
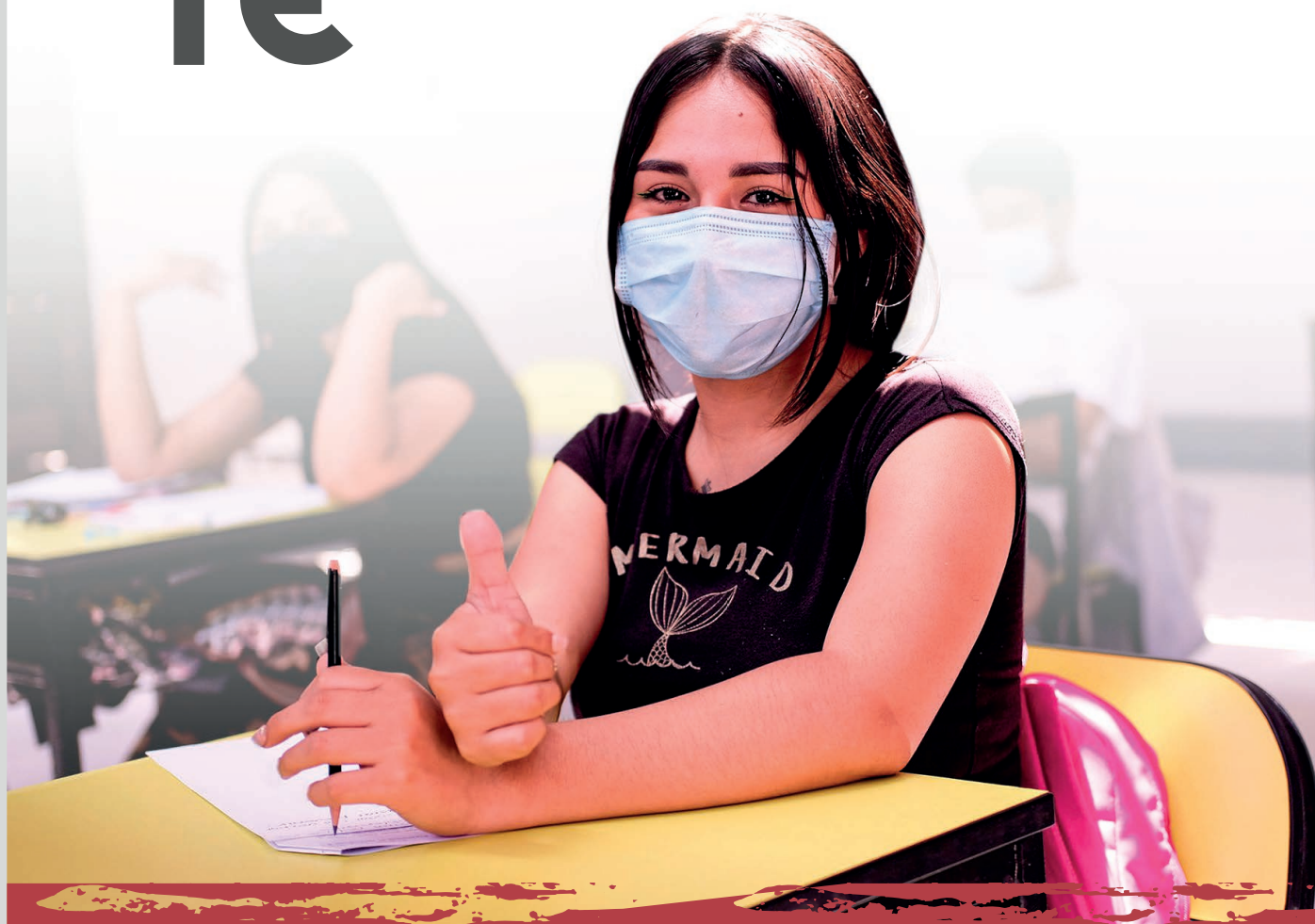


# SÚ MA TE



El **informativo**  
de los Aliados por  
la Educación 



Febrero 2022 Edición N° 01

## VACUNADOS VOLVEMOS SEGUROS

36 colegios habilitados como puntos de vacunación para niñas y niños de entre 5 y 11 años.

## LIMA SE PREPARA PARA LA PRESENCIALIDAD

Voluntarios de Empresarios por la Educación (EXE) realizan el acondicionamiento de las aulas.

## ALIADOS POR LA EDUCACIÓN

Gracias al apoyo de las instituciones, el 2021 retornaron 1,090 colegios a la semipresencialidad.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana



**Siempre**  
con el pueblo

## “La educación de Lima en buenas manos”



# Contenido

1. Unidos por la educación - EXE



2. Yo me cuido - Rímac



3. Listos para revolucionar la educación - MAB



4. 36 colegios públicos para la vacunación



5. Habilidades financieras para estudiantes



6. El 2021 retornamos



7. Mejores condiciones, mejor retorno



8. Nuestros héroes



9. Nos escuchamos



10. Al colegio con calidad





## Presentación

Desde el año pasado, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) inició una estrategia de relacionamiento interinstitucional para fomentar la articulación con las empresas privadas, públicas y organizaciones de la sociedad civil, con el objetivo de impulsar iniciativas para el desarrollo sostenido de las comunidades educativas y mejorar las condiciones de los colegios de la capital.

En esa línea, el apoyo de los aliados se volvió cada vez más visible y, fortaleció la movilización social por el retorno seguro a las escuelas públicas. Gracias a esta participación y compromiso, la DRELM logró que 1,090 instituciones educativas reabrieran, beneficiando a miles de niñas, niños y adolescentes, principalmente de las promociones 6° de primaria y 5° de secundaria de Educación Básica Regular (EBR).

Durante el 2021, un grupo de aliados se involucró en la campaña de retorno, permanencia y continuidad de los estudiantes en el servicio educativo, cuando las escuelas se mantenían cerradas por la emergencia sanitaria. En los puntos de encuentro de la DRELM, locales vecinales, o en sus propios establecimientos, las instituciones brindaron asesoría pedagógica y soporte socioemocional a miles de niñas, niños y adolescentes con el apoyo de sus promotores pedagógicos.

