

Rimana

Yachayninchikmanta rimasunchik



Comunicación

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (Digeibira)

Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA)

Rimana 3

Yachayninchikmanta rimasunchik

Tercer grado - Ciclo Intermedio

Portafolio de evidencias de Comunicación

© Ministerio de Educación
Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición: julio de 2020

Tiraje: 1291 ejemplares

Elaboración de contenidos

Rómula Mendoza Cáceres e Ingrid Zulema Jimenez Taype

Diseño gráfico

Julio César García Acuña

Cuidado de edición de contenidos

Narda Fanny Sanchez Abad, Paulino Flores Taipe, Pedro Christian Pachas Vivanco

Diagramación

Lizeth Isabel Flores Gonzales

Ilustraciones

Julio César Chujutalli Palomino

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-06807

Se terminó de imprimir en noviembre de 2020 en:

Gráfica Biblos S.A.

Calle Morococha 152 - Surquillo

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / Printed in Peru



Educación Básica Alternativa nisqamanta yachapakuq:

Kusichamuykiku Educación Básica nisqapi yachapakuykikunata qatinaykipaq akllasqaykimanta. Ministerio de Educación nisqan material educativo nisqata huk Texto huk Portafolio de evidencias nisqawanpas kuskanchasqata aypanaykipi churamun.

Textoqa llaqtaykipa, markaykipa, suyuykipapas imaymana kasqankunamanta willakuykunata apamun, hinaspapas runa kawsayninpa, qali waqaychakunapa, culturapa, pacha mama amachanapa, llamkaypa chaymanta Derechos Humanos riqsirichikuynin nisqapa kasqankunamanta ñawinchanakunata riqsichimun yachapakuqkunapura allin democrático rimanakuyta qipaman tanqanankupaq chaynata ciudadanía responsable hinaspa hawka kawsay kasqankupa qispiriyinmanta hamutanankupaq.

Portafolio de evidencias nisqa Textoman kasqanhina ruraykunata riqsichimun, kay ruraykunaga marco del enfoque por competencias nisqankupi Currículo Nacional Educación Básica nisqamanta desempeños, capacidades chaymantapas competencias nisqankuta puririchimun qispirichimunpas. Kayqa allinmi atikuykunata, sasachakuykunata, puririykunata hinaspapas qispiriykunata competenciaspa hatunyapi kasqanhina qatiparinapaq.



Estructura del texto

Nombre de la unidad

Número de la unidad

Imagen motivadora
Ubica los temas de las áreas en situaciones reales y cotidianas e incentiva el diálogo.

Preguntas para recoger saberes previos

Preguntas relacionadas al ámbito que interrelaciona los aprendizajes

Pregunta retadora para la unidad

Momentos sugeridos para acompañar el proceso de lectura

Actividades

Permiten desarrollar y demostrar los desempeños alcanzados en el área.

Durante la lectura

1. Kilikay hawinchasqa allpa mana atspapas mahana atsqaykuna amawiywan yanapachikusa.

MIMP: Ullaqa wami qarinkunapa siminkunan ilaqankunapi ruwayinkunata kamachinku

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables nisqa (MIMP) Proyecto de Ley 2148 kamachiyentis nispaqkunan kayqa kachachikwan warmikuna qarinkunahina byllakunapa hufuy kamachiyentis kanankupaq.

MIMPpa kamachiyentis, Carolina Garcés willakun, kay kamachina warmikunapa ruwayinkunata kamachiq hufunakuykuna kallapa amun, hinaspaqa kay puñiyapa warmikuna qarinkunahina atinankupaq atipichichikunim. Chaymantapas kamachina warmikunapa ayllu laqta hufunakuypi ruwayinkuna kamachiyentis atipichichikunapa.

Después de leer

1. Kay tawa kuchupi allpapa nisqamantahina munasqaykita sijachayuy.

Qichwa ilaqapi kamachiq wamimanta

1. Waytapa willakuyimantapa yuratsunchik, hinaspa allpakuñata tukupaspa kaspaywan kay cheuwawan t'inkuchusun, chaymanta allpase.

Wayta

Wamunapa hayinkunamanta

Sarwa laqapi

yacharaqan

Qatpas hinalla

Warmiqa

Ayduchu saypa

2. Tapukuykunata kullchispa:

a. ¿Imatataq Waytapa kamachiq kanaspas yacharaqan?

b. ¿Ilaqtapipa imakunataq warmikunapaq rurachanku?

c. ¿Gan Wayta kaspaykita imayna kamachiman aspinkunim?

¿Imanasaq?

Desarrollo de las actividades

Se presentan las preguntas y consignas para el desarrollo de las actividades propuestas en el texto, así como, los espacios para responder o presentar soluciones, como evidencia de lo aprendido

Actividades para demostrar aprendizajes

Atisqayta rurasqa

- Sapa alliqayninta rawinchasqa hinaspa umachasqa imayna yachaqaymanita.
- kay unaypi asasaq ufata alliqaymampas imo yachasqaykunamanta

Tuky ima yachashayayta vyatapayki nisachy tunkichayta.

1. Itoqa

- Imayna wamkunapa kallpayimanta willakusun
- Imatafay marakusunichik
- Pikunaman marakusunichik
- Marakay allqapa taankunanta rawinchasun.
- Marakay allqapa allqasqa.

Aprendamos mediante el juego

kay puplelakunawan pukllarisunchik

- Pukllanapaq allchasaq.
 - ¿Imakunawantay pukllayman?
 - ¿Chayrawan hinaspapas huk llaqa kanan.
 - ¿Imaynirifataq pukllarisunchik?
 - Yachaqmasyta maskasqa pukllayapas.
 - Churwakuspa, kay ikapi imaykunata maskaspanchik wichasunchik.
- Pukllay.
 - Wami
 - Kalpa
 - Kamachiq
 - Qalpa
 - Marakay
 - Kamachina
 - Hayti
 - Ayju
 - Ayakuchu
 - Puru

K	A	M	A	C	H	I	Q	I	A
A	A	N	A	U	A	N	I	Q	W
M	A	N	T	K	A	L	L	P	A
A	B	I	R	T	Y	A	L	U	S
C	A	V	T	I	L	W	Q	T	M
H	N	I	U	Y	L	A	L	E	I
I	K	P	U	N	U	S	H	S	H
N	A	R	E	U	Y	U	Q	M	A
A	Y	A	K	U	C	H	U	S	Y
D	H	E	K	L	A	Q	K	M	N
M	A	N	A	C	U	Y	L	I	I

3. Kay puplehazapi allqakuna tariqayta allqasqa.

Secuencia sugerida para el desarrollo de la sesión

Juegos
Ayudan a aplicar de manera divertida los desempeños adquiridos.

Actividades variadas
Para aplicar en contexto lo desarrollado en clase. Hay actividades individuales, en pareja y grupales.

Proyecto de aprendizaje
Permite que apliques lo aprendido en cada área en una situación de contexto real, donde el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y el respeto por ellas serán esenciales.

Proyecto de aprendizaje

Unidad 2

Yachay qispichiyinchikpa llamkayninkuna

Kunanqa tukuy allqayta yacharunchikman. Kay "yachay qispichiyinchikpa" ita mitamanta lluchkuyta taranaychikapas.

- Cambio climático nisqamanta mayllakunapi, internet nisqapi allqakunata maskamunichik.
- Chaymanta atin allqakunata allqasunchik nisqichukuypi rmanaychikapas.
 - Raypapa allqakunamanta notas personales nisqata allqarin.

Actividades del proyecto
Permiten que apliques lo que has aprendido en las distintas áreas en una situación real que te motive a reflexionar y demostrar tus desempeños.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avanza?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás.			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones.			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores.			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y respeto.			

Instrumentos de evaluación
Se presentan diversos instrumentos de evaluación, con la finalidad de que el estudiante asuma los procesos de autoevaluación y coevaluación como práctica permanente, asimismo, para orientar la evaluación docente.





Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te parecieron difíciles de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		




Presentación de los enfoques transversales

Los enfoques transversales orientan en todo momento el trabajo pedagógico en el aula e imprimen características a los diversos procesos educativos¹.

En el material educativo cada enfoque transversal se encuentran representados por un personaje. Cada personaje que representa un enfoque transversal tiene tres mensajes que se presentan a continuación.

Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de igualdad de género		<p>El género es parte de nuestra identidad, no debe existir discriminación por género.</p> <p>Genero nisqanku ñuqanchikpa identidad manam kanmanchu discriminacion</p>	<p>El género nos hace particulares como personas pero todos somos iguales ante la ley.</p> <p>Genero nisqam ñuqanchikta qawachiwanchik sapallan runakuna hina , chaymi llapallanchik kanchik igual leypipas</p>	<p>Ante la ley todos los seres humanos somos iguales sin discriminación alguna.</p> <p>Kamachinapaq tukuy runakuna hinalla kanku man ima usuchikuywan.</p>
Enfoque de derechos		<p>Hagamos respetar nuestros derechos individuales y colectivos.</p> <p>Llapallanchik uñunakuspa, sapallampas dirichunchikta rispitchisum</p>	<p>Construyamos una sociedad que respeta las normas y leyes.</p> <p>Ruray aylluykimanta huk sociedad nisqan rispitu yuq normakunata kamachikunata</p>	<p>Una sociedad justa es la que respeta los derechos y en la que cada uno cumplen sus deberes.</p> <p>Chaninchaq llaqta kanmi hayñikunata chaninchaspa, hinaspa maypin rurayninkunata ruranku.</p>
Enfoque de orientación al bien común		<p>El diálogo asertivo es el mejor camino para resolver conflictos en la búsqueda de un país más justo.</p> <p>Rimarispanchkmi allinta ñanta kicharisum llapan sasachakuykunata suyunchikpa alinta kamachisun</p>	<p>La humanidad necesita de personas solidarias para ser un mejor lugar para vivir.</p> <p>Suyunchik munan runakunata llapanchik llamkanapaq allin kausay kanamchikpaq.</p>	<p>Busquemos en nuestros actos el beneficio de nuestra comunidad, nuestro país y nuestro planeta.</p> <p>Rurayninchikpiqa ayllunchikpaq, suyunchikpaq, tiqsi muyunchikpaq, allin kawsayninkuna maskamusunchik.</p>
Enfoque inclusivo o atención a la diversidad		<p>Todas las personas merecemos ser tratadas con igualdad de oportunidades.</p> <p>Llapallanchik runakuna allin kuyasqa kanchik igual oportunidad.</p>	<p>La educación es un proceso que se enriquece cuando participan personas diversas.</p> <p>Tukuy yachaykuna ñampi llapanchik runakuna yachapakusun</p>	<p>Los espacios de aprendizaje con personas diversas nos ayudan a comprender mejor el mundo que nos rodea.</p> <p>Pachakuna huk runakunapa yachaykunawan tiqsi muyunchikta allin riqsinanchikpaq yanapawanchik.</p>

1 Currículo Nacional de la Educación Básica.

Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de búsqueda de la excelencia		<p>La participación de todos nos ayuda a encontrar la mejor solución a problemas comunes.</p> <p>Llanchik rimarispam maskasun allin kausayta tiakunapaq ayllunchikpi</p>	<p>El éxito no llega superando a los demás sino a ti mismo</p> <p>Yachayniki amunchu yachaytukuptiki ñuqallapam aswan niwaq allinniypaq yachakusaq.</p>	<p>Aunque ya hagamos las cosas bien, siempre las podemos hacer mejor</p> <p>Arpaqa hukkunata llalichaspa mana chayamunchu aswanqa qamtapunim.</p>
Enfoque intercultural		<p>Nuestro país se ha contruido a partir de la diversidad cultural, allí está su mayor riqueza</p> <p>Hatu suyu Piru ruray tukuy diversidad chaypin kachkan llapa qurin</p>	<p>Somos una sola cultura humana con distintas identidades locales y nacionales.</p> <p>Llapan runa suyuqkuna kanku hukuna identidadkuna</p>	<p>La humanidad se conforma por la diversidad cultural y se desarrolla con el diálogo intercultural.</p> <p>Huk kawsay sapi kaniku imaymana kikin kaykunawan hinaspa suyuchakunawan.</p>
Enfoque ambiental		<p>Respetemos y cuidemos el medio ambiente en el que vivimos.</p> <p>Huyway mamapachata allinta kausayninchikpaq kanqa</p>	<p>Nuestras pequeñas acciones para cuidar el medio ambiente son grandes para el planeta.</p> <p>Uchuy rurasqanchikuna huywanapaq chaupi ambiente pachamamata</p>	<p>Hagamos uso racional de los recursos naturales, seamos responsables con el futuro.</p> <p>Uchuy rurayninchikkuna pachamamanchikta waqaychanapaq, tiqsi muyunchikpaq aswan hatunmi kanku.</p>

Si bien en cada unidad se trabajan los siete enfoques transversales, en nuestro material educativo se va priorizan algunos de ellos. Mostramos a continuación un cuadro que sintetiza dicha información.

Ámbitos	Unidades	Enfoque transversales priorizados
Derechos y ciudadanía	Unidad 1	Enfoque de derechos, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Derechos y ciudadanía	Unidad 2	Enfoque de derechos, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 3	Enfoque ambiental, Enfoque de derechos, Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 4	Enfoque ambiental, Enfoque intercultural, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 5	Enfoque intercultural, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 6	Enfoque intercultural, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de derechos

Tabla de contenido

Ámbito	Unidad	Contenido
Derecho y ciudadanía	<p>1</p> 	<p>¿Imanasqataq warmikunapas ayllupa kamachikuyninpi rimarinmanku? 10</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¡Mana sasachakuyllawanmi mañakuy qillqata qillqaruyman! 28</p>
Derecho y ciudadanía	<p>2</p> 	<p>Tikra mitapaq llaqtanchikpi wakichisqaña kasunchik 32</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Yachay qispichiyninchikpa llamkayninkuna 50</p>
Ambiente y salud	<p>3</p> 	<p>Llaqtanchikpa willakuy yachayninkunanta chaninchasunchik 54</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Llaqtanchikpa yachay musyayninkunamanta catálogo nisqata qispichisunchik 79</p>
Ambiente y salud	<p>4</p> 	<p>Ayllunchikpa kamachiyninkunata chaninchay hinaspa rurarisunchik 76</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Llaqtanchikpa ancha sasachayninkunanta akllamusunchik 95</p>

Ámbito	Unidad	Contenido
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p>Wasinchikkunata tikra mitapaq wakichisunchik 98</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¿Imaynataq kamachiq qillqata rurasunchik wasinchikkunata allin qispichinanchikpaq? 116</p>
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">6</p> 	<p>Taninchikta musuq unquykunamanta waqaychayta yachasunchik 120</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Unquykunamanta catálogo qillqa rurayta yachapaychik 139</p>
Material complementario		144

¿Imanasqataq warmikunapas ayllupa kamachikuyninpi rimarinmanku?



