaqchu?

arí() **manam**() ¿Imaynampi?

d. ¿Llaqtaykipi pitaq allinta hampin? Icha iskaynin chirupi kaqchu. Kay ruyruchapi chakatay ¿Imaynampi? Hinaspa rimanakuychik

Antes de leer

3. Chirukunata allinta qaway.



- a. ¿Ima ruraytataq qawachkanki?
- b. ¿Kunan pachakuna qinallaraqchu kay chirupihina hampinakunku?

Durante la lectura

4. Qanaypi chirukunata qawarispayki imataraq niwachkanchik, yuyaymanay.
5. ¿Imawantaaq qampiwaq unquynikita?

Ahus kanka

Ahus kankanapaq kanqa:

- Kimsa uma ahus.
- Huk **rapi** yukalitu.
- Iskay kuchara miski.
- Tawa **haru** yaku
- Limun.




Imayna rurana:

1. Kimsa uma **ahusta** **muchkapi** ñutuy ñutuyta kutay.
2. Hinaspa uchuy **mankachapi** 2 iskay **kuchara** miskiyuqta yakunayankama kankay.
3. Chaymanta iskay **haru** yakuta talliykuy.
4. Timpurqamuptinñataq hurqunallaykipaqña 1 huk **rapi**, yukalituta winaykuy.

Hinaspa qunichkaqllata limunchata llapiykuspa upyay. Inaspa allí kanqi kusallaña purinkipas ima ruanaykitapas ratuchallam llusirpanqa

Después de leer

Kamachikuq qillqa ñawinchasqaykimanta tapukuykunata kutichiy

1. Hayka uma  ahustataq muchkapi kutanqa? Sutinta ñawinchaspayki maskay hinaspa chakatay kay (x) ruruchapi.



1 Kimsa ahusta



2 iskay ahusta



3 tawa ahusta

2. ¿Imapim  ahusta kutanqa. Akllay kay chirukuna. Sutinta ñawinchaspayki hinaspa chakatay (x)



maraypi



mulinupi



muchkapi

3. Qurqunallampaqña, ¿hayka rapi  yukalitutataq winanqa? Sutinta ñawinchaspayki maskay hinaspa tinkuchiy.




Kimsa rapi yukalituta.



Iskay **rapa** yukalituta.



Huk **rapa** yukalituta.

4. ¿Ima hampi quratataq  **ahus** kankaman winasqa? Sutinta ñawinchay tariruspaqa sutinta llimpiykuy. Wakin hampi qurakunañatataq sutinwan tinkuchiy.

Llantin rapita winasqa



payqu

5. ¿Ima chirukunataq qawachkanki kay ahus kankapi? Chirukunata sutinwan tupachiy?



llantin

Payqu rapita winasqa

Llantin rapita winasqa



ritama



Mulli

Yukalitu rapita winasqa

Mulli rapita winasqa



yukalitu

6. ¿Ima chirukunataq qawachkanki kay ahus kankapi? Chirukunata sutinwan tupachiy?



upyay

ahus

yukalitu

limun

haru

kuchara

manka

muchka



1. ¿Ahus kanka qillqapi chirukunata sutinta maskaspa qillqay.





2. Tupaqnin simi pasmiwan qillqayta tukupay.



___ hus

Li ___

___ ka

Yu ___ li ___



___ ra

Much ___

___ yay

ha ___

3. Simipasmikunata tinkuchispayki chirupa sutinta qillqay.

- Kuchara
- yukalitu
- payqu
- muchka
- Ritama
- muña
- ahus
- manka
- Mulli
- haru
- llantin
- limun

hus
a




ta
ma
ri



ku
cha
ra



llan
tin



ja
ru




ju
li
ka
tu




ka
much



ña
mu




pay
qu



man
ka



lli
mu



mun
li



¿Kay catalogupi qillqakuna imaynataq qillqasqa kachkan?

