

# Docente al día

**BOLETÍN INFORMATIVO**

OCTUBRE 2022 | Año 2 - Nº 10



## En esta edición:

- Programa de Fortalecimiento de Competencias Profesionales de la estrategia Refuerzo escolar llega a la Amazonía.
- Inscripciones abiertas al curso "Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente."
- Desarrollo del curso "Ética e integridad en el rol docente".
- Implementación del Ciclo de Formación Interna en la región Puno.



## PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR LLEGA A LA AMAZONIA

**Refuerzo escolar**

**Programa de fortalecimiento de competencias profesionales docentes para la estrategia nacional de refuerzo escolar 2022**

Dirigido a docentes de educación básica regular de los niveles Primaria y Secundaria (Matemática y Comunicación)

PERÚ Ministerio de Educación

Formación Docente en Servicio

Siempre con el pueblo

BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

NOTA PRINCIPAL

Con la finalidad de **reforzar los aprendizajes** de los estudiantes, el Ministerio de Educación (Minedu) realiza, por primera vez desde el inicio de la pandemia, talleres formativos presenciales dirigidos a *docentes y especialistas* de las UGEL de las zonas más alejadas de la Amazonia.

Los talleres son parte del Programa de Fortalecimiento de Competencias Profesionales Docentes para la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar 2022 y se realizan en Loreto (Putumayo, Datem, Contamana), Ucayali (Coronel Portillo, Atalaya) y Madre de Dios (Tambopata, Tahuamanu y Huaypetu).

Especialistas pedagógicos del Minedu, se trasladan a las zonas más alejadas de la Amazonia para atender a cerca de mil docentes en 2 talleres de 4 horas diarias durante cinco días.

El programa tiene como propósito **fortalecer las competencias profesionales** de los *docentes y especialistas* de las UGEL respecto a la evaluación diagnóstica para el desarrollo de capacidades relacionadas con las áreas de Comunicación y Matemática.

La estrategia de refuerzo escolar **busca disminuir la brecha de aprendizaje** como consecuencia de la educación virtual durante la pandemia, atender de manera específica las necesidades de aprendizaje de los estudiantes a partir de una evaluación diagnóstica, así como disminuir la interrupción de trayectorias y promover la igualdad de oportunidades de aprendizaje.



## Resultados esperados del Programa

Reconoce los niveles de desarrollo de las competencias de las y los estudiantes haciendo uso de la evaluación diagnóstica, para atender de manera específica las necesidades de aprendizaje



Propone actividades de aprendizaje para la atención diferenciada de sus estudiantes considerando los recursos de refuerzo Escolar para promover la igualdad de oportunidades de aprendizaje en las áreas de Comunicación/Matemática.



Identifica estrategias para el refuerzo de la confianza y la autoestima de sus estudiantes a partir del soporte socioemocional durante el desarrollo de los aprendizajes.



Es importante señalar que este programa en su modalidad presencial cuenta con una estrategia formativa destinada a la formación teórico práctica del docente participante: el taller, está mediada por un FORMADOR/A del mismo nivel o especialidad educativa que busca desarrollar las competencias docentes en el mismo contexto en el que se desempeña.

Finalmente es importante destacar que la estrategia Refuerzo escolar, busca disminuir la brecha de aprendizaje producto de la virtualidad en la educación debido a la pandemia; además de atender de manera específica las necesidades de aprendizaje de los estudiantes a partir de una evaluación diagnóstica y disminuir la interrupción de trayectorias y promover la igualdad de oportunidades de aprendizaje.

Los participantes recibirán una constancia de participación por el Ministerio de Educación, otorgada por la Dirección General de Desarrollo Docente y la Dirección de Formación Docente en Servicio

## Modalidad de intervención

### Público objetivo

Docentes del nivel de educación primaria

Docentes del nivel de educación secundaria - Área Comunicación

Docentes del nivel de educación secundaria - Área Matemática

### Regiones focalizadas

#### Modalidad a distancia

La Libertad

Puno

Lima Provincias

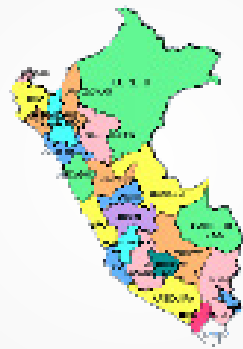


Apurímac

Ayacucho

Huánuco

#### Oferta abierta y masiva



#### Modalidad presencial

Loreto

San Martín



Amazonas

Madre de Dios

Ucayali

## Organización modular

### MÓDULO I:

Evaluación diagnóstica para el refuerzo escolar

**Inicio del módulo:** 17 de octubre

**Término del módulo:** 15 de noviembre

### Cursos virtuales

Evaluación diagnóstica para el Refuerzo Escolar - Nivel Primaria

**32 horas**

Evaluación diagnóstica para el Refuerzo Escolar - Nivel Secundaria Área Comunicación