Otro grupo se sumó a las acciones para promover el retorno de los estudiantes a los colegios. Uno de ellos fue Empresarios por la Educación (EXE), quienes convocaron a más de 400 voluntarios para acondicionar decenas de escuelas públicas de las siete UGEL de la capital. Realizaron jornadas de limpieza, desinfección y señalización en los colegios, para que queden habilitadas a las clases semipresenciales.



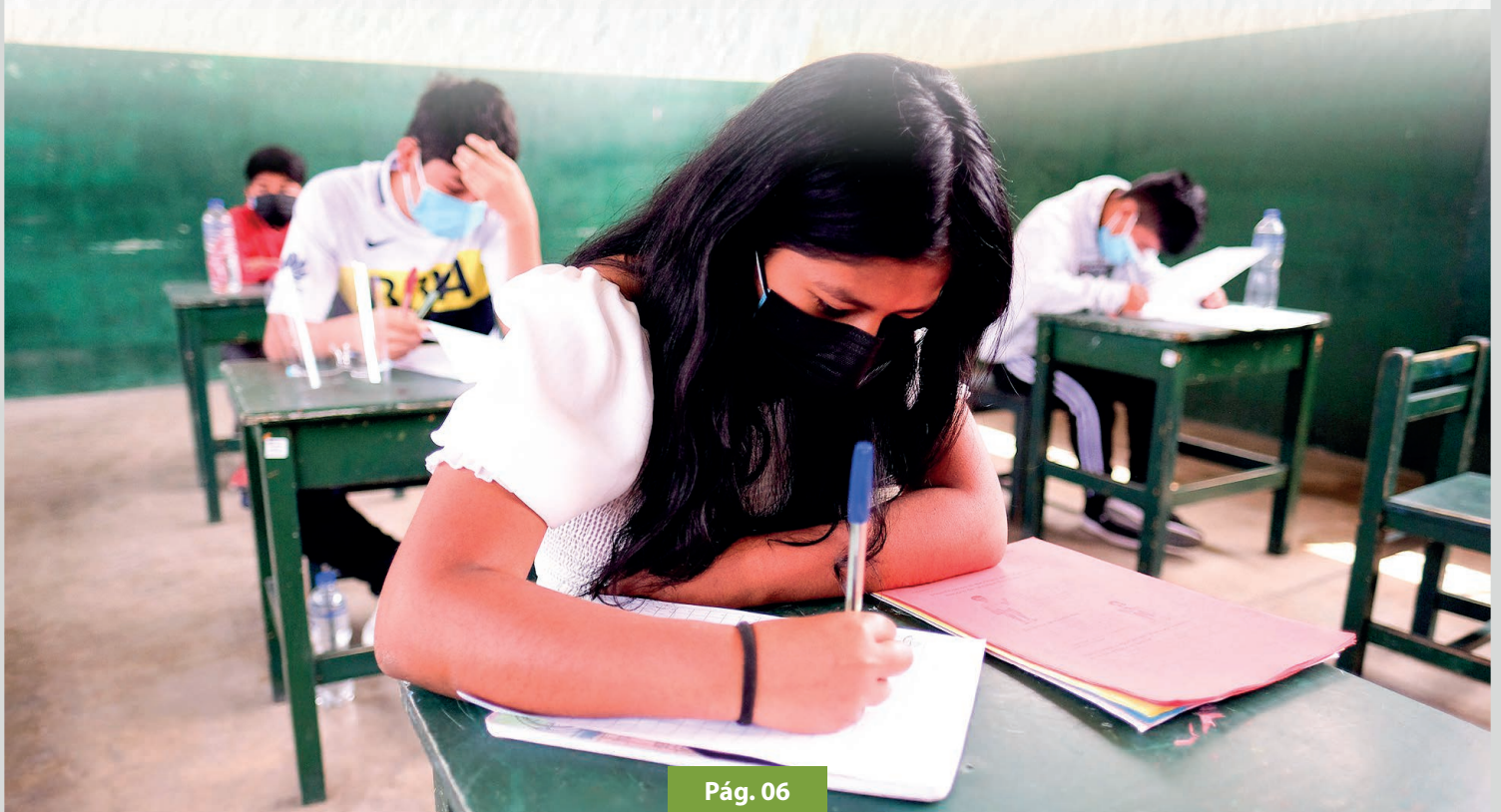
Para este 2022, la DRELM ha conseguido –luego de varias reuniones de trabajo– que las instituciones aliadas también se comprometan a generar un valor agregado en las competencias profesionales de los directivos, docentes, auxiliares y administrativos de las instituciones educativas, por medio de cursos y talleres, con la finalidad de mejorar el servicio de la calidad educativa.

En esa línea, también se ha logrado contactar con todas las municipalidades de Lima Metropolitana para que, en el marco de sus facultades, intervengan en las IIEE de sus respectivas jurisdicciones y desarrollen mejoras que permitan que las escuelas se conviertan en espacios seguros y cómodos para los estudiantes.

A las instituciones que renovaron sus convenios y compromisos con la DRELM, este año se sumaron nuevos aliados dispuestos a contribuir para que el 100% de las instituciones educativas de la capital retornen a la modalidad presencial y/o semipresencial.

A través de este primer boletín, la DRELM agradece labor que realizan los Aliados de la Educación e informa a la comunidad sus avances en Lima Metropolitana.

**#BuenRetorno**



## Sumamos

1. MAB brindará tres tipos de talleres: creatividad, empoderamiento, acompañamiento y socioemocional de manera presencial en **50** colegios públicos y, virtualmente en **20** instituciones educativas desde noviembre del 2021 y julio del 2022.



2. **36** locales escolares de **#LimaMetropolitana** han sido acondicionados como centros de vacunación contra la **#COVID19** para niños de 5 a 11 años.