Dialoguemos



Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan? ¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Maymantataq kanku? ¿Imaynatataq riqsirichiwachkanchik?
- ¿Warmi qaripas ayllupi hinalla kamachiqkunkuchu? ¿Imanasqa?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Llaqtaykipiqa warmi qaripas llaqtapa kamachiqninkunapi rimarimunkuchu? ¿Imanasqa?
- ¿Imaraykutaq allinmi kanman tukuy llaqta runakuna llaqtapa kamachinakunanpi rimarinanku?
- ¿Kaymanta imatataq llaqtanchikpiqa allichapawanchikman?

Pregunta retadora

¿Imatataq rurachwan warmikunaqa llaqtapi kamachiqninkunanta kallpachanankupaq?

¿Imapaq warmipa hañinkunata amachasunman?

Ñawinchasunchik kayta:

Wayta Waman Qispi, Sarwa llaqtapi, Ayakuchu suyupi tiyakun. Kay watapi payqa llaqtanpa kamachiqninman qispirun. Payqa warmikunapa kamachiq kanankupaq hayñinkuna yacharqañan. Llaqtanpiqa kunanqa warmikunata llaqta huñunakuypi uyarichkanku chanichachkankupas. Warmiqa qaripas hinalla kamachiq kaspanku llamkanku.



Qichwa llaqtapi kamachiq warmimanta

1. Waytapa willakuyninmanta yuyarisunchik, hinaspa qillqakunata tukupaspa kaspiwan kay chirunwan tinkuchisun, chaymanta qillqaspa.

Wayta



Sarwa llaqtapi



Waman Qispi



Warmikunapa hayñinkunamanta

yacharqañan



Warmiqa



Qaripas hinalla

Ayakuchu suyupi



2. Tapukuykunata kutichisaq:

- a. ¿Imatataq Waytaqa kamachiq kananpaq yacharqañan?
- b. ¿Llaqtanpiqa imakunataq warmikunapaq rurachkanku?
- c. ¿Qam Wayta kaspaykiqa imayna kamachiqman qispirunkiman?
¿Imanasqa?

Aymara Ilaqtapi kamachiq warmimanta

1. Kunanqa kamachiq warmita Phaxsi sutiyuqwan riqsisunchik.

Wayra wasipi tupay rimanakuy: Ilaqta huñunakuypi warmikunapa llamkayninkunamanta

Phaxsi Apaza Quwakira, Kanaki Ilaqtapi, Puno suyupi tiyakun. Payqa Ilaqtanpa kamachiqninman qispirun. Payqa willakun warmikunaga manchakunku mana yachasqankunamanta, mana ñawinchayta qillqayta atisqanmanrayku. Ichaga payqa CEBApi ñawinchayta qillqayta yachapakuchkan.

Payqa sipaskunawan waynakunawan hayñinkunata riqsinankupa llamkachkanku, chaymantapas warmikunapa hayñininkunata riqsirinankupa. Kamachiq kaspaga huñuñakuypi allinta rimanapaq yachachirqa, hinaspaqa

warmikunapa hayñininkunamanta yachachkan, warmikunapas umalliq kanankupaapas yachachkan. Phaxsiqa, yacharusqanmanhina huk warmikunaman yachachichkan.



2. Qatipani imayna siminakuyta yachaqmasykunawan rurarqani. Allinta rurasqaytaqa kaywan riqsisaq ✓ kay chirupi sapa qillqaypi.

a. Yachaqmasykunaman allintachu rimarirqani.

b. Tukuy imakunata kamachiqniymanta rimarirqani.

c. Sapa yachaqmasytachu allinta uyarirqani.

Documento Nacional de Identidad – DNI kaqninkuna

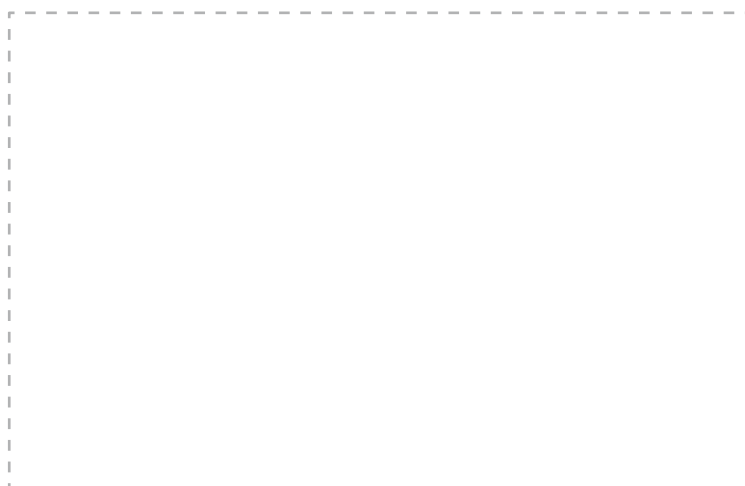
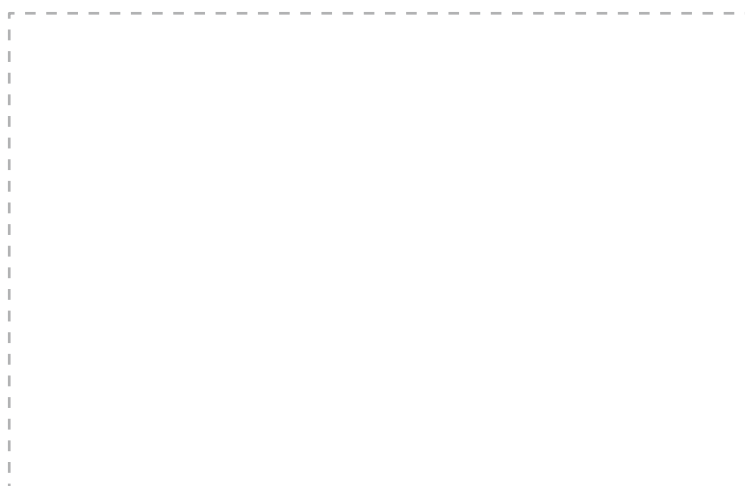
Antes de leer

1. Kay Documento Nacional de Identidad – DNI kaqninkunamanta rimarisunchik.
2. Kay DNlypa hinallataq, imayna kay Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, RENIEC nisqampi kaqninkunamanta ñawinchasaq.

Durante la lectura

3. DNlypa kaqninkunamanta amawtaypa nisqanta uyarisaq.

Elementos de seguridad en el DNI azul



Después de leer

Turiy, kamachiq akllanapaq pacha tukuruchkanña, kutiypasunchikyá dueñonman kay DNIninta.

Warmipa kasqa DNIninmi. Wasinman risunchik, DNIninpi tiyananpa sutinta kasqa.



Kay tapukuykunamanta qamutasunchik hinaspa rimarisunchik.

- ¿Imanasqa DNInqa allin kamchiqninta akllanapaq?

¿Imaynataq qillqasqa kachkan kay DNI ñawinchasqaykipi wakin qillaqakuna?

1. Sapa qillqakunata ñawinchaspanchik luqyanakunata qillqaykuy.



W__rm__



Q__r__



__lly__

2. ¿Kimsa qillqakuna DNInpi kasqanta qillqachaykuy?

3. Kikiypa rimayllaway nisaq imaynampitaq kay DNI achka qillqayniyuq: Rimaykuna, codigokuna, yupakuna, rawkanaypa chirun, selloskuna, imay rikchaqkuna, hukkunapas.

Kay sobre chinkasqanmanta ñam yacharunchikña

1. Kay tiqsischasqa huk qillqam chaypin willawanchik



Ñuqam kani

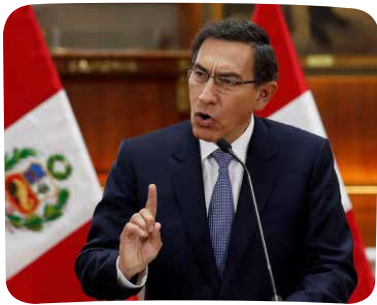
Ñuqan kani Jorge Céspedes, Lima suyupi, Alto de la Luna kikllupi, Breñapi tiyani. Llaqtaypa kamachiqninta akllaq risaq, chaypaqmi DNInita apachkani. Chayrayku DNInpa yupayninta yuyarisaq 42736327, hinaspapas akllanay huñuypaq yupaynin 045770.

DNlykita qawaspayki tukupay:

Ñuqan kani _____ , _____ suyupi, _____ kikllupi, _____ tiyani. Llaqtaypa kamachiqninta akllaq risaq, chaypaqmi DNInita apachkani. Chayrayku DNlypa yupayninta yuyarisaq _____ hinaspapas akllanay huñuypaq yupaynin _____ .

¿Qillqakunapa luqyananta maypitaq pakarunku?

1. Hatun uchuy qillqa luqyanakunawan kay chirupa sutinta quntapasaq.



k		m		c	h		q



p		n	

Wayqipaniykuna,
runasimitam rimanchik
ichaqa kastilla
simitapas chayraykum
kayta qawariy.



w		y	t	
w		m		n

A a

I i

U u



Runasimipiqa qillqanchik kimsa luqyanakunallawanmi: a, i, u, kastilla simitaqa pichqa luqyanakunawan: a, e, i, o, u utaq kaynatapas qillqawaqmi: A, E, I, O, U. chayraykum, wakimpa sutikunnatapas ewampas qillqankum kay sutikunapi: Elsa, Saywite hinaspapas kay owanpas Kuskupipas qillqanku: Cusco, Jose.

2. Kay qillqakunata ñawincharupas hinaspa sutinkuna kaptinqa llimpisay kay ruyruchakunapi .

Ayllu

Punu

Wayta

Ayakuchu

Kamachiq

Suyu

3. DNlyniypi yupankunata yupaykunatapas maskasaq hinaspa uraychapi qillqasay.

Tiqsichasqa

Antes de leer

1. Qillqa ñawinchanayta qawarisaq.
2. Tapukuykunata kutichisaq: ¿Imamantaq kay qillqa nichkan? Allin kaqta kay ruyruchakunapi kutichisaq.



Ayllu



Awaqmenta



Kamachiq

3. Kay qillqamanta riqsisqay rimaykunata kay siqipi qillqasaq.

4. Kay tapukuykunata kutichimusun hinaspapas yachaqmasiykunawan amawtayman aypusaq.

- a. ¿Yachankichu imarayku warmikuna kamachiq kanankupaq atinku?
- b. ¿Llaqtaykipi kamachiq warmita qawarankichu? ¿Imakunataq rurasqa?
- c. ¿Llaqtaykipi qarikunaqa imaraykutaq warmikunata huñunakuypi chaskikunku?
- d. ¿Imataq munawaq llaqta huñunakuypi warmi kamachiqmanta yachayta?

Durante la lectura

5. Kikillay ñawinchasaq atispa mana atispapas mañana atisqaykuna amawtaywan yanapachikusaq.

MINP: Llaqta warmi qarikunapa siminkunan llaqtankunapi rurayninkunata kamachinku

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables nisqa (MIMP) Proyecto de Ley 2148 kamachiqninta napaykurqan, kayqa kacharichkan warmikuna qarikunahina ayllukunapa huñuy kamachiqninpi kanankupaq.



MIMPpa kamachiqnin, Carolina Garcés willakun, kay kamachina warmikunapa rurayninkunata kamachiaq huñunakuykunapi kallpachamun, hinaspapas kay puririypiqa warmikuna qarikunahina atinankupaq qispirichichkanmi. Chaymantapas kamachina warmikunapa ayllu llaqta huñunakuypi ruraykupipas kamarikuyninkuna qispirichinanpaq,

Después de leer

6. Kay tawa kuchupi qillqapa nisqanmanhina munasqaykita siqichamuy.

7. Kay qillqamanta rimarisaq.
 - a. ¿Imatataq proyecto de ley 2148 nisqan kacharichkan?
 - b. ¿Llaqtaykipi kay proyecto de ley nisqamanta riqsinkuchu? ¿Imanasqa?
 - c. ¿Imataq niwaq kay proyecto de ley nisqamanta? ¿Imanasqa?
8. ¿Pikunapaq allin kay proyecto de ley 2148 nisqamanta?



Qarikunapaq



Warmikunapaq



Warmakunapaq

Huk willakuy

1. Kay harawita ñawinchasaq, amawtaypa yanapaykuyninwan.

Antimanta warmi

Anti warmi,
Piru urqukunapi puriq awaq warmi,
ñankunapi pampakunapi yupinta saqispa,
rurayninkunata qispichin.

Anti warmi,
wasanpi wawankunata,
qatuna kawsaykuninkunata qipin,
kuisqaña ichu wasichanman kutimun.

Anti warmi,
llamkananpaq mana manchakun,
kallpapaq aynipaq maymanpas rikurimunpuni,
ayllunpaq tukuy sunqunwan llamkamun.



1. Hukmanta mastapay tapukuykunata ○ kutichiyninta kay ruyrukunapi ○ llimpisaq.

a. ¿Kay uraypi ima qillqata qillqasaq?

Willakuy qillqa.

Harawiy qillqa.

Mañakuy qillqa.

b. ¿Pikunapaq qillqasaq?

Yachachiqkunapaq.

Kamachiqkunapaq.

Warmakunapaq.

c. ¿Imatataq mañakusaqku?

Warmikunapa
rurayninkunanta
kallpachakunankupaq.

Llaqtapi
raymikunata
ruranankupaq.

Ayllukunapa
llamkayninkunanta
qawarinankupaq.

2. Mañakuy qillqata qillqasqayta qawapaspay qillqasaq allin llusqinankama. Sumaqta umachasaq allin llusqinampaq.

Kay rakiyninkunamanhina qillqaykuy:

_____	} Mañakuy Pipaq
_____	} Riqsichikuynin Ima willakuykuna

_____	} Tukupaynin qillqa Maymanta hakap Qillqap

3. Mañakuy qillqata riqsichisaq runamasiykunaman. Hinaspa allichasqay mañakuy qillqata qillqasaq kaqmanta sumaqchata patankunata llimpisaq. Hinaspañataq yachaqmasiykunapaqpas amawtaykunapaqpas ñawinchapusaq

Blank writing area with horizontal lines.

4. Yachasqayta qatipasaq.

Allin rurasqakaptinqa kaychawan riqsichisaq kaychapi

- a. Umacharqanichu qillqanaypaq.
- b. Mañakuy qillqata qallariqninta qillqaranichu.
- c. Taqinkunam allin tupachisqachu kachkan.
- d. Umachasqaymanhina llapantachu qispichirqani.
- e. Sasachakuyniyta allintachu allichaparqani.
- f. Yachasqaymantachu kay mañakuy qillqata ñawincharqani hinaspapas allintachu qillqarqani.

Vertical column of seven empty checkboxes.

Atisqayta rurasaq

1. Sapa qillqayninta ñawinchasaq hinaspa umachasaq imayna yachasqaymanta.
2. kay uraypi siqisaq utaq qillqaymampas ima yachasqaykunamanta.

Tukiy ima yachachisqaykita yuyarispayki
riqsichiy turiykiqunata.



1 taqa

Imayna warmikunapa
kallpayninmanta
willakusun.

Imatataq
mañakusunchik

Pikunaman
mañakusunchik

Mañakuy qillqapa
taqinkunanta
ñawinchasun.