**32 horas**

Evaluación diagnóstica para el Refuerzo Escolar - Nivel Secundaria Área Matemática

**32 horas**

### MÓDULO II:

Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación/Matemática

**Inicio del módulo:** 16 de noviembre

**Término del módulo:** 16 de diciembre

### Cursos virtuales

La lectura y escritura en los primeros años de escolaridad

**32 horas**

Competencias matemáticas en los primeros años de escolaridad

**32 horas**

Uso pedagógico de materiales educativos fichas de refuerzo escolar - Primaria

**16 horas**

Desarrollando competencias comunicativas - Nivel Secundaria

**32 horas**

Desarrollando competencias matemáticas - Nivel Secundaria

**32 horas**

Uso pedagógico de materiales educativos fichas de refuerzo escolar Comunicación / Matemática

**16 horas**

El programa tiene una duración de **112 horas lectivas**

## El Formador tutor



Es la o el profesional de la educación responsable de la Tutoría virtual, desde donde acompaña, orienta, evalúa y retroalimenta al docente participante en el proceso de elaboración del producto de cada módulo.

Desarrolla preferentemente, una tutoría grupal, que se centra en la asesoría colectiva que brinda para acompañar y orientar el proceso de elaboración de los productos que le exige el programa.

**La acción tutorial del formador** se desarrolla a través de 03 actividades: **asesoría, seguimiento y orientación.**

### Asesoría

Es el espacio de encuentro SINCRÓNICO entre el formador (a) con las y los docentes asignados. Está destinado a analizar, evaluar y retroalimentar el proceso de elaboración de los productos de cada módulo.

### Seguimiento

Permite identificar el nivel de avance y cumplimiento de las y los docentes en las estrategias del programa y dinamizar su participación

### Orientación

Permite responder a las consultas y/o dudas de los docentes participantes sobre: el uso pedagógico de los materiales de refuerzo escolar; el aula virtual; el desarrollo de las estrategias y otras necesidades de información referidas a la implementación del programa.

# IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EN LAS REGIONES DE LA AMAZONÍA

UGEL CONTAMANA - UCAYALI



## IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EN LAS REGIONES DE LA AMAZONÍA





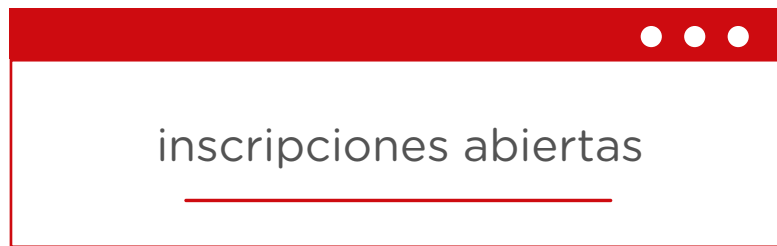
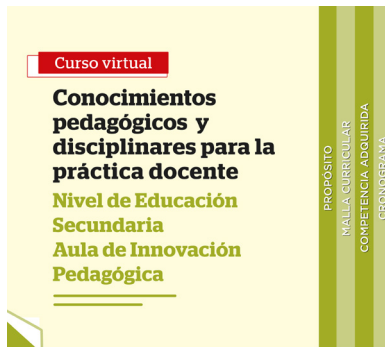
# MINEDU PONE A DISPOSICIÓN EL CURSO "CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y DISCIPLINARES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE"

*Ofrecemos 13 presentaciones de acuerdo al nivel y área.*

La Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS), invita a las y los docentes de Educación Básica a inscribirse y participar en el curso: "Conocimientos Pedagógicos y disciplinares para la Práctica Docente".