3. La DRELM con la Gerencia de Gestión del Riesgo de Desastres de **@MuniLima** y la **@ugelO3oficial** iniciaron visitas técnicas a 36 colegios públicos del Cercado de Lima.



4. Logramos convocar a las **43** Municipalidades de #LimaMetropolitana para realizar un trabajo articulado y, con 14 de ellas se han firmado convenios.



5. El 2021 logramos la meta: **1090** escuelas abrieron sus puertas para realizar actividades semipresenciales, de las cuales, **842** fueron públicas y **248** privadas.

6. Desde el 31 de enero, Indecopi acompaña a la DRELM en la supervisión de colegios privados de las 7 UGEL de Lima Metropolitana, para verificar las condiciones de bioseguridad y obligaciones legales.



7. Unicef trabajó con la DRELM y las UGEL N° 02 y 04 asesorando a escolares en temas sociales y de inclusión. Este 2022, esperan lograr que 140 adolescentes mujeres aprendan programación web y beneficiar a 40 mil niños con orientaciones técnicas.



# Voluntarios por la educación



## Unidos por la educación – EXE

### Voluntarios por la educación: “No hay nada más bonito que trabajar por el retorno de los estudiantes a clases”

Ante el llamado de las autoridades, levantaron la mano y dijeron presente. Durante cuatro semanas, decenas de jóvenes y adultos que pertenecen a equipos de voluntariado trabajaron incansablemente para lograr que las escuelas públicas de Lima Metropolitana queden limpias y listas para recibir a los estudiantes que retornaron a clases semipresenciales en el marco de la campaña "La Promo Vuelve Al Cole".

Estas acciones se realizaron en el marco de la Movilización por el Retorno Seguro a la Escuela, que promovió la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM), en alianza con Empresarios por la Educación (EXE), la Asociación de Trabajo Voluntario, empresas privadas y también colectivos de familias como Volvamos a Clase, entre otros.

#### “**Toda mi familia hace voluntariado**”

Alessandra Contreras Marión [26], es comunicadora de profesión y lidera el grupo de voluntariado del Banco de Crédito del Perú que viene realizando la limpieza y el pintado de las escuelas en la capital. Ella afirma que comenzó a hacer voluntariado desde los 6 años y, desde ahí no ha parado de realizar este enorme sacrificio por el bienestar del prójimo.

Ella nació en una familia de voluntarios, sus abuelos, padres, hermanos, tíos y primos comparten el placer de ayudar a los más necesitados. Desde muy niña iba a las casas hogares con su familia, en las navidades, para llevarles alegría y



alimentos a las niñas y niños.

Asimismo, ya en su juventud, ha participado de la construcción de “casitas calientes”, ha llevado alimentos en zonas vulnerables, ha enseñado actividades lúdicas en instituciones educativas, ha realizado actividades de promoción de lectura, entre otras labores. **“*Toda mi familia hace voluntariado, es algo que ya viene de generación en generación, ahora somos 20 personas, los que gozamos ayudando a los demás*”**, sostuvo Alessandra.

Para Contreras Marión es difícil elegir quién es su fuente de inspiración para seguir siendo voluntaria, sin embargo, resalta tener una admiración por su hermana melliza, Viviana. **“*Ella es ingeniera, quizá podría dedicarse a los suyos y listo, pero no, ella ha formado su asociación con un grupo de amigas, donde hacen voluntariado en San Martín de Porres. Ella enseña inglés y actividades lúdicas, solo por el placer de ayudar. Es la prueba de que tu puedes poner tu granito de arena haciendo muchas actividades*”**, afirmó.

Por otro lado, Alessandra explica que una gran parte de sus voluntarios están vinculados a la educación de las niñas y niños. **“*Mi madre es docente de primaria, enseña inglés y ciencias sociales, y yo veo la pasión que tiene por su carrera y por sus estudiantes, realmente me contagia, me incentiva a hacer lo mismo desde mi campo*”**, asegura.

Respecto al trabajo que vienen realizando en las escuelas, manifestó que ella y los 15 voluntarios que tiene a su cargo, han señalizado y acondicionando los salones los fines de semana. Iniciaban sus labores a las 8:00 a. m. y terminaban a las 1:00 p. m. **“*Es muy importante que las escuelas se abran, y nosotros estamos sumando a esta causa, tiene que regresar la educación presencial, las niñas y niños lo necesitan*”**, dijo.



## “Ser voluntaria es mi complemento”

Rosanna Heredia Alfaro [33] es ingeniera industrial, se desempeña como especialista de seguros en Telefónica, y lidera el grupo de voluntarios de dicha institución, en la tarea de limpieza y acondicionamiento de los colegios. Su compromiso hacia el prójimo y su deseo por ayudar, lo realiza, incluso, sin importarle sacrificar sus vacaciones laborales.

Desde que era universitaria, ya acostumbrada a reunirse con su grupo de compañeros y apoyar en diferentes distritos de la capital. Ha realizado rifas, vendido comida, solicitado donaciones, todo para financiar nobles proyectos que beneficiaron a familias completas.

“Mi primer voluntariado fue en el hospital Cayetano Heredia, desde ahí que tuve contacto con los niños, no lo he dejado. Hacer esto me complementa, me hace feliz, incluso en mis vacaciones no dejo de hacer voluntariado. Me fui a Brasil para hacer programas con niños especiales y estimularlos, también he estado en Cusco, para hacer el acondicionamiento y mantenimiento de una casa hogar para niñas que fueron víctimas de trata de personas”, manifestó Rosanna Heredia.

Heredia Alfaro señala que acostumbra, por lo menos, hacer voluntariado una vez al mes, y siento una mayor alegría cuando se trata de ayudar a niñas, niños y adultos mayores.

Durante la pandemia, a pesar de la inmovilización social, ella se mantuvo haciendo trabajos de voluntaria, pero de forma remota.