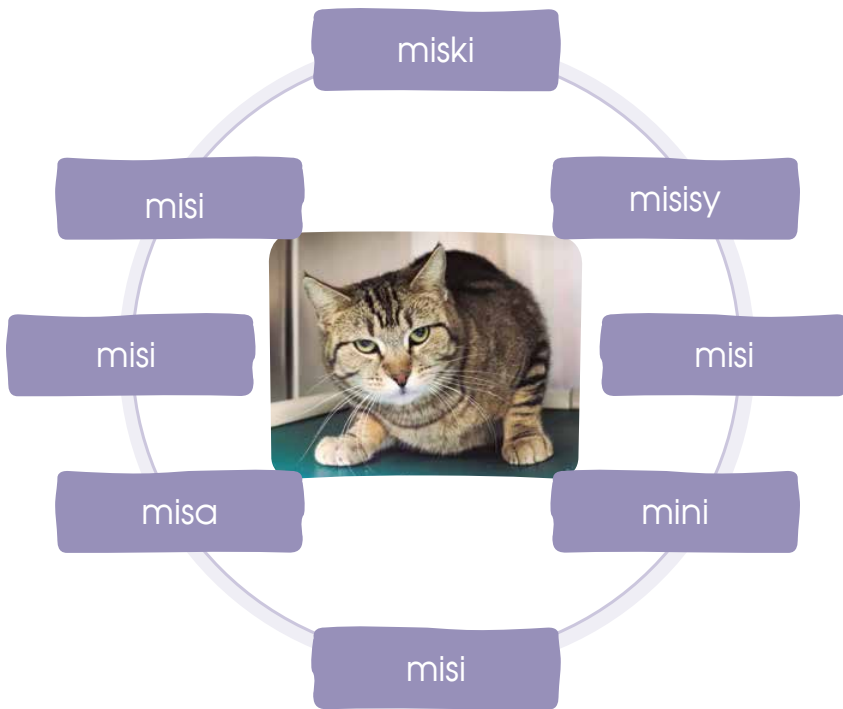
1. Kay chiruqa qawarisunchik situación. Atispa mana atispapas kikillanchik ñawinchasunchik. Ñawinchayta mana atispaqa yanapakuyta maskasunchik.



2. Yuyachikuypi simikunata maskaspaykichik rikchaq llimpikunawan llimpisun.
 - ¿Maypitaq 🍲 manka nichkan? ✍️ pukawan llimpiy.

manka	masay	masta	manka	matiku
machu	manka	mati	maki	maka
manka	muña	maray	maqay	mana


- ¿Maypitaq  misi nin ?  qilluwan llimpiy. Hinaspa qillqay.




misi

--	--

--

- Sumaq  misichamanta qillqay. Huk takichapi, hinaspa atipanakuspa takiychik.

Taki

 Wasichaykiman yaykuykamuptiy

 _____chaykiwan qaspichiwanki

Chaychum kuyakuy chaychum wayllukuy

Mana kuyana  Huamanguina

- Qamkuna  allquchamanta huk takichata unanchaychik.

Panichay allquchay

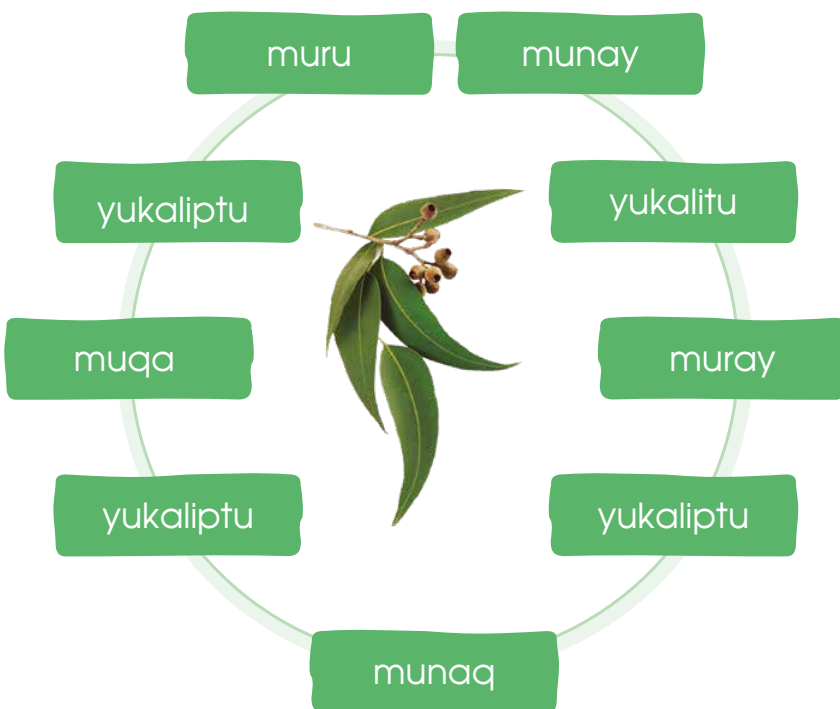




Allquchaykiwan chuschiwanki

Chaychum _____ chaychum _____



Mana _____



yukalitu

-  **Muñanchik**manta sumaqchata takisunchik. Ichaga qillqayta tukupaykuspa. Atipanakuspa takisunchik.


