



Laboratorio
Latinoamericano
Evaluación
Calidad
Educación

PERÚ en el ERCE 2019



6.^º
GRADO DE
PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
PERÚ 2021

¿Qué es el ERCE 2019?

Es la cuarta versión del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), conducido por OREALC/Unesco Santiago.

Esta evaluación internacional se basa en el análisis de los aprendizajes básicos establecidos en los currículos de todos los países participantes de la región y mide los logros de aprendizaje de los estudiantes de 3.º y 6.º grado de primaria.



Perú ha participado en las cuatro evaluaciones implementadas por el LLECE.



Los resultados del ERCE 2019 son comparables con los resultados de su antecesor, TERCE 2013.



¿Qué grados y áreas se evaluaron?

Pruebas aplicadas



Lectura



Escritura



Matemática



Lectura



Escritura



Matemática



Ciencias

3.º grado de primaria

6.º grado de primaria

Para conocer el contexto de los aprendizajes y su relación con los resultados obtenidos, se aplicaron cuestionarios a diferentes actores de la comunidad educativa. Asimismo, por primera vez, el estudio contempló la aplicación de un cuestionario de **habilidades socioemocionales** a los estudiantes de 6.º grado de primaria.

Cuestionarios



Directivos



Docentes



Familias



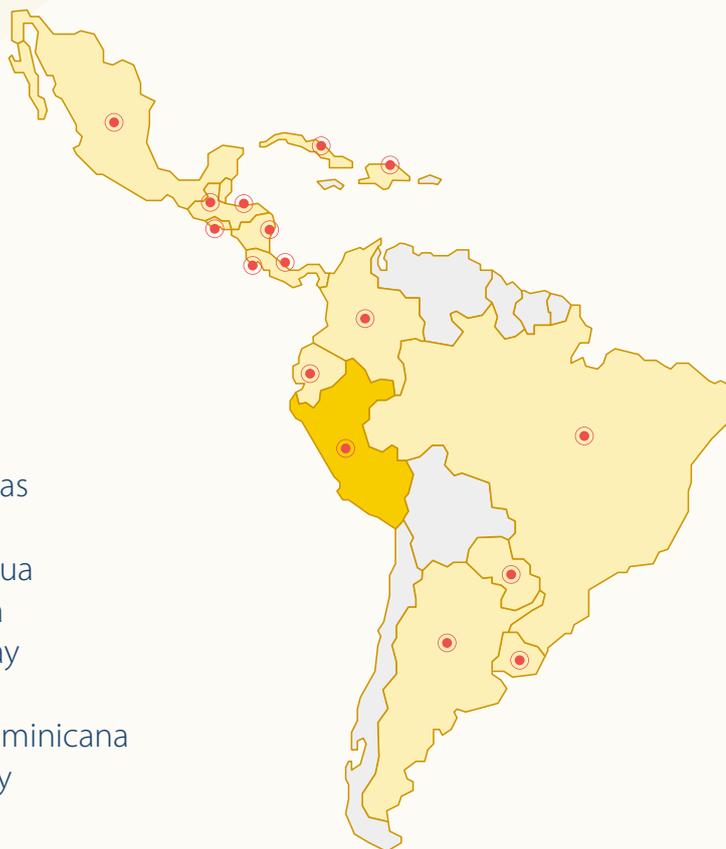
Estudiantes



Habilidades socioemocionales

¿Qué países participaron?

