


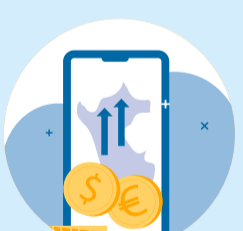
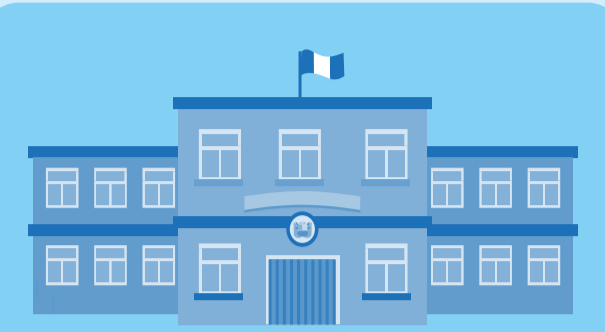


# PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN Y EL ACOSO ESCOLAR XENOFÓBICO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

## Mitos y realidades sobre la migración y las personas migrantes

Mito	Realidad
<p><b>FALSO</b></p> <p>Todas las personas migrantes son ilegales.</p>	 <p>Migrar <b>NO ES ILEGAL</b>. En la actualidad, y debido a la grave situación que atraviesa Venezuela, muchas personas migrantes han llegado a Perú de manera irregular. Recuerda: nadie es ilegal siempre se puede regularizar el proceso al obtener una calidad migratoria y tener estabilidad.</p>
<p><b>FALSO</b></p> <p>Todas o todos son flojos o vagos.</p>	 <p>La mayoría de personas migrantes busca mejores oportunidades para ellos y sus familias. Además, más del 57,9 % de las personas migrantes venezolanas en Perú cuentan con educación superior.</p>
<p><b>FALSO</b></p> <p>¡Han venido a invadirnos!</p>	 <p>La pobreza extrema y violaciones de derechos humanos motivan una gran movilización en busca de oportunidades. Es necesario tener una política de acogida e integración de manera ordenada.</p>
<p><b>FALSO</b></p> <p>Nos vamos a quedar sin trabajo por su culpa.</p>	 <p>Las migraciones representan contribuciones importantes al desarrollo de los países de acogida, como una mayor disponibilidad de mano de obra y capital humano, y contribución tributaria. En 2019, por ejemplo, el PBI se incrementó en un 4,4 %<sup>2</sup>.</p>

<sup>1</sup> Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). El 42,0 % de la población venezolana que reside en el país son jóvenes de 18 a 29 años de edad. 27/06/2019. <https://bit.ly/2WH80NE> / <sup>2</sup> Servicio de Estudios Económicos del BBVA. (2019). BBVA Research: El aporte de la inmigración venezolana a la economía peruana. <https://bbva.info/3jqmXwa>



## ¿Cómo identifico actos de discriminación por xenofobia en el contexto escolar?

Cuando percibimos que las y los estudiantes migrantes atraviesan las siguientes situaciones:

- Son ignorados(as) o excluidos(as) de los juegos, conversaciones o trabajos grupales.
- Son criticados(as) por su acento o forma de hablar.
- Reciben insultos o palabras ofensivas por su nacionalidad ("veneco" o "veneca", usando el término despectivamente).
- Son víctimas de agresiones físicas o psicológicas.
- Siempre son los(as) últimos(as) en ser elegidos(as) por sus compañeros(as) o docentes en los juegos o trabajos en grupo.
- Son estigmatizados(as) y considerados(as) sospechosos(as) de conductas poco cívicas, del mal comportamiento en el aula, el recreo, las actividades deportivas o en las sesiones virtuales.
- Son sancionados(as) por incidentes leves con más frecuencia que el resto de estudiantes.

## ¿QUÉ PUEDO HACER SI DETECTO ESTE TIPO DE VIOLENCIA?

### SI ERES VÍCTIMA



Habla con las y los docentes, tu familia o alguna persona adulta de confianza para que te apoyen y detengan la situación.



Expresa tus sentimientos y emociones ante actos de discriminación con personas de confianza que te puedan ayudar.



Crea vínculos y fortalece redes de apoyo entre compañeros y compañeras. Recuerda: juntos y juntas somos más fuertes.

### SI ERES TESTIGO



Detén los actos discriminatorios interviniendo y comunicándolos al personal de prevención de violencia escolar para el correcto manejo del caso.



Crea "brigadas antibullying" conformadas por las y los estudiantes de ambas nacionalidades para promover una convivencia democrática y libre de violencia. Refuerza su capacidad de agencia y su participación.



La empatía es fundamental. Ponte en los zapatos de la otra persona para entender cómo se siente y ofrécele apoyo.



Respetar y valorar las diferencias socioculturales, lingüísticas, de talentos, de formas de ser y expresión. Todas y todos tenemos derechos y formamos parte de una comunidad, pueblo, barrio o país.

Si eres víctima o testigo de discriminación, reporta el hecho en [www.siseve.pe](http://www.siseve.pe) o llamando al 0800-76888 (de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 8:00 p. m.).



Con el apoyo de