Taki

 **muñachatam** tarpukurqani
Kutirimuspay hampikunaypaq
Kutirimuspay qawaykuptiyqa
machu  kuchiqqa mikurpakusqa



- Hamkuna  yukalitumanta huk takichata unanchaychik.



 **Yukalitutam** _____

Kutirimuspay _____

machu  kuchitaq _____

3. Takipi chirukunapa sutinta qillqayta tukupay



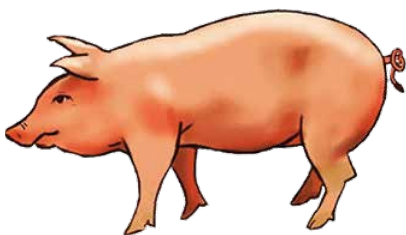
_____si



_____ma



_____na



_____chi



_____tu



_____ña

4. Pasmikunawan musuq simikunata qispichisaq.

pa ma cha ru

ha pi man

mi chi ku ka

mu ki ña

si a

manka

5. Pakasqa simikuna kay siqipi maskaspa muyupi wichaqay.

- Manka
- Haru
- Uma
- Mayu
- Rapi
- Kuru
- Misi
- Maki

R	A	P	I	M	A	K	P	S	Y
A	P	K	S	Y	I	H	A	R	U
R	CH	A	U	P	K	S	Y	I	R
U	M	A	M	CH	R	A	R	U	S
R	S	M	K	M	A	N	K	A	P
P	K	S	Y	I	M	K	P	S	K
U	M	A	Y	U	K	M	I	S	I
P	K	S	Y	I	M	CH	E	A	I
M	CH	R	A	R	U	K	U	R	U
M	A	K	I	M	CH	R	A	R	U

6. Chirukunapa sutinta qillqayta tukuparuy.



h s



L m n



M n k



Y k l t



k ch r



M ch k

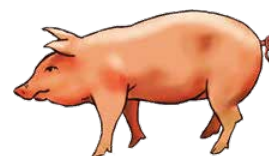


p y y



h r

7. Chirukunapa sutinta qillqay.



Qawariy kuska yachasun 12 chunka iskayniyuq rapita chaypim hampi qurakunapa





Kunanqa tukuy qillqayta yacharqunchikñam. Kay "yachay qispichiynikichikpi" **hampikuna ruraymanta qillqa rurayta** yachapaychik.

Proyecto de aprendizaje

Unidad 6

1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk **hampina ruraymanta qillqata** ruraychik.

Chaypaqmi kay tapukuykunata kutichinaykichik

- ¿Imaynatataq rurasunchik?
Hampinakuna ruraymanta qillqananchikpaq siqispa utaq qillqaspa umanchasunchik.

Imapaqtaq
hampinakuna
ruraymanta
qillqasunchik

Pipaqtaq
hampinakuna
ruraymanta
qillqasunchik.

Pikunamantaq
hampinakuna
ruraymanta
riqsichisunchik.






2. Ahus kanka hampita rurachik, chaypaqmi kay hampina qillqata ñawinchaychik.

Muñamanta hampi

Muña hampipaq kanaan:

- Muña huk kallmacha.
- Huk haru yaku timpu.

Imayna rurana:

1.  muñata  yaku timpuchkaqman  muñata winayku hinaspas 5 tullminm puñuykachiy.
2. Chaymanta huk  harupi qarakuy chaymanta upyaykuy 

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Material complementario

Kunanmi yachasun imanisqanta kay hawakunapi rurasqankuta

1. Uyarisunchik tapukuykunataraq kutichispa rimaspaya.
 - b. ¿Kunankuna imaynataq ruruchakunatam wasinta ruranku?
 - c. ¿Imatataqkay wakin wasiqa kichakurun pampa kuyuptin?
 - d. ¿Imanaska wakin wasi sumaqcha, wakinqa llakisqallana?
 - e. ¿Mayqin wasipi yachakuyta munawaq?
 - f. ¿Imaynataq aylluykiwan rimanakuchkanki? ¿sumaqtachu u taq piñayañachu takanakustin?. ¿Imanasqa?



2. Kay chirukunata qawarispá rimasunchik.
 - a. Kay 1 chirupi ruraymanta rimanakuychik.
 - b. Kay 2 chirupi imamantataq nichkanman?
 - c. ¿Kay 3 chirupi Ayacucho awaykunaqa huk law nacioman challarun, paykunaqa anchata munanku kay awaykunata pallaismanta? Qam ima niwaqtaq.
 - d. ¿4 chirupi imatataq urachkanku kay iskay runakuna? Willakuy.

