



PERÚ

Ministerio
de Educación

ENCUESTA NACIONAL A DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDI REMOTA 2021

Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar | 2021

Objetivos

Generar información relevante, confiable y oportuna sobre la opinión actualizada de directores referida a sus ámbitos personal, familiar y profesional, así como las principales percepciones sobre condiciones, valores y estrategias que influyen en su desempeño y desarrollo profesional.

Objetivos Específicos

- Caracterizar el perfil profesional de los directores y las directoras de Educación Básica Regular de las instituciones educativas públicas.
- Identificar las necesidades y demandas de los directores y las directoras entorno a su cargo directivo.
- Determinar la percepción de los directores y las directoras con respecto a su condición laboral.
- Difundir los resultados como insumo para la mejora de las políticas y servicios dirigidos a los directores y directoras.

Características de la Ficha técnica



Cobertura Geográfica

26 regiones.



Periodicidad

07 al 17 de diciembre de 2021.



Método de recolección

Entrevistas mediante llamadas telefónicas realizadas por la Unidad de Seguimiento y Evaluación.



Unidad de análisis

Directores EBR.
El marco muestral comprende el universo acotado a actores con teléfono celular y registro de DNI en NEXUS.



Criterios de inclusión

- A nivel de IE: gestión pública (de gestión directa y en convenio), forma de atención escolarizada, y estado activo.
- A nivel de director: plazas con cargo de "Director I.E" y "Profesor (Funciones de Director)" activas y con situación laboral de designado, encargado, nombrado, contratado, destaque, otros.



Criterios de exclusión

- A nivel de IE; servicios educativos COAR y PRONOEI.
- A nivel de director: plazas con situación de vacante, abandonada, cese temporal, otros.



Tamaño de Muestra

Director EBR.

6,124 Directores



Urbana
1,996



Rural
4,128



Niveles de inferencia

- Nacional
- Regional
- Nivel educativo
- Ámbito geográfico
- Área geográfica



Margen de error

9.5% Por cada dominio (región)

95% Nivel de confianza

45% Tasa de no respuesta: según diseño

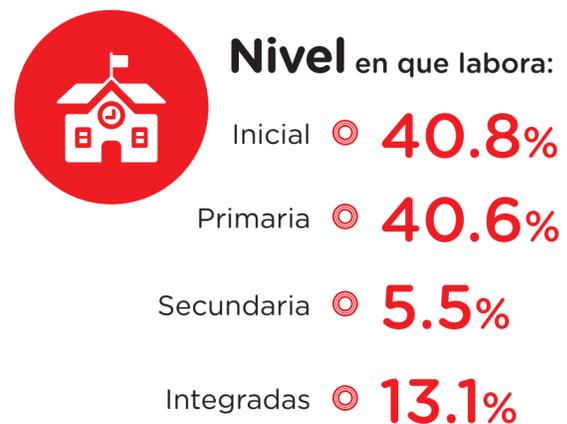
78% Muestra efectiva



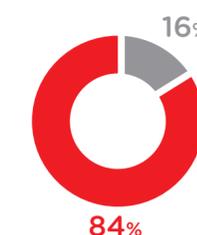
PRINCIPALES RESULTADOS

Perfil del Director

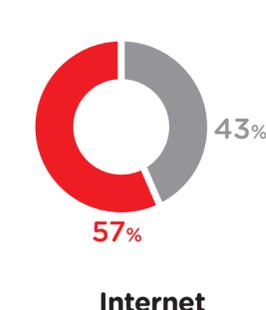
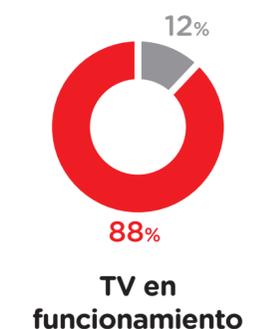
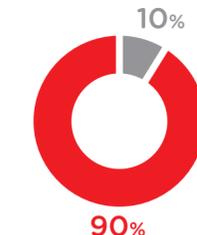
Características del director