“Durante ese tiempo me dedicaba a dictar clases de matemáticas a colegios públicos, era un refuerzo para ellos, solo una hora y media, dos veces por semana. Sabía que las escuelas estaban cerradas, y yo traté de enseñarles para que no pierdan aprendizajes. He hecho lo propio, en un programa de la Municipalidad de Lima”, sostuvo.



Sobre el trabajo de acondicionamiento de escuelas, con su grupo de 10 voluntarios, indicó que “no hay nada más bonito que trabajar por el retorno de los estudiantes a clases. Vamos a dejar todo limpio para que los grandes beneficiados sean ellos y sus familias. Esto es lo que hacemos, no podemos ser indiferentes a los problemas de las personas, siempre ayudaré en cuanto pueda contribuir en algo”, afirmó.

**VI  
DEO**



Los voluntarios de Empresarios por la Educación y la Asociación Trabajo Voluntario se sumaron a la gran movilización por el retorno seguro.





## Yo me cuido con Rímac


Para que todos nuestros niños retornen seguros, Yo me cuido de Rimac, compartió con la comunidad educativa de Lima Metropolitana, recomendaciones para vivir una experiencia de vacunación más positiva.


### 10 tips para preparar a tu niña o niño


- TIP 01** Dialoga con tu hija o hijo para conocer lo que piensa y siente sobre la vacunación.



- TIP 02** Comprende su miedo al pinchazo y muestra empatía con lo que siente.



- TIP 03** Ayúdalo con palabras como: "lo haremos juntos" o "yo estaré junto a ti".



- TIP 04** Cuéntale una historia fantástica como, por ejemplo: "Los superpoderes de la vacuna" para que comprenda sus beneficios.



- TIP 05** Planifica ese día de forma especial. Proponle que se disfrace de su súper héroe favorito.



- TIP 06** Asegúrale de que harán una actividad divertida luego de su vacunación.


- TIP 07** Llévalo con su juguete favorito, un cuaderno para dibujar o colorear, un cuento u otro material que permita mantenerlo ocupado en el periodo de espera hasta su vacunación.


- TIP 08** Si llora o tiene miedo, abrázalo o dale la mano para que se sienta protegido.


- TIP 09** Evita compararlo con otras niñas o niños que no tienen miedo a la vacuna. Esto genera un efecto negativo.


- TIP 10** Si tu hija o hijo no logra gestionar su miedo y entra en crisis de ansiedad es mejor regresar otro día para vacunarlo.



MICROPROGRAMA

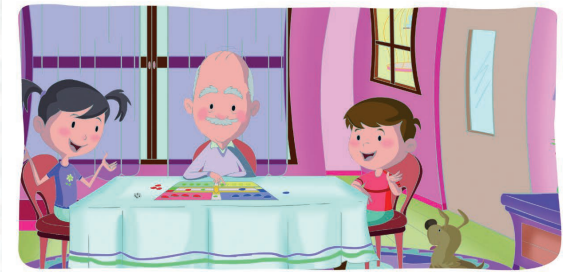
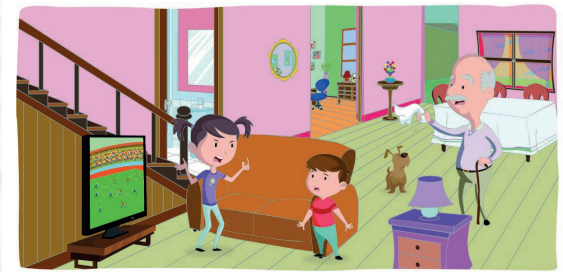
VIDEO



Disfruta de este cuentacuentos sobre la prevención ante la #COVID19 que nos ayudará a preparar a los pequeños de 5 a 11 años para la vacunación. Yo me cuido de Rímac nos ayuda a proteger a la niñez.



**Yo me cuido**  
Una iniciativa de RÍMAC



## Listos para revolucionar la educación con MAB

¡Seguimos preparándonos para el Buen Retorno 2022! Por ello, cerca de doce mil auxiliares de educación y personal administrativos de las IIEE de Lima Metropolitana, reciben apoyo socioemocional de #MAB durante el curso virtual de fortalecimiento de competencias.

**VI  
DEO**



Mira la experiencia de los  
participantes

### Talleres presenciales DRELM:

Como aliados estratégicos del buen retorno 2022, MAB brindará talleres socioemocionales, presenciales y virtuales, a docentes y estudiantes de 70 II.EE. de Lima Metropolitana, que reabrirán sus puertas a la presencialidad. El objetivo de estos talleres es desarrollar habilidades socioemocionales, creativas y de empoderamiento para una mejor adaptación al retorno a clases. Asimismo, se capacitará en el uso de la plataforma educativa Aprende MAB, la cual cuenta con más de 30,000 recursos académicos, emocionales y creativos, para estudiantes, padres y docentes.



**VI  
DEO**



Conoce el compromiso de  
MAB para este inicio 2022



## Vacunación de estudiantes



## Empezó la vacunación de estudiantes en 36 locales escolares de Lima Metropolitana

En el Día Internacional de la Educación, se da un gran paso para el buen retorno a las aulas 2022. Desde el lunes 24 de enero, 36 locales escolares de Lima Metropolitana comenzaron a funcionar como centros de vacunación contra la covid-19 para niñas y niños de entre 5 a 11 años.

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM), la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL), los directores de las instituciones educativas y el Ministerio de Salud realizaron acciones conjuntas para que el proceso se desarrolle en óptimas condiciones y según lo planificado.

Entre los colegios elegidos para la vacunación se encuentran: la I.E. 7076 Las Brisas de Villa (Chorrillos), I.E. Polo Jiménez (Surco), I.E. José Carlos Mariátegui (El Agustino), I.E. Manuel González Prada (Ate), I.E. Ricardo Bentín (Rímac), I.E. Perú Italia N° 5170 (Puente Piedra), I.E. Hipólito Unanue (Cercado), I.E.E. Antenor Orrego Espinoza (San Juan de Lurigancho), entre otros locales escolares.