Antes de leer

Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunatam kutichiy amawtaykiwan rimaspa.



- Kay chirupiqá imataq qawachkanki, ima niwaqtaq
- ¿Pikunataq rantikuchkan? ¿Imakunataq qawachkanki? ¿Imatataq rantiyta munawaq?





Durante la lectura

Ñawinchaychik kay José willakusqanta.

*JOSEYPA MUSPANTA

Joseyqas  Maximmutam riqsirusqas, chaysi paywan Washintuntam  illarurqa Ilapa awankunata riksipachinampaq.

Washintunpiqas chinkarun, mamallay!



Chaysi mana  qullquilluq kasqa, rimananmpaqpas atinchi, paykunaqa manan runasimitachu rimasqaku.  Tutayaruchkanñach

 chirikuchkanñataqsi payqas  chiriwan kachkasqa  qipinpiqas warmi awaykunas kasqa, chayqas rantikunanmpaqsi aparamurqa:  walita,  llikllata,  chumpita, ima  llicllakuna sapa pallaiskunas kasqa,  walikunapas hatun, uchuychapas

Después de leer

Hawachan.... Ñawinchaspa kutichinki

Chaysi kaskitakuchkanñach pinqayllawansi  walinwan inarukun,


 llicllawan inakurun, chaynas purichkan  Maximomantam

tapukustin. Runakunas quñunakurun sumaqchas chay llikllacha

inakusqanta, paykunas rantikuyta munanku. Joseyqa waqananña










kachkasqa antis  Maximo rikurirun, mamallay chaysi Maximuta

hawariptinqa  kuyarunsi  muchaparunsi. Runakunaqa




 asiylawan wañunsi.

3. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.

a. ¿Ima chirukuna qawarunki kay qanaypi?. Tupachiy chirukunata qillqanwan?

		
	Qipi	
	Chiri	
	Lliklla	
	Tuta	
	Maximo	
	Wali	
	Qullqi	
	Ana	

b.  Kay chirukunapam sutinta makiwan hatun qillqayta taqllaris pam tukupay.

		
Marianuta	Yana	Manchakuni
Chirirun	_____	_____



Sumaq



Qatun



Achka

4. Tiya masiykiwan rimay, kutichispa kay tapukuykunata.

- a. ¿Imayraykutaq Jose waqanayachkara? ¿Ham José kaspá imatataqsi rurawaq?
- b. ¿Ima pachakunata chirimanta Jose inakuusqa? Chakatay (x) ruyruchapi ukumpi



warmi



Lliklla



Chumpi

- c. ¿Hamqa Jose kaspayki imatataq Maximota tapukuaq? ¿Willaway?.
- d. ¿Himanasqataq runakunaqa asiyllawan wañururqa?. Rimaykuy.
- e. ¿Himayraykutaq Washintontaraq Maximo Joseywan illarqaku? Willaway

5. Chiruta qawaspayki qillqay.



Chullu

















6. Haway gillqakunata hinaspa tupachiy, chaymanta, chirukunata hawaspa yupankunata qillqay ichaqa allinta tupachispa .



Atirunki, ama piñakuspallá. Sumaqllatá



Yana

Puka



Hatun

Musuq



Llaki

Musuq

7. ¿Ima chirukunataq qawarunki kay qanaypi? Tukupay.