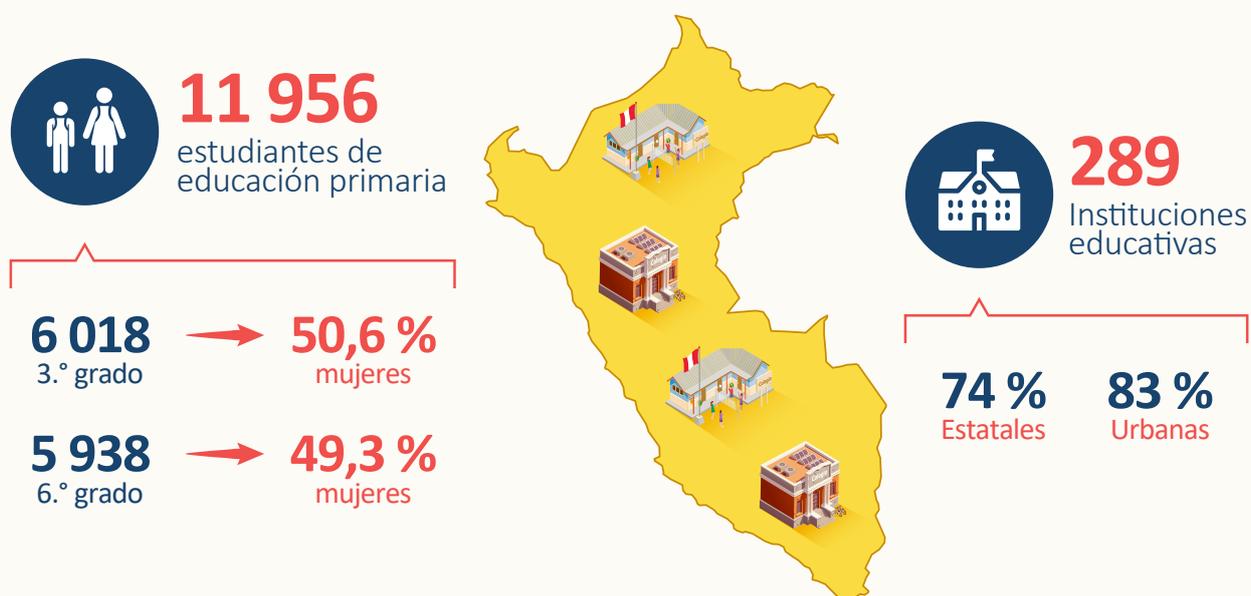
- Argentina
- Brasil
- Colombia
- Costa Rica
- Cuba
- Ecuador
- El Salvador
- Guatemala
- Honduras
- México
- Nicaragua
- Panamá
- Paraguay
- **Perú**
- Rep. Dominicana
- Uruguay



En América Latina y el Caribe, el ERCE 2019 involucró a **más de 4 000 escuelas y más de 160 000 niñas y niños.**

¿Cómo se implementó en Perú?

Se eligió de forma aleatoria una muestra representativa para obtener información a nivel nacional y de estratos como sexo de los estudiantes, gestión educativa (estatal y no estatal) y de ubicación de las escuelas (urbana y rural).



¿Por qué es importante participar en el ERCE 2019?

Porque sus resultados permiten:

- Analizar los logros de aprendizaje de los estudiantes de primaria en un panorama comparativo regional.
- Conocer los avances y desafíos de los aprendizajes en los últimos años, e identificar acciones para la mejora de la calidad educativa.
- Estudiar los factores del contexto y su relación con los resultados obtenidos.
- Contribuir con información para monitorear el cumplimiento del indicador de la meta 4.1. de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.



¿Cómo leer los resultados del ERCE 2019?

Medida promedio

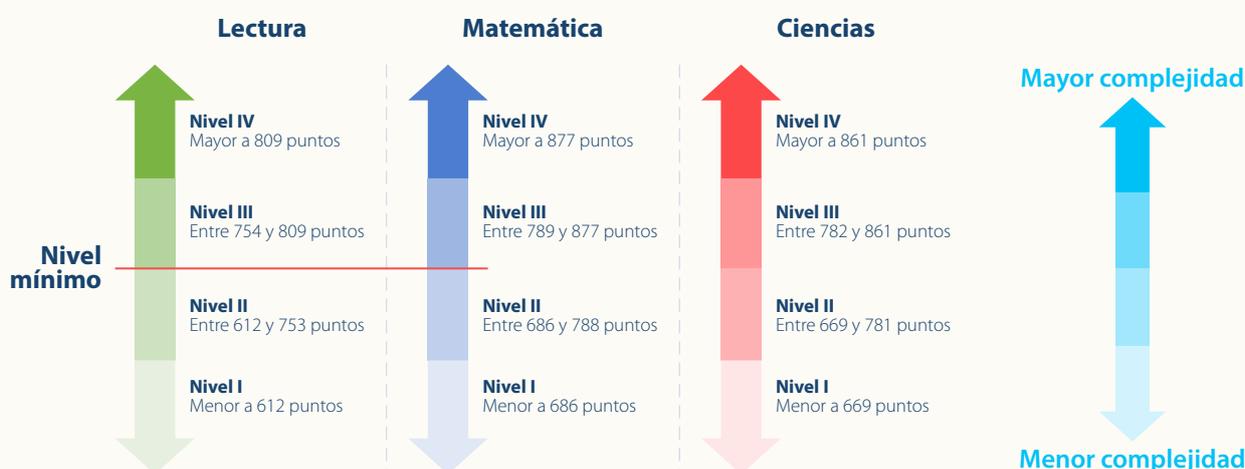
Promedio aritmético de las medidas (medida Rasch) de los estudiantes de un determinado grupo o estrato, estas medidas están estandarizadas con media aritmética de 700 y una desviación estándar de 100.