Celular con plan de datos



Computadora o laptop en funcionamiento

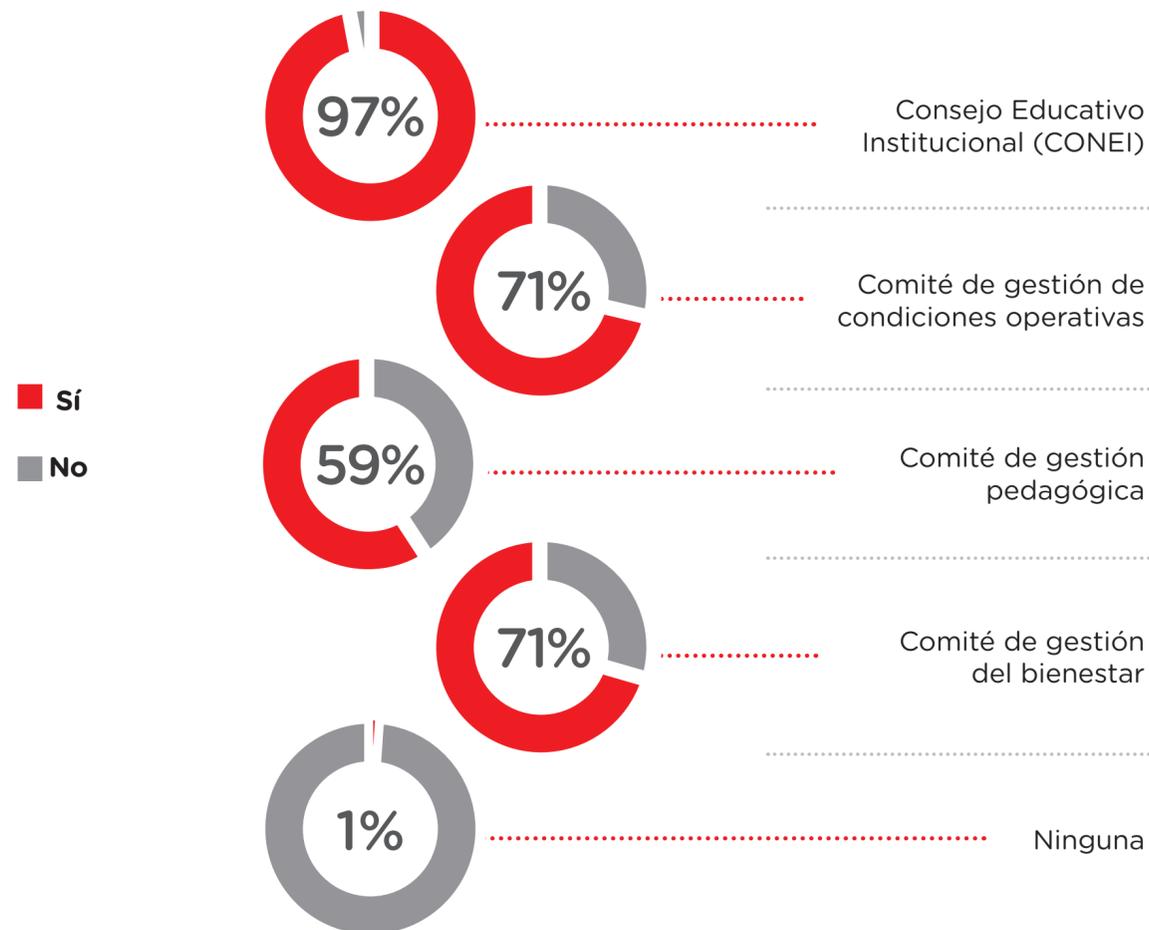


■ Sí ■ No



Comités de Gestión Escolar

Implementación de los comités de gestión escolar en la IE



Medida en que los comites facilita el desarrollo del trabajo en la IE

	PERCEPCIÓN		
	NADA ÚTIL	POCO ÚTIL	BASTANTE ÚTIL
Consejo Educativo Institucional (CONEI)	2.5%	38.9%	58.6%
Comité de gestión de condiciones operativas	2.8%	34.0%	63.3%
Comité de gestión pedagógica	2.1%	30.3%	67.6%
Comité de gestión del bienestar	1.5%	34.9%	63.6%