Mañakuy qillqata
qillqasaq.

kay pupiletrakunawan pukllarisunchik

1. Pukllanapaq allichasaq.

a. ¿Imakunawantaq pukllayman?

Qillqanawan hinaspapas huk llika kanan.

b. ¿Imaynantataq pukllasunchik?

- Yachaqmasiyta maskasaq pukllaypaq.
- Churanakuspa, kay llikapi rimaykunata maskaspanchik wichqasunchik

2. Pukllay.

- Warmi
- Kallpa
- Kamachiq
- Qillqa
- Mañakuy
- Kamachina
- Hayñi
- Ayllu
- Ayakuchu
- Punu

K	A	M	A	C	H	I	Q	I	A
A	A	N	A	U	A	Ñ	I	Q	W
M	A	N	T	K	A	L	L	P	A
A	B	I	R	T	Y	A	L	U	R
C	A	V	T	I	L	W	Q	T	M
H	N	I	U	Y	L	A	L	E	I
I	K	P	U	N	U	S	H	S	H
N	A	R	E	U	Y	U	Q	M	A
A	Y	A	K	U	C	H	U	S	Y
D	H	E	K	LL	A	Q	K	M	Ñ
M	A	Ñ	A	C	U	Y	L	I	I

3. Kay pupiletraspi qillqakuna tarisqayta qillqasaq.

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Pukllasqaymanta yachaqmasiywan rimarispay hamutasaq.
 - a. ¿Mana sasachakuyllawanchu qillqakunata tarirqani?
 - a. ¿Qillqakuna tariyta imataq yanapawarqa?
 - a. ¿Imaynatataq qillqay, ñawinchay sasachakuyniyman? Illuqsiyman?

Harawita allinta umachasaq

1. Iskay estrofa qarawita ñawinchasaq Anti warmi hinaspa amawtaypa ñawinchasqanta uyarisaq.

Anti warmi,
wasanpi wawankunata,
qatuna kawsaykuninkunata qipin,
kuisqaña ichu wasichanman kutimun.

Anti warmi,
llamkananpaq mana manchakun,
kallpapaq aynipaq maymanpas rikurimunpuni,
ayllunpaq tukuy sunqunwan llamkamun.

Wasanpi wawankunata,
qatuna kawsaykuninkunata qipin.

Ayllunpaq tukuy sunqunwan
llamkamun.

2. Sapa qillqakunapa nisqanmanhina siqisaq. Hinaspa, amawtayman willasaq kay siqiy imanisqanmanta.

3. Kay rimaykunata imanisqanmanhina chirukunawan tinkuchisaq.

Llaqtapi
huñunakuy.



Ayllunchikpa
kamachiqninchik akllay.



Kamachiq
warmi.



Suyunchikpa
kamachiqninchik akllay.



¡Mana sasachakuyllawanmi mañakuy qillqata qillqaruyman!

1. Kay qillqakuna imanisqanmanhina (siqisqa) rurasqa

Warmikuna ayllu
huñunakuypi rimarinku.

2. Qillqaymachusmi utaqmi siqyman mañakuy qillqata yachaqmasiykunawan umachasqayta.

Qillqananchikta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----------------	-------------------------

Pipaqtaq qillqasunchik.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----------------------------	-------------------------

Imaraykutaq qillqasunchik.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------	-------------------------

3. Allichapasqayta qillqasaq hinaspa kaqmanta qillqapasaq.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Tikra mitapaq llaqtanchikpi wakichisqaña kasunchik

Mariano

Juancitucha

Llapanchik
hakuchik ñan
allichaq kusiona
llamkamusunchik

Anastacio

Dialoguemos



Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan?
¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Ima pachapi kachkanku?
¿Imapaq huñunakunman karqa?
- ¿Imaraykutaq llumpayta qasamuchkan?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imakunataq yachaniku tikra mitamanta?
- ¿Ima ñakaykunata tikra mitaqa llaqtanchikman apamun?
- ¿Pachamamapa willakuyninkunanta kay tikra mitamanta musqarinanchikpaq yanapawankuchu?

Pregunta retadora

¿Imaynatataq rurachwan kay tikra mitamanta mana llumpayta ñakarinchikpaq ?

Llaqtanchikpi tikra mitamanta rimarisunchik



Pachamama
quwasqanchikta allinta
waqaychasunchik,
mana ñakaykunata
uqarinchikpaq.



Rimaspalla kay tapukuykunata kutichiy.

- ¿Imatataq runakuna chirukunapi rurachkanku?
- ¿Imakunawan llaqtakunaqa ñakarichkan?
- ¿Imatataq ruraraqanku kaynata ñakarinkupaq?
- ¿Imatataq ruranmanku kay ñakaykunata manaña kananpaq?

Perú suyunchikqa cambio climático nisqapa sasachakuyninkunapi ñakarichkanku, kaynata qawachkanku suyuq runakuna chay llamkayninkunapi ñakariyta tarispanku. Kaykunahina, huk llaqtakunapi manaña ñawpaqhinallachu parachkan, aswanqa chaki pachapi kachkanku, mana yakupas kanachu tarpunankupaq, uywakunapas wañuchkanku.

Kay tapukuykunatam kutichisun rimaspalla.

- ¿Kay cambio climático nisqata tukuy runakunaman ñakarichinman? ¿Imanasqa?
- ¿Llaqtaykipiqa imaynataq cambio climático nisqata ñakaripurankichik?
- ¿Llaqtaykipiqa runakunaqa pachamamata waqaychankuchu? Willakuy.
- ¿Llaqtaykipiqa runakunaqa yachankuchu kay cambio climático nisqamanta?
- ¿Imapaq allin kay cambio climático nisqamanta riqsina?

Antes de leer



Rimaspayá kay tapukuykunata kutichiy.

- a. Llaqtanchikpi imaynataq llaqtapa kamachikuyninta llamkanchik.
- b. ¿Imakunawan llaqtakunaqa ñakarichkan?
- c. ¿Imatataq rurarqanku kaynata ñakarinkupaq?
- d. ¿Imatataq ruranmanku kay ñakaykunata manaña kananpaq?

Durante la lectura

1. Amawtaykiwan ñawinchay, Rayu tuqyamuptin ¿Imatataq rurawaq?



Wasipi kachkaptiyki, parantin  rayu chayamuptinqa, manam hawaman llusqinaykichu. Ichaga,  chakrapi kachkaptiyki rayu tuqyamuptinqa, amapunim  qaqqa sikikunapi pakakunkichu.



aqkunam kayhinata ninku: “qaqapa sunqupim  ullqipas

kan. Chaymansi rayuqa tuqyananpaq chayan hinaspas runatawan hapinman”, nispa. Wakin qichwa llaqtakunapiqa, runakunaqa



allqumanta,  wakamanta, huk uywakunamantapas

ayqikunkun. ¿Imaraykutaq ayqikunku? Kay uywakunapa chukchansi

rayu chaskinanpaq kusa. Chaysi, chay rayuqa uywamanta, runaman

chimparqunman, chayrayku. Hinallataq, rayu chayamuchkaptinqa,  piku,

allachu huk llamkanakunatapas manas hapinanchu. Kaykunamanpas

aswansi rayuqa tuqyasparaq chayan, aswanqa kaykunas rayutaqa qayan.

Ñawinchayta tukuruspa

1. Tiaymasiykiwan kay tapukuykunatam kutichiy.
 - a. ¿Kay ruraykunaqa rayu tuqllamuptin chiqapchu?
 - b. Rayu chayamuptin ¿Imanasqataq runakuna uywakunamanta ayqikunku?
 - c. ¿Imanasqataq mana allinchi qaqapa sikinkunaman riyta?
 - d. Rayukuna chayayta qallaykamuptin ¿Imatataq llamkanakunawan llamkachkaspas rurawaq?
 - e. ¿Llaqtaykipiqa rayu chaymuptin imatataq runakunaqa ruranku?

2. ¿Imatataq rurawaq rayu chayamuptin? Ruyruchapi chakatay (X)



Allachuta qapispá purina.



Wasimanta mana
lluqsinachu.



Uywakunawan
kuskaya kasun.



Qaqa sikipi mana
pakakunachu.



Llamkakunata mana
qapinachu.

3. Chirukunata qaway hinaspa sutinkunawan tinkuchimuy.

Kancha



Pata pata



Yarqa



Yaku waqaychanapaq



Qincha



1. Sutinkunanta qillqaspa tukupaykuy.

Rumi



Yaku



Pata



2. Chirukunapa sutinta maskay hinaspa qillqay.

Nuyuy

Usariy

Qasa

Lluqlla

Rupaq

Ñakaykuna:





3. Kay si, sa, su simi patmakunawan chirukunapa sutinta qallariyninpi qillqay.

Samay



_____ ruy



_____ ra



_____ wna



_____ wakuy



_____ ynata

Sipas



_____ mi



_____ pas



_____ pi



_____ qiy



_____ ray

Suqta



_____ ni



_____ tukuy



_____ ysuna



_____ yu



_____ rkan

Pacha



_____ ya



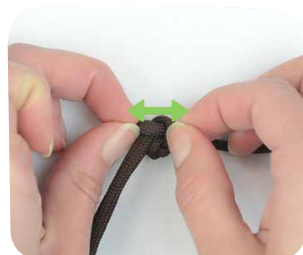
_____ pawki



_____ qu



_____ ta



_____ kay

Piki



_____llpintu



_____chana



_____tay



_____ku



_____squ

Pukuy



_____kllana



_____ma



_____ñuy



_____ririq



_____quy

4. Kunanqa ñawinchasun ¿ Imaynatataq tikra mitapaq allinta wakichisunman? Urayninpi rimanakunata qillqaspa tukupamuy.

Sapa llaqtakunapi kamachinakuychiy kay cambio climático nisqapi kawsaykunankupaq. Kay tikra mitapa ñakariyninkunata allin wachikuspalla suyananku. Kayta rurankuman ñawpaq yachayninkunata, rurayninkunanta yuyarispanku. Kaykuna hina: urqkunapi pata patapi tarpukusqaku, yarqakunawan.

Kaykunawan wakichikusunchik:

- Imaymana _____ uywasunchik. 
- _____ tarpuy uqariypas pachakunata tikrasunchik. 
- Uywanchikkunata allichamunanchikpaq _____ rurasunchik. 
- Qiwapampata quñi wasitapas _____ . 
- _____ ñawpaq qichuwan wiñachisun. 
- _____ tarpuyta qallarisunchik. 
- Tarpuyinchikkunata waqaychanapaq rumimanta sachawanta _____ qispichisun. 
- Ñawpaq tarpuykunata llamkasunchik . 
- Yarqakunata, _____ qispichisunchik. 

Sapa ruyrukunapim qillqay. Kay ukupim qillqakuna kachkan si, su, pi, qillqawan qaristin, chaykunatam sapa ruyru kasqanman qillqay.

Su

Si

Sipas

Sipas Siqiy Pichana Suyu
Pillpintu Suni Puririq Piku
Simi Pitay Puquy Surkan
Puquy Puma Puñuy Sipi

Pu

Pi

Pitay

Kunanqa yakuta waqaychananpaq ¿ Imatataq rurawaq wasiykipi,
llaqtaykipipas? ¿ Imapaq allin kanqa?

Wasiypi



Pilata sumaqta
wichqasaq
yaku mana
sutunanpaq.

Llaqtaypi



Llaqtaypa
chuya kananpaq
qupakunata mana
wischusaq.

Chayrayku:

Yakuqa mana
tukurikunqachu,
allin kawsananchikpaq
kanqa.



Kunanñataq tiyaymasiykiwan rimariychik sachakunata waqaychanankupaq ¿ Imatataq rurawaq wasiykipi, llaqtaykipipas? ¿ Imapaq allin kanqa? Qillqachaykuy.

1. Hanay qillqata qawarispayki yanapakuy kay uraypi qillqanaykipaq.

Wasiypi

Llaqtaypi

Chayrayku:



2. Chirukunapa sutinkunawan musuq rimanakunata qispichispa qillqachaykuy.

¿Imatataqsi mururusqa Mariapa qusan?







Kay qillqa qallarisqawan musuq qillqakunata qillqamuy.

Pu

Pi

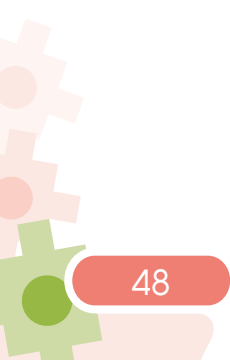
Si

Qillqay kay qillqa qayarisqanwan.










Su

Sa

Pa



Kay siqipi amawtaypa yanapakuyninwa ñawinhasaq. Rurasqaymanhina kaywan riqsichichiy killamamata   qilluwan llimpipayki.

COMPETENCIA	Yachasqaykuna	¿Haykatañataq yacharunki?		
		yacharuniña	Allinniqaña yachachkani	Chayraq ñacahyta qallarichkani
Rimaspallam rimarin kikinpa rimaynimpi.	Kikiypa rimayniypi riqsichukuypi rimarirqani.			
Tukuy rikchaq qillqakunatam ñawinchan kikinpa rimaynimpi.	Qillqakuna ñawinhasaqyta allinta yachani.			
Tukuy rikchaq qillqakunatam qillqani kikiypa rimayniypi.	Kamachiqkuna, musuq rimanakuykunata qillqarqani.			



Amawtaypa imayna yachasqayta qawaringa yachapachiwanampaq Mi profesor me evalúa para hacerme la retroalimentación.

Yachay qispichiyinchikpa llamkayninkuna

Kunanqa tukuy qillqayta
yacharqunchikñam. Kay “yachay
qispichiyinchikpi” tikra mitamanta
rikuchikuyta ruranaykichikpaq.



1. Cambio climático nisqamanta maytukunapi, internet nisqami qillqakunata maskamunkichik.
2. Chaymanta allin qillwakunata akllasunchik riqsichikuypi rimanaykupaq.
 - Kaypiqa qillqakunamanta notas personales nisqata qillqankin:

CAMBIO CLIMÁTICO Rikuchikuy

¿Imatataq
cambio
climático nisqan?



¿Imamantataq
rikurimurqan?



¿Ima
ñakakuykunata
apamun?



¿Imatataq
rurawaq
qarkamunaykipaq?



Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Llaqtanchikpa willakuy yachayninkunanta chaninchasunchik



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Imatataq rikuchkanki kay chirupi? ¿Ima uywakunaqa kaypi kachkanku?
- ¿Imakunataq willakamuwachkanmanku kay uywakunaqa?
- ¿Riqsinkichu pachamamapa kaqninkunamanta willakuyninkunata? Willakuy.

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Llaqtanchikpi imaynatataq pachamamanchikqa willakuwanchik chakra rurayninchikkunata qallarinanchikpaq?
- ¿Imaraykutaq kay yachaykunaqa, willakuykunaqa mana chinkanmanchu?
- ¿Kunan pachakunapi imapaqtaq allin chay ñawpaq yachaykunaqa?

Pregunta retadora

¿Imatataq rurachwan llaqta yachaqkunapa willakuy yachayninkunanta mana chinkanapaq?