Niveles de logro

Categorías que describen los conocimientos y las habilidades logradas por los estudiantes respecto de una competencia y que permiten ubicarlos de acuerdo con la medida que obtienen en una prueba.

En el ERCE 2019, los niveles de logro son: I, II, III y IV; siendo el nivel I el que agrupa a los estudiantes con más bajo desempeño y el nivel IV, a los de más alto desempeño*.

6.º grado



— En Lectura y Matemática, la UNESCO define el nivel III como el nivel mínimo de la competencia en 6.º grado.

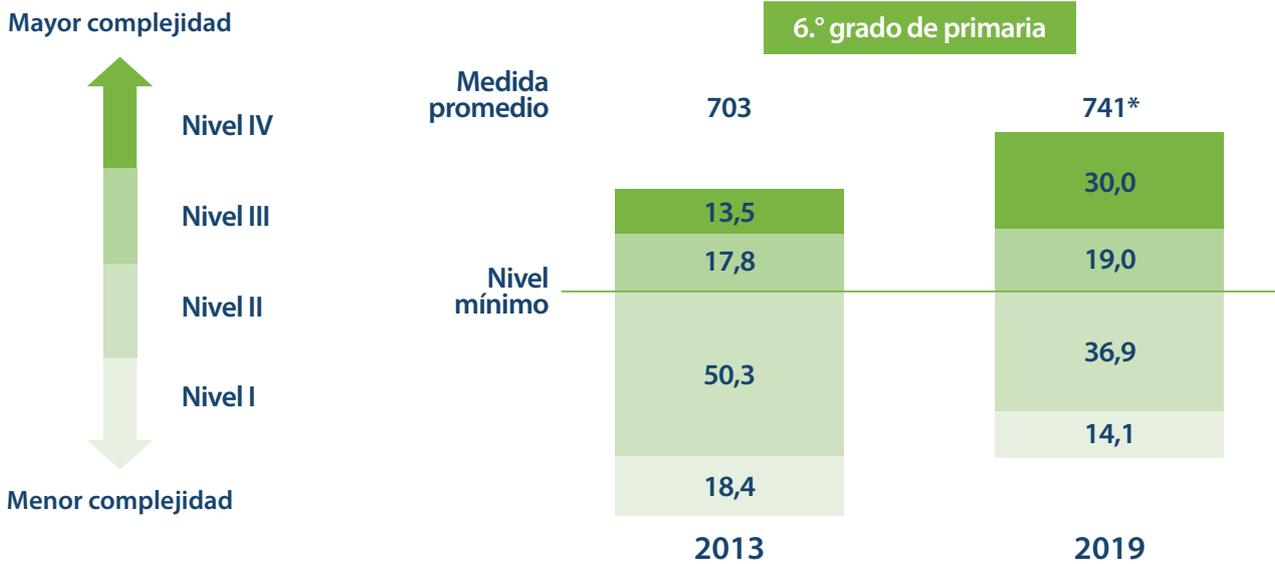
* Para mayor información sobre los niveles de logro consultar el Resumen Ejecutivo del ERCE 2019.