Qipita











8. Sumaqchata uyariy amawtaykita, hinaspa qillqay chay musuq qillqata kay qanchis taqapi yachasqaykita.

• Yana _____

Allqu

Wara



• Puka _____

Pikanti

Wali



• Hatun _____

Papa

Chumpi



• Yaki _____

Tuta

Allqu



• Ayakuchu _____

Chaki

Ilklla



• Hatun _____

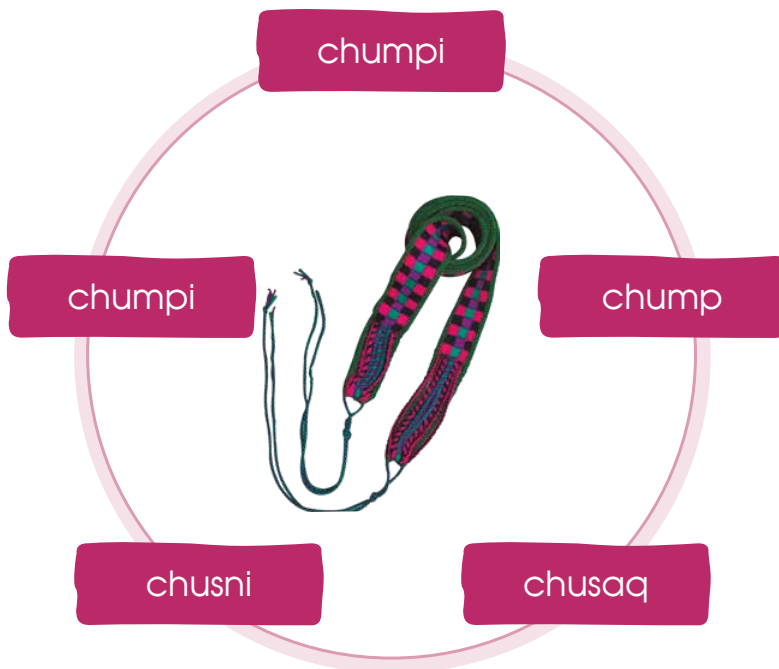
Machu

Puchka



9. Ñawinchaspa kay chiru sutinta llimpiy.





10. Kayta tukupay chay musuq qillqakunawan yachasqaykita kay 7 taqapi

• **Wara**

Yana _____ ta qumuway.



• **Wali**

Puka _____ yta nuyuruni.



• **Chumpi**

Sumaq _____ ytam wischuruni.



• **Punchu**

Musuq _____ ta rantiruni.



• **Liklla**

Sumaq _____ ykita qumuay.



• **Qipi**

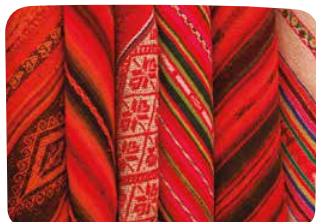
Manam _____ ytaqata saqisaqchu.



11. Kaypim musq qillqakuna kay 7 taqapi yacharusqayki kachkan.













Hatun sumaq punchillo

1. Kaypim kachkan musuq qillqakunam, tariruy hinaspa llimpiy.

- Wali
- Wara
- Puchka
- Wikuña
- Pachu
- Punchu
- Chumpi

W	A	R	A	S	P	A
A	I	U	CH	N	U	P
L	K	K			A	U
I	L	P	U	CH	I	CH
A	N	U	U	Ñ	R	K
CH	U	M	P	I	A	A
U	K	B	A	S	T	S

2. Chiruta qawaspa qillqay kay cuadrado nisqanta ukuchanpi.

The diagram shows a word search puzzle grid with the following letters placed in specific cells:

	U	CH			P	
					A	W
						A

Surrounding items and their corresponding letters in the grid:

- Scarf (Wali) → U
- Pants (Wara) → W
- Jacket (Puchka) → A
- Skirt (Wikuña) → W
- Suitcase (Pachu) → U
- Bag (Punchu) → U

Demuestro lo que aprendí

1. Qaway qillqakunata hinaspa, mana allin qillqasqa kaptinqa kaychawan (X) chakatay hinaspa qam allinchata qillqaruy yachasqaykimanhina. Allin kaptinka (✓) simpichawn churay.



Chulu





Wara





Puchuka





Walli





Chumpu

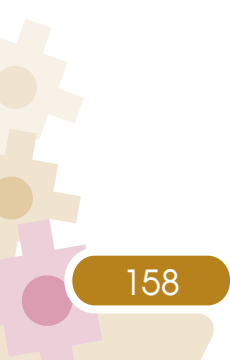





Qipa



2. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa.
Ima chirukunatatataq qawarunki kay qanaypi, qillqachaykuy.



3. Ñawinchay kayta, chirikunaqa mana allinchu kachkan, tikrampam kachkan, qam allicharuspa uraypi qillqaykuy.

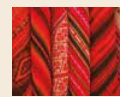
Joseychas (1)  **Maximowan** illaruptinkus chinkarun, chaysi (2)




chiriruptin warmi pachanta inakun. (3)



Walilyuq, (4)



llikllayuq, (5)  **chumpiyuq** kasqa. Runakuñataqsi sumaq pachanta rantikuyta munarqa.

Kayta tukupay, kay ukumpi qillqay 1,2... ima allin chiruq kaq.
Chaymantaqillqay allinta ñawinchanapaq.

Joseychas _____wan illaruptinkus chinkarun, chaysi

_____ruptin warmi pachanta inakun. _____yuq,

_____yuq, _____yuq kasqa.

Runakuñataqsi sumaq pachanta rantikuyta munarqa.

CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla.

La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa.

La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo.

Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos. Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos.

Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.