Ñawpaq yachayninchikkunamanta, musyachikuqkunata riqsisun.

1. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa.
 - a. ¿Kunanqa llaqtanchikpa yachayninkunanta chaninchachkankuchu?
 - b. ¿Llaqta runakunaqa yuyarichkankuchu llaqtanpa musyariykunanmanta?
 - c. ¿Llaqtanchikpiqa pitaq musyachikuqkunamanta willawachwan?
 - d. ¿Imaynatataq churapanakuchwan llapa yachayninchikkuna mana qunqarqunapaq?



2. Kay chirukunata qawarispá rimanakuychik.

- Kay 1 chirupi ¿Imatataq yachaqqa rurachkan?
- Kay 2, 3 chirupi ¿Riqsinkichu kay uywakunata? ¿Imakunataq willakunku?

Antes de leer



Manaraq ñawinchaspa
kay tapukuykunatam
kutichiy amawtaykiwan
rimaspa

- ¿Imaraykutaq runakuna tarpuchkanku?
- ¿Paykunaqqa imatataq suyawankunman chakra tarpurta qallarinkupaq?
- ¿Yachankichu huk musyachiqamanta chakrakunapi tarpuy qallarinanpaq? Willakuy.



Durante la lectura



Allqamari nisqanchik pisquqa, ancha chirinan



urqukunapim tiyan. Kay allqamaritaqa



apukunapa churinmi, nispam ninku. May unay watakunamantaraqmi

apukunaqa, allin watachus manachus kay wata kanqa, chaykuna

willawananchikpaq allqamarikunataqa llaqtaman kachamun.

Chayta yachaspam chakra llamkaq runakunaqa allqamaripa

chayamunanta suyanku. Chayamusqanmanhinam wayqupipas,

qatapipas, pampapipas; hatunpipas, uchuylla chakrapipas

yapukunankupaq. Wakin watakunapiqa Apuqa kayhinata nispas

kamachimun: "kunan wataqa allintam



paranqa, chaymi

chakrakunapas allinta rurunqa. Chaykunata riqsichimuychik", nispa.

Chaysi achka allqamarikuna chakrapa hawanman chayamuspa tawa

pichqa punchaw pawakachanku. Chayta rikuspataqsi runakunaqa

kusisqa chakranku yapuyta qallarinku. Wakin watapitaqmi ichaqa, iskay

kimsa allqamarichalla chayamun. Hinaspam chakrakunapa hawanpi

muyukachanku. Chayta rikuspam runakuna kay watapiqa manam

ancha para kanqachu, nispa ninku. Chayraykus runakunaqa yakuyuq

chakrakunallapi yapukunku parqukunankurayku.



Yakupa mana kananpiqa pisichallata yapunku.

Después de leer

1. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.
 - a. Imakunamanta willakurqan kay hanaypi?. Tinkuchiy chirukunata qillqanwan?



Apu

Allqamari

Para

Chakra
llamkaqkuna

Yapuy

Chakra

Paway



- b. ¿Maykunapi yapunkunman allqamari chayamuspaqa? X chakatay ruyruchapi ukumpi.

Wayqupi

Wasipi

Qatapi

Hatun chakrapi

Kanchapi

Pampapi

Uchuy chakrapi

- ¿Pitaq apukunapa churinmi kasqas? Qillqay.



- ¿Imapaq qallarinkupaq runakunaqa allqamariman suyanku?



2. Wayra chaquramun kay qillqakunata, qam sumaqchata tupachiy yacharusqaykita hina.



Qamqa atirunki! Mana atispaqa amawtaykita tapukuy.

• Aqamllari





• kaYu





• kraCha





• maPap





• arPa





• waTa





• paYuy





• puA





3. Chiruta qawaspayki qillqay sutinta.

















4. Sumaqchata uyariy amawtaykita, hinaspa qillqay chay musuq qillqata kay Rakiy yachasqaykita.
Qawariy:



Yana Allqamari



_____ llamkaq



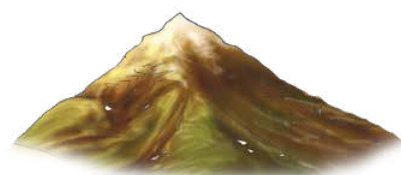
_____ punchaw



_____ pacha



Chiri _____



Hatun _____



Qumir _____

5. Hatun, uchuy qillqakunata, qillqachaykuy. Escribimos con letras mayúsculas y minúsculas.

Yuyariy: sapa qillqa qayarispaaq hatun qillqawan qayarina. Mana chayqa uchuy qillqawanmi.

Atuq

Atuq sapa tuta wallpayta apakun. Qanra atuq qapiylla qapiramusqayki.



• Allqamaripa _____ pa churinmi,
_____ qas kamachimun.



• _____ pisquqa ancha chirinan
urqkunapi tiyan. _____ qa
Apukunapa churinmi.



• _____ llamkaq runakuna allqamaripa
chayamunanta suyanku. _____ llamkaq
runakuna hinaspa yapunku.



• _____ qa allinmi chakra yapunapaq,
_____ qa mana kaptinqa pisichallata
yapunku.



• _____ chayamunanpaq allqamarikuna
willakunku. _____ ptinga runakuna
yapuyta qallarinku.



2. Kaypim kachkan qillqakuna, sapallammi kachkanku. Kaypim musq qillqakuna kay 3 taqapi yacharusqayki kachkan, tariruy. Tariruspaqa qillqacharuy kay uraypi. Hallariptikiqa hatun qillqawan rurana, ¿yuyarichkankichu?

a, a, a, , a,
a, a, a, a
i, u

l, l, q, m, r, p, r
, k, y, w, t

Allqamari

P

Y

T

3. Uyariy amawtaykita kay watuchiyta, hinaspa kutichiy qillqaspa. Escucha a tu profesor la adivinanza y luego escribe la respuesta.



Kayqa misicha,
allqucha hina

Imataq qatin

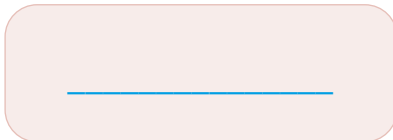
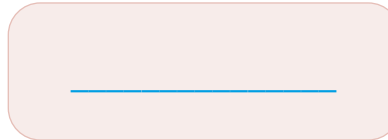
Muskiruptikiqa sinqaykita
waqarachinman

Kanmi hatunpas
uchuychapas

Imataq qatin

Kichkayuq, mana
kichkayuqpas

Imataq qatin



Wiksayta waqtawan

Imataq qatin

Simpichawampas
makiwampas

Imataq qatin

Qamqa karnavalispi
tusunki ñuqata waqtastin

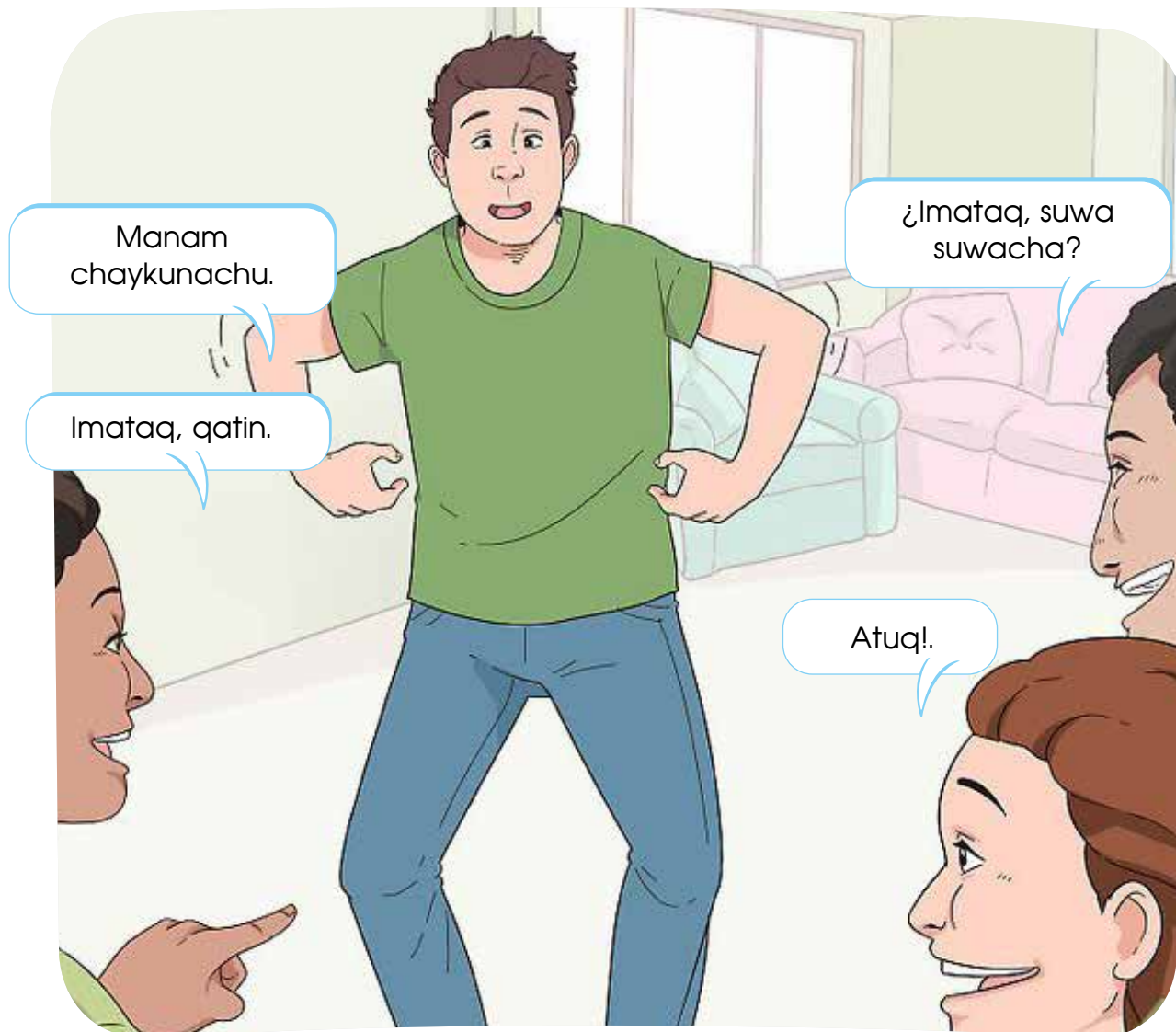
4. Kunanqa uñunakuy, qaripurakuna, warmipurakuna hinaspa, tinkuykusun pitaq tupachin kay watuchiykunata.

Pukllana imaynas kanqa - Reglas del juego

Hamkuna kay uraypi qillqakunawan watuchiyta rurankichik.
Hamkuna ninkichik pitaq qallarinqa, warmikunachu, qarikunachu.
Hamkuna allinchata rimaspa ninkichik imatataq ruranta icha warmikuna /qarikuna manam watuchiyta tupachiptim.
Kay quillqakunawan ruraychik watuchiykunata, qillqata akllaruspa, qillqacharuy inaspa amawtaykiman huy, utaq maskay ukaq Juez kanampaq.

Reglas del juego

1. Qamkuna rimarinkichik pikunatar qallarinqa warmichu qarichu, rimarinkichq llapayqichik ima kastiqua qunkichik mayqimpas chinkapti.



Añas

Wikuña

Atuq

Iskay

Urqu

Tinya

2. Qaway qillqakunata hinaspa, mana allin qillqasqa kaptinqa kaychawan (X) chakatay hinaspa qam allinchata qillqaruy yachasqaykiman hina. Allin kaptinka (✓) simpichawn churay. Chaymanta chirukuna sutinwan tinkuchiy.

<p>hatupam</p>		<input checked="" type="radio"/>	<p></p>
<p>chayaq</p>		<input type="radio"/>	<p></p>
<p>Para</p>		<input type="radio"/>	<p></p>
<p>Puchka</p>		<input type="radio"/>	<p></p>
<p>Allqamari</p>		<input type="radio"/>	<p></p>
<p>pua</p>		<input type="radio"/>	<p></p>
<p>qatu</p>		<input type="radio"/>	<p></p>

3. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa. Responde y escribe correctamente las respuestas.

Aylluykipi ¿ Imakunataq imayna wata kananta willakun? , qatipaspa qillqay:

Ñawinchay.



Atuq



tuyaykuyta, utaq



achikyaytapas

chuyachata



killamanta qawaspa wakakakaptinga allin puquy

kanqa, saqra saqrata wakakakaptingñataqmi llumpayta



paramuptin llullakuna kanqa,



mayukunapas llimpanqa. Chisinkuy



ntita qawaspa wakakakaptingñataq pisi paralla kanqa, llaki pacha.

Tukupay qillqaspa chiruta qawaspayki.





_____, utaq



_____ chuyachata



qawaspa wakakakaptinga allin puquy kanqa, saqra saqrata

wakakakaptingñataqmi llumpayta  _____ lluqllakuna

kanqa,  _____ llimpanqa. Chisinkuy



_____ qawaspa wakakakaptingñataq pisi paralla kanqa, llaki pacha.

Llaqtanchikpa yachay musyayninkunamanta catálogo nisqata qispichisunchik.

Proyecto de aprendizaje

Unidad 3

Kunanqa tukuy qillqayta yacharqunchikñam. Kay “yachay qispichiynikichikpi” catálogo nisqata ruranaykichik.



1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk catálogo ruraychik.
2. Chaypaqmi yachaqkunata tapukamuychik llaqtanchikpa musyayninkunamanta.
3. Catálogo nisqata, qillqaspa, siqispa, llimpispapas sumaqllata qispichisunchik.

IMAPAQTAQ CATÁLOGO NISQATA

QILLQASUNCHIK

PIPAQTAQ CATÁLOGO
QILLQASUNCHIK.

PIKUNAMANTAQ CATÁLOGO
RISICHISUNCHIK.

4. Kay uray qillqawan yanaparispaykichik catálogo nisqata qispirichimuychik.

The form consists of a light pink rounded rectangle containing four large white rounded rectangles for drawings. The layout is as follows:

- Top-left: A large white box for a drawing. To its right are four horizontal blue lines for text.
- Top-right: A large white box for a drawing. To its left are four horizontal blue lines for text.
- Bottom-left: A large white box for a drawing. To its right are four horizontal blue lines for text.
- Bottom-right: A large white box for a drawing. To its left are four horizontal blue lines for text.

Small green vertical dots are positioned between the boxes to indicate alignment.

5. ¿Ñawinchasqayki qillqapi chirukunapa sutinta maskaspayki sutinwan tinkuchiy.



Hampatu

Apu

Yapuy

Yachaq

Atuq

Iqichu

Allqamari

Killa



Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Ayllunchikpa kamachiyninkunata chaninchay hinaspa rurarisunchik



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan?
¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Imapaqraq huñukuchkanku?
- ¿Pikunalla chay huñunakuypi
rimarichkanmanku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Llaqtaykipi imanasqataq
huñunakuyta ruranku? ¿Pitaq ruran?
- ¿Chay huñunakuypi runakunaqa
allinllachu rimarimunku?
- ¿Ima sasachakuykunamnata
rimarimunku? ¿Imatataq ruranku
allichanankupaq?