Resultados 6.º grado de primaria



Lectura

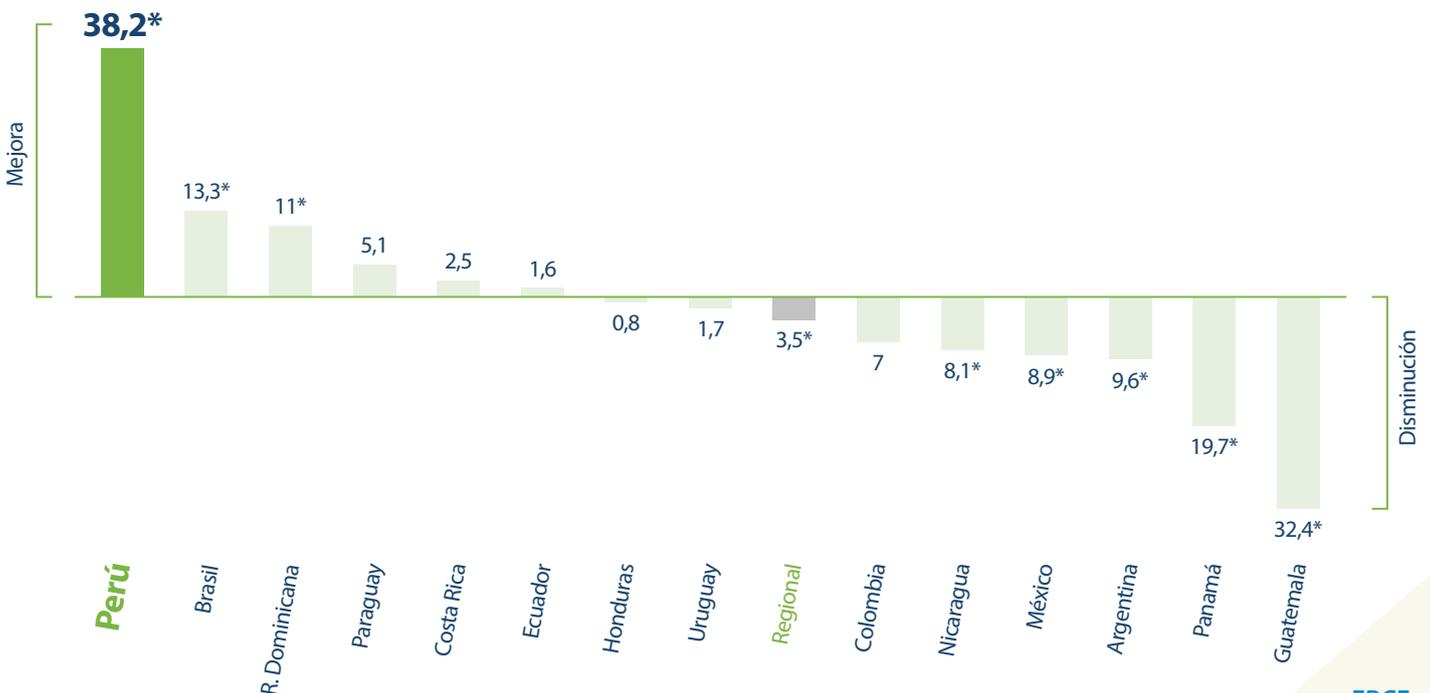
Nuestros estudiantes mejoraron en Lectura entre 2013 y 2019.



* Diferencias estadísticamente significativas al 0,05 respecto del 2013.

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-factores-erce2019.pdf>

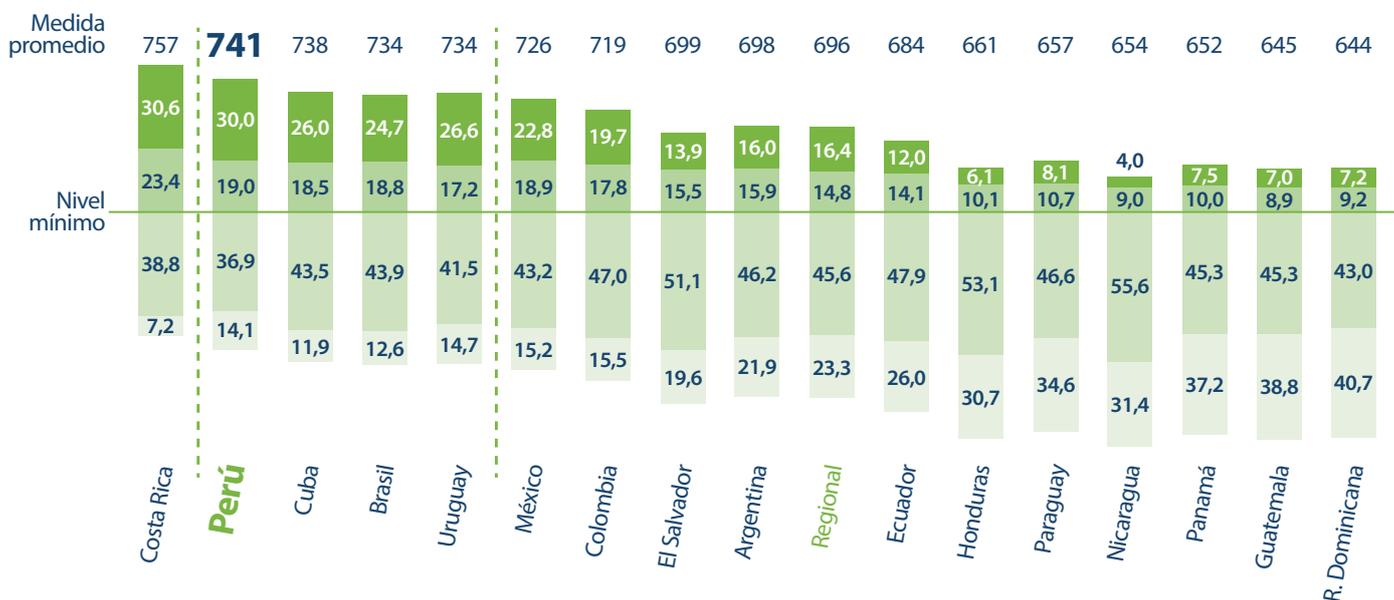
Perú es el país que muestra el mayor avance en aprendizajes en toda la región.