La atención para vacunar a los menores es de 8:00 a.m. a 2:00 p.m. en todos los colegios seleccionados. Ingresa al siguiente enlace para conocer todas las II.EE. disponibles:

**Puntos  
de vacunación**  
de Lima Metropolitana



El lunes 24 de enero se inició con la vacunación de niñas y niños de entre 5 a 11 años con comorbilidad y los de 10 y 11 años. Para supervisar dicho proceso, autoridades de la DRELM estuvieron presentes en la IE José Carlos Mariátegui, de la UGEL N° O5 e IE Ricardo Bentín, de la UGEL N° O2.

“Hemos venido para acompañar a las familias y a los niños en el lanzamiento de la vacunación infantil. Quiero destacar el trabajo de los aliados estratégicos y las municipalidades, quienes han trabajado de la mano con los directores de las instituciones educativas y las UGEL, para darles estas facilidades a la comunidad y que se habiliten estos colegios, todo rumbo al buen retorno a las aulas 2022”, sostuvo la titular de la DRELM.

### Buen Retorno 2022

La vacunación de los estudiantes es un acontecimiento que suma a los esfuerzos del sector Educación por lograr que las niñas y niños retornen a la presencialidad y semipresencialidad de forma segura. En esa línea, la DRELM también preparó una serie de orientaciones sobre las condiciones de bioseguridad y salubridad que deben cumplir las IIEE en marzo –inicio de clases– que se encuentra detallado en el plan del Buen Retorno y Mejora de los Aprendizajes 2021-2022.

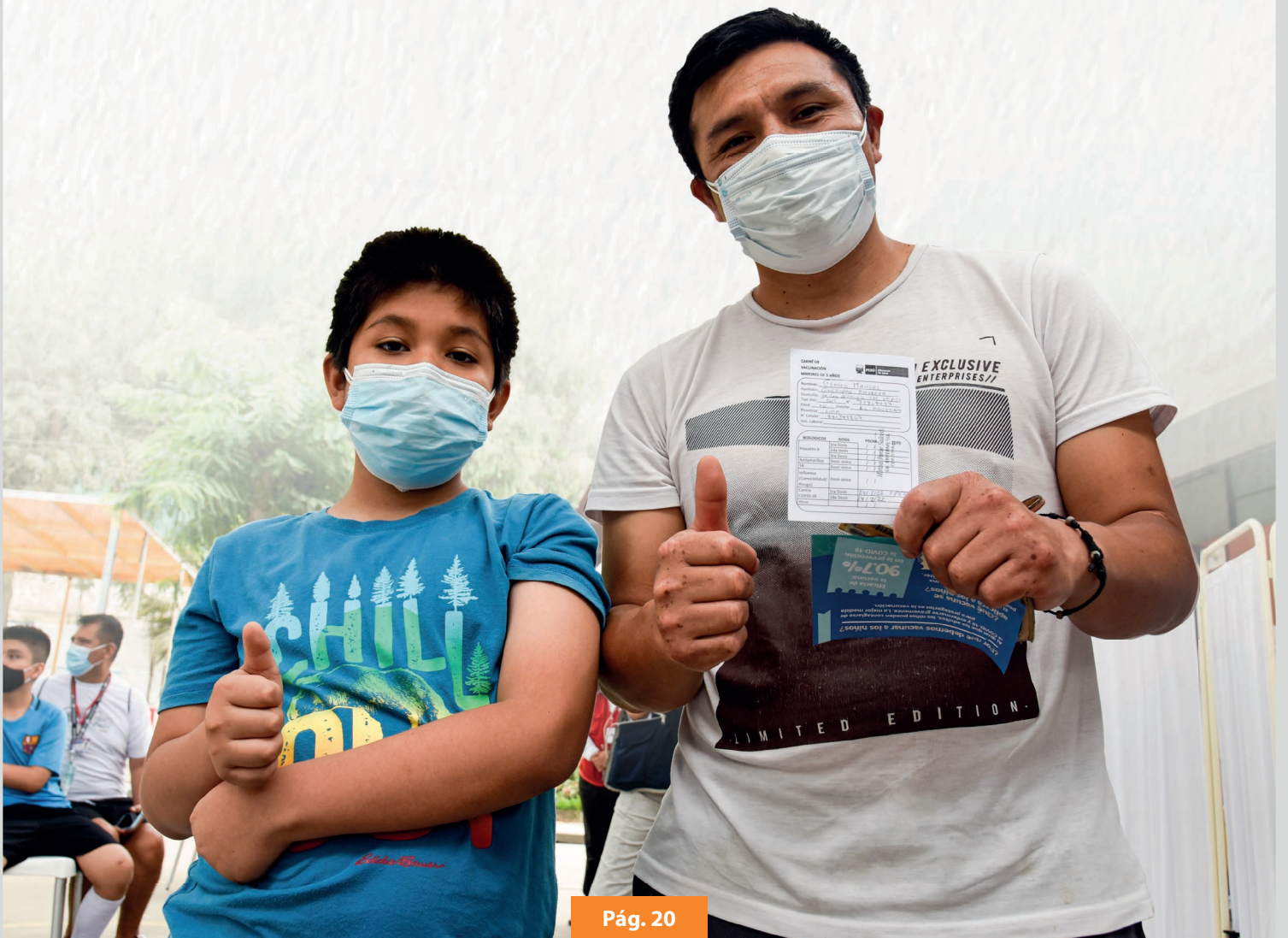


Entre las acciones que deben cumplir los colegios se encuentran los mecanismos para que se respete el distanciamiento físico, garantizar el lavado de manos de los estudiantes y la desinfección con agua, jabón y alcohol, la supervisión para el uso correcto de las mascarillas, mantener espacios los ventilados y con aforo limitado, protocolos de salubridad del personal del colegio, entre otras disposiciones.