Pregunta retadora

¿Imaynatataq llaqtanchikpa
sasachakuyinkunanta akllasunman?


Llaqtanchikpa sasachakuyinkunamanta rimarisunchik


1. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa.
 - a. ¿Ima sasachaykuna llaqtaykipi kanmi?
 - b. ¿Imamantataq chay sasachakuykuna kachkan? ¿Pikunapa quchanmanta?
 - c. ¿Imatataq ruranmanku chay sasachakuykunata allichanankichikpaq?
 - d. ¿Llaqtaykipa huñunakuypi imaynatataq sasachakuykunamanta rimarinku?





1. Kay chirukunata qawarispá rimasunchik.

a. Kay  huk chirupi ¿Imatataq runakuna rurachkanku?

b. Kay  iskay chirupi ¿Ima sasachakuy qawachkanki?
¿Chaynachu llaqtaykipi sasachakuy kanchu?

c. Kay  kimsa chirupi ¿Imatataq kay runakuna rurankuman
karqa chayna kanankupaq?

d. Tawa chirupi  ¿Imatataq kaypi pasarunman? ¿Llaqtaykipi
qasa pachapi runakuna sasachakuy tarinkuchu? ¿Imanasqa?

e. Pichqa chirupi  Pichqa chirupi ¿Imapaq allin kay huñunakuy
rurayta? ¿Imakunataq chaypi ruranku?

Antes de leer

Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunatam kutichiy amawtaykiwan rimaspa.

- Kay chirupiqqa imataq qawachkanki, ¿Ima pachapi kay llaqtapi kachkanku?
- ¿Chaynatachu llaqtaykipi qasamun?
- ¿Ima sasachaykunata kay qasa pachaqa llaqtakunaman apamun?












Kay chirukunata qawaspa, ¿imatataq niwaq?
¿Imamantataq kay qillqakunaqa rimachkan?





Durante la lectura

¿Imamantataq willakuy rimachkanman? Qillqay.

Llaqta kamachiqninmanta

Huk  llaqtapi sapa punchaw kawsaykunaman qasa qapisqa, tukuy ima kawsay  chakinankama, hinaspapas uchuy  uywachakuna chirimanta wañusqa. Chaykunata qawaspa llaqta umalliqnin huk huñunakuymán llaqta runakunata qallarisqa, llaqtapa  waqaypatanpi kananpaq.

Chay huñunakuymán  qarikuna,  warmikuna,  machukuna,  payakuna risqaku. Llipin runakuna chayamuspakuña umalliqqa rimayta qallarisqa " Kay pachapi llaqtanchiqa sasachakuywan kachkan, ñuqa munani qamkuna rimanaykichikpaq, ima solución nisqata qusunman". Chayrayku sapakama qari runakuna  makinkunata aysaripa rimarisqaku, warmikunapas rimarisqaku kay sasachakuyta allichanankupaq. Machu payakunapas rimarisqaku yachayninkunawan yanapanankupaq.

Tukuy runa rimarispaga huk kamachiqman chayarqanku, Perú suyu  umalliqman qillqata apachinankupaq. Kaypiqa chakrankunanta qawaq rinankupaq, hinaspa tukuy ima yanapakuyta mañakunankupaq. Chaypaqsi waynakunaman  kamachisqaku chay qillqata qispirichinnakuqaa. Chaymantas umalliq  kawallunpi  ñanninta hatun llaqtaman qillqata apaspa rinanpaq kamachisqaku.

Después de leer

1. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.

a. ¿Ima chirukuna qawarunki kay hanaypi?. Tupachiy chirukunata qillqanwan?



Kawallu

Warmi


Waqaypata


Wayna


Uywakuna




b. ¿Imaynataq qillqapa qallariynin kasqa qawariy, hinaspa kay qillqata akllaspayki uraynimpi qillayta tukupay.



Huk  llaqtapi sapa wata kawsaykunaman qasa qapisqa.



Huk  llaqtapi sapa punchaw kawsaykunaman rupa qapisqa.



Huk  llaqtapi sapa punchaw kawsaykunaman qasa qapisqa.



Huk  llaqtapi sapa killa kawsaykunaman chiri qapisqa.

¿Imaynataq qillqapa **tukupaynin** kasqa qawariy. hinaspa kay qillqata akllaspayki uraynimpi qillayta tukupay.

Umalliq  kawallunpi 
ñanninta uchuy llaqtaman
maytuta apaspa rinanpaq
kamachisqaku.

Umalliq  kawallunpi 
ñanninta alqa llaqtaman
sarata apaspa rinanpaq
kamachisqaku.

Umalliq  kawallunpi 
ñanninta wasinta mikuyta
apaspa rinanpaq
kamachisqaku.

Umalliq  kawallunpi 
ñanninta hatun llaqtaman
qillqata apaspa rinanpaq
kamachisqaku.

- ¿Imamantas kawsaykuna, uywakunapas ñakarishqaku? Chakatay (x) ruyruchapi ukumpi



Rupaqwan



Parawan



Qasawan

Tiyaymasiykiwan rimay, kutichispa kay tapukuykunata.

- Yachasqaykimanhina ¿Imatataq llaqtaykipa kamachiqnin ruranman kay qasa pacha chayaramuspaqa?
- ¿Pipaqman qillqata apachisqaku? Chakatay (x) ruyruchapi ukumpi.



CEBA yachachiq umalliqman



Ayakuchu llaqta umalliqman



Perú suyu umalliqman

- ¿Imaraykutaq runakuna huñukuyta qallarisqaku? kaymanta. Tiyaymasiykiwan. Amawtaykiwan yanapakuy.

1. Chiruta qawaspayki qillqay.



Iliq



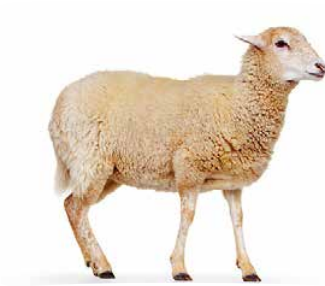
Qa



Wa



Kaw



wa



Llaq

2. Chulla utaq achka rimayta yachaychik qillqayta.

Atirunki, ama piñakuspalla.
Sumaqllatayá.



Chulla



Achka



Llaqta

Llaqtakuna



Warmi



Umalliq



Qari



Kawallu



Maki

3. Kay chirukunata qawaspayki kay sapi huntawan - **nchik** tinkuchispa qillqachamuy.



Llaqtan chik











4. ¿Pikunataq willakuypi sutinchasqa kachkanku? Qillqachaykuy.



Llaqta umalliq











5. Ñawinchaspa tukupay.



Yuyariy: Tapukunayki kaptinqa kaychawammi qallarina “¿”, tukuruspaqa kaychawan wichqana“?”.

¿Llaqtachu kay?



Ari, llaqtam

Uwiqa kay



Manan, kawallum

Qarichu kay



Waynachu kay



Umalliqchu kay



Parachu kay



6. Kayta tukupay chay musuq qillqakunawan yachasqaykita

- **ayllu - rupaq / llaqta - qasa**

Huk _____ pis kawsaykunaman _____ qapisqa.



- **pampa / waqaypata**

Runakuna llaqtapa _____ npi huñunakusqaku.



- **qarikuna - warmikuna / wawakuna - sipaskuna**

Huñunakuyman _____ hinaspa _____ risqaku.



- **uma / chaki / maki**

Runakunaqa _____ nkunata aysarispá rimarisqaku.



- **ayllu - qillqachisqaku / umalliq - apachisqaku**

Runakunaqa _____ man qillqata _____ .



- **uwiqa / kawallu / asnu**

Llaqta umalliqqa _____ npi hatun llaqtaman risqa.



7. Uyariy amawtaykita kay watuchiyta, hinaspa qillqaspa kutichimuy.

Kayqa chupasapapas,
kutu chupapas kan.

Imataq qatin

Qunqaruwaptikipas
ñuqa suyayki

Imataq qatin

Qarquruwaptikipas
ñuqa kutini.

Ñuqaqa mana
kiruyuq kani

Imataq qatin

Ichaqa allinta mukuni
saratapas

Imataq qatin

Manataq allquqinam
lawtachkani.

8. Kunanqa huñunakuy, qaripurakuna, warmipurakuna hinaspa, tinkuykusun pitaq tupachin kay watuchiykunata.

Pukllana imaynas kanqa - reglas de juego.

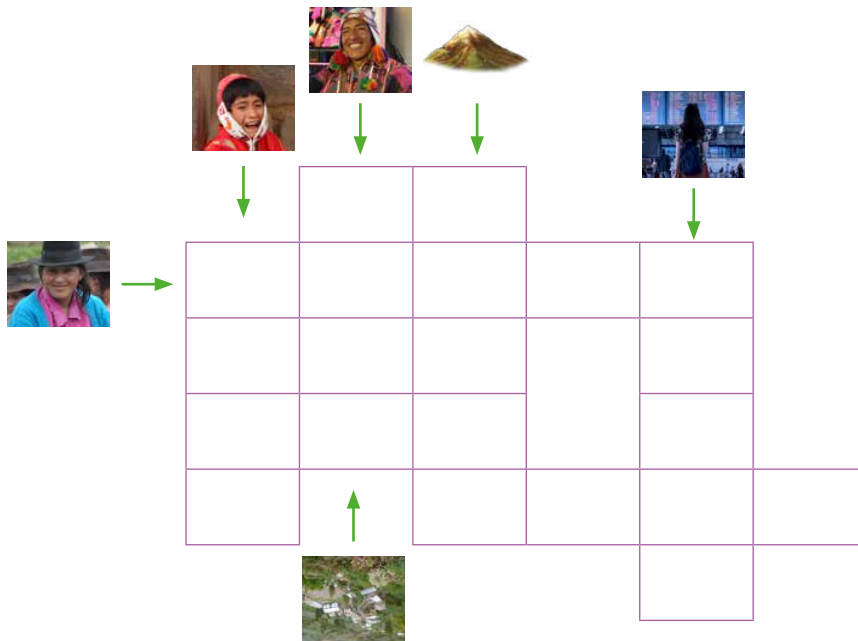
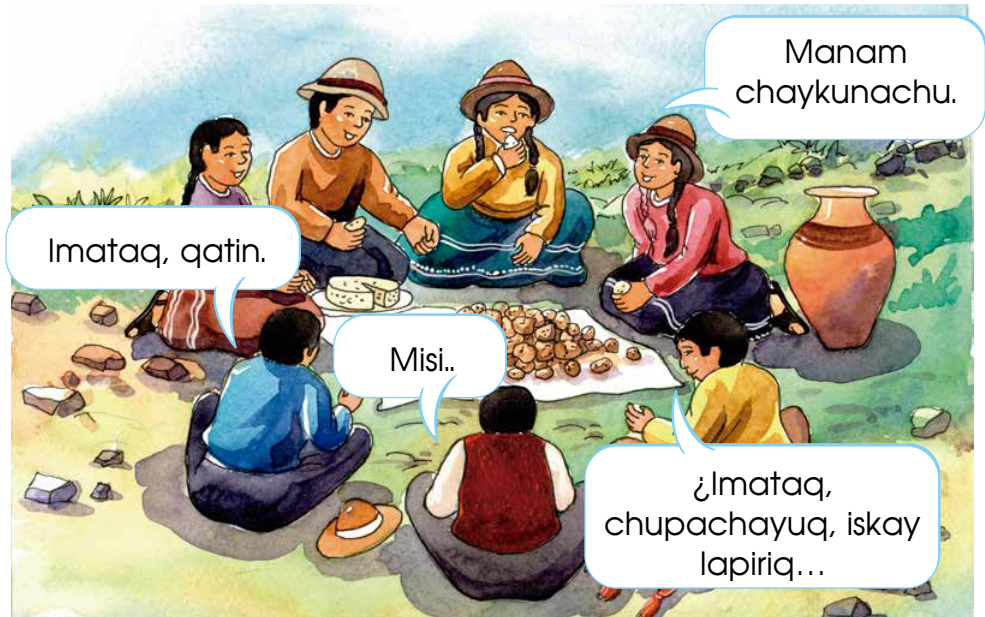
Hamkuna kay uraypi qillqakunawan watuchiyta rurankichik.

Hamkuna ninkichik pitaq qallarinqa, warmikunachu, qarikunachu.

Hamkuna allinchata rimaspa ninkichik imatataq ruranqa icha warmikuna / qarikuna manam watuchiyta tupachiptim.

Kay qillqakunawan ruraychik watuchiykunata, qillqata akllaruspa, qillqacharuy hinaspa amawtaykiman huy, utaq maskay ukaq Juez kanampaq.

- Sipas
- Wawa
- Wiqru
- Nina
- Machu
- Allqu



9. Qaway qillqakunata hinaspa, mana allin qillqasqa kaptinqa kaychawan (X) chakatay hinaspa qam allinchata qillqaruy yachasqaykiman hina. Allin kaptinka (✓) simpichawn churay.



Kawallu





Umalliqkuna





Qarikuna





Llaqta





Warmi



10. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa.

Yuyarisqaykimanhina ¿Ima sasachakuykuna qalltaykipi kachkan?

11.Ñawinchay.



Sipasmi kani,



wawaymi kachkan.



machukunam

tariramuwan



wiqrunkunata suwaramuptiy. Kunanqa manañam

suwanichu ichaqa llamkachkaniña. Chay machuchaqa allinchata

parlapayawaptin rikchariruni. Kunanqa sapa punchaw wasi punkunta

puriptiy



allqunpas anyawanchu ichaqa chupachanta kuyuchin.



_____m kani,



_____mi kachkan.



_____tariramuwan



_____ta suwaramuptiy. Kunanqa manañam suwakunichu

ichaqa llamkachkaniña. Chay



_____qa allinchata

parlapayawaptin rikchariruni. Kunanqa sapa punchaw wasi punkunta

puriptiy



_____pas parlapayawan.

Llaqtanchikpa ancha sasachayninkunanta akllamusunchik

Proyecto de aprendizaje

Unidad 4

1. Infografía ruraychik, chaypaqmi kay qillqata ñawinchaychik. Hinaspa tukuruy imatawansi rurawaq, llaqtanchikpa sasachayninkunanta riqsinaykichikpaq. Kay infografía nisqanta ñawinchaychik.



Llaqtanchikpi suwa runakuna wasinchikta, chakranchikta suwakunku.



Llaqtanchikpi runakunaqa qillqakullaña kanku, llaqtanchikpaq manaña llamkanku.

Llaqtanchikpa Sasachakuynin



Llaqtanchikpiqa umalliqaqqa mana imatapas ruranchu llaqtanchikta yanapananpaq, sasay pachakunapi.



Llaqtanchikpiqa warmikunaqa huñunakuyipi pisillaya rimanku.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		



Wasinchikkunata tikra mitapaq wakichisunchik



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Imatataq kay chirupi qawachkanki?
- ¿Imaynatataq hanaq pachaqa kachkan?
- ¿Kay pachapiqa imaynatataq llaqtaykipi runakunaqa kawsanku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Tikra mitamanta (cambio climático) imaykunan llaqtanchikpi ñakarichinqa?
- ¿Llaqtanchikpi ima pachamamapa yachay willakuyninkunata tikra mitamanta willakuwanchik?
- ¿Imaynatataq wasinchikta allichasunman tikra mitaqa chayamunanpaq?