* Se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 (ERCE 2019 -TERCE 2013).

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-factores-erce2019.pdf>

► Perú se encuentra entre los países con mejor rendimiento en el 2019, solo después de Costa Rica.



No se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 entre las medidas promedio de Perú, Cuba, Brasil y Uruguay.

Fuente: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380253>

La prueba de **lectura** evaluó en los estudiantes de 6.º grado de primaria:



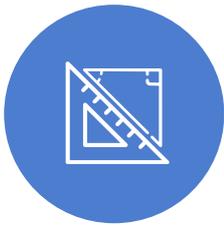
Dominios de conocimientos

- Comprensión de una diversidad de textos
- Conocimiento textual



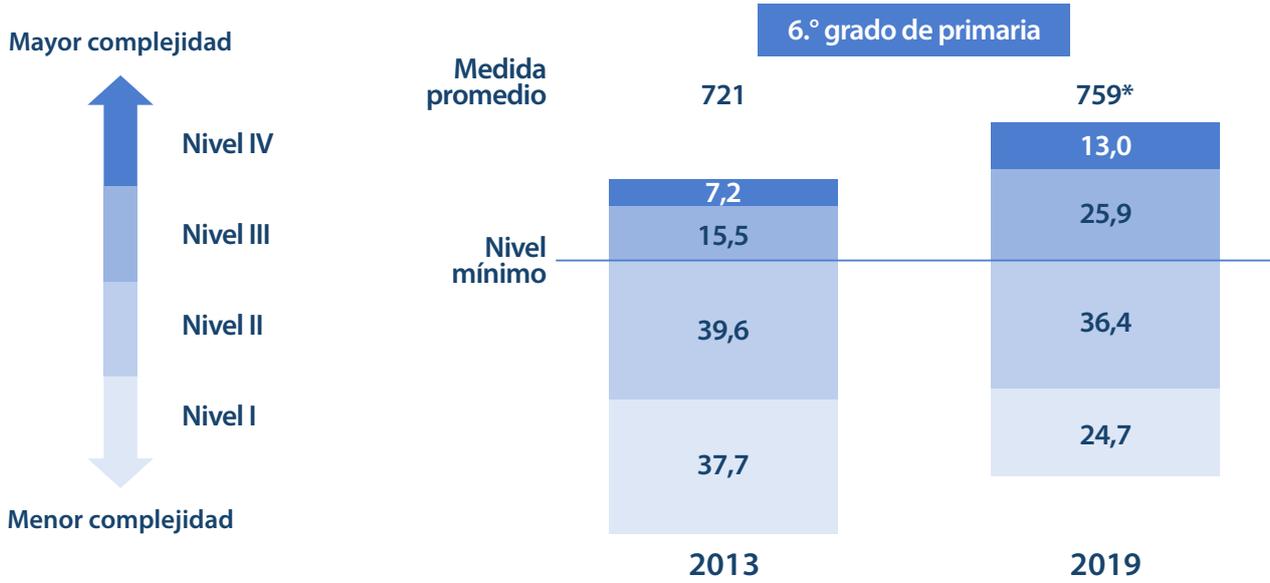
Habilidades

- Comprensión literal
- Comprensión inferencial
- Comprensión crítica



Matemática

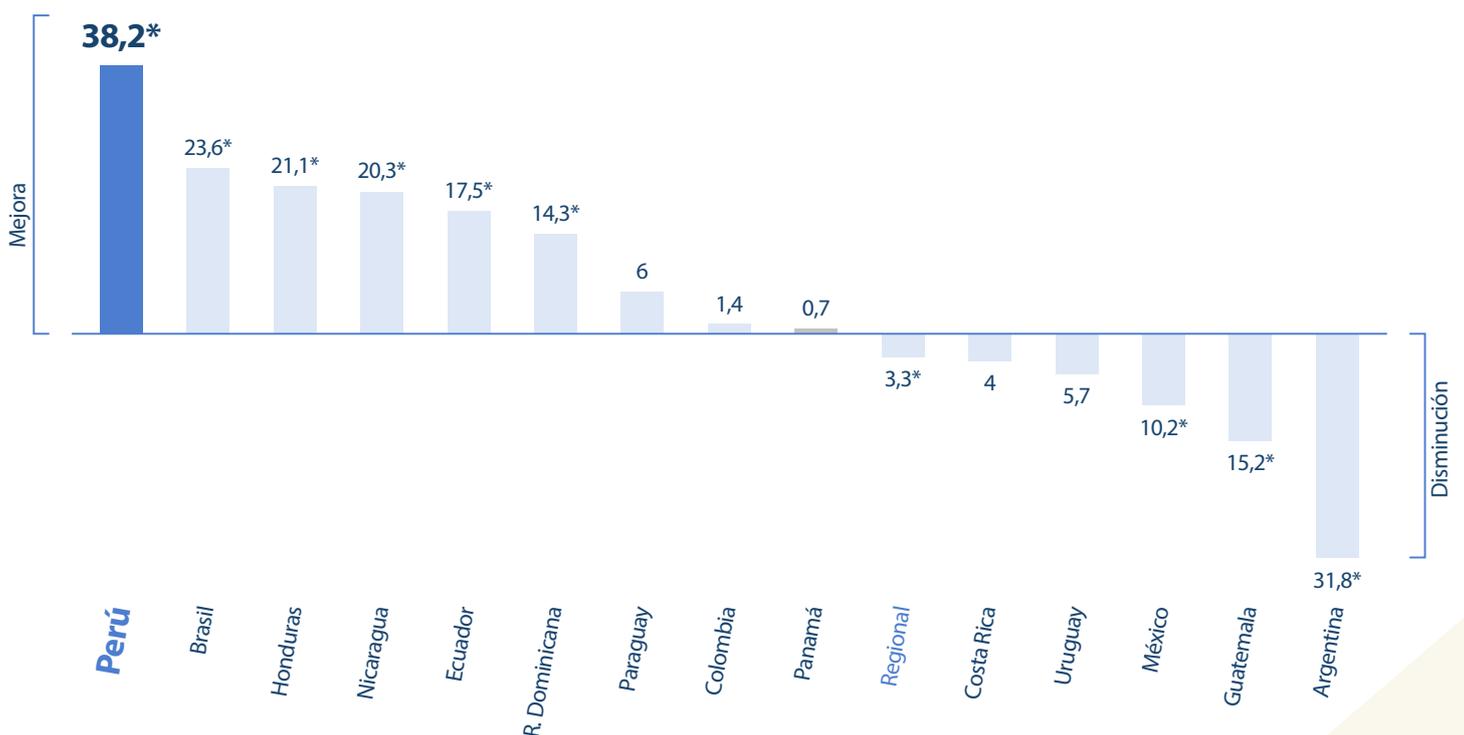
► Nuestros estudiantes mejoraron en Matemática entre 2013 y 2019.



* Diferencias estadísticamente significativas al 0,05 respecto del 2013.