**VI  
DEO**



Nuestras niñas y niños, más protegidos con sus vacunas



## Habilidades financieras para estudiantes

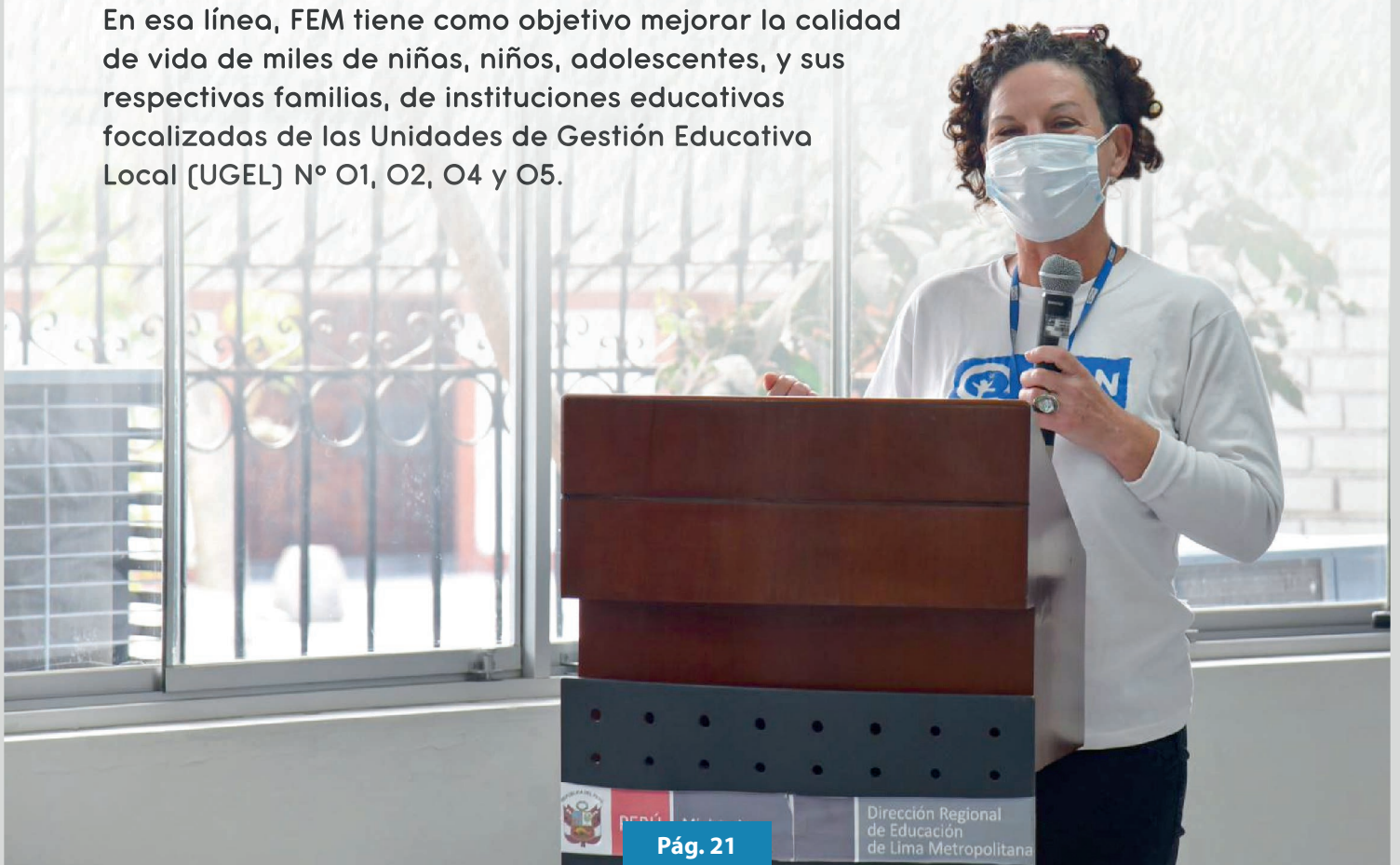
DRELM y Plan Internacional renovaron convenio para la capacitación de estudiantes y docentes en **habilidades financieras**.

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) y la organización Plan Internacional Perú renovaron su convenio de cooperación –que registró del 2021 al 2025– para capacitar a estudiantes y docentes de la capital, con el proyecto Formando Emprendedores del Mañana (FEM) Etapa III.

Luego de la presentación de FEM en el auditorio de la institución, se llevó a cabo la firma de los compromisos, que fue realizada por la misma directora de Plan Internacional, Véronique Henry.

Con este proyecto se capacitará a estudiantes de primaria y secundaria en el desarrollo de habilidades sociales, financieras y emprendedoras, para que obtengan conocimientos para hacer negocios, lo que permitirá que logren sus metas personales y generen un gran beneficio a sus comunidades.

En esa línea, FEM tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de miles de niñas, niños, adolescentes, y sus respectivas familias, de instituciones educativas focalizadas de las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) N° O1, O2, O4 y O5.



“Hay un gran compromiso de las autoridades de la DRELM y su equipo, estoy muy contenta porque estamos fortaleciendo nuestra articulación y colaboración. Estamos para asumir de manera responsable toda esta educación financiera y de emprendimiento que se va impartir a los integrantes de las instituciones educativas”, afirmó Véronique Henry.

Cabe anotar que en la etapa anterior de FEM (2017-2021), Plan Internacional logró beneficiar con las capacitaciones financieras a 96 mil estudiantes de la capital y alrededor de 4 mil docentes de primaria y secundaria. Estos últimos fueron capacitados para guiar en sus proyectos a las niñas y niños de sus escuelas.

VI  
DEO



Gracias a convenio con la DRELM estudiantes serán los nuevos emprendedores del mañana.



## EL 2021 retornamos

Un total de 1,090 colegios de Lima Metropolitana **retornaron a clases semipresenciales**.

¡Se superó ampliamente el objetivo! Un total de 1,090 colegios de Lima Metropolitana volvieron a la modalidad semipresencial, luego que el Ministerio de Educación y la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) promovieran el retorno seguro de los estudiantes a las escuelas, que cumplían con todos los protocolos sanitarios y de bioseguridad.