Pregunta retadora

¿Imaynatataq kamachiq qillqata rurachwan allin wasita qispichinanchikpaq?

¿Imaynatataq wasinchikkunata allinta qispirichisunman mana tikra mitapi ñakarinkupaq?

1. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa rimaspalla.
 - a. ¿Llaqtaykipi maykunapi runakuna wasinkunata qatamunku?
 - b. ¿Imatataq wakin wasiqa kichakurun pampa kuyuptin?
 - c. Para chayamuptin ¿Imanasqataq wakin wasikunaqa tunikunku? ¿Huk wasikunaqa imanasqa hinalla tiyanku?
 - d. ¿Lumpay para chayamuptin imaynatataq pata mayupi kasqan wasikunaqa kanmanku?
 - e. ¿Llaqtaykipi rinakuna imaynatataq allin wasi qispichiyta yachanku? ¿Maymanta yachanku?



2. Kay chirukunata qawarispá rimasunchik.
 - a. Kay 1 chirupi ¿Imaynanpitaq kay wasiqa kicharukun?
 - b. ¿Chay wasipiqa runakuna tiyankumankuchu? ¿Imanasqa?
 - c. Kay 2 chirupi ¿Imatataq runakuna rurachkanku? ¿Chaynatachu llaqtaykipi ruranku?
 - d. ¿Allinchi kanman kay runakunaqa chay machu wasita allichanankunanta? ¿Imanasqa?
 - e. Kay 3 chirupi ¿Kay wasiqa imakunawan qatasqa kachkan? ¿Parawan tuniykurunmanchu? ¿Imanasqa?

Antes de leer

Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunatam kutichiy amawtaykiwan rimaspa.

Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunata amawtaykiwan rimariyraq.





- ¿Imataq niwaq kay chirumanta?
- ¿Llaqtaykipi chaynachu wasikunata qatanku? ¿Imanasqa?





Durante la lectura

Ñawinchaychik kay willakuymanta. Chaysi Pampas suyumanta rimachkan.

Machuchapa wasinmanta

Huk  machuchas pichqa wawayuq kasqa, chaysis sapa watam manas  wasinta qamuqchu, sapa watam hatun  mankampipi wallpachantam yanukuspa suyan, llakisqallañam kaq Kukachanta akuspa tiyaq  wasin punkumpi.

Huk punchawsi llumpayta paramupti  machuchapa wasinqa kicharikusqa. Hinaspapas mayuhinaraq yakuqa yaykusqa tukuy chakra kawsayninkunata nuyuchispa, imaymana kaqninkunatapapas mitullawan tukurusqaku. Llaqtamasinkunansi machuchata yanapanankupaq risqaku. Chaymantas llakiyllaña machuchaqa mañakamusqa churinkunanta qallamunankupaq. Hinaspansi chayraq churinkuna taytanman risqaku.

 Wasita chayaramuptinkuqa mana imapas tarimusqankuchu. Machuchaqas uchuy ichu wasichapis tiyakusqa, wasin tuniykuptinrayku. Hinaspa nisqa "Llaqalla wasi pamparuwan, wañuruptiyman karqa ichaqa mana punim rikurimuwarqankichman karqa. Chayraq qamunkichik, ñakayllapiyña rikurimunkichik". Churinkunaqa waqakuspankus taytanta marqakusqaku.

Churinkunaqa musuq wasita ruranankupaq kamachikusqaku, allin recursos nisqawan, sumaq allpapi, mana para yaykunanpaqpas. Chay punchawsi lliw llaqta runakuna aynita ruranankupaq risqaku.

Kay amparutam yachaq runa churan, Apukunata, Pacha Mamata mañarikuspa ima. Chaypa hawanmanñam suytu rumikunallata churanku, mituwan sumaqta killkaspa.

Chaymanta ima mikuykunapas kasqa,  puka pikanti,  aqatapas.  Arpatapas,  wiyulintapa waqachinkus.

Después de leer

1. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.
 - a. ¿Imakunamanta ñawincharqanki kay qanaypi?. Tupachiy chirukunata qillqanwan?



Ichu wasi

Mitu

Wasi

Machu

Pichqa churi

Marqay

Para



-  Kay chirukunapan rikchariyninta sutinkunanwan qillqaspa tukupamuy.



Ichu



Sumaq



Pichqa



Miski



Llakisqa



Sumaq

- Tiyaymasiykiwan parlay, kutichispa kay tapukuykunata.
- ¿Imanasqataq machuchapa wasinqa parawan tuniykukurun? ¿Qam machuchapa churin kaspaykiqa imatataq rurawaq karqa taytaykita yanapanaykipaq?

- ¿Imawan wasi tuniykurusqa? Chakatay (x) ruyruchapi ukumpi.



Wayrawan



Ipu parawan



Llumpay parawan

- Makiykita taqllachispa kay chirukunapa sutinkunanta simi pasmipi rakispa qillqachaykuy.



Chi - cha - rru



2. Kunanqa yachasqaykimanhina chirukunapa sutinkunata allin rikcharyinkunawan qillqaspa tinkuchimuy. .

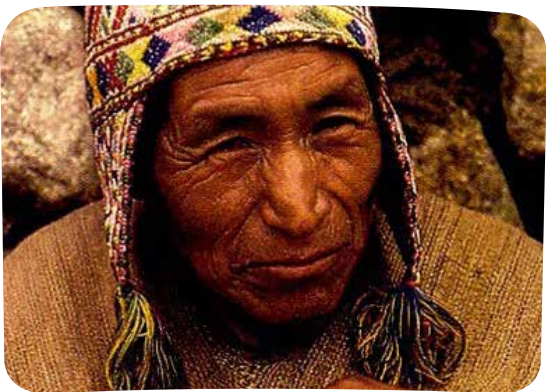
Atirunki, ama piñakuspayá.
Sumaqllayá.



chicharrun



arpa



machucha



wasi



para



churikuna

3. Kay chirukunapa sutinkunanta kay hunta sapiywan **-nchik** tinkuchispa qillqamuy.



Wasin**chik**







4. Sumaqchata uyariy amawtaykita, hinaspa sutinkunapa allin rikcharyninkunanta akllaspa qillqachamuy.

• _____ wasi

Uchuy

Sumaq



• _____ aqa

Chiri

Rupaq



• _____ kuchi chicharrun

Miski

Qacha



• _____ arpa

Hatun

Yana



• _____ manka

Mitu

Uchuy



• _____ machucha

Piñasqa

Kusisqa



5. Ñawinchaspa tukupay kay tapukuykunata.


¿Imam kay?	→ 	Sumaq wasi
------------	---	------------

¿Imam kay?	→ 	
------------	---	--

¿Imam kay?	→ 	
------------	--	--

¿Pikuna kanku?	→ 	
----------------	---	--

¿Imam kay?	→ 	
------------	---	--

¿pitaq pay?	→ 	
-------------	---	--

6. Kayta tukupay chay musuq qillqakunawan yachasqaykita kay 4 taqapi.

- **llakisqaña / piñasqaña / kuisqa**

Huk machucha _____ kachkara.



- **rupaq / qasa / para**

Llaqtaman pacha _____ chayamurusqa.



- **yakuqa / llulllaqa / runaqa**

Para pachapi _____ wasikunata apakun.



- **quwi / wallpa / kuchi**

Wasi qataypi _____ chicharun yanusqaku.



- **rumi wasipi / ichu wasipi / kaspi wasipi**

Machuchaqa _____ suyaspa tiyakusqa.



- **rupaq / puchqu / chiri**

Wasi qataypi _____ aqachata upyarqanku.



7. Kay chirukunapa sutinkunanpa simi pasminkunanta tukuparuy.

chu



Wa



wi lin



chi



chu ku



pa



KUNAN ÑUQAWAN PUKLLASUM
KUSISQALLA



1. Kaypim kachkan musuq qillqakunam, tariruy hinaspa llimpiy .

- Lluqlla
- Mita
- Para
- Qispiy
- Mayu
- Churi
- Qucha
- Wayqu

L	L	U	Q	L	L	A
M	M	N	I	U	A	C
I	A	N	S	I	N	H
T	Y	I	P	A	R	U
A	U	V	I	I	A	R
T	W	A	Y	Q	U	I
A	H	C	U	Q	A	S

2. Chiruta qawaspa qillqay kay cuadrado nisqanta ukuchanpi.

W

A S A W

S A

A M

Demuestro lo que aprendí

1. Qaway qillqakunata hinaspa, mana allin qillqasqa kaptinqa kaychawan (X) chakatay hinaspa qam allinchata qillqaruy yachasqaykiman hina. Allin kaptinka (✓) simpichawn churay.



manchachu





aqqa





Willpu





Minka





Waska





Aripa



2. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa.

¿Llaqtaykipa ima yachayninkuna para pacha chayananpaq willakuykunata riqsinku ?

3. Ñawinchay kayta, chirukunaqa mana allinchu kachkan, tikrampam kachkan, qam allicharuspa uraypi qillqaykuy.

Huk



(1) wallpas churinkunata yanapanankupaq qallarichisqa.

Sapa watam



(2) mankampi sapallam kaq,



(3) aqata

sipispa



(4) arpata yanukuq, warmankunata suyaspa.

Machuchaqa churikunawan kuisisqaña



(5) wasita upyanku.

Kayta tukupay, □ kay ukumpi qillqay 1,2... ima allin chiruq kaq.
Chaymanta qillqay allinta ñawinchanapaq.

Huk _____ warmankunata yanapanankupaq

qallarichisqa. Sapa watam _____ sapallam kaq,

_____ sipispa, _____ yanukuq, warmankunata

suyaspa.

Machuchaqa churikunawan kuisqaña _____ upyanku.

Amawtaypa imayna yachasqayta qawarinqa yachapachiwanampaq.

¿Imaynataq kamachiq qillqata rurasunchik wasinchikkunata allin qispichinanchikpaq?



Kunanqa tukuy qillqayta yacharqunchikñam. Kay “yachay qispichiynikichikpi” Imaynas kamachiq qillqata rurayta yachapaychik.

1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk kamachiq qillqata ruraymanta qillqata ruraychik.
2. Chaypaqmi kay tapukuykunata kutichinaykichik
 - a. ¿Imaynatataq rurasunchik?
3. Kamachiq qillqata ruraymanta qillqananchikpaq siqispa utaq qillqaspa umanchasunchik.
4. Kamachiq qillqata ruraychik, chaypaqmi kay qillqata ñawinchaychik. Hinaspa kay tapukuykunata kutichimuychik allin wasi qipirinanpaq kamachiqkunawan.

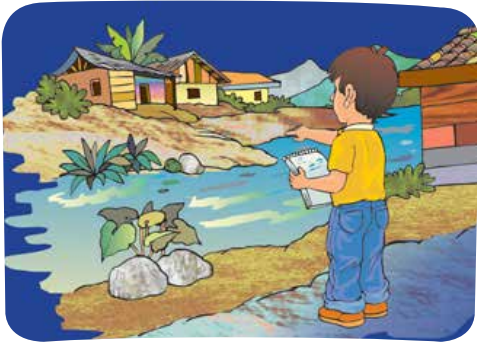
Allin wasita
qispirichinapaq



Allin wasita qispirichinapaq



¿Imakunawan wasiqa qispichisqa kanan?



¿Imakunamanta karunchasqatam wasinchikta rurananchik?

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Taninchikta musuq unquykunamanta waqaychayta yachasunchik



Dialoguemos



Observamos con atención

- Kay chirupi imatataq qawachkankichik.
- ¿Kaykunaqa pikunaraq kanman?
- ¿Imaynatataq kaykunawan tanichayninchikkunata waqaychasunman?

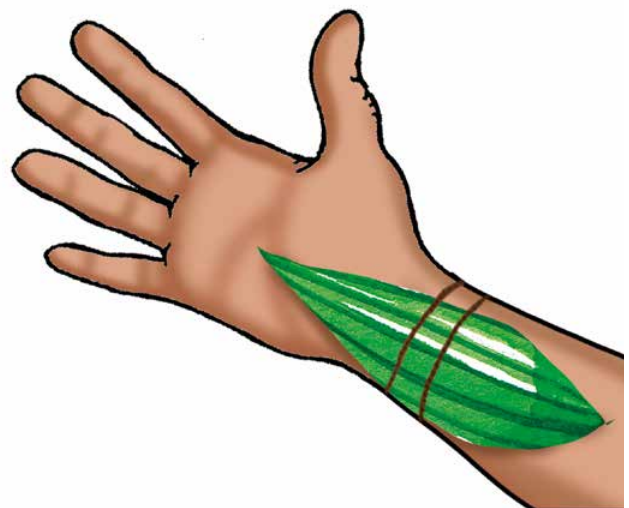
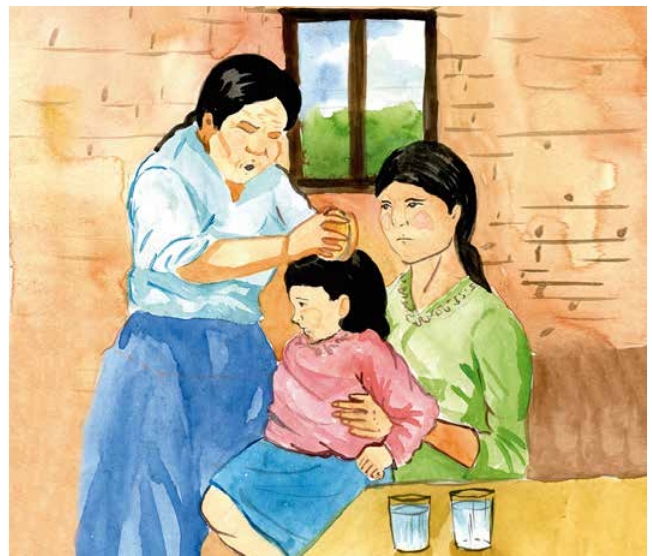
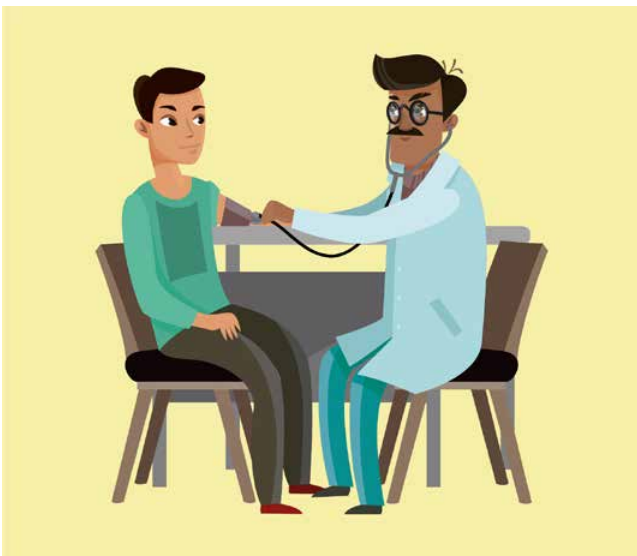
¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Llaqtaykipi runakunaqa ima unquykunawan sapa kutita unqukunku?
- ¿Llaqtaykipi imaynatataq taninchikkita unquykunamanta waqaychankichik?
- ¿Llaqtaykipi pikunataq unquykunataq hampinku? ¿Ima unquykunataq?

