

APLICATIVO INLENAA

Orientaciones para la familia



1

¿Qué es INLENAA?

El Aplicativo INLENAA (Inicial en Lenguas Originarias Andinas y Amazónicas) es un recurso digital de entorno lúdico e interactivo que, a través de diferentes actividades y juegos, complementa las actividades de aprendizaje propuestas por la docente para promover el desarrollo de competencias. Está dirigido a niños y niñas de 5 años que tienen como lengua materna una lengua originaria¹.

2

¿Qué ayuda a desarrollar en tus niños y niñas?

Este recurso apoya principalmente el desarrollo de competencias relacionadas con la construcción de la identidad, la noción de número, el desarrollo de la expresión oral, la lectura de imágenes y el uso de TIC.

Asimismo, mediante la exploración de los juegos propuestos practican trazos en la pantalla, desarrollan la atención-concentración y memoria, la discriminación de sonidos, creatividad entre otras habilidades.

Es muy importante que los niños y niñas interactúen con sus padres, familia, comunidad y su mundo natural para promover el desarrollo de sus aprendizajes.

¹ Actualmente se cuenta con versiones en aimara, awajun y wampis.

3 ¿Cómo está organizado INLENAA?

El Aplicativo está compuesto por 6 organizadores, cada uno de los cuales comprenden 3 actividades que parten de situaciones del contexto y presentan actividades cotidianas de cada cultura e incorporan actividades de otras culturas.

Organizador I	Yo, mi familia y amigos.
<p>En este primer organizador se presentan los amigos que acompañarán y guiarán a los niños y niñas durante las actividades y juegos del aplicativo.</p> <p>Asimismo, encontrarán actividades de movimiento que promueven el reconocimiento de su cuerpo, juegos para identificar los sonidos de sus nombres e intentar escribirlo.</p>	
Canastita de juegos	Las niñas y niños disfrutarán al cantar y mover su cuerpo así como al diseñar collares y pulseras.



Organizador II	Nos cuidamos para estar saludables
<p>Las actividades y juegos que se presentan en este segundo organizador, promueven el desarrollo de competencias relacionadas con el cuidado de su salud mediante el aseo y una buena alimentación.</p> <p>Asimismo las niñas y niños tendrán la oportunidad para reconocer y profundizar saberes relacionados con las plantas medicinales de su pueblo.</p>	
Canastita de juegos	Esta canastita presenta actividades para representar distintas emociones, descubrir las frutas que están detrás de la sombras y poner en juegos sus conocimientos sobre las plantas medicinales.

Organizador III	Disfruto actividades con mi familia
<p>Aquí se presentan juegos relacionados con las actividades que realizan sus familias y comunidad, y de las cuales van aprendiendo a partir de la observación y participación guiada.</p> <p>Tendrán la oportunidad de conocer las prácticas de familias que pertenecen a otras culturas y de comparar con las que ellas y ellos practican.</p>	
Canastita de juegos	Las niñas y niños encontrarán juegos con distintos peces, conocerán a qué se refieren y pondrán en juego su memoria con unas tarjetas de alimentos que se crían o crecen libremente en el territorio.



Organizador IV	Los animales de nuestros pueblos
<p>Con las actividades de este organizador las niñas y niños tendrán oportunidad de dialogar sobre los animales que crían en casa, jugar con los sonidos de los nombres de los animales que encuentra en su territorio y de conocer más acerca de lo que anuncian las aves para su pueblo.</p>	
Canastita de juegos	Las niñas y niños pondrán en juegos sus habilidades para colorear animales de distintos pueblos, diferenciar el sonidos que emiten los animales y a encontrar el ave escondida.



Organizador V	Mis juegos y juguetes
Momento para dialogar sobre los juegos que practican diariamente así como de armar y crear juguetes.	
Tendrán la oportunidad de jugar en familia un juego de memoria.	
Canastita de juegos	Las niñas y niños descubrirán sonidos de instrumentos, de objetos y de animales y encontrar juguetes perdidos.



Organizador VI	Los alimentos de nuestros pueblos
Los niños y niñas dialogaran acerca de los platos que preparan tanto en su familia y comunidad como en otros contextos diariamente y en fiestas.	
Con ayuda de los juegos y actividades reconocerán los ingredientes que utilizan para la preparación de esas comida que tanto les gusta.	
Canastita de juegos	Las niñas y niños jugaran a armar rompecabezas, completar la fruta que falta y conocer alimentos de otros lugares.

4 ¿Cómo usar el aplicativo INLENAA?

Frecuencia de uso.

Se recomienda el uso dos veces a la semana por 15 a 20 minutos durante el día, bajo la supervisión de un adulto. Durante este tiempo se sugiere jugar una o dos retos de la actividad, con dos juegos libres. Eligiendo el juego junto al niño de forma secuencial o alterna.

PASO 1

Dialogar con el niño y niña y tomar acuerdos para el uso del aplicativo. No se trata de mencionar los minutos de uso, sino como van a ir jugando con las actividades durante los días. Asimismo, conversar acerca del cuidado de la tableta, computador u otro dispositivo.

PASO 2

Revisar la estructura del aplicativo INLENAA (organizadores, actividades y juegos libres), es importante conocer el propósito de los distintos juegos interactivos. Se sugiere, dialogar con la docente previamente.

PASO 3

Ingresar al aplicativo y junto a su niña o niño, lean juntos las actividades y permita a su hija o hijo elegir que actividades desarrollar. Puede revisar el punto 3, donde se detalla las actividades. Recuerda acompañarlo y atender sus dudas durante el desarrollo de las actividades y juegos.

PASO 4

Al terminar los juegos preguntar a su niña o niño ¿Cómo le fue en el juego? ¿Cómo lo hizo? ¿Cómo se siente? Y otras preguntas que considere.

Las TIC son herramientas útiles a las niñas y niños, es muy importante la compañía de algún miembro de la familia para brindar una oportunidad de juegos educativo y pertinente a su edad.