Los colegios que retornaron lo hicieron bajo estricto acompañamiento y supervisión de las 7 Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) de la capital. Los especialistas hicieron un arduo trabajo para que se cumplan los protocolos sanitarios en cada escuela y así evitar los contagios de la Covid-19.

A modo de reconocimiento, para los que hicieron posible el sueño del retorno a las aulas, a pesar de las dificultades y limitaciones por la emergencia sanitaria, la DRELM hizo entrega de resoluciones directorales regionales (RDR) a los miembros de la comunidad educativa de cada colegio que volvieron en el marco de "La Promo Vuelve al Cole".



Otro factor importante que hizo posible el retorno a las aulas fue la firma de convenios y el apoyo de las instituciones aliadas que se sumaron a la movilización social del sector Educación. En esta lista se encuentran: Empresarios por la Educación (EXE), Osmia, el Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Perú, Asociación Voluntarios por la Educación y Asociación MAB Perú.

Así como también LiberArte, Asociación Voluntarios.pe, voluntarios del Minedu, voluntarios del Banco de Crédito, maestros, Ejército del Perú, UNICEF, Municipalidad de Lima, gobiernos locales, y madres y padres de familia, quienes realizaron el trabajo de limpieza, desinfección y señalización en los colegios públicos, para que retornen miles de niñas, niños y adolescentes de las promociones.

## A paso firme

La DRELM continúa trabajando en el retorno del 100% de las escuelas de la capital programado para el próximo mes, ya se ha logrado convocar a las 43 municipalidades de Lima Metropolitana para que realicen mejoras en las condiciones de las IIEE públicas de su jurisdicción. Hasta el momento, son 14 gobiernos locales con los que se ha logrado convenios para iniciar dichas acciones.

Asimismo, a esta gran movilización social por la educación también se suman este año: Voluntarios de Coca Cola, la Universidad de Lima, Luz del Sur, CONFIEP y el Poder Judicial.

**VI  
DEO**



Se cumplió el objetivo con la estrategia La Promo vuelve al cole.



## Mejores condiciones, mejor retorno

### DRELM y Empresarios por la Educación renuevan convenio para acondicionar las **escuelas del Buen Retorno 2022**

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) y Empresarios por la Educación (EXE) reafirmaron su compromiso y firmaron un convenio de cooperación interinstitucional para impulsar iniciativas que contribuyan a la mejora de la calidad educativa, en el marco del buen retorno a las aulas 2022.

En este 2022– tal como ocurrió el año pasado– EXE, en alianza con Osmia, vienen trabajando en la limpieza, desinfección y señalización de las aulas de decenas de instituciones educativas de la capital con intermedio de sus equipos de voluntariado.

Todos los fines de semana, de 8:00 a.m. a 2:00 p.m., hasta antes de la primera semana de clases, continuarán acondicionando las escuelas para que queden habilitados para las clases presenciales o semipresenciales.



“Desde Empresarios por la Educación, somos conscientes de la urgencia del retorno a las aulas. Por ello, en alianza con Osmia, hemos convocado a voluntarios corporativos de diversas organizaciones y a la sociedad civil, para juntos, habilitar las escuelas. Una vez más el empresariado está de pie al costado de las necesidades del Estado para trabajar juntos por el futuro de la educación de nuestros niños y jóvenes”, afirmó Luciana Puente, gerente general de EXE.

Por su parte, Alfredo Villafuerte, director de la IE 6068 Manuel Gonzales Prada, de Villa El Salvador –uno de los beneficiados con el apoyo de los voluntarios– se mostró agradecido con el apoyo de estos jóvenes y adultos, “todo va quedar limpio y ordenado, que era lo que necesitábamos para llegar a las clases en óptimas condiciones, les agradezco por su excelente trabajo”, aseguró.

**VI  
DEO**



El apoyo de voluntarios  
será clave para el retorno  
a clases semipresenciales.



## Nuestros héroes

### El Cuerpo de Bomberos se suma a la movilización por el **retorno seguro de los estudiantes a las escuelas**

En el marco de la campaña de movilización por el retorno seguro a la escuela que promueve el Ministerio de Educación y la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM), la Compañía General del Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Perú N° 176 de El Agustino, se comprometió a colaborar en las actividades de limpieza de las instituciones educativas (IIEE) de la jurisdicción y también a capacitar a los escolares en temas de seguridad.

El jefe del CGBVP de Lima Centro, Mario Casaretto, manifestó que estarán pendientes del llamado de las instituciones educativas para contribuir al retorno seguro de los estudiantes a las escuelas.

“Vamos a concurrir a cualquiera de las actividades que nos soliciten, ya sea simulacros, limpieza, apoyo en las coordinaciones con las APAFAS, para hacer un trabajo conjunto, en el retorno de los chicos a las escuelas, algo que es muy anhelado por los padres de familia”, sostuvo Casaretto.

### Charlas de prevención

Por otro lado, dicha institución también realizó las charlas de prevención de riesgos en los colegios de la capital. En principio inició con estudiantes del nivel inicial, de 5 años, de IIEE de Chorrillos y San Juan de Lurigancho.



El grupo de bomberos, que estuvo comandado por Steven Arcela, subteniente de la compañía Olaya N° 13, de Chorrillos, brindó una capacitación a los estudiantes sobre las emergencias que pueden ocurrir en casa y cómo evitar salir lastimado.

Asimismo, les enseñaron cómo deben actuar en casos de desastres, y también a memorizar el 116 (número de los bomberos) para pedir auxilio.

“Siempre los niños demuestran estar felices con nosotros, tenemos una conexión especial con ellos. Está el compromiso de acudir a los colegios, en cuanto se nos requieran, nosotros preparamos las charlas para enseñarles, si son muy pequeños, les explicamos a la vez que jugamos con ellos. Entre las cosas importantes que enseñamos es cómo deben evacuar de sus casas o colegios en casos de sismos, incendios u otro acontecimiento”, explicó Arcela.