Pregunta retadora

¿Imaynatataq unquykunamanta waqaychakusunman?

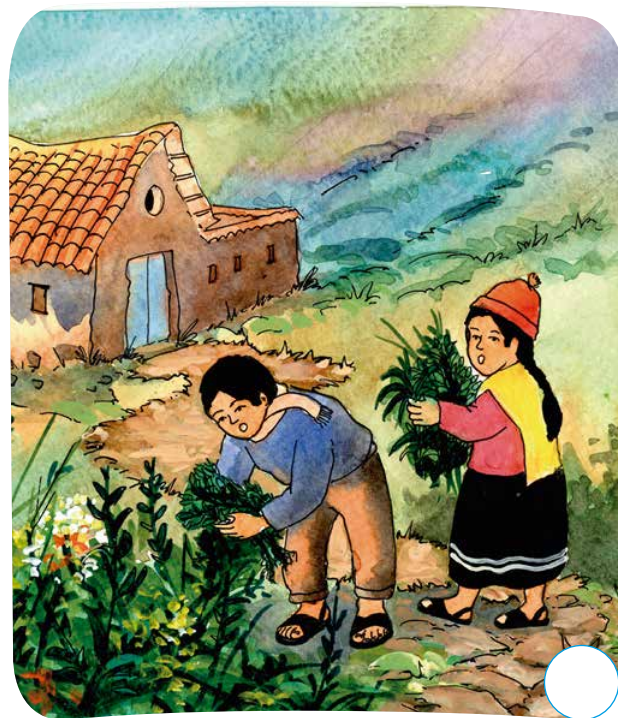
Llaqtanchikpa unquykunanmanta rimarisunchik



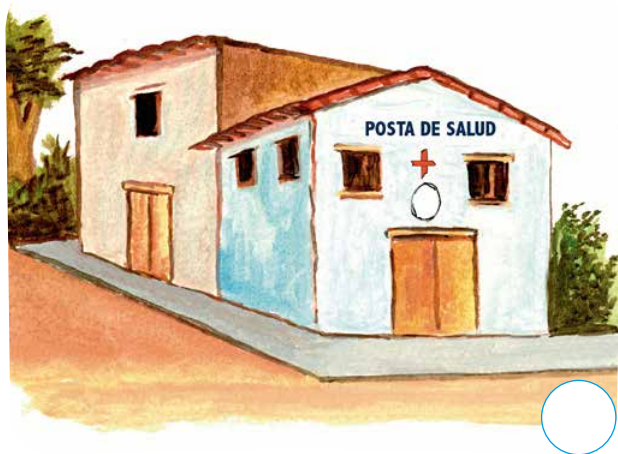
1. Tapukuykunata kutichiy.

a. ¿Imatataq kay chirupi qawachkanki?

b. ¿Pachamamapa unquykunanqa imawan hampikunku? Akllay imayna hampikusqankuta hinaspa chakaykuy kay. ruyruchapi llapantapas akllaruwaqmi.



c. ¿Hukkuna unquykunamanta maypi hampikunkichik? Riqsisqaykita kay ruyruchapi chakay.t



d. ¿Llaqtaykipi hukuna unquykunaqa ima hampiq qurakunawan hampinku? Riqsirqaykita kay (X) ruyruchapi chakay. Imapaqmi allin kay sapa qurakuna. Willakuy.

Hampiq qurakuna



sawilata



payquta



llantinta



matikutata



muñata



yawarsuqata



mansanillata



rimillata



yakalitura



ritamata



mullita



rudata

- ¿Llaqtaykipi ima unquykunawantaq runakuna unqun?
- ¿Llaqtaykipi pachamamapa unquykunanta maymantaq hampichukuq rinku?
- ¿Llaqtaykipi ima musuq unquykunata kay watakunapi riqsirqanki?

- ¿Imakunawan chay unquykunata hampinku? ¿Pikuna hampinku?
- ¿Riqsinkichu uquy hampiyta?
- ¿Riqsinkichu qala pari qu unquy hampiyta?
- ¿Pikunalla chay musuq unquykunata hampiyta atinmanku? ¿Imanasqa?

2. Kunanqa siminakuychik kay chiruta qawaspaykichik.



a. ¿Imaraykutaq kay runakuna hampichikuchkanmanku? ¿Iskayninku hina unquyllawan kanmanku? ¿Imanasqa?

b. ¿Imaraykutaq iskay hampiqkunawan hampikunku, mana hukllawanchu?

c. ¿Llaqtaykipi pitaq allinta hampin? Icha iskaynin chirupi kaqchu. Kay ruyruchapi chakatay ¿Imaynampi? Hinaspa rimanakuychik.



3. ¿Llaqtaykipi ima unquykunata qura hampikunawan hampinku? Kay chiruta qawaspayki ruruychakunipi chakatay.

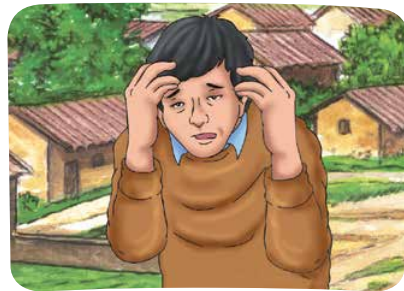
Kiru nanaywan



Qala pariowan



Uma nanaywan



Chulli unquywan



Uhu unquywan



Antes de leer

3. Chirukunata allinta qaway.



- ¿Ima ruraytataq qawachkanki?
- ¿Ima unquykunata kay hampiqkuna hampichkanku? ¿Imanasqa?
- ¿Paykunallachu chay unquykunata hampikunmanku? ¿Imanasqa?
- ¿Huk kutipi manachu pachamamapa unquywan unqukurankichu? Willakuy.

Durante la lectura

4. Kunanqa huk willakuyta ñawinchasun:

Qala pariqu unquy hampiyanta

Qala pariqu unquymi llapallan runata chulla kutillata hapin, astawanqa 🧑🏻 uchuy warmachakunatam unquchin, 🧑🏻 hatun runataqa asllatañam unquchin. Kay unquywanqa warmapa tukuy imanpim murkutu qiya umachakama rikurin, chaytaqmi llumpayta siqsin, rachkasqaqa kiriyarqunpunitaqmi.







Kay unquytaqa hampina 🌽 sara kutawanmi, sumaqta sarata kutarquspam, kita 🌹 rusaspa waytankunapiwan, llampuwan ima chapurquspam, lliw murkutukunata qaturquna, chaymantam yuraq hatun 🍲 suysunawan wankirquspa puñuchina. Pacha achikyaqtataq quñiqllataraq urqurquspa pallpa 🌄 ñanmam wikapamuna, chaymantañas pipas tuparquspaqa apakun chay unquyta.



Kay unquy pitapas hapiptinqa, manam hamkata tuqyachinachu nitaq tiqtitapas ruranachu, mana chayqa astawanmi rikurin, chaymi unquqtaqa kuyakuyllawan rimapayana, mana piñachispalla. Sapa murkutukunapiqa achka mana rikuy uruchakunas miran, mana allinta 🙌 makita mayllakuspaqa utqayllamanmi huk runakunapipas rikurirqunman.



Después de leer



6. Imaynataq qillqapa **qallariynin** kasqa qawariy, hinaspa kay qillqata akllaspayki uraynimpi qillayta tukupay.

Astawanqa  hatun
runataqa unquchin,  uchuy
warmachakunatam asllatañam
unquchin.

Manam  uchuy
warmachakunatam unquchimunchu,
 hatun runataqa aswanqa
unquchin.



Astawanqa  uchuy
warmachakunatam
qaliyachin,  hatun runataqa
asllatañam qaliyachin.



Astawanqa  uchuy
warmachakunatam unquchin,
 hatun runataqa asllatañam
unquchin.



_____  _____  _____



7. ¿Imaynataq qillqapa **chawpiynin** kasqa qawariy?. hinaspa kay qillqata akllaspayki uraynimpi qillayta tukupay

Kay unquyta hampina  sara
hamkawanmi, kita  rusaspa
kichkakunapiwan.

Kay unquyta hampina  sara
apiwanmi, kita  rusaspa
rapikunapiwan.

Kay unquyta hampina  sara
kutawanmi, kita  rusaspa
waytankunapiwan.

Kay unquyta hampina  sara
mutiwanmi, kita  rusaspa
kaspinkunapiwan

_____  _____  _____

7. ¿Pitataq qala pariqun astawan unquchin? Allin kaqta.



Hatun runata

Arí ()

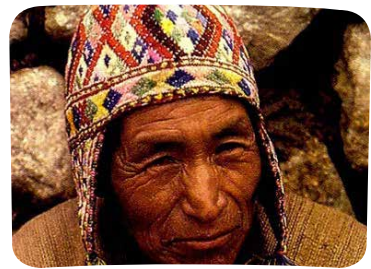
mana ()



Uchuy warmachata

Arí ()

mana ()



Machu runata

Arí ()

mana ()

8. ¿Ima sarawanqa kay unquyta hampina? Chirunta akllay. Sutinta ñawinchaspayki hinaspa chakatay (x)



Sara mutiwan

Arí ()

mana ()



Sara hamkawan

Arí ()

mana ()



Sara kutawan

Arí ()

mana ()

9. ¿Imakunawantaqpas kay unquyta hampina? Chiqapta kaspera llimpiy. Sutinta ñawinchaspayki maskay hinaspa tinkuchiy.



Rusapa waytangkunawan



Rusapa kichkakunawan



Rusapa rapikunawan

10. Hampiq qurakunata qawaspayki ima unquykunata hampisqankunawan yachasqaykimanhina tinkuchimuy.

Wiksa qalillananpaq



payqu

Tullu pakiypaq



muña

Uhu unquypaq



llantin

Wiksa nanaypaq



ritama

Chulli unquypaq



Mulli

Wiksa kurupaq



yukalitu

11. ¿Ima chirukunataq qawachkanki kay willakuypi? Chirukunata sutinwan tupachiy?



Uchuy warmá

Hatun runa

Sara kuta

Rusas wayta

Suysuna

Achikyay

Ñan

Murkutu



1. ¿Willakuy qillqapi chirukunata sutinta maskaspa qillqay.





2. Tupaqnin simi pasmiwan qillqayta tukupay.



_____ ma

Ham _____

_____ ta

Ma _____



Suy _____ na

Ru _____

a _____ yay

a _____

3. Simipasmikunata tinkuchispayki chirupa sutinta qillqay.

- suysuna
- yukalitu
- payqu
- runa
- Ritama
- muña
- sara
- wayta
- Mulli
- warma
- llantin
- maki

ra
sa



ta
ma
ri



su
suy
na



llan
tin



ma
war



yu
li
ka
tu



na
ru



ña
mu



pay
qu



ta
way



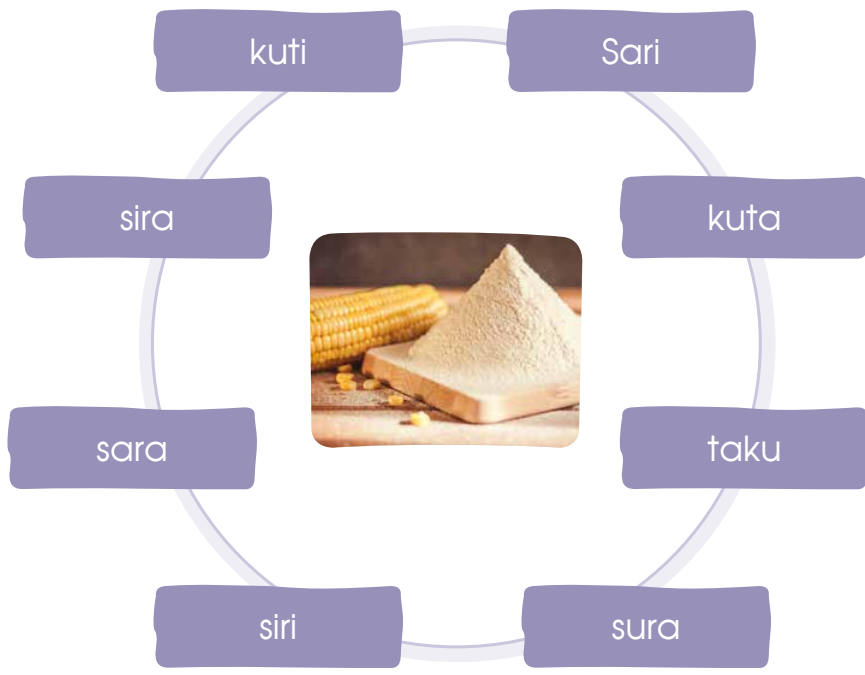
lli
mu



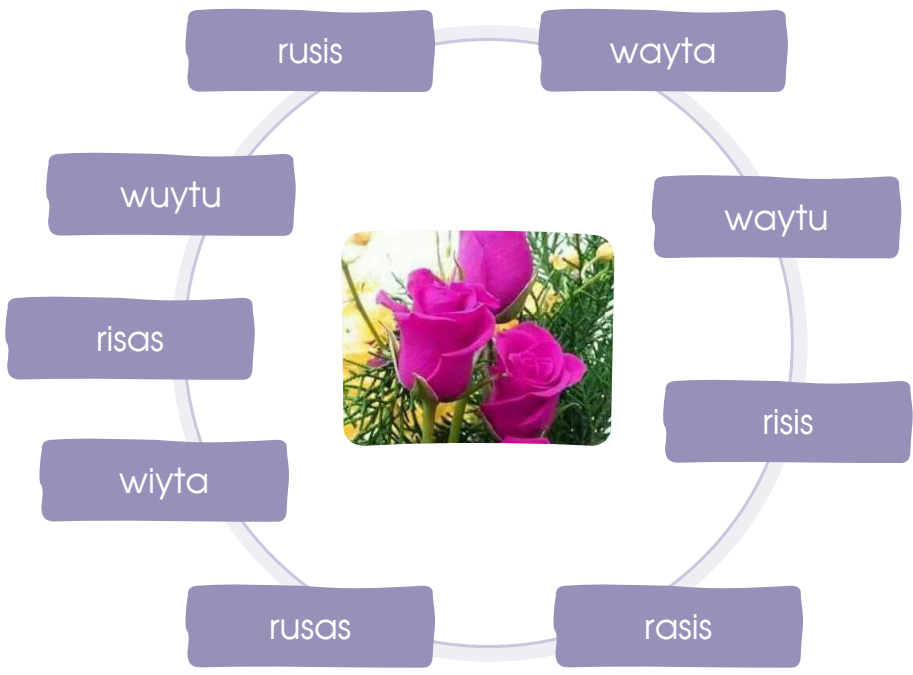
ki
ma



a. ¿Maypitaq  sara kuta  qilluwan llimpiy. Hinaspa qillqay.



b. ¿Maypitaq rusas wayta nin?  qilluwan llimpiy. Hinaspa qillqay.