## Cursos

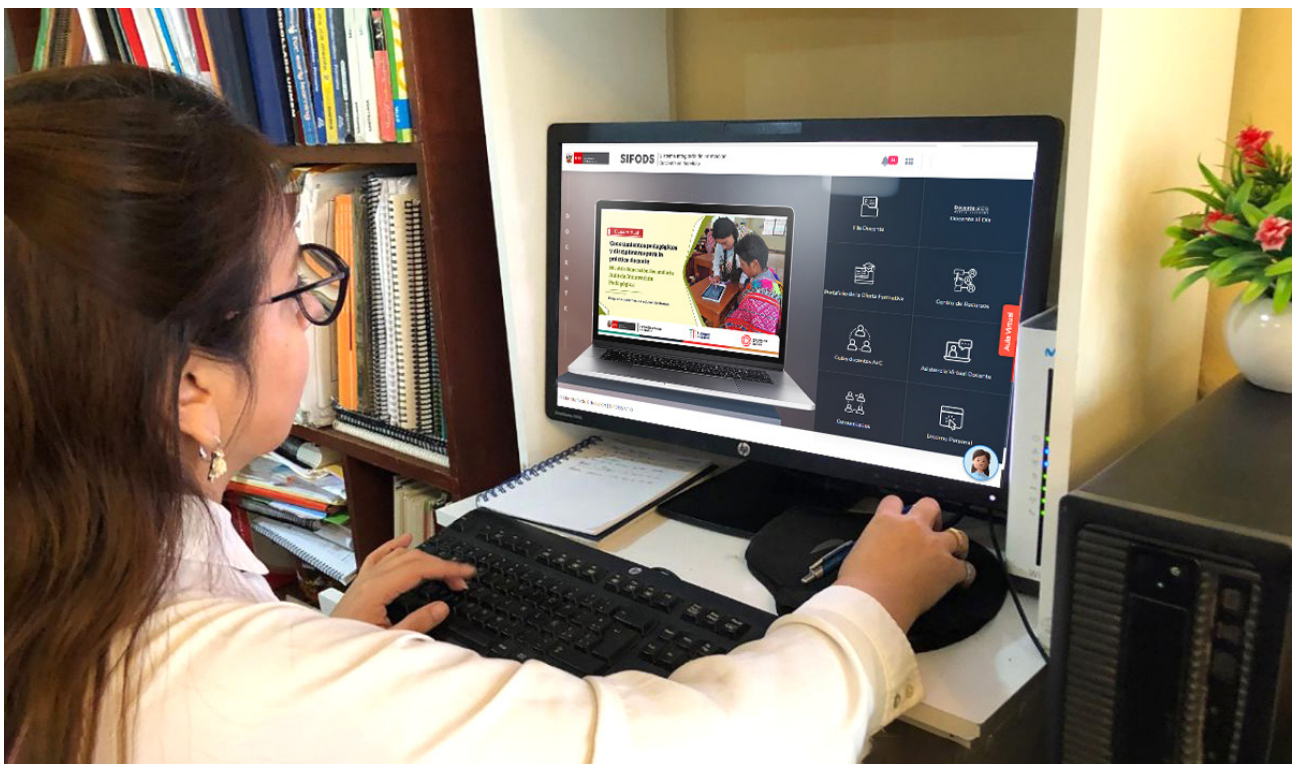
<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Inicial</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>	<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Primaria</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>	<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Secundaria Matemática</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>
<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Secundaria Comunicación</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>	<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Secundaria Ciencias Sociales</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>	<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Secundaria Ciencia y Tecnología</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>
<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Secundaria Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>	<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Secundaria Educación Física</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>	<p><b>Virtual course</b></p> <p><b>Pedagogical and disciplinary knowledge for secondary education teaching practice</b>  <b>English</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>
<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Secundaria Educación para el Trabajo</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>	<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Secundaria Arte y Cultura</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>	<p><b>Curso virtual</b></p> <p><b>Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente</b>  <b>Nivel de Educación Secundaria Educación Religiosa</b></p> <p>PROPÓSITO                      MALLA CURRICULAR                      COMPETENCIA ADQUIRIDA                      CRONOGRAMA</p>



**Horas lectivas:** 64 horas.

**Propósito:** Fortalecer el desarrollo de las competencias profesionales de las y los docentes con conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del Currículo Nacional de Educación Básica.

**Resultado esperado:** Al finalizar el curso, el participante logrará aplicar conocimientos pedagógicos y disciplinares en situaciones propuestas relacionadas a su práctica docente.



Se desarrolla desde la nueva plataforma SIFODS (Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio) <https://sifods.minedu.gob.pe/>

Al término del curso, los participantes recibirán una constancia de participación por haber aprobado todas las sesiones del curso.

## CON ÉXITO SE DESARROLLA EL CURSO "ÉTICA E INTEGRIDAD EN EL ROL DOCENTE "

*Dirigido a docentes de educación básica de todos los niveles y modalidades.*



NOTA DE INTERÉS

El propósito del curso es que las y los docentes fortalezcan sus competencias profesionales en relación a la identificación de los principios éticos y valores en el ejercicio de su rol docente orientados a preservar el bienestar y la protección de los derechos fundamentales de sus estudiantes en el marco de la responsabilidad profesional, comportamiento ético y función social que cumple en su condición de servidor público.

El curso, que tiene una duración de 48 horas lectivas, es implementado por la Dirección de Formación Docente en Servicio, desde la nueva plataforma SIFODS <https://sifods.minedu.gob.pe/>.