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-erce2019.pdf>

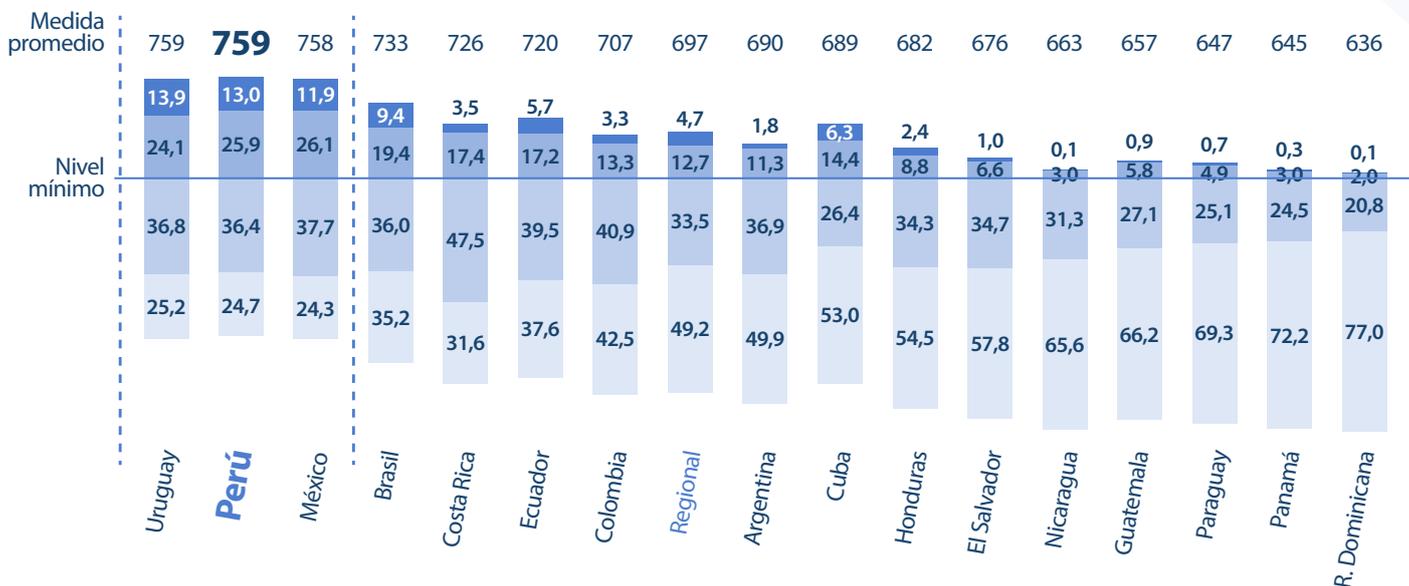
► Perú se encuentra entre los países con mayor avance en aprendizajes en toda la región.



* Se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 (ERCE 2019 -TERCE 2013).

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-erce2019.pdf>

► **Perú muestra el mayor rendimiento de la región en el 2019, junto con Uruguay y México.**



No se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 entre la medida promedio de Uruguay, Perú y México.

Fuente: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380253>

La prueba de **matemática** evaluó en los estudiantes de 6.º grado de primaria:



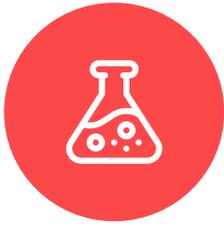
Dominios de conocimientos

- Números y operaciones
- Geometría
- Magnitudes y medición
- Estadística
- Patrones y álgebra



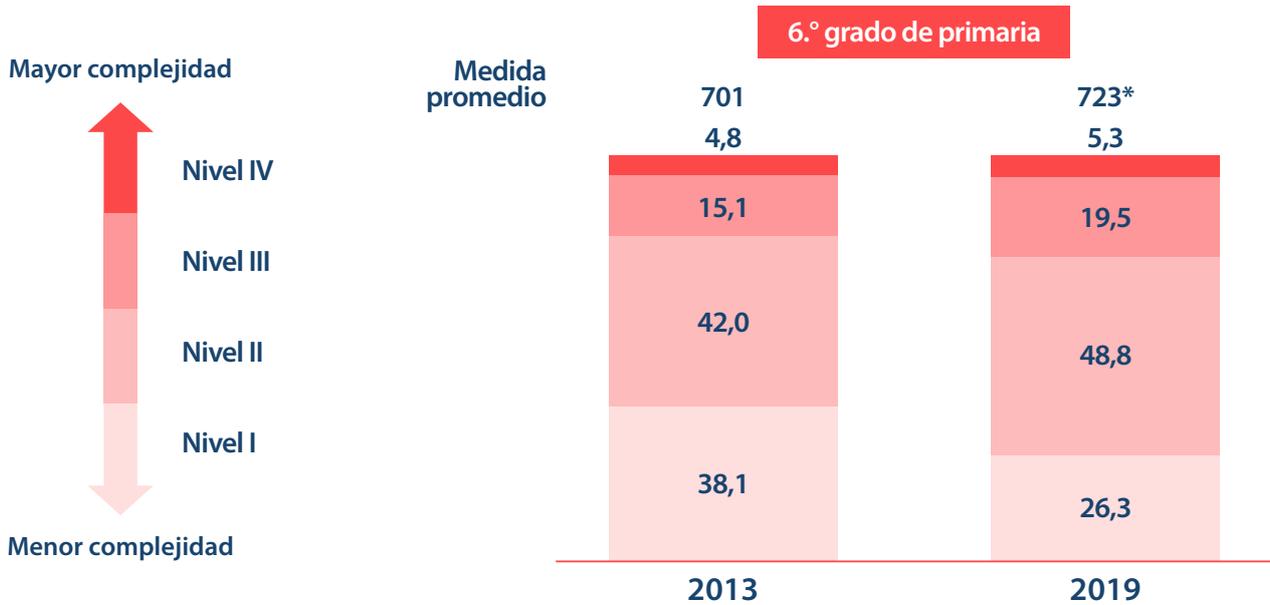
Habilidades

- Reconocimiento de objetos y situaciones
- Resolución de problemas simples
- Resolución de problemas complejos y modelamiento matemático



Ciencias

▶ **Perú mejoró sus aprendizajes en Ciencias entre 2013 y 2019.**



* Diferencias estadísticamente significativas al 0,05 respecto del 2013.