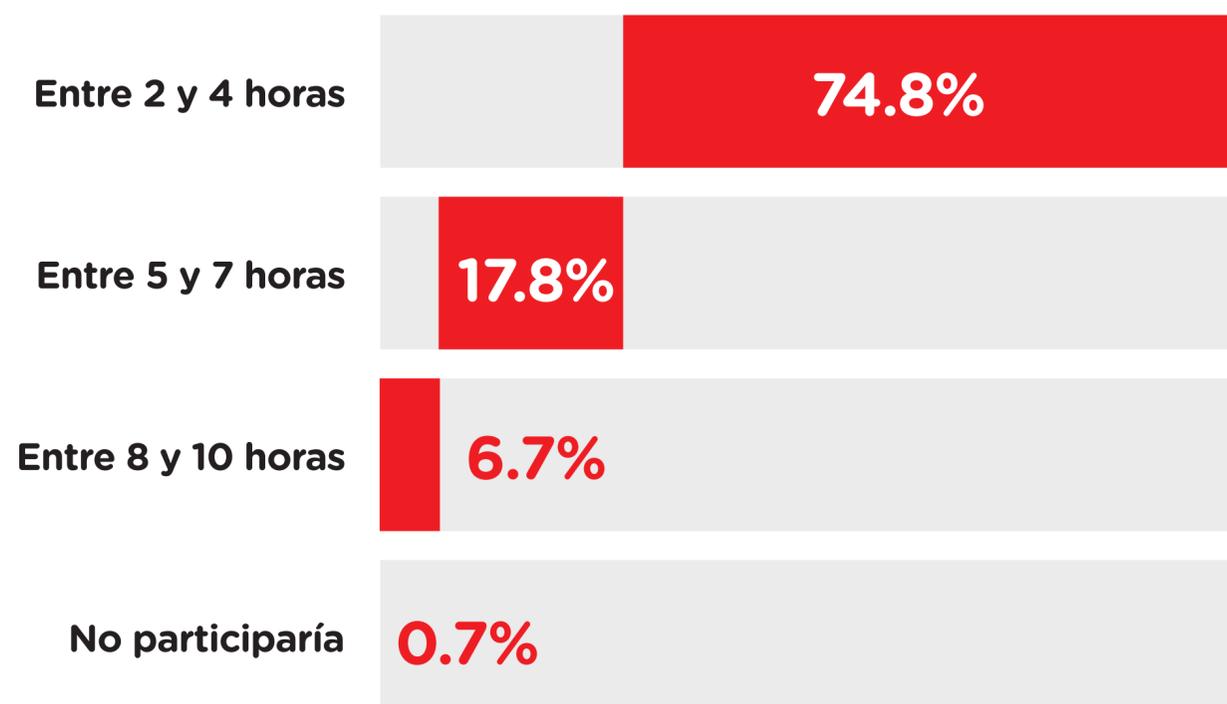
Satisfacción Laboral

Nivel de satisfacción
percibida sobre los
siguientes aspectos:

	Nada satisfecho / Poco satisfecho	Satisfecho / Muy satisfecho
Empleo actual en su IE	11.6%	88.4%
Desempeño del personal administrativo	18.3%	81.7%
Oferta formativa para la gestión escolar brindada por Minedu	21.5%	78.5%
Atenciones de soporte y contención emocional brindada por el sector educación	29.5%	70.5%
Relación con el personal que labora en la IE	5.2%	94.8%
Relación con los estudiantes y/o padres y madres de familia	5.7%	94.3%

Formación en Servicio Docente

Tiempo que invertirían los directores para participar en capacitaciones remotas (talleres, jornadas de trabajo, cursos, reuniones con otros directivos, etc.) brindados por el Minedu.



TEMA PRINCIPAL SOBRE GESTIÓN ESCOLAR QUE AL DIRECTOR LE GUSTARÍA SER CAPACITADO

	ÁREA		
	 NACIONAL	 Área rural	 Área urbana
Gestión de la convivencia escolar	9.4%	9.1%	12.1%
Instrumentos de gestión y determinación de metas	42.4%	42.7%	40.4%
Gestión de recursos económicos y humanos	3.9%	4.0%	3.4%
Prevención y manejo de riesgos de desastres	3.8%	3.9%	3.5%
Manejo de herramientas TIC para la educación y Ofimática	40.4%	40.4%	40.4%
Ninguno	0.1%	0.1%	0.3%