4. Pasmikunawan musuq simikunata qispichisaq.

ña un
ru way maki
ta pi _____
ra ma _____
ham ku _____
mu ki _____
sa qu na n

5. Pakasqa simikuna kay siqipi maskaspa muyupi wichaqay.

- Kuta
- Pariqu
- Qala
- Unquy
- Suysuna
- Wayta
- Warma
- Achikyay
- Hampi

K	U	T	A	M	A	K	P	S	A
A	P	K	S	Y	I	H	A	A	C
U	CH	A	U	P	K	S	Y	I	R
U	M	W	A	Y	T	A	R	U	I
I	S	A	K	M	Q	N	K	P	Q
R	Y	R	Y	I	M	K	M	S	Y
A	U	M	Y	U	K	A	I	S	A
P	Q	A	Y	I	H	CH	E	A	Y
M	N	R	A	R	U	K	U	R	U
S	U	Y	S	U	N	A	A	R	U

7. Chirukunapa sutinta qillqayta tukuparuy.



w _ _ rm _ _

2



S _ _ r _ _



S _ _ ys _ _ n _ _



R _ _ s _ _ s



_ ch _ _ ky _ _ y



M _ _ rk _ _ t _ _



Ñ _ _ n



m _ _ k _ _

Unquykunamanta catálogo qillqa rurayta yachapaychik

Proyecto de aprendizaje

Unidad 6

Kunanqa tukuy qillqayta yacharqunchikñam. Kay "yachay qispichiynikichikpi" unquykunamanta catálogo qillqa rurayta yachapaychik.



1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk unquykunamanta catálogo qillqata ruraychik.
2. Chaypaqmi kay tapukuykunata kutichinaykichik.
 - a. ¿Imaynatataq rurasunchik?
3. Unquykunamanta catálogota qillqananchikpaq siqispa utaq qillqaspa umanchasunchik.

Imapaqtaq unquykunamanta catálogota qillqasunchik

Pipaqtaq unquykunamanta catálogota qillqasunchik.

Pikunamantaq unquykunamanta catálogota riqsichisunchik.

4. Catálogota, chaypaqmi kay qillqata ñawinchaychik.

Hampiq quramantahina huk catalogota rurasunchik, ichaqa kunanqa catalogoqa unquykunamanta kanqa. Yachaymasiykikunaman tapukuspa rapipi riqsiy unquykunata qillqay. Chaywanmi catalogota ruranki.

¿Ima unquykuna allin? ¿Imawan hampisunman?

1. Uhu unquy / yukalituwan

2. _____

3. _____

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Material complementario

Llaqtanchikpa kawsayninchikkuna yuyarisun turismo rural nisqata rurananchikpaq

1. Amawtaykiwan qawariychik kay chiruta. Imatataq niwachkankuman kay chirukuna, tiyaymasiykiman rimay. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa rimaspaya.
 - a. ¿Llaqtaykiman turistakuna rinkuchu? ¿Imarayku rinku?
 - b. ¿Ima llaqtaykipa kaqninkunanta turistakuna qawayta munanku? ¿Imanasqa?
 - c. ¿Cerámica nisqata rurankuchu? ¿Imakunawan cerámica nisqata ruranku?
 - d. ¿Llaqtaykipiqa turistakunatan wasinkichikpi chaskikunkuchu? ¿Paykunawan tiyayta munanmankuchu?
 - e. ¿Imaynatataq llaqtaykipi rurankunmanku turistakunata chaskikunankupaqku?



2. Kay chirukunata qawarispá rimasunchik.
 - a. Kay 1 chirupi ¿Imaraykutaq chay runakuna kuskalla kachkanku?
 - b. Kay 2 chirupi ¿Imatataq warmikuna rurachkanku? ¿Pitaq awayta yachachichkan?
 - c. Kay 3 chirupi ¿Pikuna tusuchkanku? ¿Kaynatachu llaqtaykipi turistakunata tusuykachimuwaqchik? Willakuy.
 - d. ¿Llaqtaykipi ima kawsay ruraykuninkunata turistakunaman rirqichimuwaqchik?

Antes de leer

Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunatam kutichiy amawtaykiwan rimaspa.

- Kay chirupiqá imataq qawachkanki, ima niwaqtaq
- ¿Pikuna haywakuchkanku? ¿May llaqtamanta chay runakuna kanmanku?







Durante la lectura

Ñawinchaychik kay willakuyta:

¿Llaqtaypa ima kaqninkunanta riqsichimuyman?

Pachamamapa quwasqanchikta: kaypiqa puririqkunaman riqsichisunman

sumaq  mayukunata,  sumaq sachakunata,  riti

urqu,  urqukuna  uywakunata,  paqchakunata,

 quchakuna,  sachamarka,  rumi marka.

Culturales riqsichikuqkuna: kaypiqa llaqtanchikpa sitios arqueológicos

nisqankuta, sitios históricos nisqankuta:  willka wasikuna,

 machu machaykuna,  tampu wasi,  ruynas,

 inkakunapa ñawpaq llaqtankuna.




Después de leer

Llaqtapa kawsayninkunamanta riqsichinaypaq:

Llaqtapa kawsayninkunanta: kaypiqa runakunaqa riqsichimu

imaymana llaqtapa rurayninkunanta,  mikuykunata,

 awaykunata,  maki kapchikuna,  chakra

rurayta,  chaka rurayta,  uywa uywayta, 

challwayta,  tusuyta,  takiyta, harawita, willakuyta,


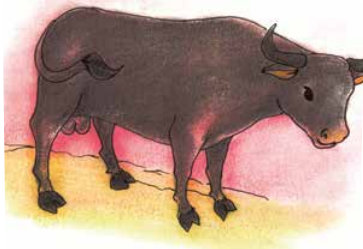

imaymana sumaq kapchiykunata.

3. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.

a. ¿Ñawinchasqaykimanhina kay chirukunaqa imapaq kachkanku? .
Tupachiy chirukunata qillqanwan?

		
	<input type="radio"/> Umapi churanapaq <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Warmi pachakun <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Qipinapaq <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Wiqawpi watanapaq <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Josepa maman <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Joseta tarirqa <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Pallaykunawan <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> José illarusqa <input type="radio"/>	

b.  Kay chirikunata riqcharyinwan (adjetivo) ruraykunawanpas (acciones) tinkuchimuy. Hinaspa urayninpi qillqay.

		
<input type="text" value="Chiri"/>	<input type="text" value="illachkan"/>	<input type="text" value="Waqrasapa"/>
<input type="text" value="Chiri tuta"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Hatun



Llipsisqa



Tusuq

Llipsisqa Iliklla

4. Tiyaymasiykiwan rimay, kutichispa kay tapukuykunata.

- ¿Imapaqtaq Jose Maximonwan Washintoman illarimusqa?
- ¿Ima awaykunata runakuna rantiyta munarqan Joseta qawaspanku? Chakatay (x) ruyruchapi ukumpi.



wali



Lliklla



Chumpi

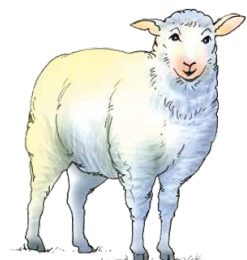
- ¿Imaraykutaq Washintupi Jose chinkarunman? Rimakuy.
- ¿Imatataq qam rurawaq Josehinataq hatun suyupi chinkaruptiki? Willakuy
- ¿Qam munawaq Josehinata awaykikunata icha cerámica ruraykiykunata huk suyukunapi rantiyta? ¿Imataq rurawaq haypanaykipaq?

5. Chirukunata qawaspayki sutinkunata kay -cha yapa simiwan huntachispa qillqay.



Chullucha





6. Chirukunata qawaspayki sutinkunata kay -ntin yapa simiwan huntachispa qillqay .



Atirunki, ama piñakuspallá. Sumaqllatá.



Yana warantin



Puka



Hatun



Musuq



Llaki



Musuq

7. Chirukunata qawaspa rimaykunata qispichimuy hinaspa qillqay.



Joseqa **qipinwan** illarimusqa.



8. Chirukunata qawaspayki allin riqcharyninta akllay, hinaspa huntachispa waqtanpi qillqay

• Yana wara _____

Qillu

Yana



• _____

Miski

Puka



• _____

Musuq

Qumir



• _____

Chiri

Rupay



• _____

Chaki

Achka



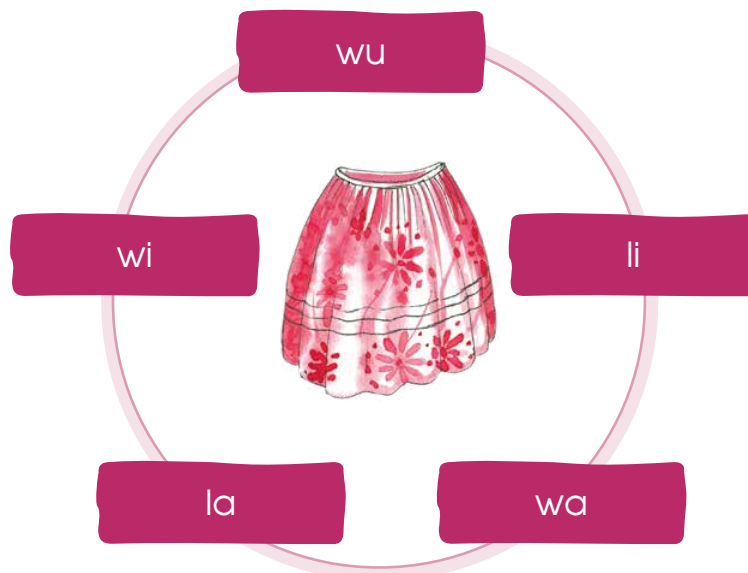
• _____

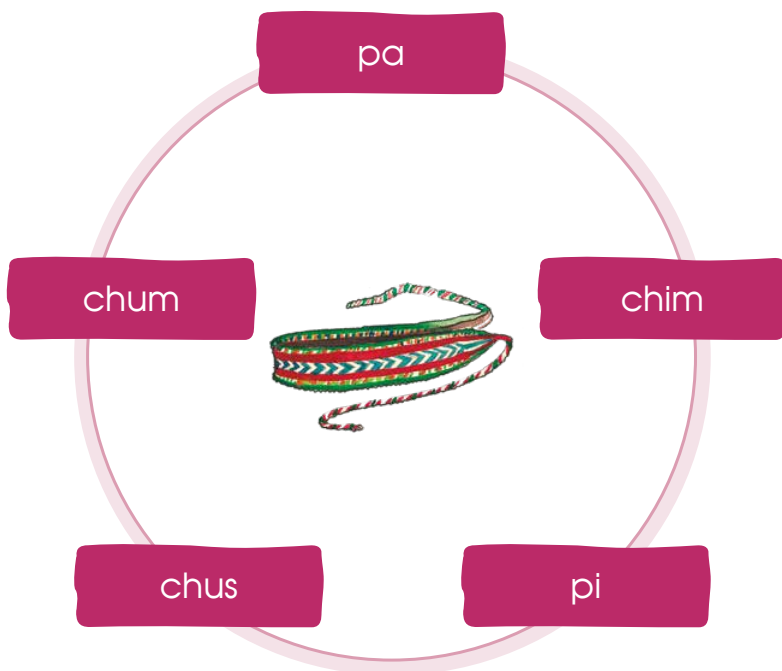
Machu

Sumaq



9. Ñawinchaspa kay chiru simi pasminkuna llimpiy.





10. Kayta tukupay chay musuq qillqakunawan yachasqaykita kay 7 taqapi.

• **Wara**

Yana _____ ta tarinichu.



• **Wara**

Puka _____ yta nuyuruni.



• **Chumpi**

Sumaq _____ ytam wischuruni.



• **Punchu**

Musuq _____ ta rantiruni.



• **Liklla**

Sumaq _____ ykita qumuay.



• **Qipi**

Manam _____ ytaqata saqisaqchu.



11. Atisqaykimanta sapa chirukunawan musuq rimaykunata qillqaspa qispichiy. Sutinkunata riqchariy ninkunapas rimaykunapi churay.



Joseqa **yana warawan** churakusqa.



1. Kaypim kachkan musuq qillqakunam, tariruy hinaspa llimpiy.

- QIPI
- LLIKLLA
- MILLWA
- AWAY
- PACHU
- TUTA
- ILLAY

L	L	I	K	L	L	A
T	I	P	A	C	H	U
U	K	K			A	A
T	L	P	I	CH	I	W
A	N	P	U	Ñ	R	A
CH	I	L	L	A	Y	Y
Q	M	I	L	L	W	A

2. Chiruta qawaspa qillqay kay cuadrado nisqanta ukuchanpi.

The diagram shows a 6x7 grid with the following letters placed in it:

	U	CH			P	
					A	W
						A

Surrounding items and their connections to the grid:

- A colorful woven belt points to the 'U' in the first row, second column.
- A pair of blue pants points to the 'P' in the first row, sixth column.
- A brown jacket points to the 'A' in the second row, sixth column.
- A pink floral skirt points to the 'W' in the second row, seventh column.
- A brown vest points to the 'U' in the first row, second column.
- A colorful woven shawl points to the 'A' in the fifth row, seventh column.

Demuestro lo que aprendí

1. Qaway qillqakunata, hinaspa chirinkunapa sutinkuna qispichiy. Sapa qillqata akllaspa sutinkunata qillqay.



m- ll - k- ch- u- l- u





a- n- r- ch- w- l- a





u- p- r- ch- w- k- a





u- w- l - r- i- a





u- p- r- c- h- i- m





u- p- q- k- i- i



2. Kay uraypi llaqtaykimanta kaqninkuna, kawsaykuna, yachayninkuna, rurayninkuna turistakunaman riqsichinaykipaq, qillqamuy.

3. Qispillaqta llaqta runakuna puririkunapaq kay huñiq qillqata rurasqaku:

QISPILLAQTA - SARWA LLAQTAPI
**Yachayninchikkunata
riqsichinaykichikpaq**

**Sumaq kawsaypi kanaykipaq
Awaqta, chakra ruraqta, uywa michiq,
tusuqkuna, takiqkuna
yachachisunaykipaq suyachasuchkankiku.**

Kay yupanaman waqaykamuy: 989 683 612 / 976 564 221
Tariwaykuy: Jr. Bellido 123 kikkllupi

Kunanqa llaqtaykiman turistikuna chayamunankupaq imaynatataq huñiy qillqayki kanman. kay uraypi qillqachaykuy, siqichaykuy, llimpichaykuypas.

The writing area is enclosed in a light beige frame with rounded corners and a blue border. It features several horizontal blue lines for text entry. A large, empty rounded rectangle is positioned in the middle. In the bottom right corner, there is a decorative gear icon.

CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla.

La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa.

La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo.

Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente.

El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constata que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos. Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos.

Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas.

La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.