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-erces-2019.pdf>

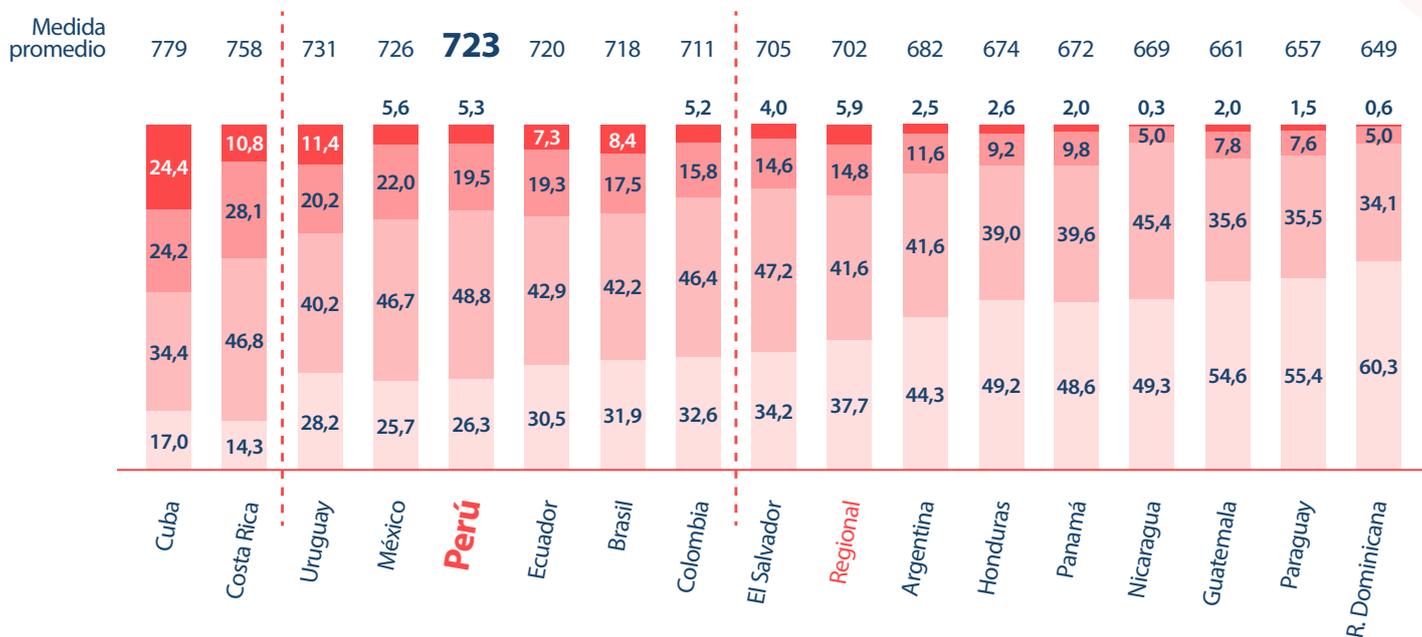
▶ **Perú se encuentra entre los países con mayor avance en aprendizajes en toda la región.**



* Se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 (ERCE 2019 -TERCE 2013).

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-erces-2019.pdf>

► **Perú se encuentra entre los países de mejor rendimiento en el 2019, solo después de Cuba y Costa Rica.**



No se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 entre las medidas promedio de Uruguay, México, Perú, Ecuador, Brasil y Colombia.

Fuente: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380253>

La prueba de **ciencias** evaluó en los estudiantes de 6.º grado de primaria:



Dominios de conocimientos

- Cuerpo humano y Salud
- Ciencia, Tecnología y Sociedad
- La Tierra y el Sistema Solar
- Energía y Materia
- Seres vivos, Ecología y Medio Ambiente



Habilidades

- Reconocimiento de información científica
- Análisis y aplicación del conocimiento científico



Laboratorio 
Latinoamericano
Evaluación 
Calidad 
Educación 



Conoce más sobre los resultados del ERCE 2019 en:
umc.minedu.gob.pe/resultadoserce2019