Formación en Servicio

TEMA PRINCIPAL SOBRE ACOMPAÑAMIENTO, MONITOREO Y FORTALECIMIENTO QUE AL DIRECTOR LE GUSTARÍA SER CAPACITADO

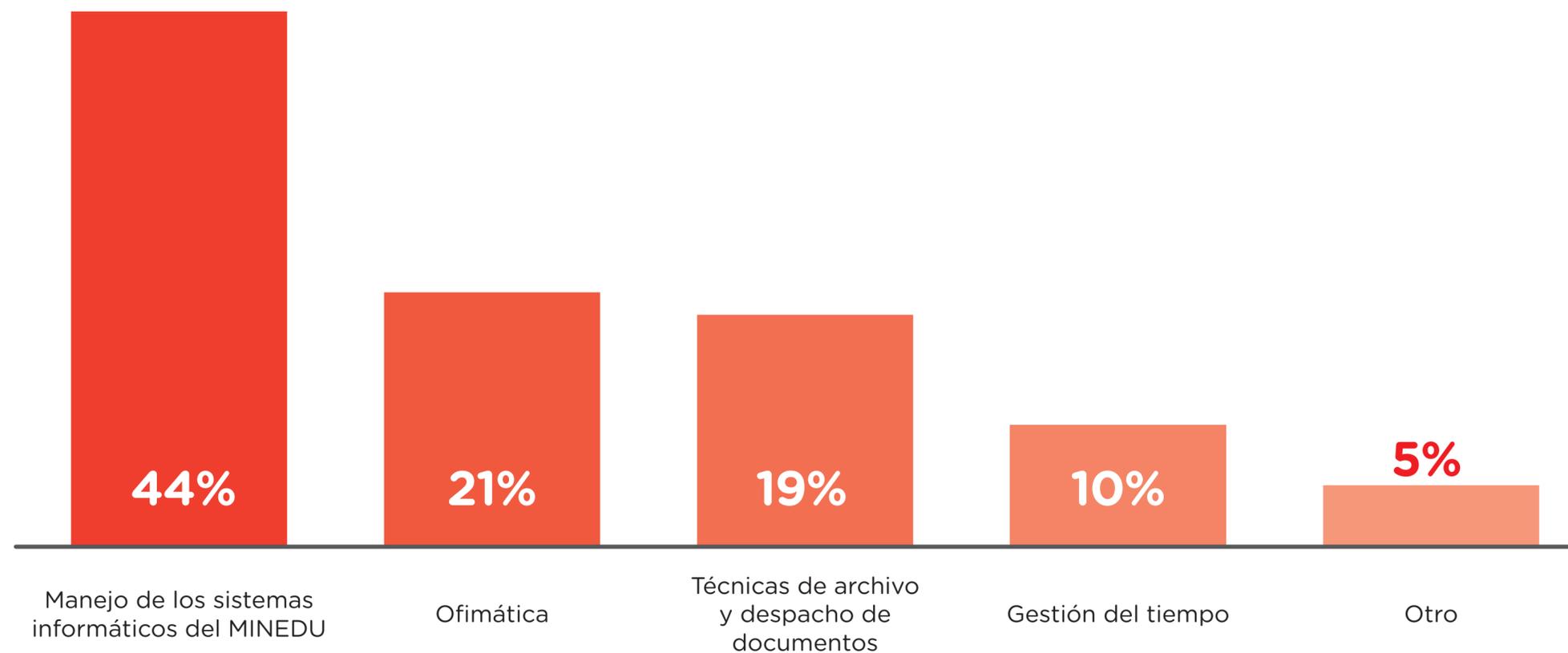
	ÁREA		
	 NACIONAL	 Área rural	 Área urbana
Recojo de evidencia	10.7%	10.3%	12.9%
Realización del diálogo reflexivo	18.7%	17.9%	23.9%
Análisis de la evidencia	39.6%	40.0%	37.2%
Trabajo colaborativo	30.7%	31.5%	25.4%
Otro	0.3%	0.3%	0.6%

TEMA PRINCIPAL SOBRE DESARROLLO EMOCIONAL QUE AL DIRECTOR LE GUSTARÍA SER CAPACITADO

	ÁREA		
	 NACIONAL	 Área rural	 Área urbana
Manejo de conflicto con docentes y padres de familia	21.7%	21.6%	22.0%
Herramientas para la contención emocional	32.5%	32.4%	33.4%
Manejo de Estrés laboral	15.2%	15.2%	15.0%
Gestión de las emociones personales	30.6%	30.8%	29.5%

Capacitación al Personal Administrativo

Tema principal que el personal administrativo requiere ser capacitado según el director:



Expectativa Laboral

Expectativa del director al término de su gestión directiva