En la segunda capacitación asistieron a la IEI N° 0039 José María Arguedas, de SJL, que inició sus clases semipresenciales el último 30 de noviembre, aplicando la estrategia “Pasito a pasito retorno a mi jardincito” que promueve la UGEL N° 05.

Kerima López, teniente brigadier de la compañía de bomberos de San Juan de Lurigancho, dijo que el compromiso de la institución es continuar capacitando a los estudiantes en los colegios, y sostuvo, además, que esperan hacerlo con otras entidades del Estado que vienen impulsando el retorno a clases semipresenciales.

“Sería lindo que también nos acompañe la Policía, Defensa Civil, y el Ministerio de Salud. Por nuestra parte, hemos venido a fomentar la cultura de prevención en estos niños, que nos dicen, en todo momento, que su sueño es ser bomberos, eso nos alienta mucho, y estamos dispuestos a continuar en esta tarea, tal como lo hacíamos antes de la pandemia”, aseguró la teniente López.



**VI  
DEO**



Comprometidos por la  
educación de las niñas y niños.

## Nos escuchamos

### Política de puertas abiertas en la DRELM para **atender demandas**

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) implementó una política de puertas abiertas al público en general para conocer sus necesidades y demandas. Fue así que se logró atender en la sede de la institución a colectivos de padres, ONGs, grupos empresariales, sindicatos, entre otras organizaciones interesadas en la mejora la calidad educativa para este 2022.

Una de las primeras reuniones fue con el colectivo de madres y padres de familia Volvamos a Clases Perú, quienes mostraron su completa disposición para contribuir al retorno de las clases presenciales en Lima Metropolitana. Ellos ofrecieron difundir en sus canales de comunicación las estrategias y acciones del Ministerio de Educación y la DRELM para que los estudiantes se mantengan seguros en las escuelas.



Asimismo, se comprometieron a mantener informados a la mayor cantidad de directivos, docentes y familias sobre las medidas sociales, de infraestructura y de bioseguridad que ha dispuesto el sector Educación para que la comunidad educativa retorne con confianza a la modalidad de clases presencial o semipresencial.

Otra de las reuniones sostenidas fue con la asociación Alianza de Escuelas Privadas (AEP), quien llegó para entregar por escrito sus recomendaciones y aportes para la actualización de la normativa que regulaba las condiciones para el servicio educativo en las aulas.

Estas acotaciones estaban relacionadas al uso de las mascarillas, el distanciamiento social, la ingesta de alimentos en los colegios y el aforo en las aulas. Posteriormente, varias de las sugerencias fueron tomadas en cuenta para la modificación de la normativa que dictaba las disposiciones para el retorno a clases presencial o semipresencial.

Por otro lado, la DRELM recibió a los representantes de la IE Intercultural Bilingüe Shipiba, de la UGEL N°02, quienes solicitaban el traslado de su local escolar a la zona donde se ubica la comunidad de Cantagallo -lugar que afecto por un incendio de gran magnitud en el 2016-.

La DRELM se comprometió a impulsar el trámite para que el local escolar retorne a su zona de origen, siempre y cuando cumpla con las condiciones necesarias para mantener seguros a los estudiantes.

Finalmente, la institución recibió durante los últimos meses a diversos grupos sociales, entre ellos, la Coordinador Nacional de Padres y Apafas del Perú, la Federación Regional de Lima Metropolitana, el Sindicato de Trabajadores Administrativos, los representantes del Codesecc de Pachacamac, entre otras entidades públicas, privadas y de la sociedad civil.

**VI  
DEO**



La DRELM escuchó demandas  
para articular acciones de  
mejora.

## Al colegio con calidad

### INACAL: Impulsan loncheras saludables para estudiantes en el buen retorno 2022

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) y el Instituto Nacional de Calidad (INACAL), entidad adscrita al Ministerio de la Producción, se unen para informar e impulsar la adquisición y consumo de productos saludables –y de buena calidad– para los estudiantes en el buen retorno a las aulas 2022. Una de las propuestas son las loncheras saludables para las niñas y niños.

La recomendación para las madres y padres es que no se excedan en la cantidad de productos al momento de preparar las loncheras de sus hijas e hijos. Por otro lado, aconsejan llevarles alimentos que contengan carbohidratos, proteínas, grasas naturales y frutas.

En la lista de productos recomendados figuran, el yogurt, cereales, aceitunas, kiwicha, arándanos, plátano, manzana, entre otros. La recomendación también es observar la fecha de vencimiento de los productos, la presentación y evitar que puedan estar contaminados.



En esa línea, INACAL también hace hincapié en el uso y calidad de las mascarillas que llevarán los estudiantes cuando retornen a los colegios para las clases presenciales. En un webinar que preparan en conjunto con la DRELM informarán sobre los modelos y marcas que ofrecen una verdadera protección para los escolares, y también sobre las normas técnicas y estándares de calidad que deben tener estos productos.

Otra de las recomendaciones está relacionada a los útiles escolares, como cuadernos, papel bond, blocks, gomas, temperas, colores, entre otros, productos necesarios para las actividades pedagógicas. La entidad del Ministerio de la Producción aconseja revisar las etiquetas que contengan los datos de los productos, así como también el registro sanitario, las instrucciones de uso y las advertencias sobre la edad mínima recomendada de uso.

En otros temas, INACAL también se comprometió a brindar información y orientación a las familias sobre los estándares de calidad que deben tener las prendas de vestir de los estudiantes, la calidad del mobiliario en las escuelas, el manual de limpieza para las superficies, entre otras importantes sugerencias.







PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

SÚ  
MA  
TE



El **informativo**  
de los Aliados por  
la Educación 🤝

 [drelm\\_lima](#)

 [DRELMOFICIAL](#)

 [drelm\\_lima](#)



**Siempre**  
con el pueblo