**Organización:** El curso, aborda además del marco normativo, los principios éticos del docente como profesional y servidor público, los enfoques transversales de la formación docente en servicio relacionados con los valores y las actitudes requeridas para contribuir al desarrollo de las competencias de sus estudiantes. El curso está organizado en 2 unidades:

**UNIDAD 1: LA ÉTICA E INTEGRIDAD EN LA PROFESIÓN DOCENTE**

**UNIDAD 2: LA ÉTICA DEL DOCENTE EN EL BIENESTAR Y DERECHOS DEL ESTUDIANTE**

Al finalizar el presente curso, se espera que el participante:

- Identifique los principios éticos que orientan las decisiones y la práctica en su rol profesional como docente y aquellos definidos en los enfoques transversales.
- Analice situaciones o prácticas sociales que atentan contra el derecho y bienestar de sus estudiantes en el marco del ejercicio ético de su profesión.
- Argumente su actuación frente a situaciones éticas o sociales tomando en cuenta el marco normativo, los enfoques transversales y el bienestar del estudiante.

## IMPLEMENTACIÓN DEL CICLO DE FORMACIÓN INTERNA EN LA REGIÓN PUNO



El Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Formación Docente en Servicio – DIFODS, viene implementando el programa Ciclo de Formación Interna (CFI) que promueve la conformación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje en las instituciones educativas focalizadas, como una estrategia pedagógica que prioriza el trabajo colegiado entre pares y fortalece el liderazgo de los directores.

La región Puno no es ajena a esta innovadora estrategia pedagógica y forma parte del CFI, siendo una de las regiones que ya cuenta con instituciones educativas que se han constituido en verdaderas comunidades profesionales de aprendizaje.

Tal es el caso de la IE “José Olaya Balandrá”, ubicada en la localidad de Juliaca. El director y su equipo de coordinadores se reúnen periódicamente para trabajar en equipo cada uno de las actividades que forman parte del CFI.

Actualmente vienen elaborando el objetivo de la pauta común para desarrollar hábitos docentes como institución, que garanticen la consistencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en función de las propias necesidades de aprendizaje de sus estudiantes.

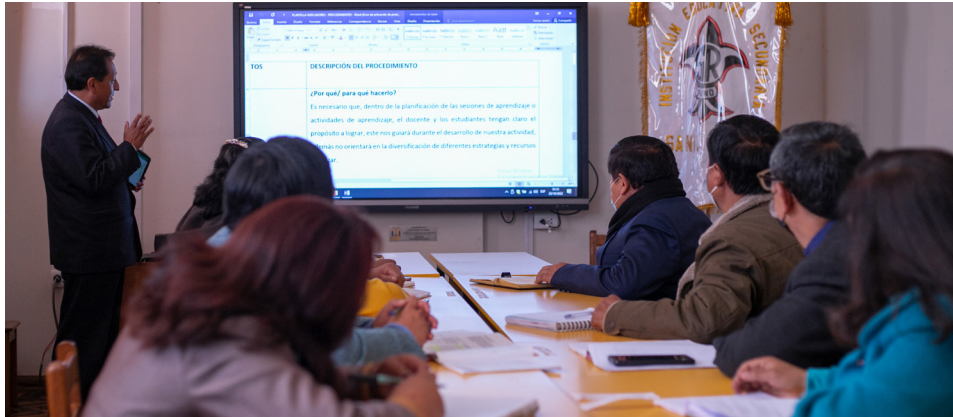
De esta manera los docentes de las diferentes áreas, desarrollan estrategias y las implementan en su práctica pedagógica con una misma mirada, evitando trabajar aisladamente.

De igual manera la IE “Santa Rosa”, ubicada en la ciudad capital de Puno, desarrolla reuniones colegiadas entre el director y sus coordinadores de cada área, así entre todos analizan, evalúan, planifican el trabajo pedagógico con miras a brindarle a los estudiantes aprendizajes de calidad y de acuerdo a su realidad.

Es así que vienen trabajando la identificación de los indicadores de logro, de acuerdo a las actividades programadas en el CFI.

Los docentes muestran su satisfacción por ser ya una comunidad profesional de aprendizaje, porque los espacios de reunión les han permitido estrechar lazos, conocer las dificultades de sus colegas, apoyarse mutuamente y sobre todo trabajar en equipo bajo el liderazgo del director.

IES "Santa Rosa"  
PUNO



IES "Santa Rosa"  
PUNO



Mira el video aquí:



IES "José Olaya Balandra"  
JULIACA - PUNO



Reunión de director con coordinadores líderes para la revisión y validación del objetivo de la Pauta de Trabajo Común, redacción de los indicadores del logro



## EN NUESTRA PRÓXIMA EDICIÓN...

- Clausura del Programa para el Desarrollo de Competencias Profesionales de Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles.
- Iniciamos los talleres formativos socioemocionales en el marco del Programa de Fortalecimiento de Competencias Profesionales de la Estrategia Refuerzo escolar en la amazonia.
- Webinar pedagógicos de Docente al Día
- Más docentes se suman a la nueva plataforma de la formación docente en servicio SIFODS.